**خطة التدريب عبر الإنترنت لبرنامج التصفح الذكي 2.0**

الخطة التالية هي مقترح لكيفية إدارتك لتدريب القائدات عبر الإنترنت لبرنامج التصفح الذكي 2.0.

ليس من الضروري للقائدات اللاتي يرغبن في تقديم برنامج التصفح الذكي حضور الحدث التدريبي. ولكن، قد تجدين أن إدارة حدث تدريبي للقائدات تعد وسيلة رائعة لتشجيع القائدات وإشراكهم في البرنامج، والتأكد من شعورهم بالثقة في قدرتهن على إدارة برنامج التصفح الذكي 2.0 مع مجموعاتهن.

زمن الجلسة: 4 ساعات (يمكنك تقصير زمن الجلسة حسب الوقت المتاح لديك أو يمكنك تقسيمها إلى جلستين).

عدد المشارِكات: 15-25 فردًا هو العدد المقترح لهذا التدريب عبر الإنترنت (يمكنك زيادة أو تقليل العدد عن طريق إجراء التعديلات اللازمة)

الأهداف:

بنهاية هذه الدورة، ستتمكن المشارِكات من:

* تجربة تقديم أنشطة برنامج التصفح الذكي 2.0 والمشاركة فيها: نشاط "اضغطي على زر الدخول" ونشاط #BeTheChangeOnline (كوني أنت التغيير عبر الإنترنت)
* تلقي التعقيبات والدعم بشأن تقديم أنشطة التصفح الذكي 2.0
* الشعور بالثقة بقدرتهن على إدارة برنامج التصفح الذكي 2.0 مع مجموعاتهن

أدوات الإنترنت التي ستحتجن إليها:

* منصة للتداول عن بعد، مثل Zoom وMicrosoft Teams وGoogle Meet
* برنامج لإجراء الاستطلاعات/الاقتراع، مثل Survey Monkey أو Google Forms أو Slido أو Ahaslides
* أدوات التعاون التي توفرها منصات التداول عن بعد أو البرامج الأخرى، مثل السبورة البيضاء عبر الإنترنت ومنصة الدردشة

نصائح:

