**Plan de Formation en Ligne Surf Smart 2.0**

Le plan suivant est une suggestion sur la façon d'organiser votre propre formation en ligne Surf Smart 2.0 pour les leaders.

Il n'est pas essentiel pour les leaders qui souhaitent dispenser le programme Surf Smart d'assister à un événement de formation. Cependant, vous constaterez peut-être que l'organisation d'un événement de formation pour les leaders est un excellent moyen d'encourager et d'impliquer les leaders dans le programme, et de s'assurer qu'ils se sentent confiants pour organiser le Surf Smart 2.0 avec leur groupe.

Durée de la séance : 4 heures (vous pouvez décider de raccourcir la séance, selon le temps dont vous disposez ou de la diviser en 2 séances).

Nombre de participants : 15 - 25 personnes est le nombre suggéré pour cette formation en ligne (vous pouvez décider d'augmenter ou de réduire le nombre en effectuant les ajustements nécessaires)

OBJECTIFS :

À la fin de cette séance de formation, les participants :

* Aurons vécu l’expérience de prestation et de participation aux activités du programme Surf Smart 2.0 : appuyez sur Entrée et #BeTheChangeOnline.
* Auront reçu des commentaires et du support sur la prestation des activités Surf Smart 2.0
* Se sentiront en confiance pour organiser Surf Smart 2.0 avec leur groupe

OUTILS EN LIGNE dont vous aurez besoin :

* Plateforme de téléconférence, telle que Zoom, Microsoft Teams, Google Meet
* Logiciel de sondage/enquête, tel que Survey Monkey, Google Forms ou Slido, Ahaslides
* Outils de collaboration fournis par les plateformes de téléconférence ou d'autres logiciels, tels que des tableaux blancs en ligne, des forums de discussion

CONSEILS :

* Si les membres du groupe avec lequel vous travaillez ne se connaissent pas, vous pouvez créer un brise-glace virtuel avant de vous connecter en ligne. Par exemple, par courrier électronique, vous pouvez demander aux participants « D'où nous rejoignez-vous ? » et utilisez des outils en ligne pour représenter les emplacements. Partagez ensuite les informations une fois que vous vous êtes connecté avec eux.
* Fournir aux participants une copie en ligne du programme Surf Smart 2.0. Orientez-les vers les pages exactes qu'ils pourraient avoir besoin d'avoir téléchargées pour un accès facile, ou d'avoir lu.
* Assurez-vous d'avoir préparé tous les quiz/sondages à l'avance et de les avoir testés.
* Il est conseillé de parcourir les points de discussion de chaque activité tels qu'ils sont décrits dans le programme afin que les participants puissent comprendre ce qui est requis.
* Vous pouvez toujours choisir d’effectuer d'autres activités que celles suggérées ci-dessous. Assurez-vous qu'elles soient adaptées aux formations en ligne/à distance.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durée | Contenu | Méthode/Processus | Matériel |
| 10 min | Introduction à Surf Smart 2.0 | Souhaitez la bienvenue à tous et présentez le programme Surf Smart 2.0 aux participants. | Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 – diapositives 1 à 13 |
| 2min | Sondage préformation | Ce sondage doit être envoyé avant la formation ou être réalisé au début de la formation. Suivez le code QR ou le lien pour répondre au sondage en ligne | Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 – diapositive 2 |
| 5 min | Surf Smart 2.0 – un aperçu de son fonctionnement | Donnez aux participants un aperçu de ce en quoi consiste le programme et comment ils peuvent gagner leur badge. | Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 - diapositives 14-17 |
| 15 min | Guide de sécurité Internet pour adultes | Diapositive PowerPoint 11. Demandez aux participants :Quelqu'un a-t-il déjà une politique que vous utilisez pour l'un de ces sujets ? Celle de votre Organisation Membre ?Serait-il utile d'améliorer ou d'étendre les politiques que vous utilisez au quotidien ?Si vous avez le temps, vous pouvez inclure l'activité suivante :Divisez les participants à la formation en salles de détente en ligne, chacune se concentrant sur l'un des domaines couverts dans cette diapositive. Demandez-leur de discuter des idées suggérées au dos du Surf Smart 2.0 sur leur sujet. Demandez-leur de se mettre d'accord sur une politique qui pourrait être utilisée dans leur propre contexte, et de la présenter au reste du groupe d'une manière créative et engageante – par exemple comme message d'intérêt public à la télévision. | Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 - diapositive 18Une copie numérique du programme Surf Smart 2.0 pour chaque participant ou des pages liées au programme. |
| 10 min | Activités de démarrage | « Existe-t-il quelqu'un qui… », Surf Smart 2.0 page 21Explorez les façons dont chaque membre du groupe utilise Internet, réfléchissez aux choses qu'ils pourraient vouloir apprendre et jetez un œil à ce que Surf Smart 2.0 peut offrir. Vous pouvez créer un sondage en ligne pour suivre les réponses. | Logiciel de sondage/enquête avec des questions telles que décrites dans le programme Surf Smart 2.0.Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 – diapositive 19 |
| 20 min | DÉCOUVRIR l'activité« Le meilleur du Web » | Divisez le groupe au complet en petits groupes (4 à 6 personnes chacun) dans des salles de détente séparées.Demandez-leur de préparer l'activité « Le meilleur du Web » comme décrit dans la diapositive 20.Rassemblez les participants dans le groupe au complet. Permettez aux groupes de présenter brièvement (1-2 min) ce qu'ils ont préparé.Passez ensuite 5 minutes à discuter des questions de réflexion suivantes :* Quels ont été les principaux points d'apprentissage de l'activité ?
* Les participants ont-ils apprécié l'activité ?
* Existe-t-il quelque chose que vous feriez différemment la prochaine fois/avec un groupe différent ?

CONSEIL : Vous pouvez séparer les groupes avant l'appel (par exemple en désignant leur équipe par courrier électronique) ou sur place (soit au hasard, soit comme vous le souhaitez). Il serait préférable de garder les mêmes groupes tout au long de la formation dans les activités nécessitant des groupes plus petits. | Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 – diapositive 20 |
| 10 min | PAUSE |
| 20 min | Activité de CONNEXION« Super propagation » | Selon le nombre de participants que vous avez dans votre formation, demandez aux participants de sélectionner 2 numéros dans cette plage. Par exemple, si vous avez 23 participants, demandez-leur de sélectionner 2 numéros de 1 à 23. Ensuite, en fonction de votre plateforme de téléconférence, demandez-leur de compter et de trouver les 2 participants avec ce numéro. Il s'agit de leurs 2 nouveaux contacts sur leur « appareil imaginaire ».Sélectionnez un participant pour démarrer le jeu. Expliquez que ce participant a décidé d'envoyer un instantané, une photo, un article ou tout ce que vous voulez aux deux nouveaux contacts sur leur « appareil imaginaire ».Le participant lit son nom et doit montrer qu'il a reçu l'instantané. Vous pouvez le faire comme vous le souhaitez. Par exemple, vous pouvez commencer avec les caméras éteintes et quiconque entend son nom doit l'allumer. Ou vous pouvez leur demander de toucher leur nez ou de lever leur main réelle ou virtuelle (si cette fonctionnalité existe sur la plateforme).Ensuite, ils doivent l'envoyer à leurs deux contacts, ces personnes doivent donc en accuser réception. Après tout, quelqu'un que vous connaissez vous l'envoie, donc cela doit être normal d’avancer !Continuez le processus jusqu'à ce que presque tout le monde dans le groupe ait reçu le contenu. Si les noms sont répétés, cela montre simplement comment le contenu peut être envoyé plus d'une fois.Discutez des points de la diapositive 21.Après l'activité, passez 5 minutes à discuter des questions de réflexion (voir ci-dessus). | Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 – diapositive 21 |
| 20 min | Activité de PROTECTION« Mot de passe parfait » | Répartissez à nouveau les membres dans les mêmes petits groupes.Les équipes auront 10 minutes pour préparer l'activité « Mot de passe parfait » comme décrit dans la diapositive 22.Les 10 minutes restantes, ils reviendront dans le groupe au complet pour jouer au jeu suivant :Quelle équipe a trouvé un mot de passe fort ? Les participants essaient de deviner la force du mot de passe des autres équipes.Est-ce* Très faible
* Faible
* Bon
* Fort
* Très fort

Vous pouvez également confirmer la force du mot de passe à l'aide d'outils tels que [The Password Meter](http://www.passwordmeter.com/), [Kapersky Password Checker](https://password.kaspersky.com/) et [All things Secured Password Checker](https://www.allthingssecured.com/password-checker/). L'équipe qui s'approche le plus pour deviner la force du plus grand nombre de mots de passe, gagne !Après l'activité, passez 5 minutes à discuter des questions de réflexion (voir ci-dessus). | Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 – diapositive 22 |
| 20 min | Activité de RESPECT« Vrai ou faux » | Demandez à tout le monde de répondre au quiz basé sur l'activité « Vrai ou faux », décrite à la diapositive 23.Discutez ensuite du résultat et des façons dont vous pouvez distinguer les fausses des vraies informations en consultant les diapositives 24-29.Après l'activité, passez 5 minutes à discuter des questions de réflexion (voir ci-dessus).  | Logiciel de sondage/enquête avec du matériel tel que décrit dans le programme Surf Smart 2.0Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 – diapositives 23-29 |
| 20 min | Activité d’IMAGINATION« Une communauté en ligne positive » | Répartissez à nouveau les membres dans les mêmes petits groupes.Demandez-leur de prendre 10 minutes pour discuter de l'activité « Une communauté en ligne positive » décrite dans la diapositive 30.Revenez au groupe au complet et demandez à chaque groupe de partager ses idées.Après l'activité, passez 5 minutes à discuter des questions de réflexion (voir ci-dessus).  | Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 – diapositive 30 |
| 10 min | PAUSE |
| 20 min | #BeTheChangeOnlineÉtape 1 : Apporter le changement à la manière de l'AMGE | Expliquez qu'après avoir exploré les moyens de tirer le meilleur parti de vos expériences en ligne de manière sûre et équilibrée, il est temps de réfléchir et d'agir pour le monde en ligne. Partagez avec chaque participant l'une des histoires d'acteurs de changement du programme (pages 112-115) avant la formation. Vous pouvez les attribuer au hasard.Pendant la formation, demandez-leur de décrire au reste du groupe au complet ce qu'ils ont lu et de discuter des points de la diapositive 32.Parcourez la diapositive 32 et discutez des 3 façons dont les Guides et les Éclaireuses agissent pour apporter un changement social. Créez et demandez aux participants de répondre à un quiz qui peut inclure les exemples du programme aux pages 119-121.Discutez du résultat. | Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 – diapositives 31-32 |
| 20 min | #BeTheChangeOnlineÉtape 2 : projet #BeTheChangeOnline | Divisez les membres en groupes. Donnez à chaque groupe un des sujets suggérés ainsi que la description du problème et des projets suggérés.Demandez-leur de choisir dans la liste des projets une façon d'apporter le changement :Sensibilisez, agissez dans votre communauté ou exprimez-vous. Donnez aux groupes 10 minutes pour discuter et réfléchir à la manière dont ils pourraient le concrétiser.Revenez au groupe au complet et demandez à chaque groupe de présenter ses idées.Après l'activité, passez 5 minutes à discuter des questions de réflexion (voir ci-dessus) pour les étapes 1 et 2. | Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 – diapositive 33 |
| 10 min | Guides et Éclaireuses responsables | Discutez de l’approche dirigée par les Guides et les Éclaireuses pour créer un programme SURF SMART 2.0 | Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 – diapositive 36 |
| 10 min | Questions générales | Maintenant, les participants ont eu l'occasion d'essayer les activités de chaque section de Surf Smart 2.0, d'inviter le groupe à partager des points d'apprentissage et de discussion clés ou des questions générales, des idées ou des commentaires qu'ils aimeraient partager.* Les leadeurs se sentent-ils en confiance pour suivre le programme Surf Smart 2.0 avec leur groupe ?
* Répondez à toutes les préoccupations qu'ils pourraient avoir et résolvez les problèmes qui se posent en groupe
 | Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 – diapositives 37-40 |
| 10 min | #BeTheChangeOnline | Étape 3 : Promesse de sécurité InternetInvitez les participants à rédiger leur propre promesse de sécurité Internet. Placez le groupe en cercle et demandez à tour de rôle à chaque participant de partager sa promesse. | Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 – diapositive 41 |
| 5 min | Sondage post formation | Suivez le code QR ou le lien pour remplir le sondage post-formation en ligne. | Présentation PowerPoint Surf Smart 2.0 – diapositive 42 |