



استمعوا إلى الفتيات

تقرير المشاورة الشبابية 2023



جدول المحتويات

02

مقدمة

01

تمهيد

04

كيف تشاورنا مع
الفتيات
والشابات؟

03

لماذا قمنا بإجراء
هذه المشاورة؟

06

ما الذي أخبرتنا به
الفتيات عبر الأقاليم؟

05

إجابات الفتيات
على أسئلتنا

07

الخاتمة
والاستنتاج



لماذا يجب أن نستمع إلى الفتيات والشابات في حركتنا (تمهيد) #LISTENTOGIRLS

تم الاحتفال باليوم العالمي للفتاة (IDG) لأول مرة في عام 2012 . وفي كل عام منذ ذلك الحين ، تحتفل المرشدات وفتيات الكشافة في جميع أنحاء العالم باليوم العالمي للفتاة ، باعتباره لحظة أساسية وهامة بالنسبة لنا ؛ لنجتمع معاً لرفع أصوات الفتيات ، وإظهار كيف تُمكن حركتنا الفتيات والشابات من تشكيل العالم الذي نرغب في رؤيته. من خلال اليوم العالمي للفتاة 2020 ، دعت المرشدات وفتيات الكشافة الآخرين إلى سماعهن الآن "اسمعوني الآن". وفي عام 2021 ، تحدّين العالم كي يتخيل ما يمكن أن يكون عليه المستقبل عندما تشعر كل فتاة بالتمكين لتكتب قصتها "اكتبي قصتها" ، لذلك شعرنا في عام 2022 أن هذا هو الوقت المناسب لبناء قدرات الفتيات والكبار على حد سواء لإجراء مشاورات شبابية هادفة حيث "الفتيات يُعلن آرائهن" من خلال المشاورة الشبابية العالمية " استمعوا إلى الفتيات " #ListenToGirls



من شارك في المشاورة؟



8		871		إقليم أفريقيا
3		721		الإقليم العربي
9		4933		إقليم آسيا والباسيفيك
2		57		إقليم أوروبا
8		604		إقليم الأمريكتين

إقليم آسيا والباسيفيك

1. الهادئ
2. سيريلانكا
3. ماليزيا
4. هونج كونج
5. الهند
6. فيلبيني
7. أستراليا
8. باكستان
9. تايوان
10. جزر المالديف

الإقليم العربي

1. تونس
2. دولة قطر
3. الأردن
4. الكويت

إقليم أفريقيا

1. توغو
2. جنوب أفريقيا
3. تشاد
4. نيجيريا
5. أوغندا
6. كينيا
7. رواندا
8. مدغشقر
9. جنوب السودان

إقليم أوروبا

1. المملكة المتحدة
2. مالطا

إقليم الأمريكتين

1. الأرجنتين
2. الولايات المتحدة الأمريكية
3. كندا
4. المكسيك
5. نيكاراغوا
6. غواتيمالا
7. البرازيل
8. كوستاريكا

مقدمة

في أكتوبر 2022 ، أطلقت حركة المرشدات وفتيات الكشافة مشاورة "استمعوا إلى الفتيات" ؛ بهدف إعطاء الفتيات والشابات صوتًا في الحركة.

سألنا الفتيات سؤالين رئيسيين

ما الذي تعنيه لك حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟

ما الذي ترغبين في تعلمه في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟

استمرت المشاورة حتى 30 ديسمبر 2022 ، وشاركت فيها 7276 فتاة وشابة من 30 دولة مختلفة . وستنشر الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في عملها المستقبلي بنتائج هذه المشاورة.

ملخص النتائج



7276 فتاة



32 دولة



4 لغات



59%
من المُجيبات تتراوح أعمارهن بين
7 و 17 سنة



40%
من المجيبات تتراوح أعمارهن بين
18 و 30 سنة



37%
من المُجيبات من مجموعات
المرشدات وفتيات الكشافة في
السياق المجتمعي



63%
من المُجيبات من مجموعات
المرشدات وفتيات الكشافة في
المدارس

النتائج الرئيسية

تضمنت المشاورة 8 أسئلة غطت جوانب مختلفة من حركة المرشدات وفتيات الكشافة . ويقدم التقرير تحليلاً للإجابات المتلقاة على الأسئلة ، بما في ذلك كيف تجعل حركة المرشدات وفتيات الكشافة المشاركات يَشْعُرُن ، وما الذي تعنيه الحركة لهن ، وما الذي تعلّمنه منها ، يتضمن التقرير أيضًا إجابات حول مهارات العمل الجماعي ، ومهارات التعامل مع الآخرين والمهارات العملية والشخصية التي ترغب المشاركات في تعلّمها ، والقضايا والموضوعات المحلية أو العالمية التي يرغبن في استكشافها بشكل أكبر.



26% أفدن بأن حركة المرشدات وفتيات الكشافة تعني لهن التعلم واستكشاف أشياء جديدة.

19% أفدن بأنهن تعلمن مهارات الخلاء والمهارات البيئية من خلال حركة المرشدات وفتيات الكشافة.

18% أفدن بأنهن تعلمن مهارات عملية من خلال حركة المرشدات وفتيات الكشافة

23% أفدن بأنهن مهتمات باستكشاف تغير المناخ



39% من الفتيات اللاتي شاركن في المشاورة أفدن بأن حركة المرشدات وفتيات الكشافة تجعلهن يشعرن بالسعادة.

بشكل عام ، قدّمت مشاورة "استمعوا إلى الفتيات" رؤى قيّمة حول آراء وخبرات الفتيات والشابات في حركة المرشدات وفتيات الكشافة . وستُرشد النتائج عمل الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة المستقبلي ، وستضمن سماع أصوات الفتيات والشابات ..ووضعها في الاعتبار

لماذا قمنا بإجراء هذه المشاورة؟

تسعى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة جاهدةً ؛ لتصبح حركةً تقودها الفتاة . الحركة التي تقودها الفتاة هي التي يتم فيها تقاسم القيادة بين الأجيال ، حيث يكون لدى الفتيات من جميع الأعمار مساحة لممارسة القيادة ، ولعب دورٍ ذي مغزى في صنع القرار وفي تحديد الاتجاه على المستويات المحلية والوطنية والدولية. ولكي تصبح حركة تقودها الفتاة ، فإنه من الأهمية بمكان أن نستمع إلى الفتيات #ListenToGirls ، ولهذا السبب أجرينا مشاورةً شبابيةً للاحتفال باليوم العالمي للفتاة 2022 . ولقد تم طرح هذه المشاورة من خلال ملف أنشطة تعليمية غير رسمية قصيرة يتم تنفيذها مباشرةً على مستوى الوحدة.

كان لإجراء هذه المشاورة الشبابية غرضين رئيسيين:

- جمع المعلومات حول ما تريده الفتيات من الحركة ؛ لتوجيه إستراتيجية الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة المستقبلية
- تعزيز القدرات في مجال التشاور مع الشباب على المستوى المحلي



كيف تشاورنا مع الفتيات والشابات ؟

أعدنا ملف أنشطة لليوم العالمي للفتاة 2022 . تم تصميم كل نشاط بحيث يساعد الفتيات على الإجابة على أسئلتنا . وبمجرد انتهائهن من الأنشطة ، تم تشجيع قائدة الوحدة على تقديم إجابات المجموعة إلى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة من خلال استبيان عبر الإنترنت

كان الاستبيان متاحًا على الإنترنت باللغات الرسمية الأربع للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة. (الإنجليزية والإسبانية والعربية والفرنسية) على موقعنا على الإنترنت ، ومنصات التواصل الاجتماعي ، ورسائل البريد الإلكتروني الجماعية المرسلة إلى منظماتنا الأعضاء



السؤال 1- كيف تجعلك حركة- المرشدات وفتيات الكشافة تشعرين ؟

طرحنا إجمالي 8 أسئلة

السؤال 2- ما الذي تعنيه لك حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟

كانت جميع الأسئلة مفتوحة . ولتحليل البيانات، حدّدتنا فئات الإجابات وقمنا بترميز البيانات وفقًا لذلك . وقمنا بتجميع نتائج الأسئلة 4-7 لتمثيل جميع المهارات التي تريد الفتيات والشابات تعلّمها

السؤال 5- ما هي مهارات التعامل مع الآخرين التي ترغبين في تعلّمها ؟

السؤال 4- ما هي مهارات العمل الجماعي التي ترغبين في تعلّمها ؟

السؤال 3- ما الذي تعلّمته في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟

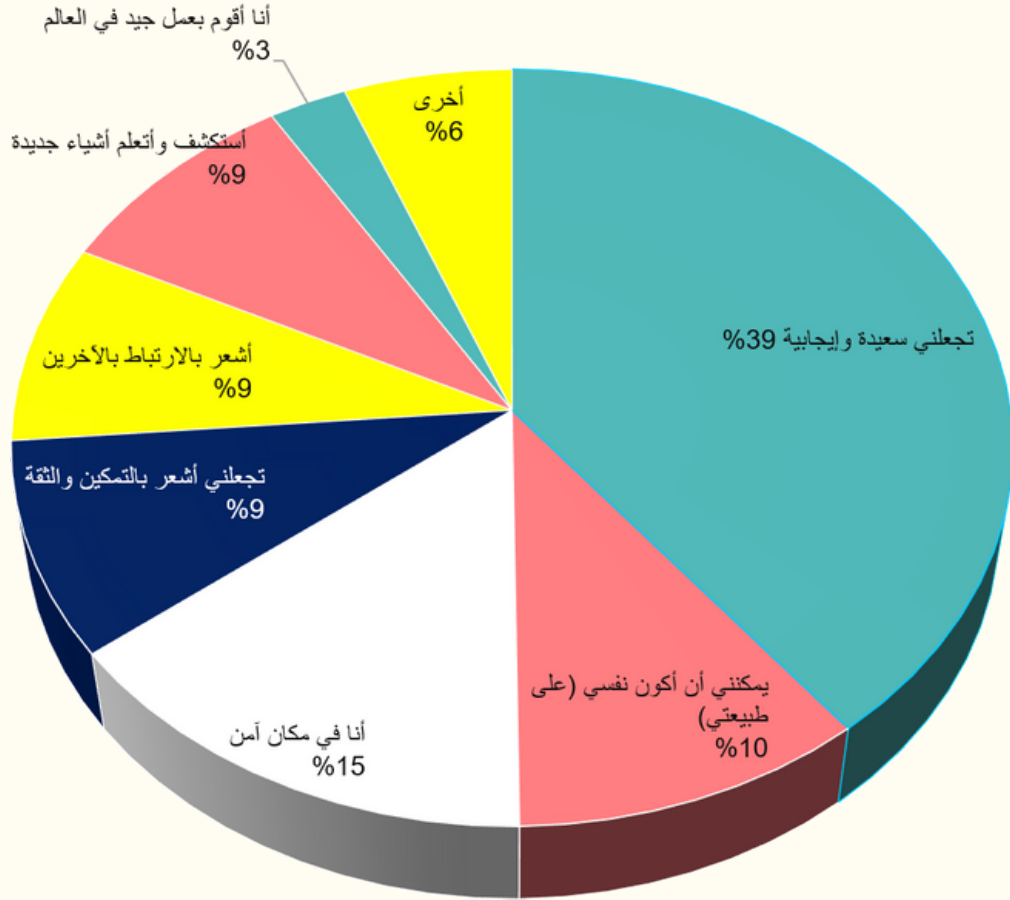
السؤال 8- ما هي القضايا/المواضيع المحلية أو العالمية التي ترغبين في استكشافها بشكل أكبر؟

السؤال 7- ما هي المهارات الشخصية التي ترغبين في تعلّمها ؟

السؤال 6- ما هي المهارات العملية التي ترغبين في تعلّمها ؟

إجابات الفتيات على أسئلتنا

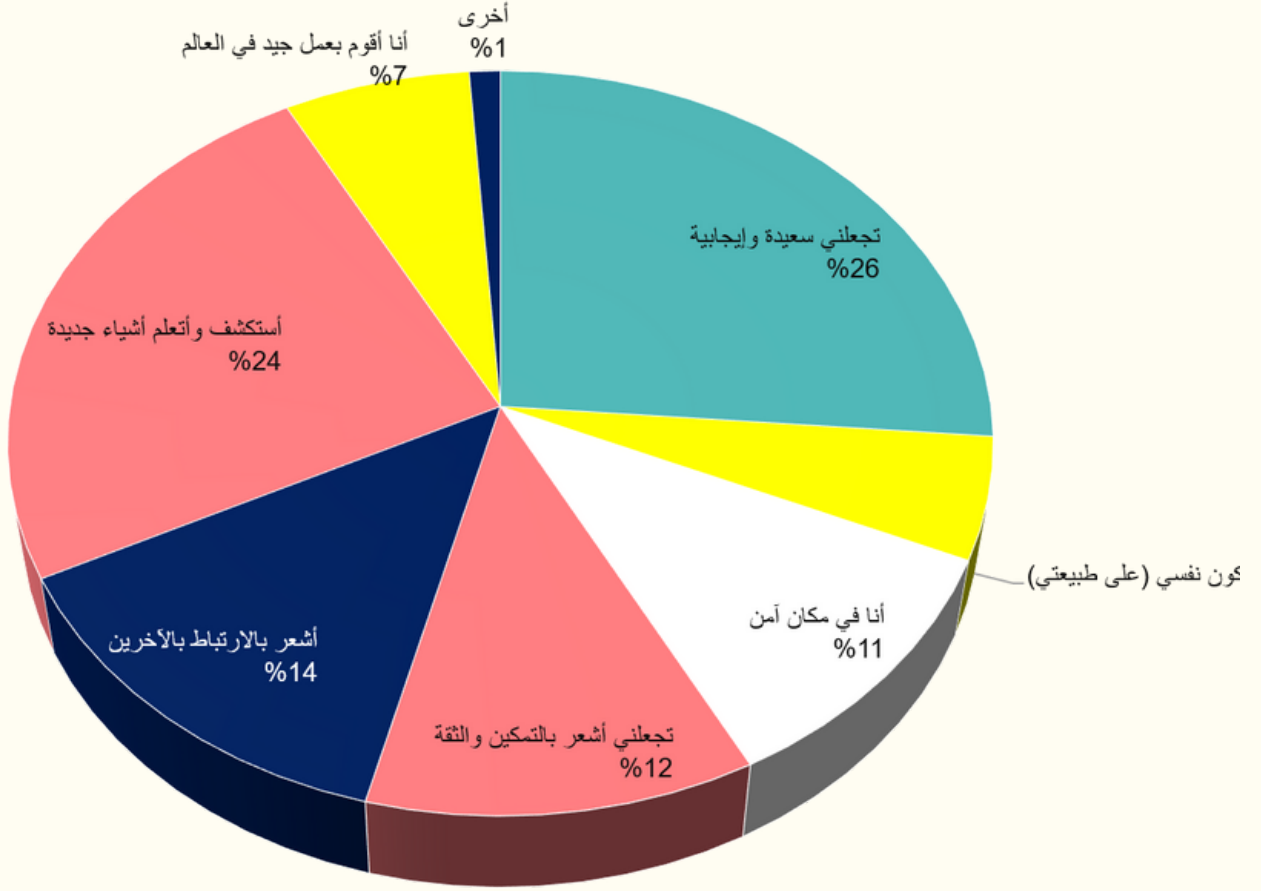
كيف تجعلك حركة المرشدات وفتيات الكشافة تشعرين؟



40% من الفتيات في الفئة العمرية 10-17 سنة ، و 21% من الفتيات في الفئة العمرية 18-30 سنة أفدن بأن حركة المرشدات وفتيات الكشافة تجعلهن يشعرن بالسعادة والإيجابية ، بينما 36% من الفتيات في الفئة العمرية 18-30 ، و 15% من الفتيات اللاتي تتراوح أعمارهن بين 10 و 17 عامًا أفدن بأن حركة المرشدات وفتيات الكشافة تجعلهن يشعرن بأنه يمكنهن أن يكن على طبيعتهن.