* إذا كانت المجموعة التي تعملين معها لا يعرف أفرادها بعضهن البعض، فيمكنك إنشاء نشاط افتراضي لتشجيع الألفة بين المشارِكات قبل الاتصال عبر الإنترنت. فعلى سبيل المثال، عن طريق البريد الإلكتروني يمكنك سؤال المشارِكات "من أين تتواصلين معنا؟" ويمكنك استخدام أحد أدوات الإنترنت لتحديد الأماكن. ثم شاركي بالمعلومات بمجرد الاتصال بهن.
* قدي للمشارِكات نسخ عبر الإنترنت من برنامج التصفح الذكي 2.0. وحددي لهن الصفحات التي قد يحتجن إلى تنزيلها للوصول إليها بسهولة أو لقراءتها.
* تأكدي من أن تكون جميع الاختبارات الموجزة/ الاستطلاعات جاهزة مسبقًا واحرصي على تجربتها.
* يُنصح بالاطلاع على نقاط المناقشة الخاصة بكل نشاط كما هو موضح في البرنامج حتى تتمكن المشارِكات من فهم ما هو مطلوب.
* يمكنك دائمًا اختيار القيام بأنشطة أخرى غير تلك المقترحة أدناه. ولكن احرصي على تهيئتها لتناسب التدريبات عبر الإنترنت/عن بعد.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الزمن | المحتوى | الوسيلة/العملية | المواد |
| 10 دقائق | مقدمة إلى برنامج التصفح الذكي 2.0 | رحبي بالجميع وقدمي برنامج التصفح الذكي 2.0 للمشارِكات. | العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشرائح 1-13 |
| دقيقتان | استطلاع ما قبل التدريب | يجب إرسال هذا الاستطلاع قبل التدريب، أو يجرى في بداية التدريب. اتبع رمز الاستجابة السريعة أو الرابط لإكمال الاستبيان عبر الإنترنت | العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشريحة 2 |
| 5 دقائق | التصفح الذكي 2.0 - نبذة عن كيفية عمله | قدمي للمشارِكات نبذة عامة عن محتوى البرنامج وكيفية الحصول على الشارة. | العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشرائح 14-17 |
| 15 دقيقة | إرشادات الأمان عبر الإنترنت للبالغين | شريحة PowerPoint رقم 11. اسألي المشارِكات:  هل لدى أي منكن سياسة تستخدمنها لأي من هذه الموضوعات؟ وماذا عن المنظمة العضو التي تنتسبين إليها؟  هل من المفيد تحسين أو توسيع السياسات التي تستخدمنها يوميًا؟  إذا كان لديك وقت، فقد ترغبين في تضمين النشاط التالي:  قسّمي المشاركات في التدريب إلى غرف دردشة منفصلة عبر الإنترنت، على أن تركز كل غرفة على أحد المجالات التي تغطيها هذه الشريحة. اطلبي منهن مناقشة الأفكار المقترحة في آخر برنامج التصفح الذكي 2.0 فيما يتعلق بموضوعهن. اطلبي منهن الاتفاق على سياسة يمكن استخدامها في سياقهن الخاص، وقدمي ذلك إلى بقية المجموعة بطريقة إبداعية وجذابة - على سبيل المثال في هيئة إعلان خدمة عامة على التلفزيون. | العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشريحة 18  نسخة رقمية من برنامج التصفح الذكي 2.0 لكل مشارِكة أو الصفحات ذات الصلة في البرنامج. |
| 10 دقائق | أنشطة البدء | "هل يوجد منكن من..."، برنامج التصفح الذكي 2.0 الصفحة 21  تعرفن على طرق استخدام كل عضو في المجموعة للإنترنت وفكرن في الأمور التي قد يرغبن في تعلمها واطلعن على ما يقدمه برنامج التصفح الذكي 2.0. يمكنك إعداد استبيان عبر الإنترنت لتسجيل الإجابات. | برنامج للاستبيانات/استطلاعات بالأسئلة الواردة في برنامج التصفح الذكي 2.0.  العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشريحة 19 |