بناءً على تحليل البيانات ، يمكننا أن نستنتج أن حركة المرشدات وفتيات الكشافة لها تأثير إيجابي على الرفاهية العاطفية للفتيات والشابات . فقد أبلغت غالبية الفتيات عن شعورهن بالإيجابية والسعادة والاستمتاع أثناء المشاركة في حركة المرشدات وفتيات الكشافة . بالإضافة إلى ذلك ، أبلغت العديد من الفتيات عن شعورهن بالأمان ، والإندماج ، والتمكين ، والثقة ، مما يشير إلى أن الحركة توفر بيئة آمنة وداعمة للفتيات للنمو والتطور .

ما الذي تعنيه لك حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟



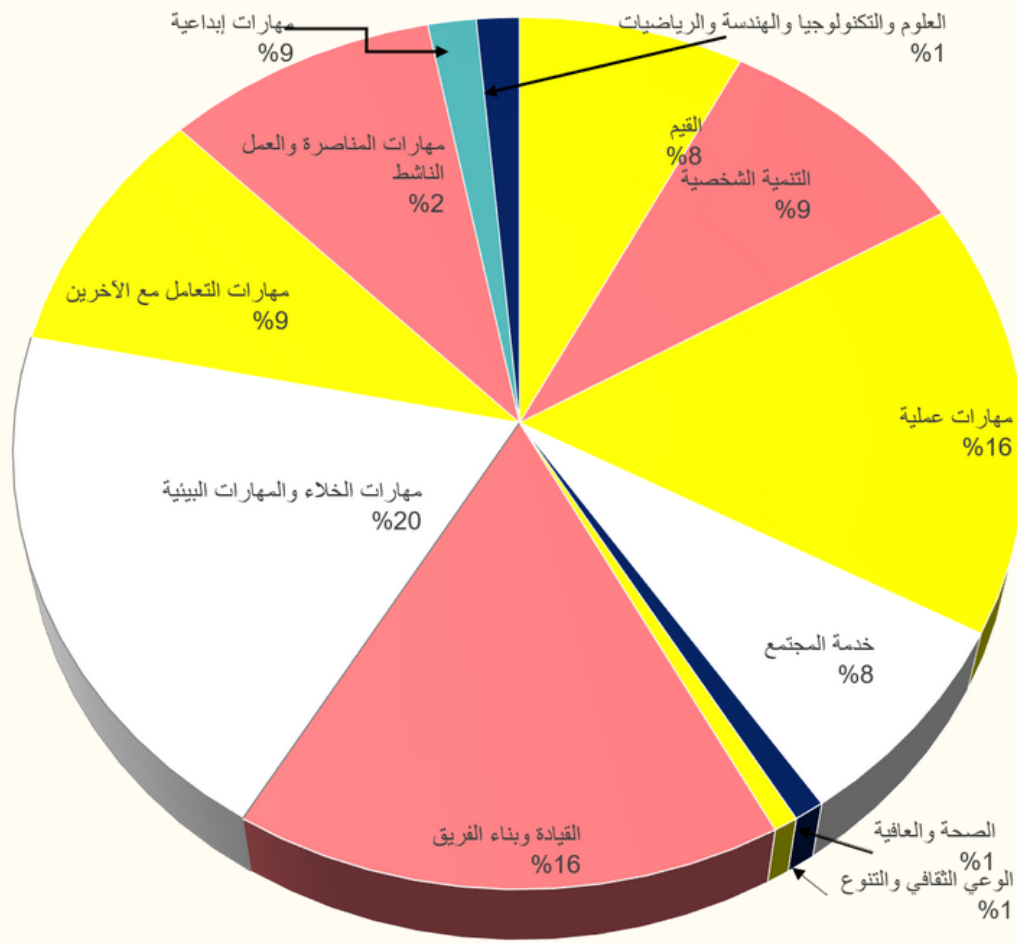
أفادت 35% من الفتيات في الفئة العمرية 18-30 عامًا ، و 30% من الفتيات في الفئة العمرية 7-17 عامًا أن حركة المرشدات وفتيات الكشافة تعني أنهن يمكنهن أن يكنّ سعيدات وإيجابيات ، بينما أفادت 11% من الفتيات في الفئة العمرية 7-17 عامًا ، و 18% من الفتيات اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18 و 30 عامًا أن حركة المرشدات وفتيات الكشافة تعني أنهن متواصلات ومرتبطات بالآخرين في جميع أنحاء الحركة

تُظهر البيانات التي تم جمعها أن حركة المرشدات وفتيات الكشافة لها تأثير إيجابي على أعضائها من جميع الفئات العمرية . حيث أفادت غالبية الفتيات والشابات بأن حركة المرشدات وفتيات الكشافة تعني أنه يمكنهن أن يشعرن بالسعادة والإيجابية وأن يكنّ أنفسهن (على طبيعتهن) ، وأن يشعرن بالأمان أثناء استكشاف وتعلّم الأشياء الجديدة

ضمن فئة المجيبات اللاتي أفدن بأن حركة المرشدات وفتيات الكشافة تجعلهن يشعرن بالتمكين والثقة ، نجد أن الفتيات اللواتي تتراوح أعمارهن بين 18-30 هي الأكثر تمثيلاً في هذه الفئة

ضمن فئة المجيبات اللاتي أفدن بأن حركة المرشدات وفتيات الكشافة تجعلهن يشعرن بأنهن يقمن بعمل جيد في العالم ، نجد أن الفتيات اللواتي تتراوح أعمارهن بين 10-17 هي الأكثر تمثيلاً في هذه الفئة

ما الذي تعلّمته في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟

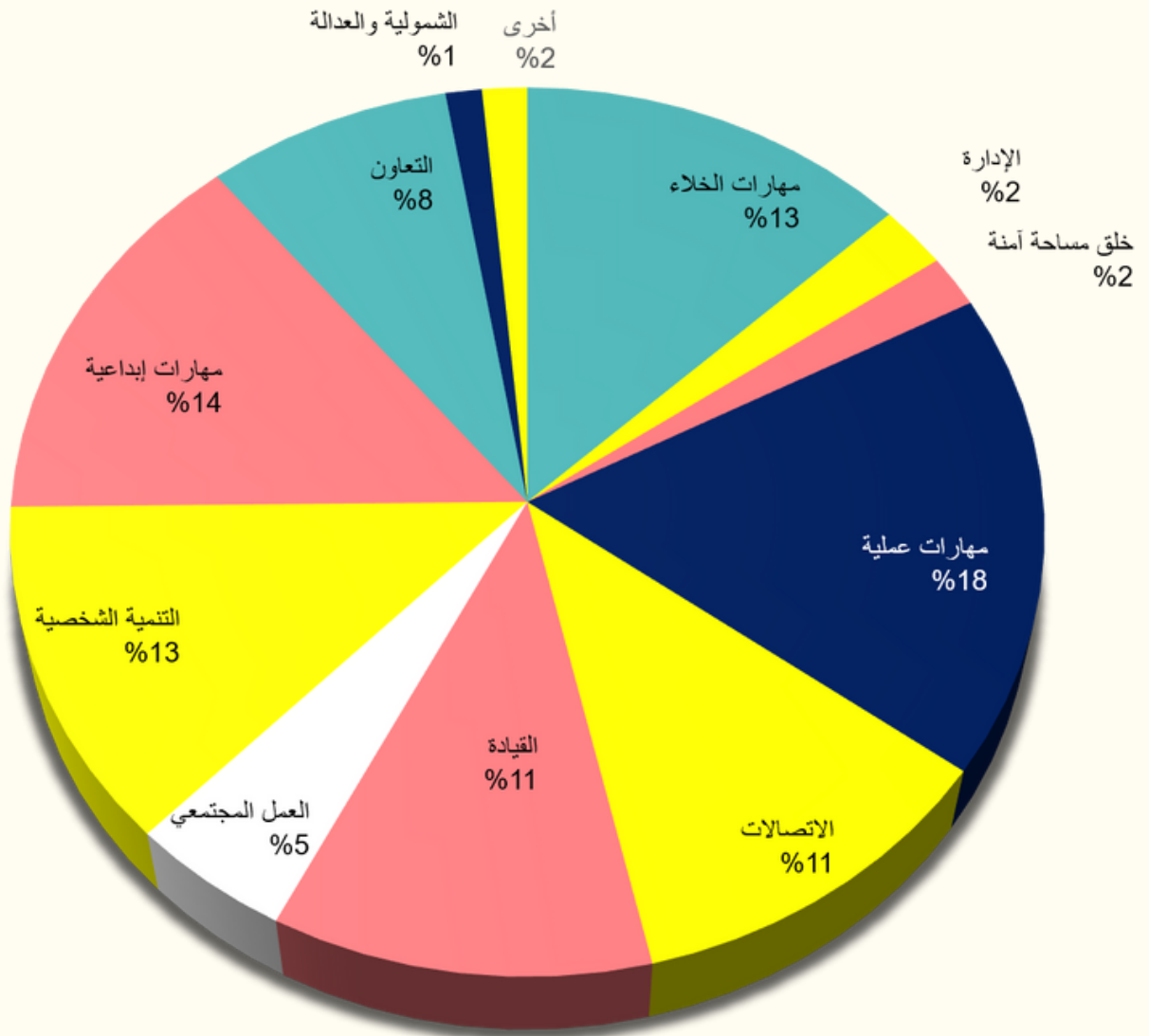


من بيانات المشاورة التي تم جمعها ، يتّضح أن التنمية الشخصية ، والمهارات الحياتية ، والقيادة وبناء الفريق ، كانت من أهم ثلاث فئات تم تعلّمها في حركة المرشدات وفتيات الكشافة . حيث أفادت الفتيات اللواتي تتراوح أعمارهن بين 10 و 17 عامًا أنهن تعلمن المزيد عن **التنمية الشخصية (38%)** ، و**المهارات العملية (23%)** . من ناحية أخرى ، أفادت الشابات اللاتي تتراوح أعمارهن بين 18 و 30 عامًا أنهن تعلمن المزيد عن **القيادة وبناء الفريق (21%)** و**الصحة والعافية (10%)** و**مهارات أخرى (16%)** مثل التفكير النقدي ، وحل المشكلات ، ومهارات الاتصال.



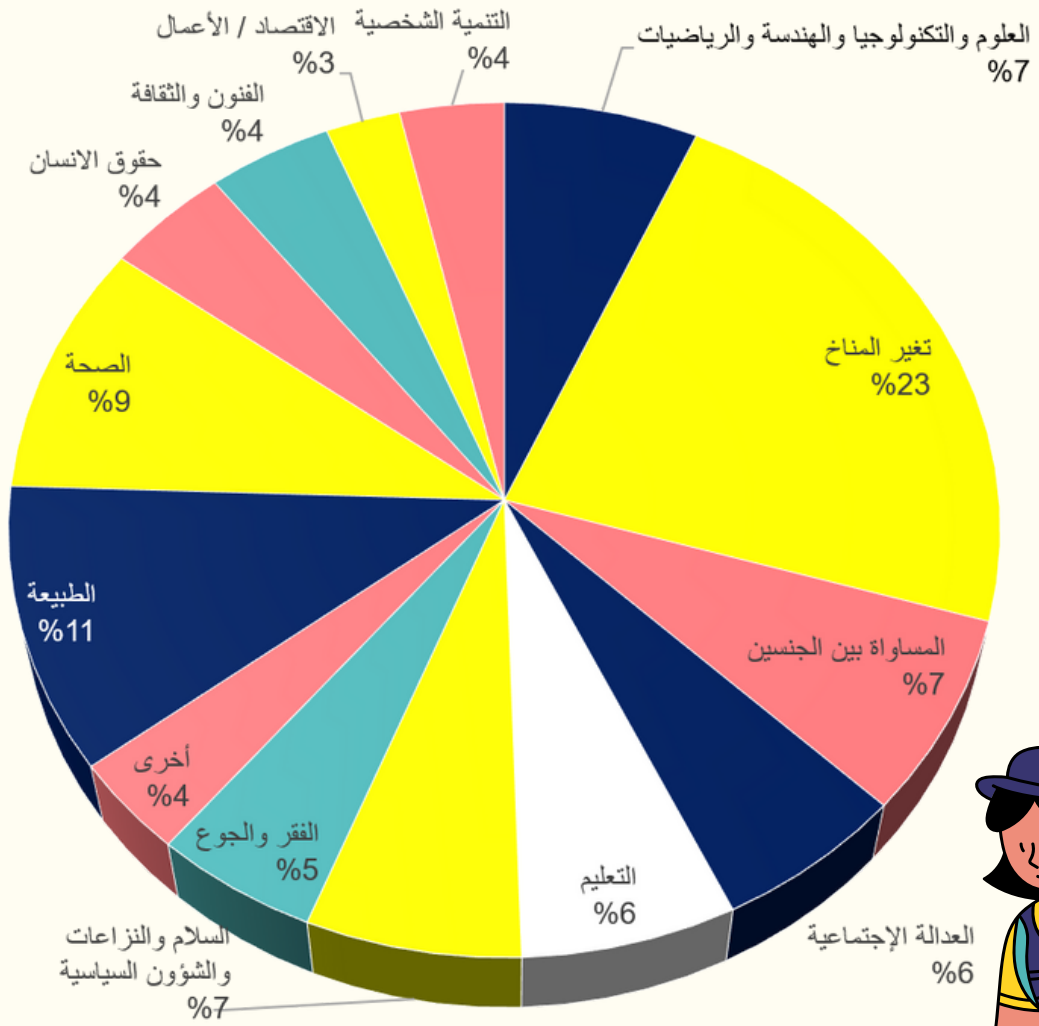
ملاحظة: لغرض هذه المشاورة ، قمنا بتعريف المهارات العملية على أنها مهارات صعبة تتطلب تدريبًا خاصًا ومعرفة ، ويمكن استخدامها في الغالب في مواقف الحياة اليومية. تضمنت بعض الإجابات مهارات الطهي ، وإشعال النار ، والإسعافات الأولية ، ومحو الأمية الحاسوبية ، والبستنة ضمن هذه الفئة من المهارات.

ما هي المهارات التي ترغبين في تعلّمها؟



تشير البيانات التي تم جمعها إلى أنه عندما يتعلق الأمر بمهارات التعلّم ، فإن التفضيلات تختلف باختلاف الفئات العمرية للفتيات . كانت **المهارات العملية** هي الفئة الأكثر شيوعًا ، وتبعتها عن قرب كل من **التواصل والقيادة** . وكانت الفتيات في الفئة العمرية **10-17** عامًا أكثر اهتمامًا بتعلم **المهارات العملية** ، بينما كانت الشابات في الفئة العمرية **18-30** عامًا أكثر اهتمامًا بتطوير **مهاراتهن القيادية والتعاونية**.

ما هي القضايا/المواضيع المحلية أو العالمية التي ترغبين في استكشافها بشكل أكبر؟

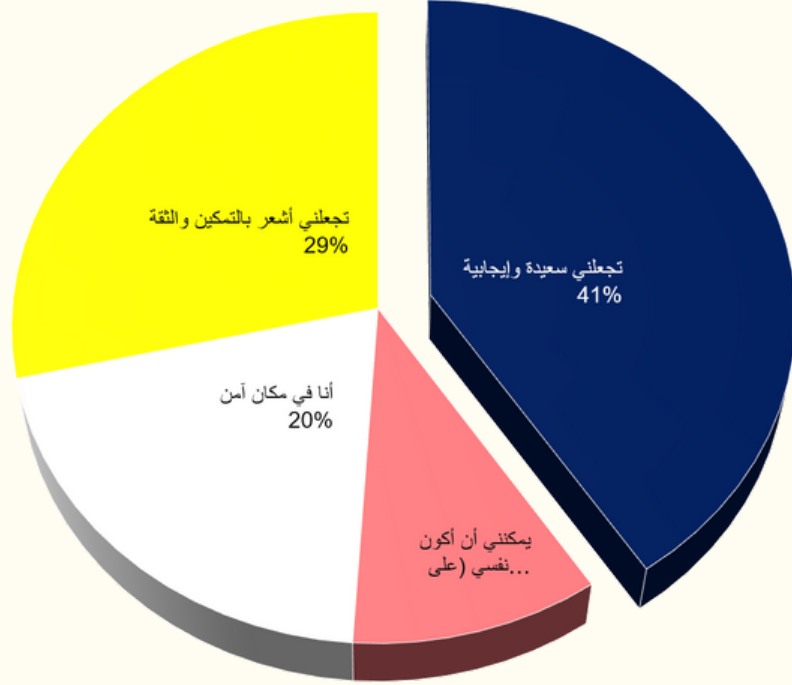


تغير المناخ هو الفئة الأكثر شيوعًا حيث أفادت 24% من الفتيات اللاتي تمت استشارتهن .
أنهن مهتمات باستكشاف هذه القضية بشكل أكبر .

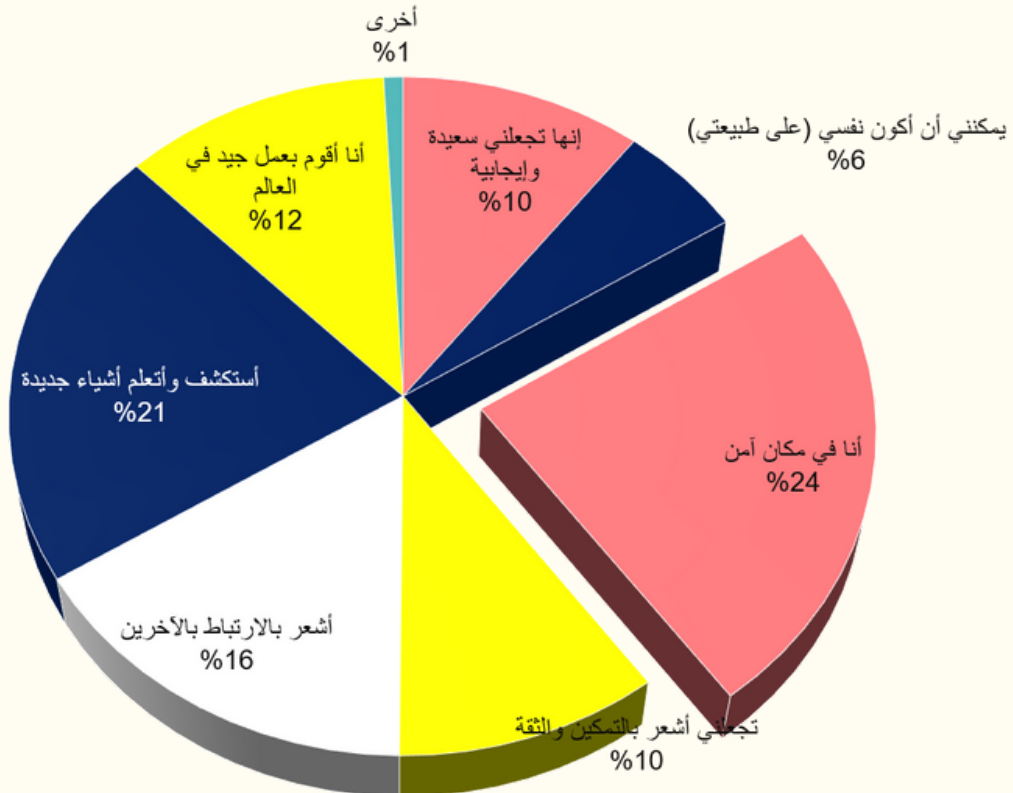
وتأتي **الطبيعة** في المرتبة الثانية بنسبة 11% كقضية عالمية ترغب الفتيات والشابات في استكشافها بشكل أكبر ، بينما أفادت 3% من الفتيات من جميع أنحاء الحركة برغبتهن في الانخراط ومعرفة المزيد عن **الاقتصاد والأعمال**.

ما الذي أخبرتنا به الفتيات عبر الأقاليم؟ إقليم أفريقيا

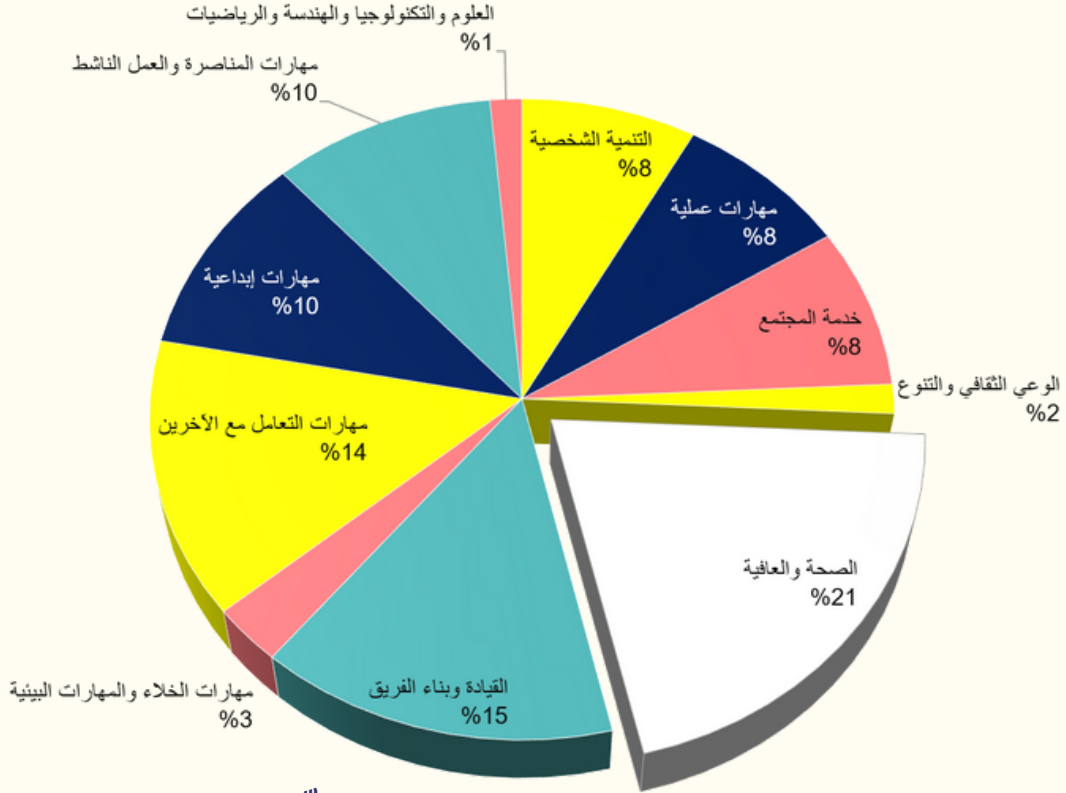
كيف تجعلك حركة المرشدات وفتيات الكشافة تشعرين؟



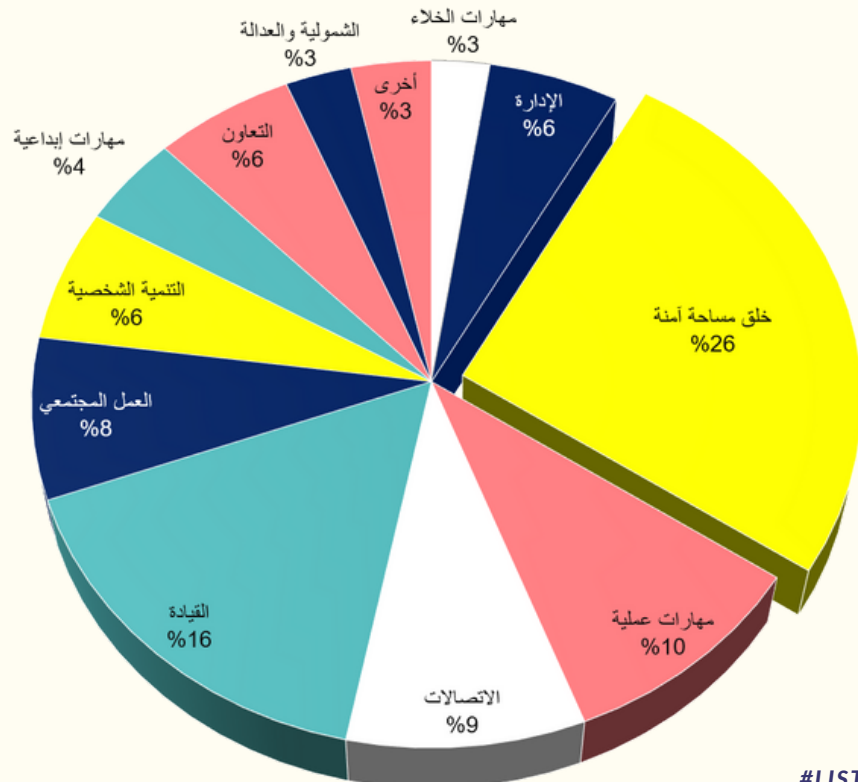
ما الذي تعنيه لك حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟



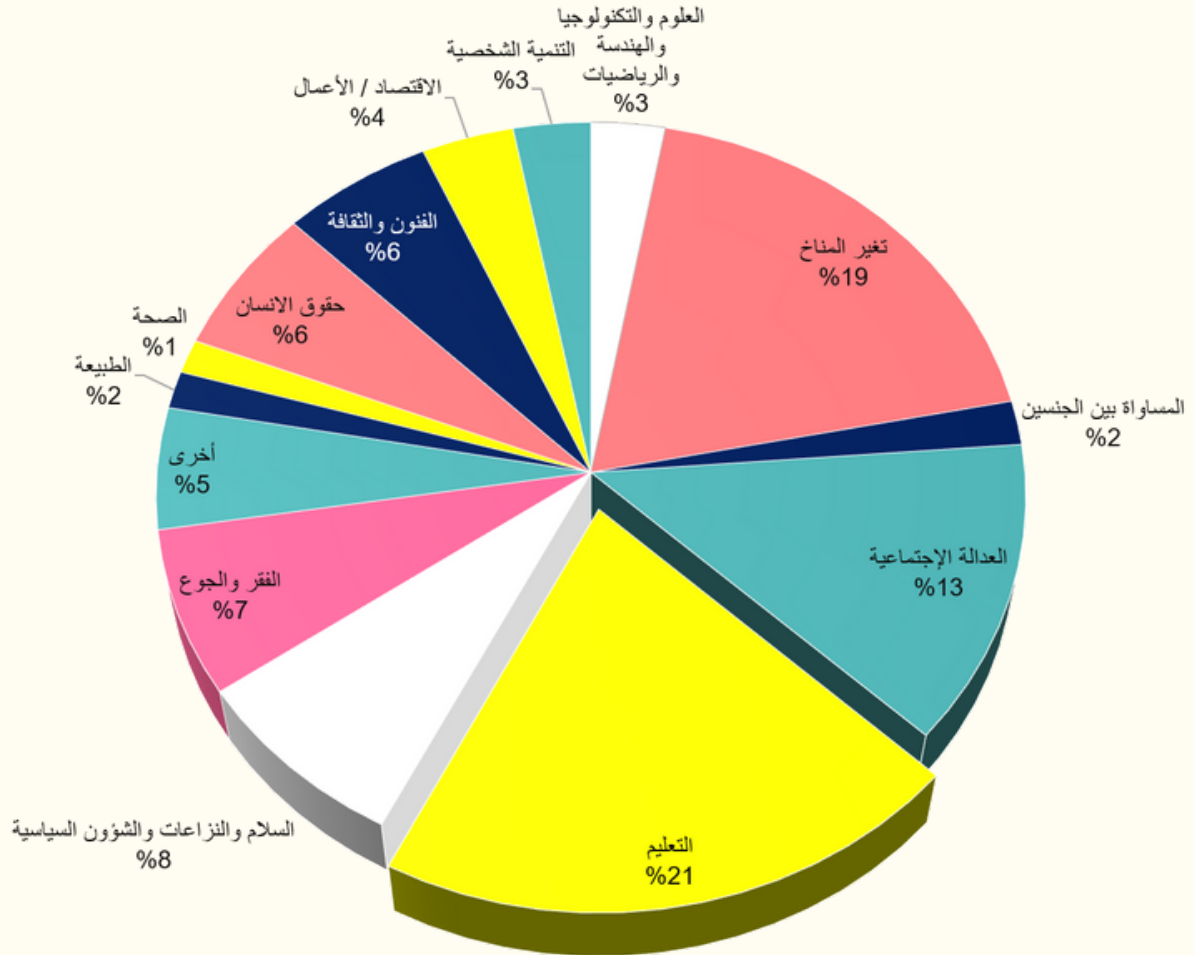
ما الذي تعلّمته في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟



ما هي المهارات التي ترغبين في تعلّمها؟



ما هي القضايا/المواضيع المحلية أو العالمية التي ترغبين في استكشافها بشكل أكبر؟

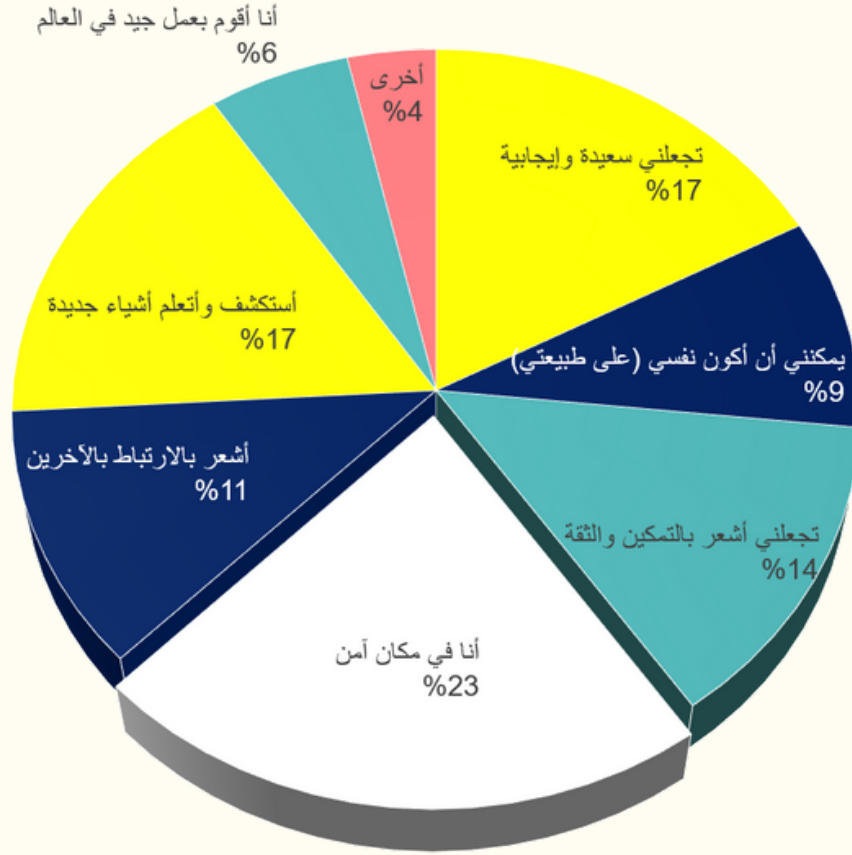


أجابت الفئات العمرية عبر أنحاء إقليم أفريقيا بأغلبية ساحقة بأن حركة المرشدات وفتيات الكشافة تجعلهن يشعرن بالسعادة والإيجابية (مقارنة بـ 39% على المستوى العالمي). عندما تعلق الأمر بالسؤال عما تعنيه حركة المرشدات وفتيات الكشافة للفتيات ، كانت أعلى إجابة من قبل الفتيات في جميع أنحاء الإقليم هي الشعور بالاندماج وبأنهن في مكان آمن ، وذلك بنسبة 24%

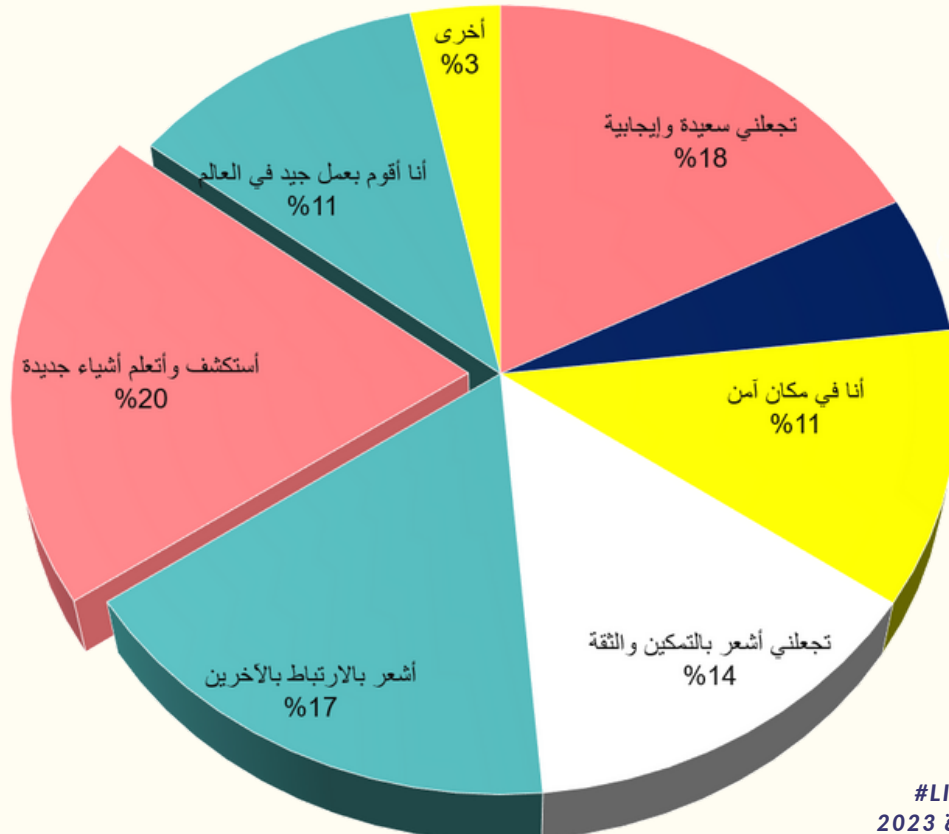
ومن المثير للاهتمام أن نلاحظ أن 3% فقط من الفتيات المجيبات من إقليم أفريقيا شعرن أنهن تعلمن مهارات الخلاء ومهارات بيئية في حركة المرشدات وفتيات الكشافة ، مقارنة بـ 21% على المستوى العالمي

أخيرًا ، بالنظر إلى فئات الموضوعات التي ترغب الفتيات في استكشافها بشكل أكبر داخل إقليم أفريقيا ، جاء التعليم في المرتبة الأولى بنسبة 21% ، يليه تغير المناخ بنسبة 19%

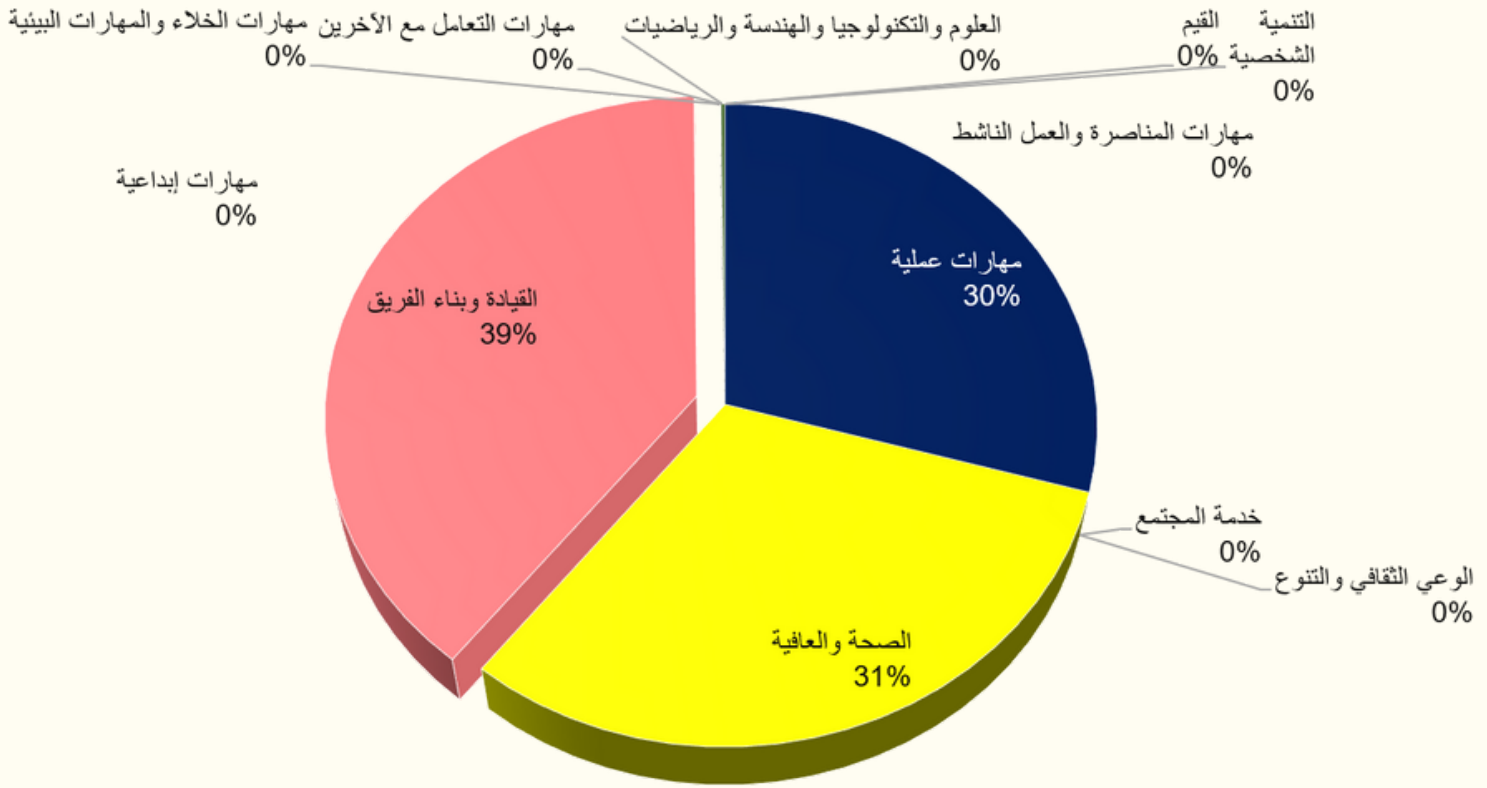
كيف تجعلك حركة المرشدات وفتيات الكشافة تشعرين ؟



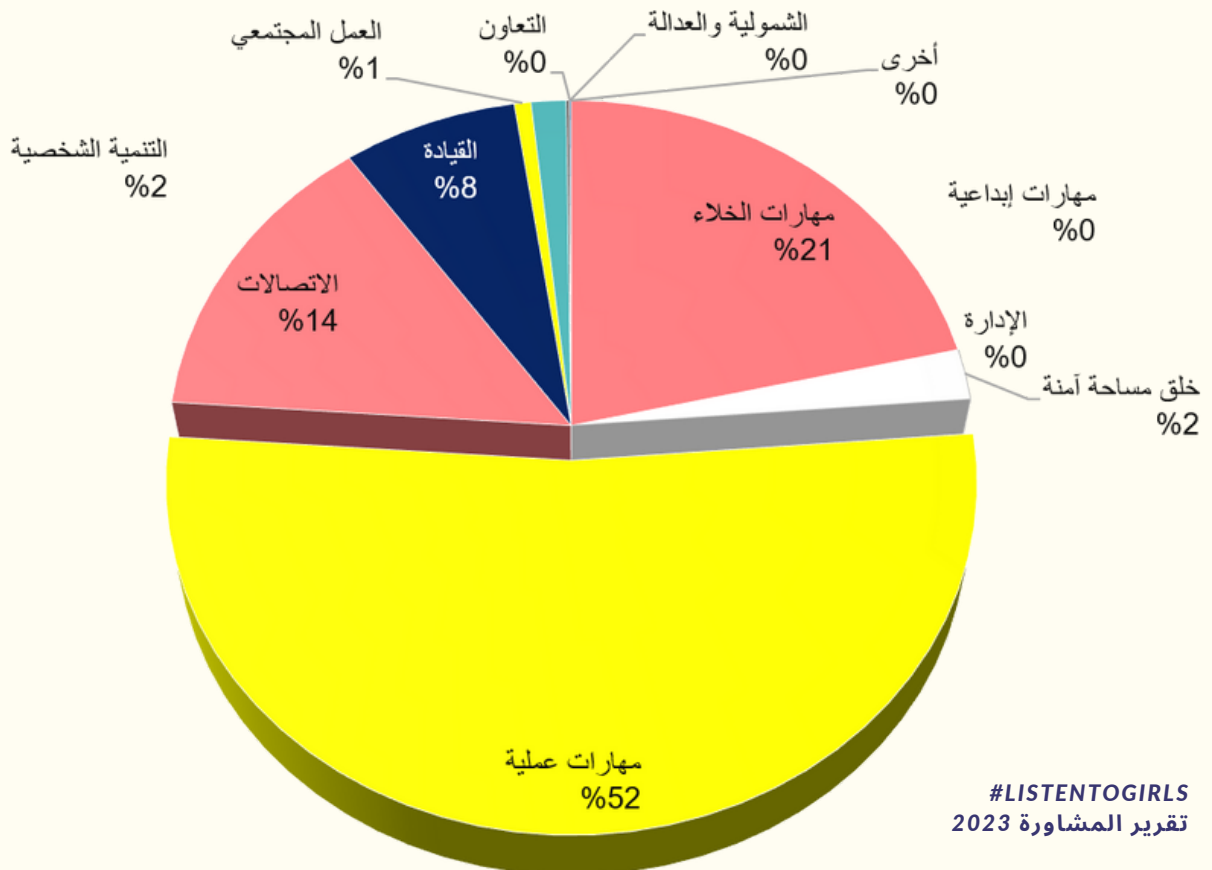
ما الذي تعنيه لك حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟



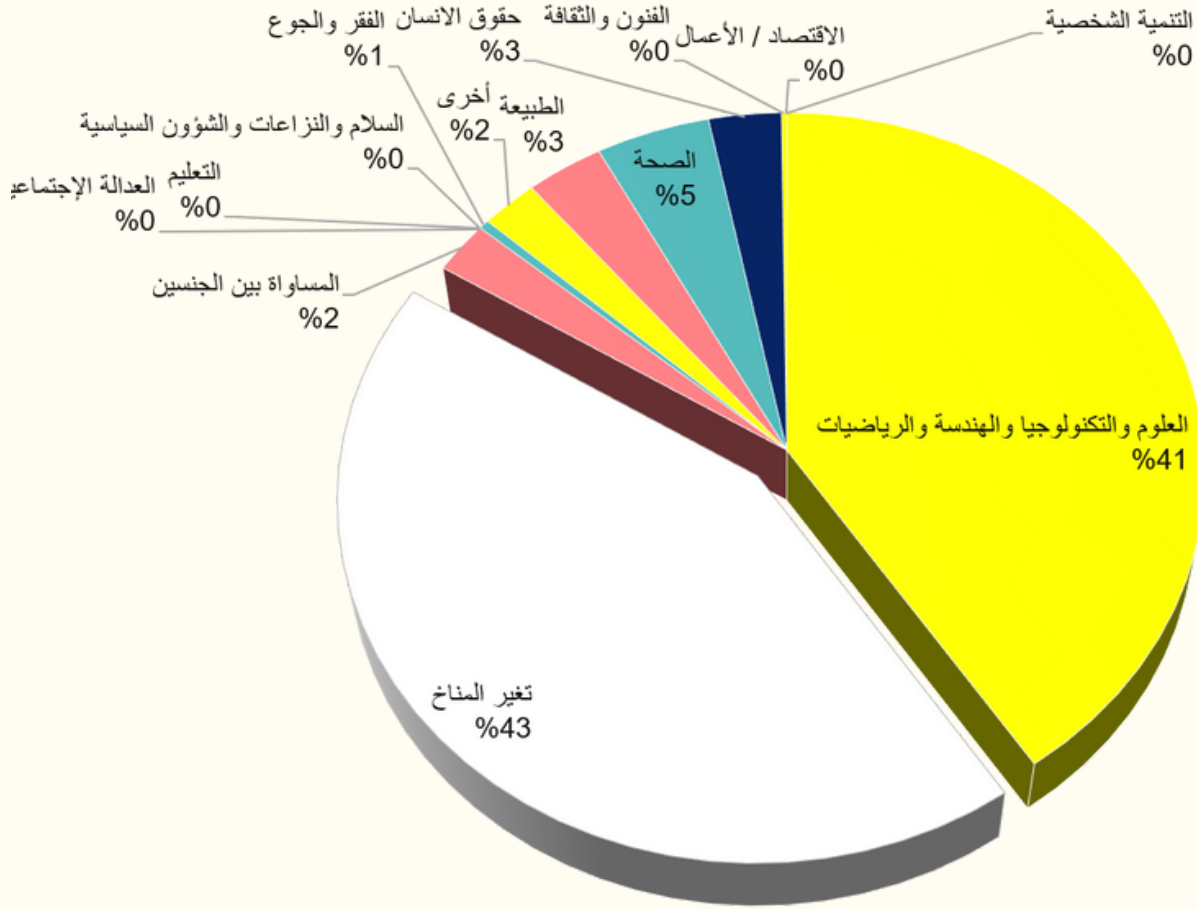
ما الذي تعلّمته في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟



ما هي المهارات التي ترغبين في تعلّمها؟



ما هي القضايا/المواضيع المحلية أو العالمية التي ترغبين في استكشافها بشكل أكبر؟



أفادت 23% من الفتيات والشابات في الإقليم العربي اللاتي أجبن على سؤال " كيف تجعلك حركة المرشيدات وفتيات الكشافة تشعرين؟" ، بأنهن يشعرن بالاندماج والأمان ، في حين أفادت 6% أن الحركة تجعلهن يشعرن بأنهن يستطعن القيام بعمل جيد في العالم

أفادت غالبية الفتيات (20%) بالإقليم العربي بأن حركة المرشيدات وفتيات الكشافة تعني تمكنهن من استكشاف وتعلّم أشياء جديدة ، بينما أفادت 6% أنها تعني أن بإمكانهن أن يكنّ أنفسهن (على طبيعتهن).

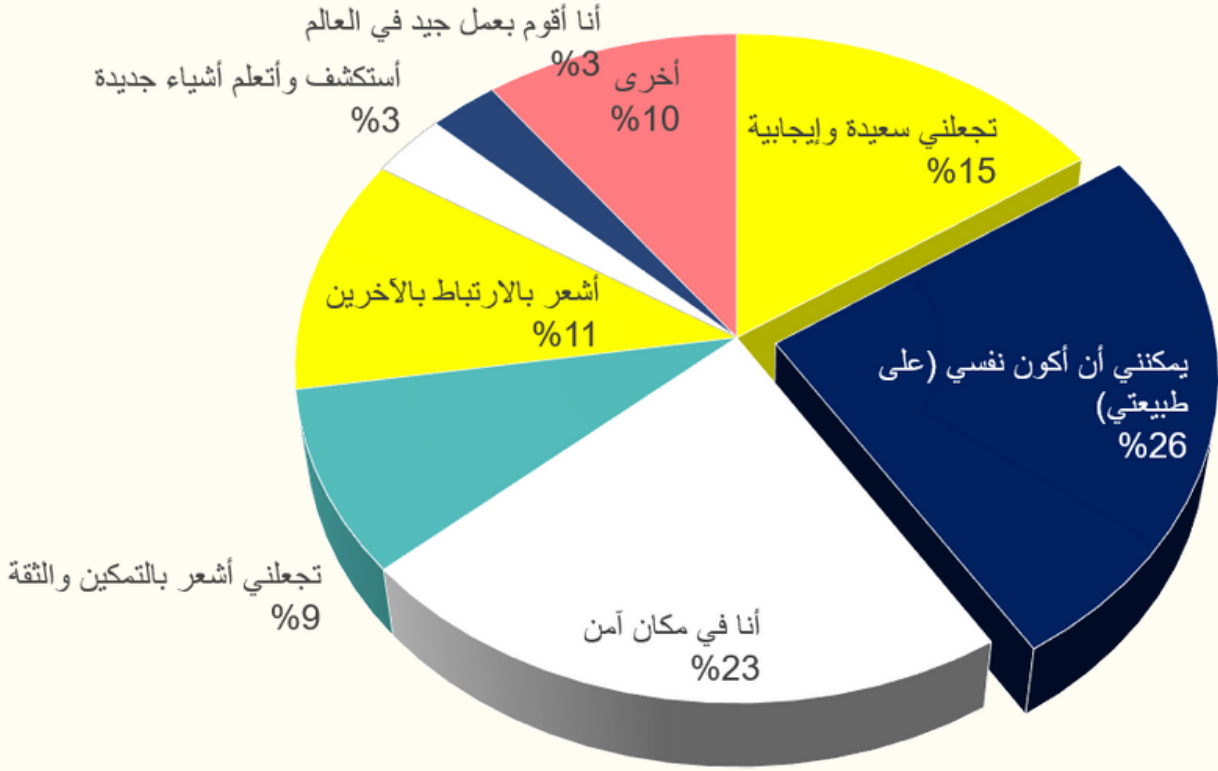
كانت مهارات القيادة وبناء الفريق هي الفئة الأكثر شيوعًا بمعدل 39% من الإجابات ، عندما سُئلت الفتيات عن المهارات التي تعلمنها في حركة المرشيدات وفتيات الكشافة ، بينما لم تفيده أيّ منهنّ بأنهن قد تعلمن عن التنمية الشخصية أو مهارات المناصرة أو مهارات التعامل مع الآخرين.

أفادت غالبية الفتيات اللواتي شاركن في المشاورة من الإقليم العربي بأنهن يرغبن في معرفة المزيد عن المهارات العملية (52%) ، بينما أفادت 2% برغبتهن في تعلّم المزيد عن إنشاء مساحات آمنة

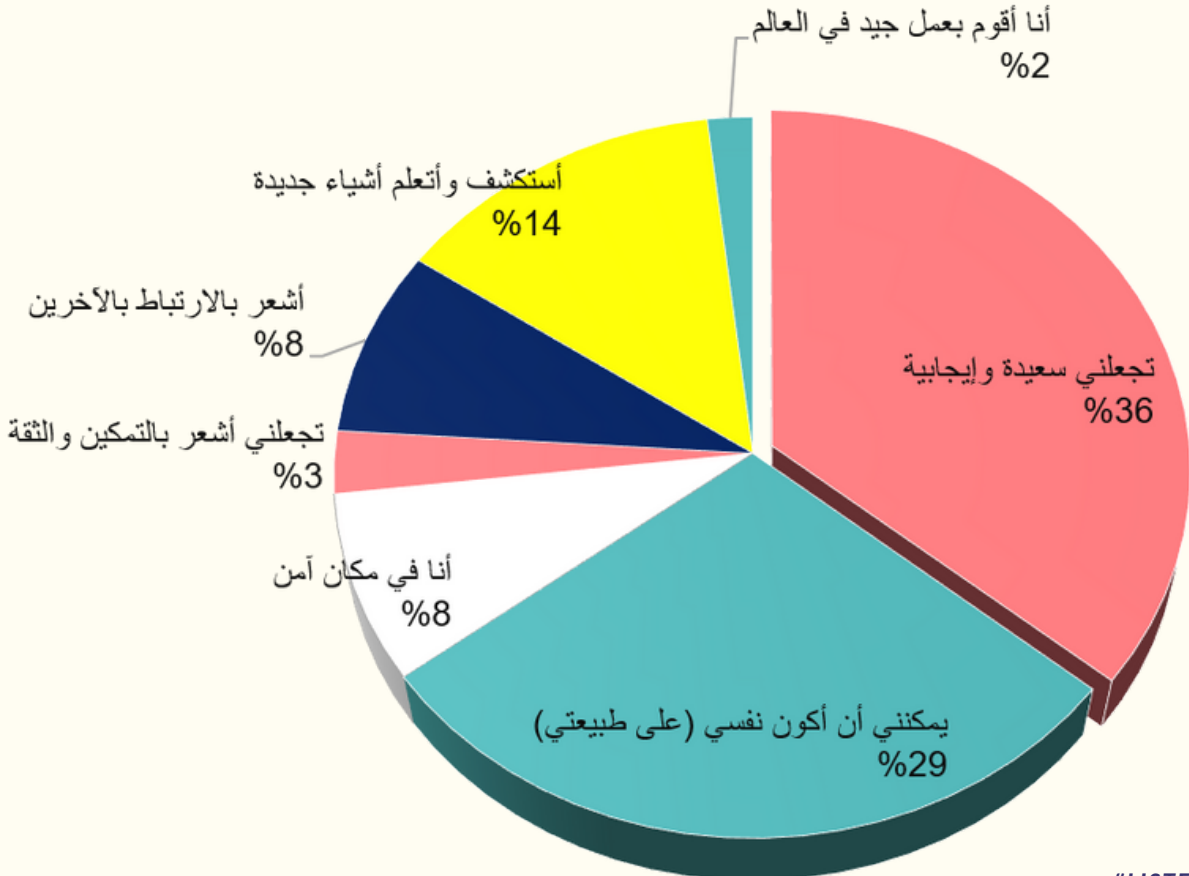
يبدو أن تغيّر المناخ هي أكثر الموضوعات ذات الأهمية شيوعًا بنسبة 43% من الإجابات ، عندما سُئلت الفتيات في الإقليم عن القضايا العالمية التي يرغبن في متابعتها بشكل أكبر

إقليم آسيا والباسيفيك

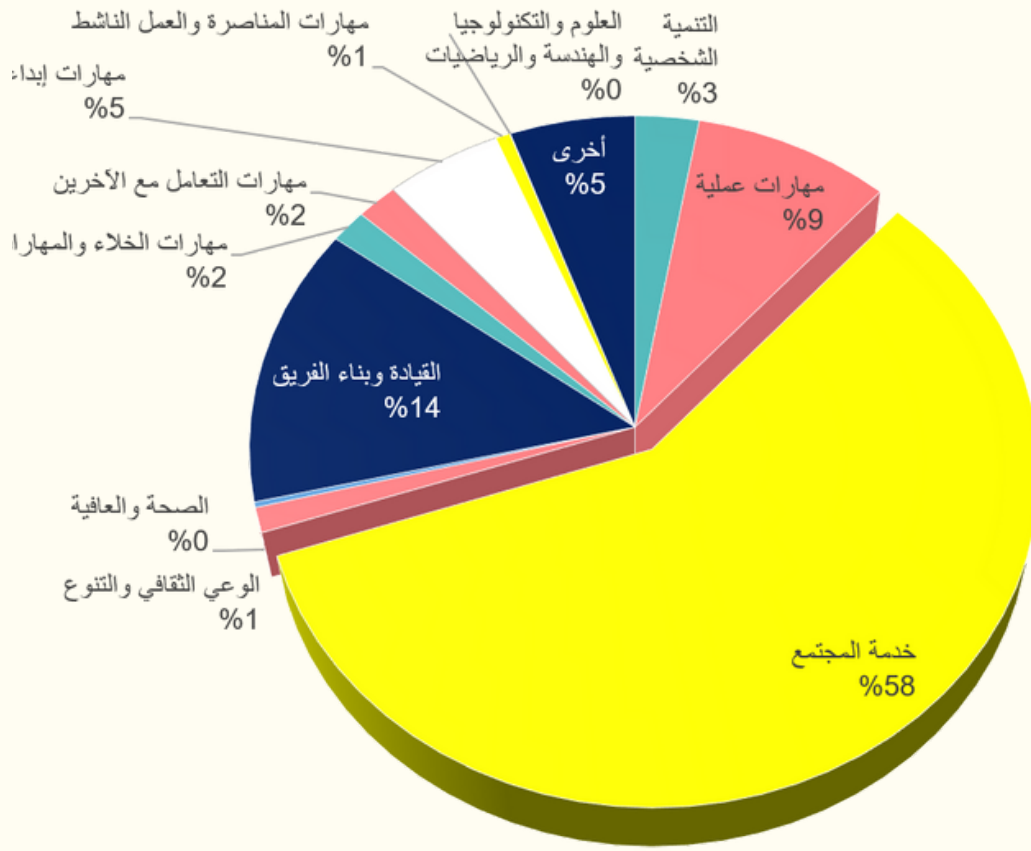
ما الذي تعنيه لك حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟



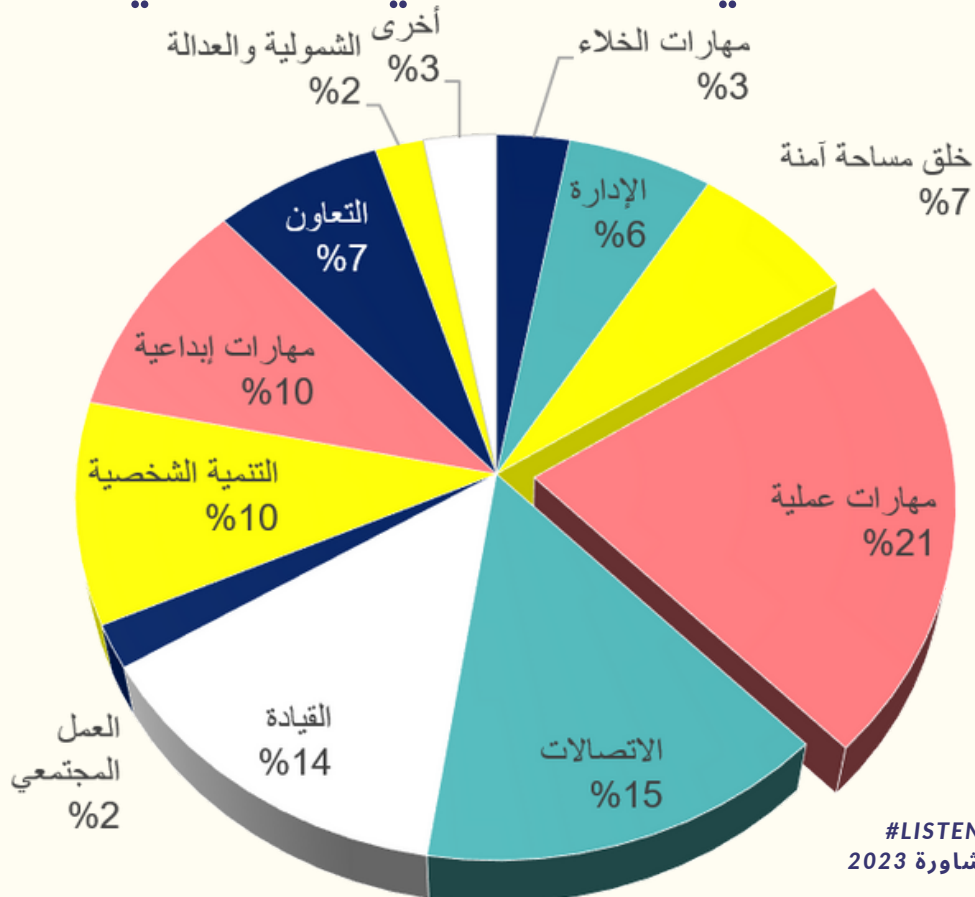
كيف تجعلك حركة المرشدات وفتيات الكشافة تشعرين؟



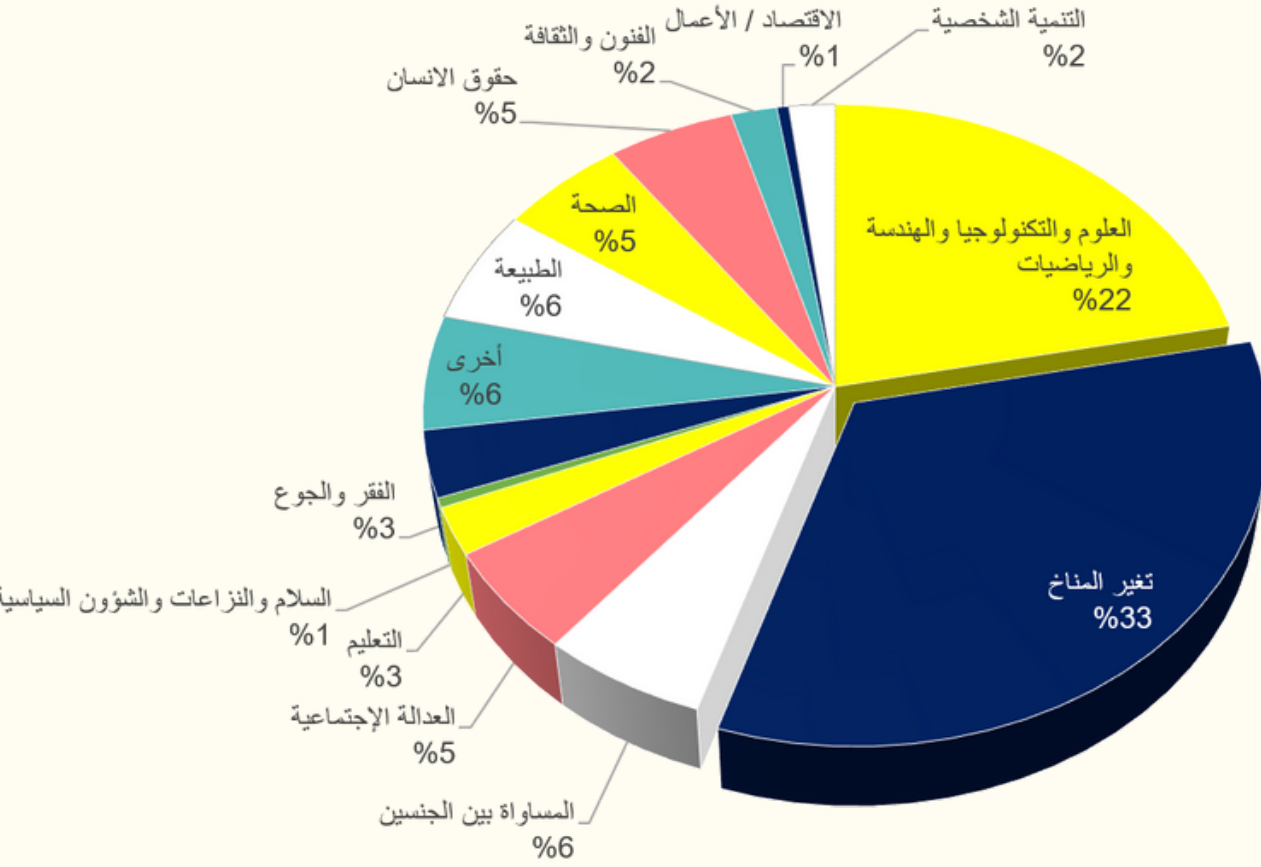
ما الذي تعلّمته في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟



ما هي المهارات التي ترغبين في تعلّمها؟



ما هي القضايا/المواضيع المحلية أو العالمية التي ترغبين في استكشافها بشكل أكبر؟



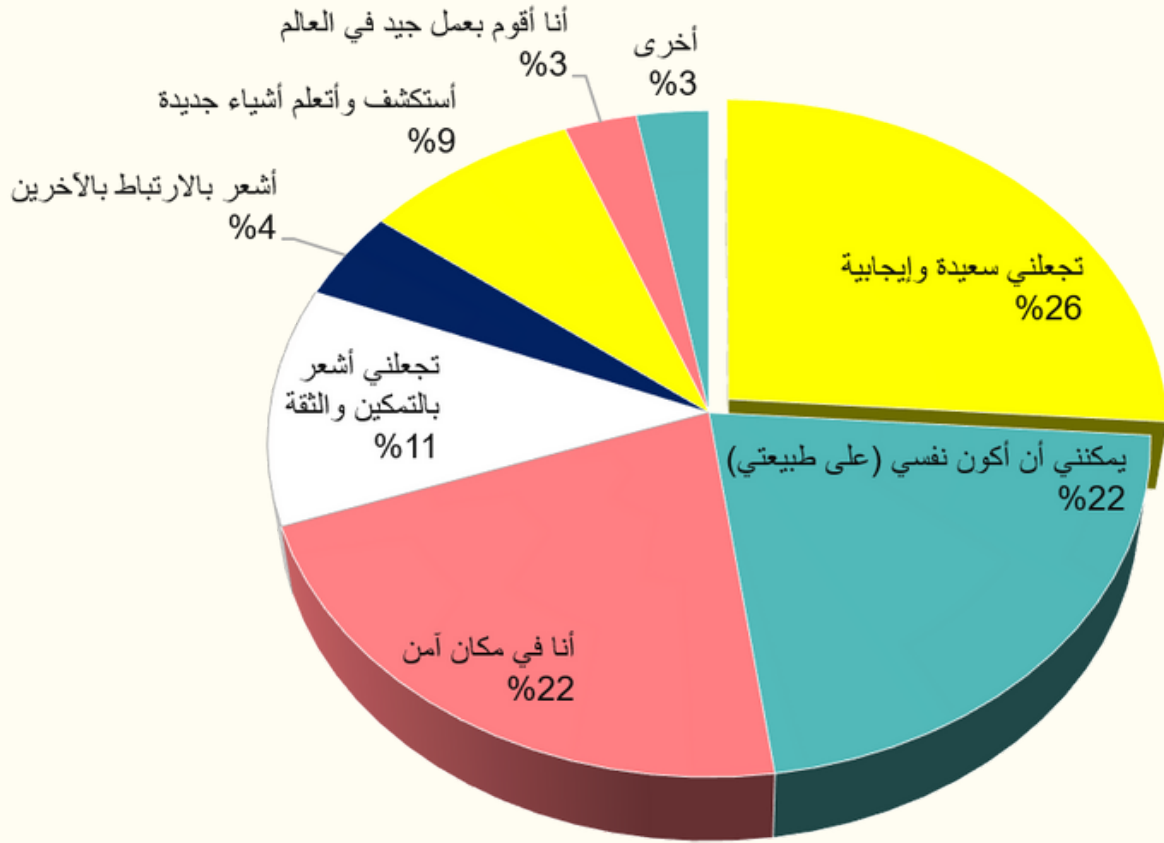
في إقليم آسيا والباسيفيك ، تربط 26% من الفتيات حركة المرشدات وفتيات الكشافة بالمكان الذي يمكن أن يكن فيه أنفسهن وعلى طبيعتهن ، وأفادت 15% من المجيبات أن الحركة تجعلهن يشعرن بالسعادة والإيجابية (أقل من بقية الأقاليم بشكل عام).

لاحظنا أيضًا عندما سألنا الفتيات "ماذا تعني لك حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟" أن غالبية الفتيات أفادت بنسبة 36% أن حركة المرشدات وفتيات الكشافة تعني مكانًا يشعرن فيه بالسعادة والإيجابية، بينما أفادت 2% أن ذلك يعني أنه يمكنهن القيام بعمل جيد في العالم.

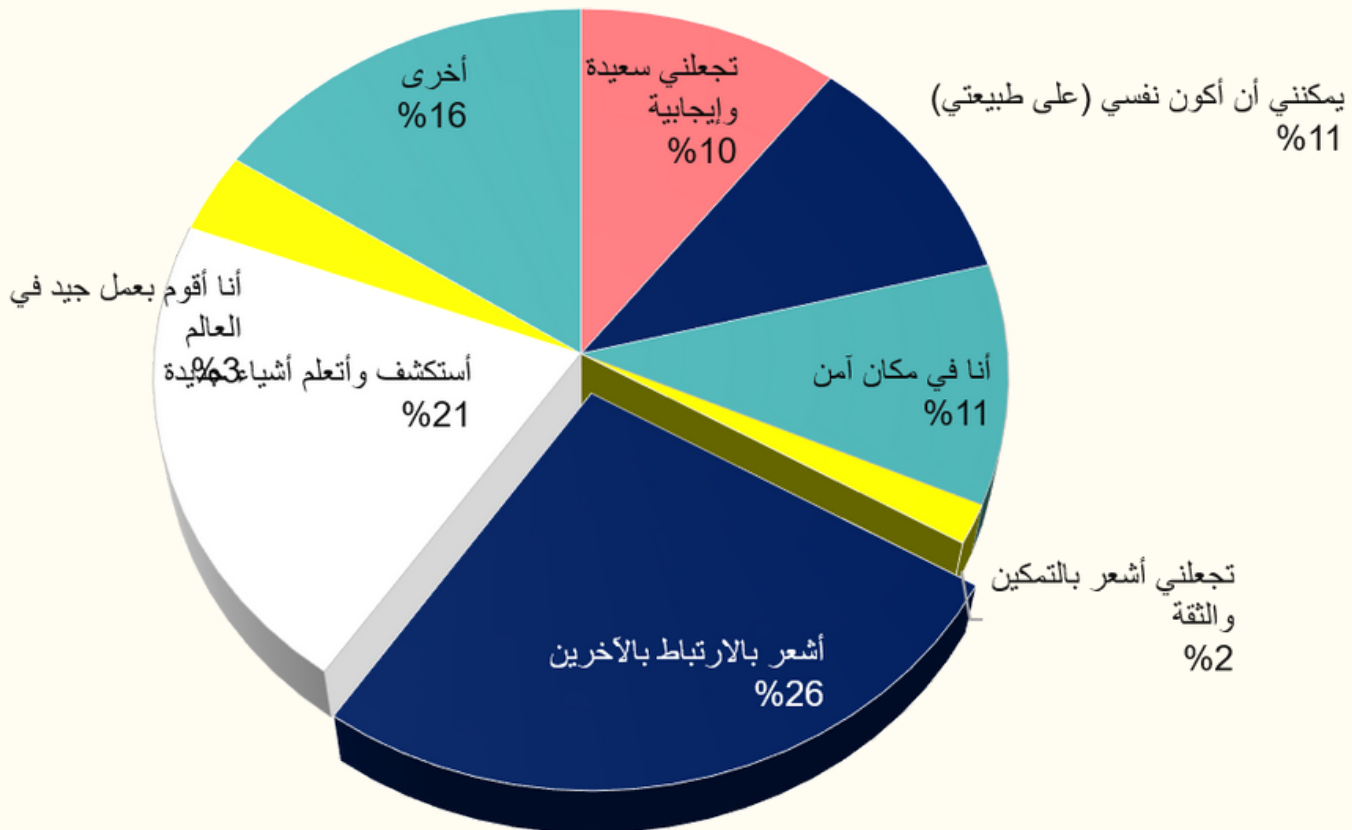
أفادت 58% من الفتيات في إقليم آسيا والباسيفيك بأنهن تعلمن خدمة المجتمع ، و 21% أفدن بأنهن يرغبن في تعلم المهارات العملية.

أفادت 33% من الفتيات أنهن يرغبن في استكشاف المزيد حول تغير المناخ باعتباره قضية عالمية ، مع صعود العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات كخيار ثانٍ ، حيث أبدت 22% من الفتيات اهتمامًا بهذا الموضوع بالذات.