| 20 دقيقة | نشاط الاستكشاف  "أفضل ما في الإنترنت" | قسّمي المجموعة الكبيرة إلى مجموعات أصغر حجمًا (4-6 أفراد لكل مجموعة) في غرف منفصلة.  اطلبي منهن إعداد نشاط "أفضل ما في الإنترنت" كما هو موضح في الشريحة 20.  أعيدي المشارِكات معًا في المجموعة الكبيرة. اسمحي للمجموعات بتقديم ما قد أعدوه بإيجاز (1-2 دقيقة).  ثم استغرقي 5 دقائق في مناقشة أسئلة التأمل التالية:   * ما هي نقاط التعلم الرئيسية من النشاط؟ * هل استمتعت المشارِكات بالنشاط؟ * هل هناك أي شي من الممكن أن تفعلينه بشكلٍ مختلف في المرة القادمة/ مع مجموعة مختلفة؟   نصيحة: يمكنك فصل المجموعات قبل المكالمة (على سبيل المثال عن طريق تعيين الفرق عبر البريد الإلكتروني) أو على الفور (إما عن طريق التوزيع العشوائي أو كما يحلو لك). سيكون من الأفضل الإبقاء على نفس المجموعات طوال فترة التدريب في الأنشطة التي تتطلب مجموعات أصغر حجمًا. | العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشريحة 20 |
| 10 دقائق | استراحة | | |
| 20 دقيقة | نشاط التواصل  "الانتشار الفائق" | بناءً على عدد المشارِكات في تدريبك، اطلبي من المشارِكات تحديد رقمين ضمن ذلك النطاق. على سبيل المثال، إذا كان لديك 23 مشاركة، فاطلبي منهن اختيار رقمين من 1-23. وحسب منصة التداول عن بعد التي تستخدمنها، اطلب منهن العد والعثور على المشاركتين بهذين الرقمين. هاتان هما جهتا الاتصال الجديدتان على "جهاز التظاهر".  اختاري إحدى المشاركات لبدء اللعبة. وضحي أن هذه المشارِكة قررت إرسال لقطة أو صورة أو مقالة أو أي شيء آخر ترغبين به إلى جهتي الاتصال الجديدتين الموجودتين على "جهاز التظاهر".  وتقرأ المشارِكة اسميهما وتبينا أنهما قد تلقيا اللقطة. يمكنك فعل ذلك بالطريقة التي تريدينها. على سبيل المثال، يمكنك البدء بإيقاف تشغيل الكاميرات، وأي شخص يسمع اسمه يجب أن يقوم بتشغيلها. أو يمكنك أن تطلبي منهن لمس أنوفهن، أو رفع أيديهن الحقيقية أو الافتراضية (إذا كانت هذه ميزة متاحة على المنصة).  ثم يتعين عليهما إرسالها إلى جهات الاتصال الخاصة بهما، ومن ثم، يجب على هؤلاء الأفراد تأكيد الاستلام. فإن كان لا بأس لأحد تعرفيه أن يرسل الصور إليكِ، فلما لا تعيدين إرسالها للآخرين!  استمري في العملية إلى أن تتلقى كل مشارِكة في المجموعة تقريبًا هذا المحتوى. إذا تكررت الأسماء، فذلك يدل على أن المحتوى يمكن إرساله لنفس الشخص أكثر من مرة.  ناقش النقاط في الشريحة 21.  بعد هذا النشاط، استغرقي 5 دقائق في مناقشة أسئلة التفكير التالية (انظري أعلاه). | العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشريحة 21 |
| 20 دقيقة | نشاط الحماية  "كلمة المرور المثالية" | انقسمن مرة أخرى إلى نفس المجموعات الصغيرة.  سيكون أمام الفرق 10 دقائق لإعداد نشاط "كلمة المرور المثالية" كما هو موضح في الشريحة 22.  وفي الدقائق العشر المتبقية، سيعدن للمجموعة الكبيرة للعب اللعبة التالية:  أي فريق وجد كلمة مرور قوية؟ تحاول المشارِكات تخمين قوة كلمة مرور الفرق الأخرى.  هل هي   * ضعيفة للغاية * ضعيفة * جيدة * قوية * قوية للغاية   وكذلك، يمكنهن التحقق من قوة كلمة المرور باستخدام أدوات مثل [The Password Meter](http://www.passwordmeter.com/) و[Kapersky Password Checker](https://password.kaspersky.com/) و[All things Secured Password Checker](https://www.allthingssecured.com/password-checker/).  والفريق يخمن قوة معظم كلمات المرور، يفوز!  بعد هذا النشاط، استغرقي 5 دقائق في مناقشة أسئلة التفكير التالية (انظري أعلاه). | العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشريحة 22 |
| 20 دقيقة | نشاط الاحترام  "حقيقي أو مزيف" | اطلبي من الجميع إجراء الاختبار الموجز الذي يستند إلى نشاط "حقيقي أو مزيف"، الموضح في الشريحة 23.  ثم ناقشي النتيجة والطرق التي يمكنك من خلالها تمييز الأخبار المزيفة من الأخبار الحقيقية من خلال الاطلاع على الشرائح 24-29.  بعد هذا النشاط، استغرقي 5 دقائق في مناقشة أسئلة التفكير التالية (انظري أعلاه). | برنامج للاستبيانات/استطلاعات بالعناصر الواردة في برنامج التصفح الذكي 2.0.  العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشريحة 23-29 |