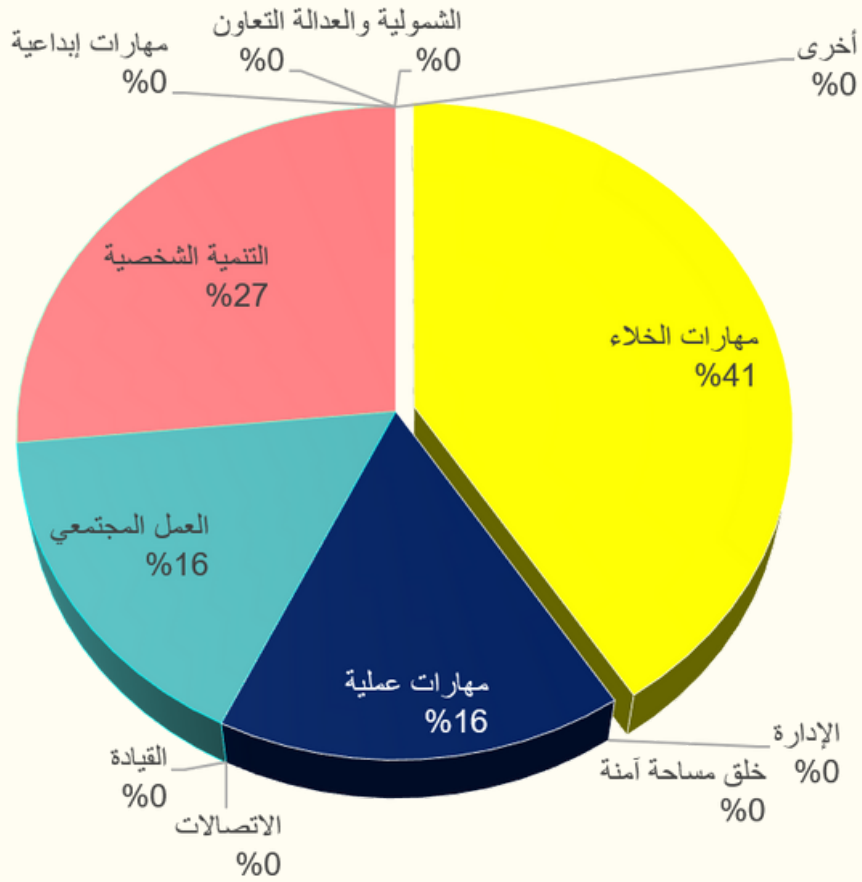
كيف تجعلك حركة المرشدات وفتيات الكشافة تشعرين؟



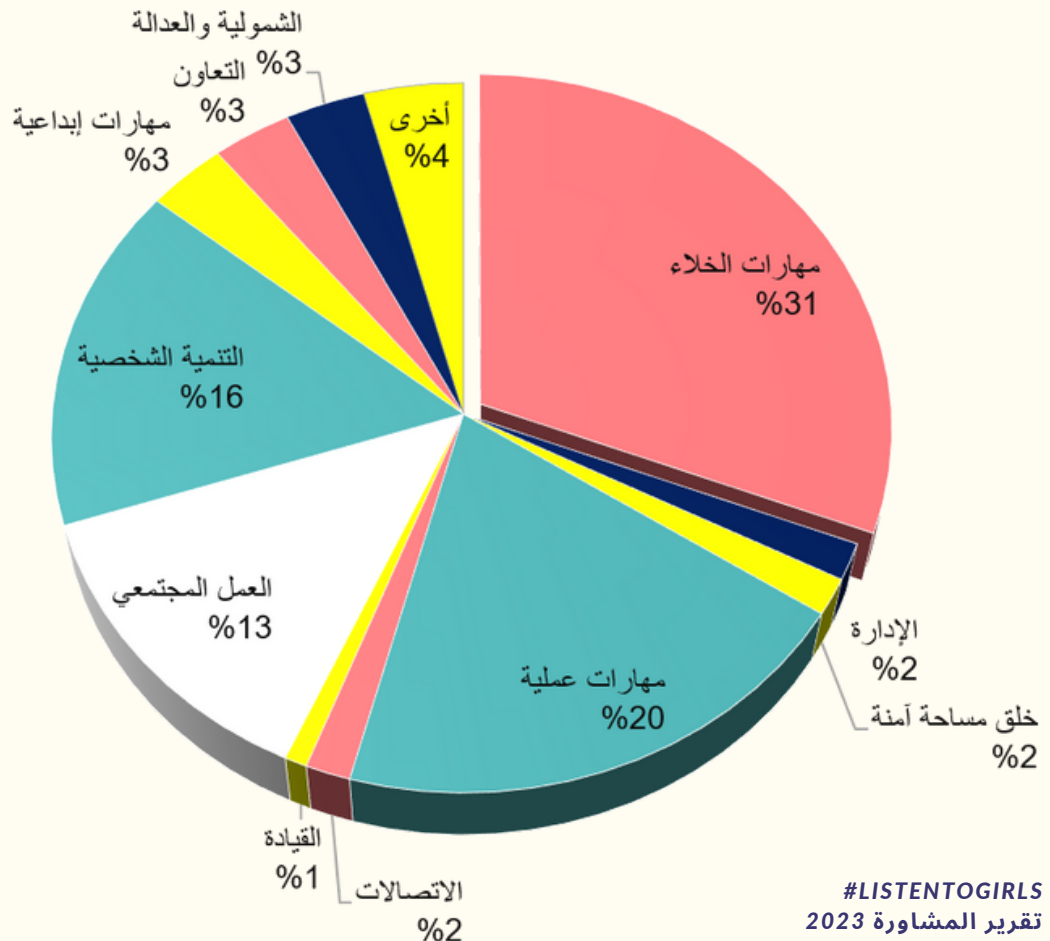
ما الذي تعنيه لك حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟



ما الذي تعلّمته في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟

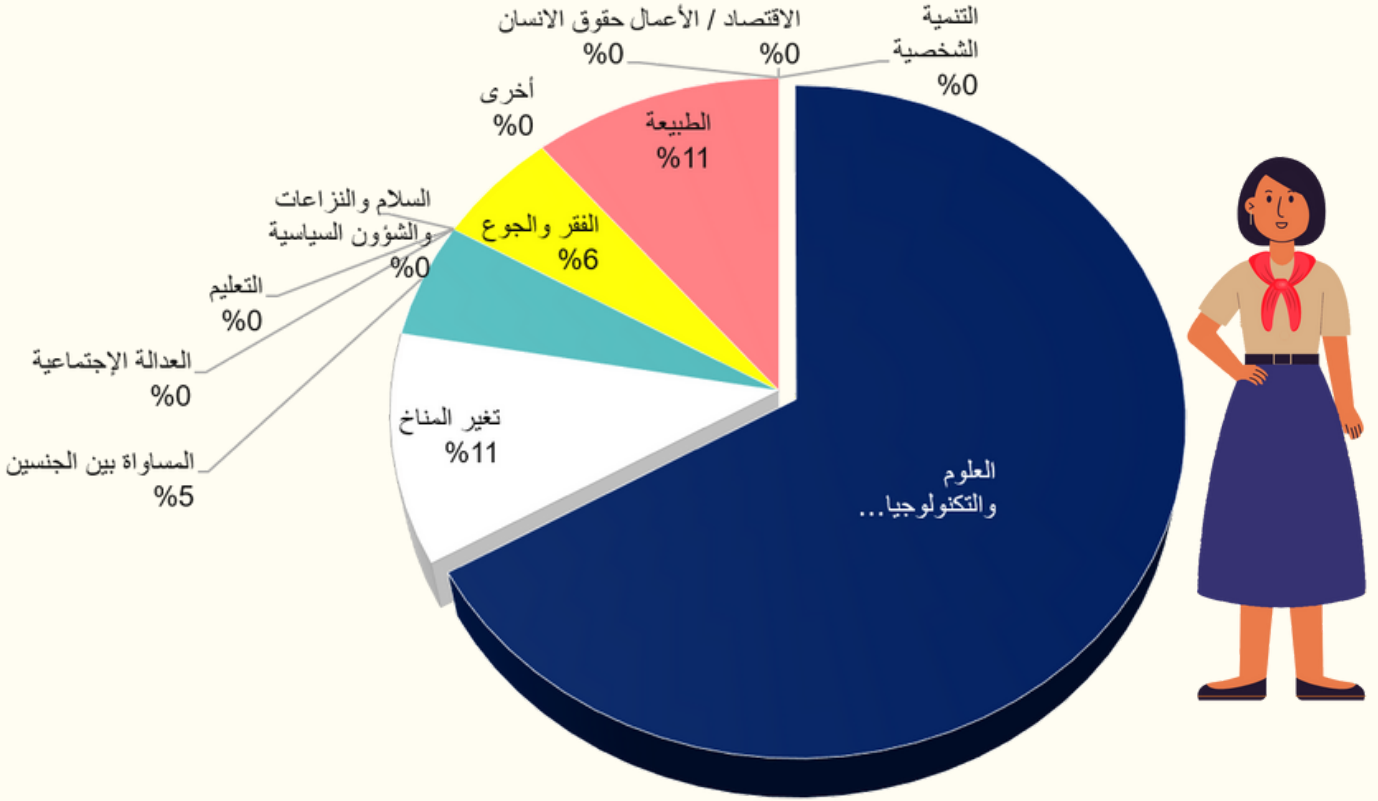


ما هي المهارات التي ترغبين في تعلّمها؟



إقليم أوروبا

ما هي القضايا/المواضيع المحلية أو العالمية التي ترغبين في استكشافها بشكل أكبر؟



أفادت 26% من الفتيات في إقليم أوروبا اللاتي شاركن في المشاورة بأن حركة المرشدات وفتيات الكشافة جعلتهن يشعرن بالسعادة والإيجابية ، وشعرت 22% أنه بإمكانهن أن يكنّ أنفسهن (على طبيعتهن).

أفادت 26% من المجيبات من الإقليم أن حركة المرشدات وفتيات الكشافة تعني أنهن متواصلات ومرتبطات بالآخرين ، وترى 21% منهن أنها تعني التعلم واستكشاف أشياء جديدة

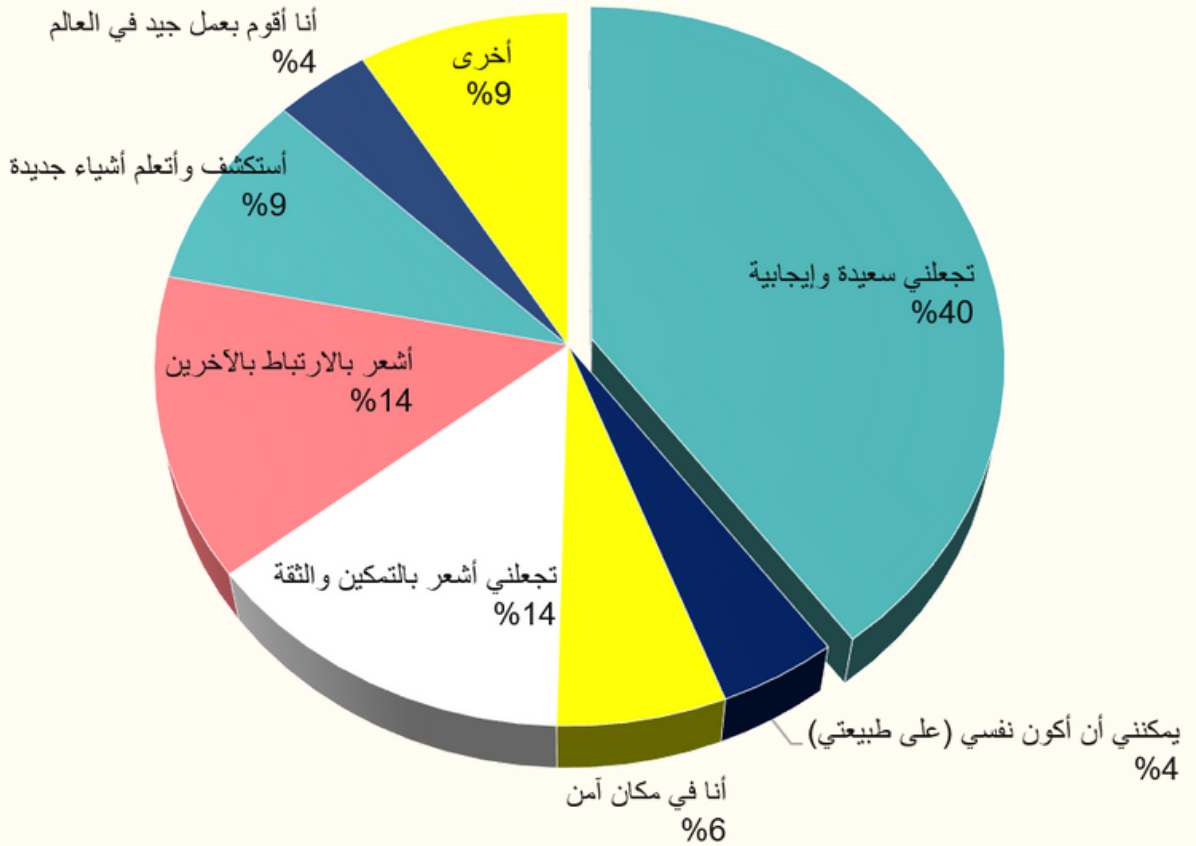
أجابت الفتيات والشابات في الإقليم بأغلبية ساحقة (41%) بأنهن تعلمن مهارات الخلاء والمهارات البيئية في حركة المرشدات وفتيات الكشافة . ومع ذلك ، أفادت غالبية الفتيات في إقليم أوروبا برغبتهن في تعلم المزيد من مهارات الخلاء (31%).