| 20 دقيقة | نشاط التخيل  "مجتمع إيجابي عبر الإنترنت" | انقسمن مرة أخرى إلى نفس المجموعات الصغيرة.  اطلبي منهن تخصيص 10 دقائق لمناقشة نشاط "مجتمع إيجابي عبر الإنترنت" الموضح في الشريحة 30.  ارجعي إلى المجموعة الكبيرة واطلب من كل مجموعة مشاركة أفكارهن.  بعد هذا النشاط، استغرقي 5 دقائق في مناقشة أسئلة التفكير التالية (انظري أعلاه). | العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشريحة 30 |
| 10 دقائق | استراحة | | |
| 20 دقيقة | #BeTheChangeOnline (كوني أنت التغيير عبر الإنترنت)  الخطوة 1: إحداث التغيير بطريقة الجمعية العالمية | وضحي أنه بعد اكتشاف طرقًا لتحقيق أقصى استفادة من تجاربك عبر الإنترنت بطريقة آمنة ومتوازنة، فقد حان الوقت للتفكير واتخاذ الإجراءات من أجل عالم الإنترنت.  شاركي مع كل مشارِكة إحدى قصص صناع التغيير في البرنامج (صفحة 112-115) قبل التدريب. يمكنك تعيينهن عشوائيًا.  في أثناء التدريب، اطلبي منهن وصف ما قرأنه على بقية المجموعة الكبيرة ومناقشة النقاط في الشريحة 32.  انتقلي إلى الشريحة 32 وناقشي الطرق الثلاث التي تتبناها المرشدات وفتيات الكشافة لإحداث التغيير الاجتماعي. أنشئي اختبارًا موجزًا يتضمن الأمثلة في صفحة البرنامج 119-121 واطلبي من المشارِكات حله.  ناقشي النتائج. | العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشرائح 31-32 |
| 20 دقيقة | #BeTheChangeOnline (كوني أنت التغيير عبر الإنترنت)  الخطوة 2: #BeTheChangeOnline (كوني أنت التغيير عبر الإنترنت) | انقسمن إلى مجموعات. أعطي كل مجموعة أحد الموضوعات المقترحة إلى جانب وصف المشكلة والمشروعات المقترحة.  اطلبي منهن أن يخترن من قائمة المشروعات طريقة واحدة لإحداث التغيير:  ارفعن مستوى الوعي، أو اتخذن الإجراءات في مجتمعك، أو قمن بالمناصرة.  أمهلي المجموعات 10 دقائق للمناقشة وتبادل الأفكار عن كيفية تحقيقها.  ارجعي إلى المجموعة الكبيرة واطلب من كل مجموعة تقديم أفكارهن.  بعد هذا النشاط، استغرقي 5 دقائق في مناقشة أسئلة التفكير التالية (انظري أعلاه) للخطوتين 1 و2. | العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشريحة 33 |
| 10 دقائق | المرشدات وفتيات الكشافة يتملكن زمام الأمور | ناقشن النهج الذي تتبناه المرشدات/ فتيات الكشافة في إعداد  منهج التصفح الذكي 2.0 | العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشريحة 36 |
| 10 دقائق | الأسئلة العامة | والآن بعد أن أتيحت للمشارِكات الفرصة لتجربة الأنشطة من كل قسم في برنامج التصفح الذكي 2.0، قومي بدعوة المجموعة لتبادل نقاط التعلم والمناقشة الرئيسية أو أي أسئلة أو أفكار أو تعليقات عامة يرغبن في تبادلها.   * هل تشعر القائدات بالثقة بقدرتهن على إدارة برنامج التصفح الذكي 2.0 مع مجموعاتهن؟ * تناولي أي مخاوف قد تكون لديهن وحلّي أي مشكلات تطرأ مع المجموعة | العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشرائح 37-40 |
| 10 دقائق | #BeTheChangeOnline (كوني أنت التغيير عبر الإنترنت) | الخطوة 3: وعد الأمان عبر الإنترنت  قومي بدعوة المشارِكات لكتابة وعودهم الخاصة بالأمان على الإنترنت. اجمعي المجموعة في دائرة، اطلبي من كل مشارِكة عرض وعدها واحدة تلو الأخرى. | العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشريحة 41 |
| 5 دقائق | استطلاع ما بعد التدريب | اتبعي رمز الاستجابة السريعة أو الرابط لإكمال استبيان ما بعد التدريب عبر الإنترنت. | العرض التوضيحي PowerPoint لبرنامج التصفح الذكي 2.0 - الشريحة 42 |