أفادت 67% من الفتيات أنهن يرغبن في استكشاف المزيد عن مجال العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات داخل حركة المرشدات وفتيات الكشافة

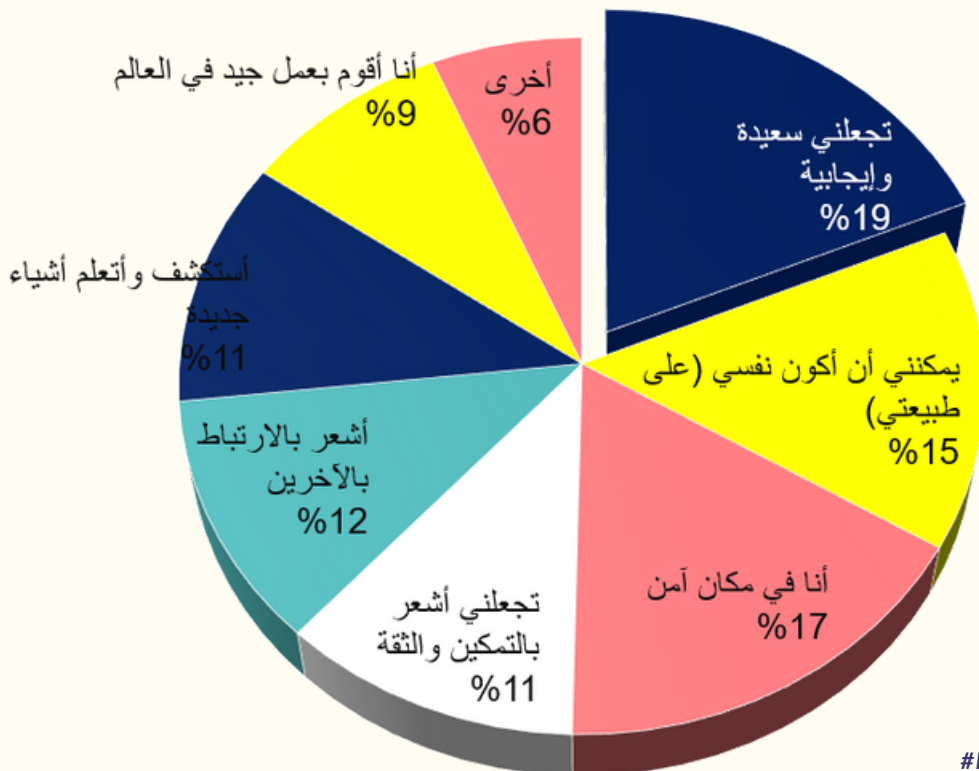
ملحوظة: معدل الاستجابة في إقليم أوروبا منخفض للغاية ، وقد لا يمثل ذلك آراء الفتيات والشابات في الإقليم

إقليم الأمريكتين

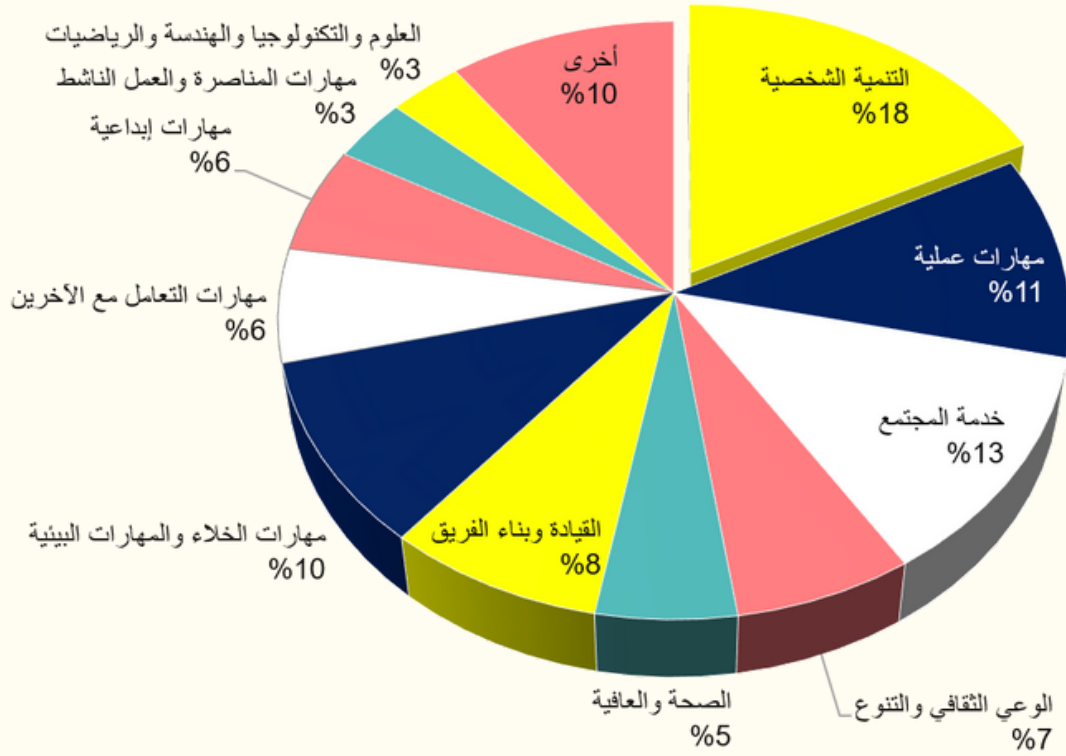
كيف تجعلك حركة المرشدات وفتيات الكشافة تشعرين؟



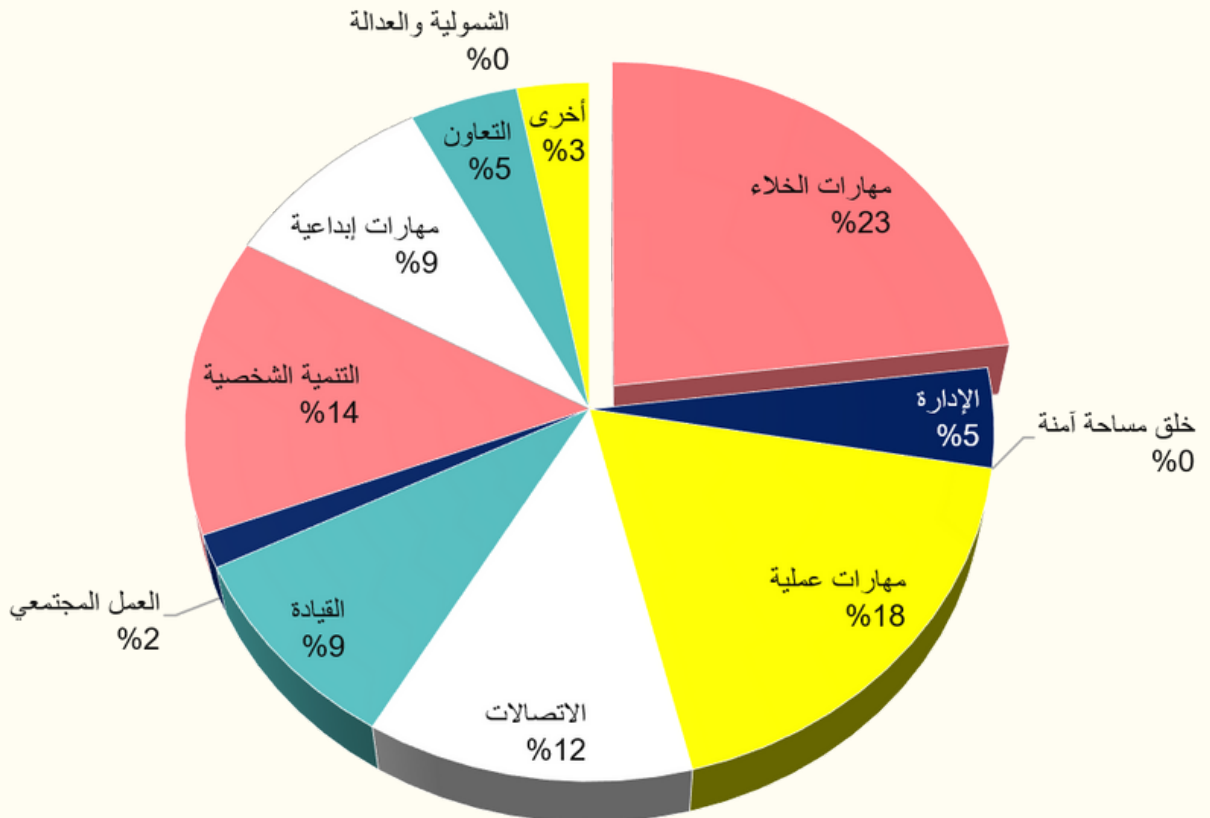
ما الذي تعنيه لك حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟



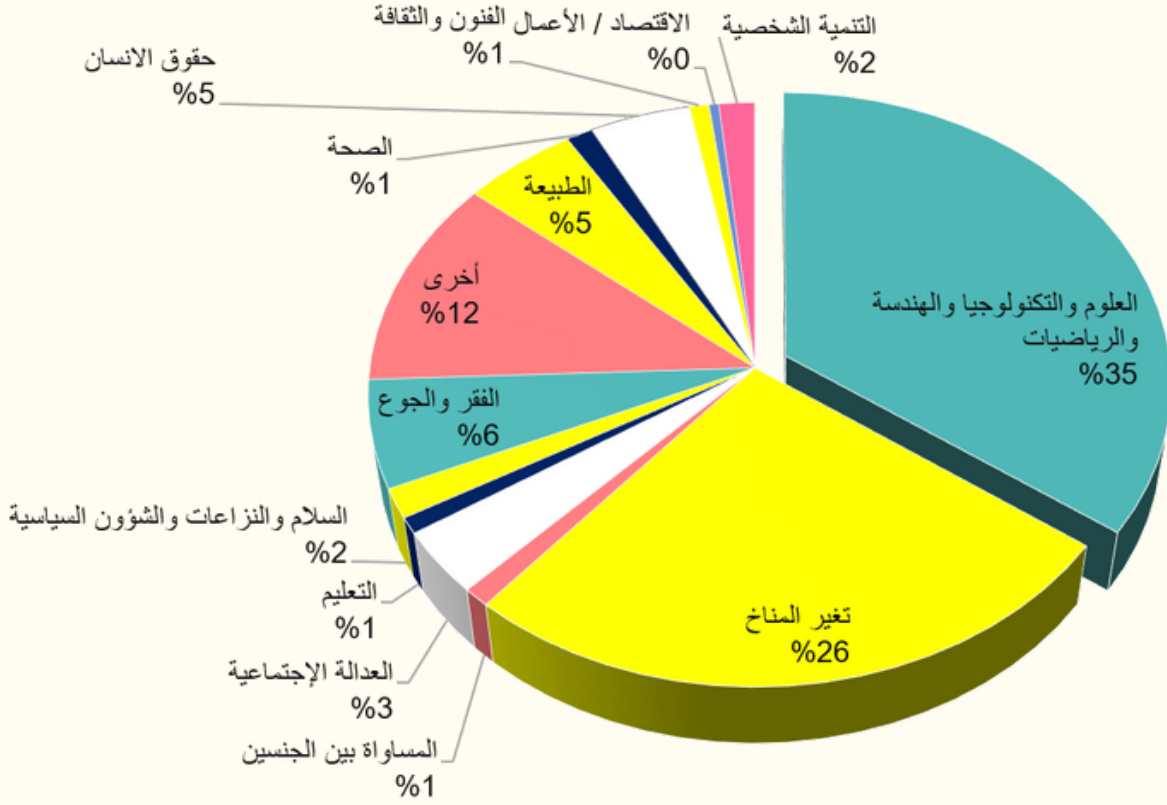
ما الذي تعلمت في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟



ما هي المهارات التي ترغبين في تعلمها؟



ما هي القضايا/المواضيع المحلية أو العالمية التي ترغبين في استكشافها بشكل أكبر؟



40% من الفتيات اللاتي أجبن على سؤال " كيف تجعلك حركة المرشدات وفتيات الكشافة تشعرين؟" من إقليم الأمريكتين ، أفدن بأن الحركة تجعلهن يشعرن بالسعادة والإيجابية ، بي نما أفادت 4% أن الحركة تشعرهن بأنهن يقمن بعمل جيد ف العالم.

جاءت هاتان الإجابتان في المرتبة نفسها عند الإجابة على سؤال " ما الذي تعنيه لك حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟" ، حيث كانت الإجابة "أنا سعيدة وإيجابية" هي الإجابة الأكثر شيوعًا بنسبة 19% ، و الإجابة "يمكنني أن أقوم بعمل جيد في العالم" الأقل شعبية بنسبة 9%.

أفادت 18% من الفتيات بإقليم الأمريكتين بأنهن تعلمن عن التنمية الشخصية ، في حين 3% فقط أفدن بأنهن تعلمن عن العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

ترغب الفتيات والشابات بإقليم الأمريكتين في مواصلة استكشاف العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات كموضوع حاز على إفادة 35% منهن بأنه أكثر المواضيع التي تسترعي اهتمامهن.





الخاتمة والاستنتاج

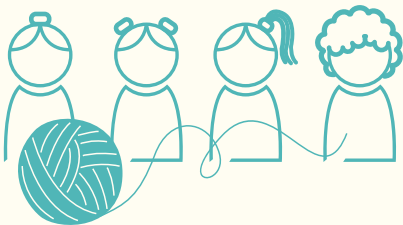
يقدم تقرير المشاورة الشبابية "استمعوا إلى الفتيات" رؤى قيّمة حول آراء وتجارب الفتيات والشابات في حركة المرشدات وفتيات الكشافة. وتشير نتائج المشاورة إلى أن حركة المرشدات وفتيات الكشافة لها تأثيرٌ إيجابيٌّ على الرفاهية العاطفية للفتيات والشابات ، حيث تشعر غالبية الفتيات بالإيجابية والسعادة والاستمتاع أثناء المشاركة في الحركة. كما تُظهر النتائج أن العديد من الفتيات يشعرن بالأمان ، والاندماج ، والتمكين ، والثقة ، مما يشير إلى أن الحركة قد نجحت في توفير بيئة آمنة وداعمة للفتيات للنمو والتطور.

تربط الفتيات والشابات الحركة بشكل أساسي بتعلم أشياء جديدة والشعور بالتواصل والارتباط بالآخرين ، مما يشير على ما يبدو إلى أن الغرض التعليمي والاجتماعي للحركة لا يزال أهم مكوناتها حتى اليوم.

مهارات الخلاء والمهارات العملية والقيادة هي الفئات الثلاث التي تعتبرها الفتيات والشابات أكثر ما تعلمنه في الحركة - ومع ذلك ما زلن مهتمات بمعرفة المزيد عن المهارات العملية ومهارات الخلاء. كما حدّذن المهارات الإبداعية والتنمية الشخصية كمجالات اهتمام ، في حين أن العمل المجتمعي يأتي في مرتبة أدنى من القائمة.

أخيرًا ، عندما سُئِلنَّ عن الموضوعات التي يرغبن في استكشافها بشكل أكبر ، كانت الإجابة ساحقة: حيث حددت أكثر من ثلث الفتيات البيئة (تغير المناخ والطبيعة) كأولويتهم الأولى.

تمنحنا هذه المشاورة مزيدًا من المعلومات حول ما تريده الفتيات من حركة المرشدات وفتيات الكشافة. حيث يبدو أنهن يرغبن في تعلم أشياء ذات صلة بحياتهن اليوم (المهارات العملية والتنمية الشخصية) ، وتقربهن من الطبيعة (مهارات الخلاء ، والاهتمام باستكشاف القضايا البيئية).





الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة

