

# Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης 2020



«Όλοι πρέπει να γνωρίζουμε  
ότι η διαφορετικότητα φτιάχνει  
ένα πλούσιο ταπιερί και  
πρέπει να καταλάβουμε ότι  
όλες οι κλωστές είναι ίσης αξίας  
ανεξαιρέτως χρώματος»

Μάγια Αγγέλου

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Καλοσωρίσατε στην Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης 2020 .....	4
Τι είναι η Εισφορά της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης και πως μπορείτε να τη στηρίξετε; .....	6
Διαφορετικότητα, Ισοτιμία και Συμπερίληψη .....	8
Πώς να παίξετε Ζωντανά Νήματα .....	10
Κερδίστε το σήμα της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης .....	13
Ετοιμαστείτε να παίξετε Ζωντανά Νήματα .....	14

## ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

Διαφορετικοί ή ίδιοι; .....	18
Ο κήπος της διαφορετικότητας του Pax Lodge .....	20
Η δική μου (μας) ηρωίδα .....	22
Το Χαικού της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης .....	24
Ο μοναδικός ήχος .....	26
Πράγματα που μοιραζόμαστε .....	28

## ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ένα νήμα που δένει εσένα και εμένα .....	32
«Ερχόμαστε μαζί» στο Sangam .....	33
Petit poisson rouge ( <i>Μικρό κόκκινο ψάρι στα Γαλλικά</i> ) .....	34
Σκεφτόμαστε διαφορετικά στο Our Cabana .....	36
Τι βλέπεις στο Our Chalet; .....	38

## ΙΣΟΤΙΜΙΑ

Αλυσίδες .....	42
Περάστε το ποτάμι στο Kusafiri .....	44
Ίση ευκαιρία για να κερδίσεις .....	46
Σε ένα κόσμο ισοτιμίας .....	48
Μεταφορέας .....	52
#InOurHands .....	54

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Παγκόσμια Προγράμματα της WAGGGS και ευκαιρίες .....	58
------------------------------------------------------	----

# Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης 2020

## Τι είναι η Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης;

Η Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης είναι μία μέρα παγκόσμιας φιλίας, μία μέρα που Οδηγοί και Πρόσκοποι από όλο τον κόσμο συναντιούνται με μία φωνή, και εκφράζουν ζητήματα που τους αφορούν και συγκεντρώνουν χρήματα για 10 εκατομμύρια Οδηγούς και Προσκόπους σε όλο τον κόσμο.

Γιορτάζουμε την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης κάθε χρόνο από το 1926. Η ιδέα για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης γεννήθηκε όταν Οδηγοί και Πρόσκοποι συναντήθηκαν στις ΗΠΑ για το 4o Παγκόσμιο Συνέδριο της WAGGGS εκείνη τη χρονιά. Αποφασίστηκε ότι πρέπει να υπάρχει μία μοναδική μέρα κάθε χρόνο, έτσι ώστε όσοι είναι μέρος του διεθνούς κινήματος να αναλογίζονται ο ένας τον άλλο και να εκφράζουν την εκτίμηση τους.

Επιλέχθηκε η 22α Φεβρουαρίου καθώς είναι τα γεννέθλια του Λόρδου Μπέιντεν-Πάουελ, ιδρυτή του Προσκοπικού Κινήματος και της Αρχιοδηγού Όλαβ Μπέιντεν-Πάουελ.

Ο εορτασμός της περσινής Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης ξεκίνησε με ένα ταξίδι μέσα από ένα σετ τριών θεμάτων:

**ΗΓΕΣΙΑ**

**ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ  
ΙΣΟΤΙΜΙΑ  
ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ**

**ΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗ  
ΕΙΡΗΝΗΣ**

Το περσινό παιχνίδι της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης δημιούργησε δυνατότητες στους παίχτες να εξασκήσουν τις ηγετικές τους ικανότητες εξερευνώντας το μοντέλο ηγεσίας της WAGGGS. Το φετινό παιχνίδι συνεχίζει να χτίζει πάνω στην ίδια θεματολογία και μας βοηθά να εξερευνήσουμε την ηγεσία του σήμερα, βλέποντας τον κόσμο μέσα από τη σκοπιά των άλλων, ενθαρρύνοντας την συμπερίληψη και την ισοτιμία.

Θέλετε να μάθετε περισσότερα για την ηγεσία ως υφίσταται σήμερα και το μοντέλο ηγεσίας της WAGGGS; Διαβάστε την περίληψη εδώ:

[https://www.waggs.org/documents/2880/leadership\\_model\\_ENGLISH\\_WEB.pdf](https://www.waggs.org/documents/2880/leadership_model_ENGLISH_WEB.pdf)

Ο Οδηγισμός και ο Προσκοπισμός τιμούν και σέβονται κάθε άνθρωπο για αυτό που είναι, ανεξαιρέτως φυλής, υπηκοότητας, εθνικότητας, θρησκείας, ηλικίας, ικανοτήτων, εμφάνισης, φύλου, ταυτότητας ή εμπειρίας. Στη φετινή Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης, όπως και κάθε μέρα, αναγνωρίζουμε το πόσο σημαντικό είναι να χτίσουμε ένα πραγματικό κόσμο που θα ισχύει για όλους, οπουδήποτε και να ζουν.

Ως ένα Παγκόσμιο Κίνημα με 10 εκατομμύρια Οδηγούς σε 150 χώρες του κόσμου - με διαφορετικά υπόβαθρα και εμπειρίες - μπορούμε να μάθουμε πάρα πολλά για τον εαυτό μας, τους άλλους και τον κόσμο γύρω μας όταν έρθουμε κοντά και μοιραστούμε τις εμπειρίες μας.

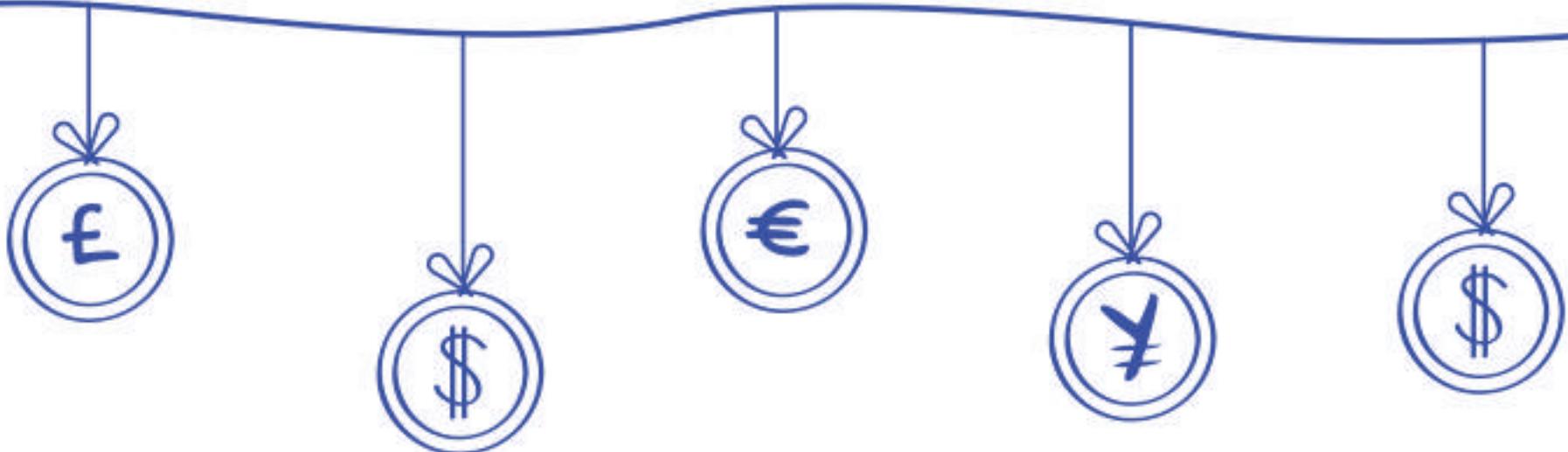
Το φετινό παιχνίδι της Ημέρας Σκέψης, «Ζωντανά Νήματα», γιορτάζει τη διαφορετικότητα στο Κίνημα μας. Μέσα από δραστηριότητες που εξερευνούν τα εξής θέματα «Διαφορετικότητα, Ισοτιμία και Συμπερίληψη», οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν καλύτερα αυτές τις έννοιες και θα αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν στην καθημερινότητά τους.

Όταν ξεχωριστά νήματα υφαίνονται μαζί, σχηματίζουν κάτι μεγαλύτερο και δυνατότερο. Είμαστε όπως αυτά τα νήματα, όλοι μοναδικοί και ίσης αξίας. Όταν συναντιόμαστε κάτω από ένα κοινό σκοπό, αυτή είναι η δύναμη μας. Είμαστε ζωντανά νήματα!

Τα «Ζωντανά Νήματα» είναι ένα παιχνίδι ευέλικτο που μπορείτε να παίξετε στις ομάδες σας. Χρησιμοποιώντας νήματα που εκπροσωπούν την έννοια της διαφορετικότητας, το παιχνίδι είναι σχεδιασμένο να εμπνεύσει κάθε Οδηγό να αναλογιστεί πώς μπορεί να κάνει πράξη τις αξίες της συμπερίληψης και της ισοτιμίας, και να γιορτάσει τη διαφορετικότητα στην κοινότητά του και παραπέρα.

**Ας παίξουμε Ζωντανά Νήματα!**

τι είναι η Εισφορά της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης  
και πώς μπορείτε να την στηρίξετε;



Ένα σημαντικό μέρος του εορτασμού της Ημέρας Σκέψης, μία παράδοση από το 1932, είναι η συγκέντρωση χρημάτων για την Εισφορά της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης. Η Εισφορά της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης συλλέγει νομίσματα από ανθρώπους από όλο τον κόσμο που στηρίζουν το κίνημα και θέλουν να βοηθήσουν να αλλάξουν οι ζωές των Οδηγών σε όλο τον κόσμο.



#### Σημείωση για τους Αρχηγούς:

Μπορείτε να διαβάσετε αυτό το κομμάτι στις ομάδες σας, εξηγώντας τους τι είναι η WAGGGS, τι κάνει και γιατί είναι σημαντικές οι δωρεές της Ημέρας Σκέψης.

#### Τι είναι η WAGGGS:

Τα αρχικά της WAGGGS σημαίνουν World Association of Girl Guides and Girl Scouts, ενώ η μετάφραση στα ελληνικά είναι Παγκόσμια Οργάνωση κοριτσιών Οδηγών και Προσκόπων. Η WAGGGS εκπροσωπεί 10 εκατομμύρια Οδηγούς σε 150 χώρες του κόσμου, καθιστώντας την μία από τις μεγαλύτερες διεθνείς οργανώσεις.

Για περισσότερα από 100 χρόνια, ο Παγκόσμιος Οδηγισμός έχει αλλάξει τις ζωές των Οδηγών σε όλο τον κόσμο, βοηθώντας τους να αναπτύξουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους ως υπεύθυνοι πολίτες του κόσμου.

Η WAGGGS επιθυμεί όλα τα μέλη της να γίνουν το καλύτερο που μπορούν. Για να τα καταφέρουν, τους δίνεται η δυνατότητα να αναπτύξουν τις ηγετικές τους ικανότητες, να μιλήσουν ανοιχτά για θέματα που τους απασχολούν και να φέρουν την αλλαγή στις κοινότητες και τις χώρες τους.

## συγκεντρώνουμε χρήματα για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης

Κάθε πένα, πέσος και λεπτό που δωρίζεται, αξίζει και βοηθά να προσφέρουμε περισσότερες ευκαιρίες που θα αλλάξουν τη ζωή Οδηγών σε όλο τον κόσμο.

Συγκεντρώνοντας χρήματα για την Εισφορά της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης, μπορείτε να κάνετε τη διαφορά σε Οδηγούς σαν εσάς σε όλο τον κόσμο. Μπορείτε να στηρίξετε την Εισφορά της Ημέρας Σκέψης ως μέρος της δραστηριότητας #InOurHands ή μπορείτε να δοκιμάσετε διαφορετικούς τρόπους για να συγκεντρώσετε χρήματα. Μπορείτε να βρείτε ιδέες εδώ στη σελίδα της WAGGGS: [bit.ly/wagggsfundraise](http://bit.ly/wagggsfundraise)

## γιατί έχουν σημασία οι δωρεές σας για την Εισφορά της Ημέρας Σκέψης;

Τα χρήματα που συγκεντρώνονται μέσω της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης είναι πολύ σημαντικά για εμάς.

Μας βοηθάνε να φέρουμε τον Οδηγισμό σε νέα μέλη σε όλο τον κόσμο και να στηρίξουμε τα παλιά να αναλάβουν δράση να αλλάξουν τις κοινότητές τους.

Εδώ μπορείτε να δείτε πώς οι περσινές δωρεές βοήθησαν:

- Η WAGGGS οργάνωσε εκπαιδεύσεις συνηγορίας σε Οδηγούς και Αρχηγούς της Μαλαισίας, οι οποίοι στη συνέχεια ξεκίνησαν μια επιτυχημένη καμπάνια για να σταματήσουν τους γάμους παιδιών (#NoBridesUnder18).
- Η WAGGGS ανέπτυξε ένα πρόγραμμα εκπαιδεύσεων και δραστηριοτήτων, το οποίο στήριξε το πρώτο μας εργαστήριο με τίτλο “Leading for Her World” στο Σουδάν. Αυτή η δράση είχε ως στόχο να εισάγει το μοντέλο ηγεσίας της WAGGGS σε Οδηγούς και Αρχηγούς της περιοχής.

## Που να στείλετε τις δωρεές της Ημέρας Σκέψης:

Όταν ολοκληρώσετε τις δραστηριότητες για συγκέντρωση χρημάτων, έχετε 2 επιλογές για να τα στείλετε στην WAGGGS:

- Στην οργάνωση σας - επικοινωνήστε μαζί τους για λεπτομέρειες καθώς πολλές οργανώσεις συγκεντρώνουν τις δωρεές και στη συνέχεια τις στέλνουν στην WAGGGS.
- Απευθείας στη WAGGGS - μπορείτε να κάνετε τις δωρεές σας online, με πιστωτική κάρτα, τραπεζική μεταφορά ή τσεκ. Για λεπτομέρειες, πατήστε εδώ: [bit.ly/WTDFund](http://bit.ly/WTDFund)

Όταν παραλάβουμε τις δωρεές σας, θα σας σταλεί ένα ευχαριστήριο γράμμα για την Ημέρα Σκέψης και ένα πιστοποιητικό.

Αυτός είναι ο τρόπος που σας δείχνουμε την ευγνωμοσύνη μας για τη διαφορά που κάνετε για τους Οδηγούς σε όλο τον κόσμο.

Για περισσότερες πληροφορίες για την Εισφορά της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης, στείλτε μας email: [worldthinkinday@wagggs.org](mailto:worldthinkinday@wagggs.org)

## διαφορετικότητα ισοτιμία και συμπερίληψη

Πριν ξεκινήσουμε, ας σταθούμε μία στιγμή να εξηγήσουμε τι εννοούμε με τις έννοιες διαφορετικότητα, ισοτιμία και συμπερίληψη.

### Διαφορετικότητα

Διαφορετικότητα είναι ό,τι ξεχωρίζει τον καθένα από εμάς - ένα μείγμα διαφορετικών διαστάσεων που περιλαμβάνει: ταυτότητα, προσόντα, εμφάνιση, ικανότητες και άλλα χαρακτηριστικά οποιασδήποτε ομάδας, συμπεριλαμβανομένου και του τρόπου που σκεφτόμαστε, τις αξίες που έχουμε, όπως και το παρελθόν και τις εμπειρίες που σχηματίζουν την οπτική μας. Είναι σημαντικό να θυμόμαστε ότι ενώ ορισμένες από αυτές τις διαστάσεις είναι ορατές, πολλές δεν είναι.

### Συμπερίληψη

Συμπερίληψη είναι ένα πιστεύω και μία πρακτική. Πρακτικές που δεν αποκλείουν κανένα, αξιώνουν ότι οι άνθρωποι από όλα τα υπόβαθρα, ανεξαιρέτου ταυτότητας, ικανοτήτων, οπτικής και πιστεύω, πρέπει να έχουν ίσες ευκαιρίες να ανήκουν κάπου, να καταφέρουν πράγματα και να συμβάλλουν θετικά στις κοινότητες τους. Η Συμπερίληψη προϋποθέτει ότι οι άνθρωποι τιμούν, σέβονται και αποδέχονται τη διαφορετικότητα.

«Η Διαφορετικότητα είναι καλεσμένη στο πάρτυ.

Η Συμπερίληψη είναι αυτή που χορεύει»

Verna Myers

### Ισότητα

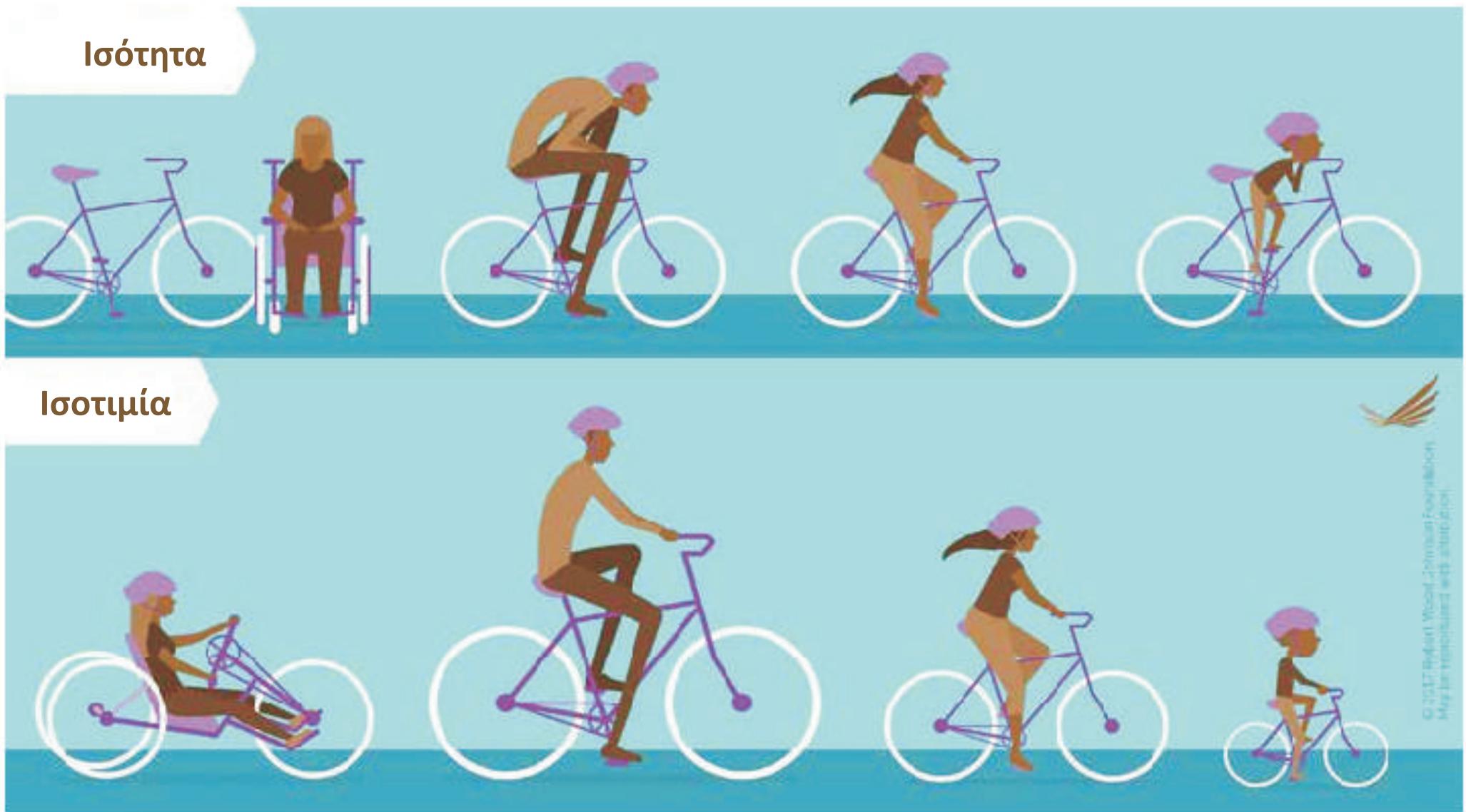
Ισότητα σημαίνει να έχουν όλοι ίση πρόσβαση στα δικαιώματα και στις ευκαιρίες. Η ισότητα είναι δίκαιη μόνο όταν όλοι ξεκινούν από το ίδιο σημείο και χρειάζονται τα ίδια πράγματα. Η ισότητα είναι ένα ελάχιστο, και ενώ πρέπει να συμπεριφερόμαστε σε όλους ισάξια, θα πρέπει να αναγνωρίσουμε το γεγονός ότι υπάρχουν πλεονεκτήματα αλλά και εμπόδια σε διαφορετικές ομάδες (ισοτιμία)

### Ισοτιμία

Η Ισοτιμία αναφέρεται στο δίκαιο και ίσο αποτέλεσμα, όχι μόνο στη στήριξη που παρέχεται και την ευκαιρία. Η Ισοτιμία αναγνωρίζει ότι υπάρχουν πλεονεκτήματα και εμπόδια σε κάθε ομάδα ανθρώπων. Με το χρόνο, το κενό στα αποτελέσματα (που σχετίζονται πχ. με το επίπεδο της εκπαίδευσης ή του πλούτου) θα συνεχίζει να μεγαλώνει αν εκείνα τα πλεονεκτήματα και τα εμπόδια δεν αντιμετωπιστούν. Μια κοινότητα ή μια ιστορία μιας χώρας, οι πολιτικές και οι θεσμοί, συνήθως διατηρούν τέτοια εμπόδια. Η Ισοτιμία είναι μία διαδικασία που ξεκινά, αναγνωρίζοντας ότι τα άτομα έχουν άνιση αφετηρία και συνεχίζει να διορθώνει και να αντιμετωπίζει τις ανισορροπίες. Η Ισοτιμία είναι να δίνεται στον καθένα ό,τι χρειάζεται για να πετύχει. Ισότητα είναι να συμπεριφέρεται κανείς ίσα σε όλους.

«Ισότητα είναι να δίνεις σε όλους ένα παπούτσι.  
Ισοτιμία είναι να δίνεις ένα παπούτσι που να τους κάνει»

Ναχίντ Ντοσάνι



Οι συγκεκριμένοι ορισμοί έχουν αναπτυχθεί χρησιμοποιώντας ένα μείγμα πληροφοριών από τις παρακάτω πηγές:

**Διαφορετικότητα:** Canadian Centre for Diversity and Inclusion

McCune Foundation: <http://mccunefoundation.org/wp-content/uploads/2013/05/Glosario-de-terminos-de-justicia-social-v.-dic.2013.pdf>

**Συμπερίληψη:** McCune Foundation:

<http://mccunefoundation.org/wp-content/uploads/2013/05/Glosario-de-terminos-de-justicia-social-v.-dic.2013.pdf>

**Ισότητα:** Everyday Feminism Magazine: <https://everydayfeminism.com/2014/09/equality-is-not-enough/>

Bakken&Baeck: <https://bakkenbaeck.com/diversity-inclusion/>

**Ισοτιμία:** Diffen: <https://www.diffen.com/difference/Equality-vs-Equity>

Meg Bolger, General Assembly: <https://generalassembly.ly/blog/diversity-inclusion-equality-differences-in-meaning/>

City for All Women Initiative (CAWI), Ottawa, Advancing Equity and Inclusion

[http://www.cawi-ivtf.org/sites/default/files/publications/advacing-equity-inclusion-web\\_0.pdf](http://www.cawi-ivtf.org/sites/default/files/publications/advacing-equity-inclusion-web_0.pdf)

Ισότητα&Ισοτιμία φωτοφραφία: Robert Wood Johnson Foundation: <https://www.rwjf.org/en/library/infographics/visualizing-health-equity.html>

# πώς να παίξετε Ζωντανά Νήματα

## συμβουλές για Αρχηγούς

### ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

- Σκοπός του παιχνιδιού είναι να εξοικειώσει τους συμμετέχοντες με τις έννοιες:
- Διαφορετικότητα
  - Ισοτιμία
  - Συμπερίληψη

Μέσα στο παιχνίδι θα έρθουν σε επαφή με αυτές τις έννοιες και θα έχουν τη δυνατότητα να αναλογιστούν κάθε μία από αυτές.

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Να κατανοήσετε τις έννοιες της διαφορετικότητας, της συμπερίληψης και της ισοτιμίας.
- Να αναλογιστείτε πώς η διαφορετικότητα, η συμπερίληψη και η ισοτιμία μπορούν να επηρεάσουν ένα άτομο σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.
- Να γιορτάσετε τη διαφορετικότητα, να αναγνωρίσετε και να εξασκήσετε τη συμπερίληψη και την ισοτιμία μέσα από δραστηριότητες και να αναλογιστείτε πώς μπορείτε να τις κάνετε πράξη στη ζωή σας.
- Να ανακαλύψετε περισσότερα για τη WAGGGS και την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης.
- Να μάθετε πώς επηρεάζει η Εισφορά της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης.
- Να διασκεδάσετε και να γιορτάσετε την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης ως 1 από 10 εκατομμύρια!

### ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

1. Χρησιμοποιήστε τον πίνακα δραστηριοτήτων στη σελίδα 12 για να επιλέξετε δραστηριότητες που θέλετε να ολοκληρώσετε με την ομάδα σας. Διαλέξτε τις δραστηριότητες που θεωρείτε ότι ταιριάζουν καλύτερα στην ομάδα σας.
2. Φέρτε 3 νήματα διαφορετικού χρώματος για να δώσετε στους συμμετέχοντες. Στο τέλος κάθε δραστηριότητας, κάθε συμμετέχων θα παίρνει ένα κομμάτι νήμα από τρία διαφορετικά χρώματα. Κάθε χρώμα αντιστοιχεί σε ένα από τα τρία θέματα της Ημέρας Σκέψης. Στο τέλος, θα χρησιμοποιήσουν όλα τα νήματα για να φτιάξουν το βραχιόλι της διαφορετικότητας.
3. Ζητήστε από κάθε συμμετέχοντα να κρατάει μαζί του ένα επιπλέον κομμάτι νήμα το οποίο θα χρησιμοποιηθεί στο παιχνίδι. Βεβαιωθείτε ότι έχετε έξτρα νήματα σε περίπτωση που κάποιος δεν έχει φέρει.
4. Προμηθευτείτε ένα κουτί το οποίο θα χρησιμοποιηθεί ως δραστηριότητα εκκίνησης. Εδώ θα βάλετε όλα τα διαφορετικά νήματα που θα φέρουν οι συμμετέχοντες, όπως επίσης και τις δωρεές για την Εισφορά της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης, την οποία θα συλλέξετε ως κομμάτι της τελευταίας δραστηριότητας.

### ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ

Όλες οι ηλικίες. Κάποιες δραστηριότητες προτείνονται για συγκεκριμένες ηλικιακές ομάδες. Επιλέξτε τις δραστηριότητες που θεωρείτε κατάλληλες για την ομάδα σας.

## ΜΕΓΕΘΟΣ ΟΜΑΔΑΣ

Αυτό το παιχνίδι μπορεί να προσαρμοστεί από οποιοδήποτε μέγεθος ομάδας.  
Μπορείτε να επιλέξετε να παίξετε το παιχνίδι όλοι μαζί ή να χωριστείτε σε μικρότερες ομάδες και να μετακινήστε σε διαφορετικές δραστηριότητες που έχετε επιλέξει.

## ΚΕΡΔΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Όλοι όσοι ολοκληρώσουν τα βήματα για να κερδίσουν το σήμα για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης 2020, θα πάρουν το σήμα.

## ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

Αυτό το παιχνίδι είναι σχεδιασμένο να το παίξετε με την ομάδα σας σε μία ή και παραπάνω συγκεντρώσεις. Θα πρέπει να είστε σε θέση να ολοκληρώσετε τις δραστηριότητες σε 90 λεπτά, αλλά ίσως χρειαστείτε παραπάνω χρόνο εάν έχετε μεγάλη ομάδα ή αν επιθυμείτε να κάνετε παιχνίδια για να «φτάσετε παραπέρα».

Προτείνουμε:

- 20' για τη δραστηριότητα εκκίνησης «Ετοιμαστείτε να παίξετε Ζωντανά Νήματα»
- 45' για τις 3 θεματικές δραστηριότητες που έχετε επιλέξει προκαταβολικά
- 20' για να ολοκληρώσετε την τελευταία δραστηριότητα με το hashtag #InOurHands

Για να κάνετε το παιχνίδι να διαρκέσει λιγότερο, αποφύγετε τις μεγαλύτερες δραστηριότητες.  
Για μεγαλύτερη διάρκεια, γιατί να μην παίξετε το παιχνίδι για να «φτάσετε παραπέρα»;

## ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ

Ένας εθελοντής χρειάζεται για να ελέγχει το παιχνίδι. Αυτός μπορεί να είναι ένας Αρχηγός ή τα μέλη μιας ομάδας να το αναλάβουν με τη σειρά.

## ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ



Κάθε δραστηριότητα περιλαμβάνει μια λίστα με τα υλικά που χρειάζονται.  
Χρησιμοποιήστε ανακυκλώσιμα υλικά όποτε είναι δυνατό.

## ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ορισμένες δραστηριότητες απαιτούν κάποιες αλλαγές πρόσβασης αλλά όχι εκτεταμένα.



Αυτό θα σας δώσει τη δυνατότητα να εξευρενήσετε πώς μπορείτε να προσαρμόσετε τις δραστηριότητες για μικρότερα ηλικιακά μέλη ή για διαφορετικές ικανότητες.  
Είναι στο χέρι σας να επιλέξετε ποιές δραστηριότητες ταιριάζουν καλύτερα στην ομάδα σας και κάνουν όλους να αισθάνονται άνετα. Για τέτοιου είδους αλλαγές, αναζητείστε αυτό το σήμα.

## Επιλέγοντας ποιά δραστηριότητα θα παίξετε

Έχοντας στο νου σας τη δραστηριότητα της ομάδας σας, αυτό το σχέδιο θα σας βοηθήσει να διαλέξετε την καταλληλότερη δραστηριότητα για εσάς. Κάθε δραστηριότητα αναφέρεται σε ένα από τα θέματα: **Διαφορετικότητα, Συμπεριληψη, Ισοτιμία.** Σιγουρευτείτε ότι κάνατε μία τουλάχιστον δραστηριότητα από κάθε θέμα για να πάρετε το πτυχίο σας.

Θέμα	Όνομα δραστηριότητας	Απαιτούμενος χρόνος	Ηλικιακή ομάδα
<b>ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>	• Διαφορετικοί ή ίδιοι;	20'	6+
	• Ο κήπος της διαφορετικότητας στο Pax Lodge	15'	Για όλους
	• Η δική μου/μας γυναίκα ηρωίδα	20'	7+
	• Το δικό μου ΗAIKU για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης	20'	10+
	• Ο μοναδικός ήχος	15'	Για όλους
	• Πράγματα που μοιραζόμαστε	20'	Για όλους
<b>ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ</b>	• Μια κλωστή που δένει εσένα και εμένα	15'	Για όλους
	• Συγκέντρωση στο Sangam	15'	Για όλους
	• Μικρό κόκκινο ψάρι	20'	Για όλους
	• Σκεφτείτε διαφορετικά στο Our Cabana	10'	8+
	• Τι βλέπετε στο Our Chalet	30'	10+
<b>ΙΣΟΤΙΜΙΑ</b>	• Αλυσίδες	15'	6+
	• Διασχίζοντας το ποτάμι για το Kusafiri	20'	Για όλους
	• Ίση ευκαιρία για νίκη	20'	Για όλους
	• Σε έναν ισότιμο κόσμο	20'	8+
	• Μεταφορείς	15'	12+

κερδίστε το πτυχίο σας για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης 2020

**1**

Ξεκινήστε με την οργάνωση της δραστηριότητας  
«Ετοιμαστείτε να παίξετε τα Ζωντανά Νήματα»

**2**

Επιλέξτε μια δραστηριότητα από κάθε θέμα  
(Διαφορετικότητα, Συμπερίληψη και Ισοτιμία)

**3**

#InOurHands - #ΣταΧέριαμας - Σκεφτείτε τι έχετε μάθει,  
υποστηρίξτε την Παγκόσμια Οδηγική Οργάνωση - WAGGGS  
και φτιάξτε ένα βραχιόλι διαφορετικότητας με τις κλωστές  
που κερδίσατε από το παιχνίδι.

## Συγχαρητήρια

κερδίσατε το πτυχίο σας για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης

Μην ξεχάσετε να αγοράσετε τα πτυχία σας για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης  
από το online κατάστημα της WAGGGS: [www.wagggs-shop.org](http://www.wagggs-shop.org)

# ετοιμαστείτε να παίξετε τα Ζωντανά Νήματα

οργανώστε τη δραστηριότητα

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ



- Δημιουργήστε μία ατμόσφαιρα που εκτιμά, σέβεται και αναδεικνύει τις ατομικές διαφορές
- Αναπτύξτε κατανόηση για τη διαφορετικότητα, την συμπερίληψη και την ισοτιμία

## ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ/ ΑΝΑΓΚΑΙΑ ΥΛΙΚΑ



- Σε εσωτερικό ή εξωτερικό χώρο, θα χρειαστείτε ένα μεγάλο χώρο για να κάνετε έναν κύκλο με όλους όσοι συμμετέχουν
- Ένα κουτί που οι συμμετέχοντες θα περνούν ο ένας στον άλλον
- Το παιχνίδι απαιτεί οι συμμετέχοντες να είναι είτε καθισμένοι είτε όρθιοι.  
Είναι σημαντικό να έχετε μεριμνήσει αν θα χρειαστεί κάτι για να καθίσουν επάνω
- Απολογισμός - Συζήτηση / ερωτήσεις

## ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ



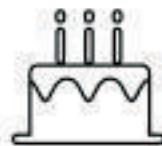
- Μουσικό όργανο ή συσκευή που θα παίζει μουσική
- Ένας μαρκαδόρος
- Ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί
- Χαρτοταινία

## ΧΡΟΝΟΣ



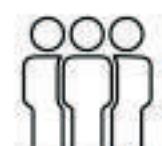
20 λεπτά

## ΗΛΙΚΙΑ

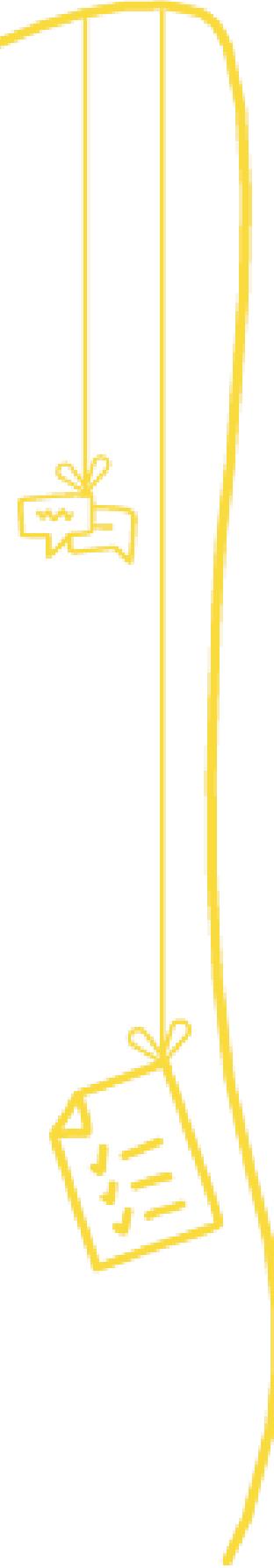


7+

## ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ



10+



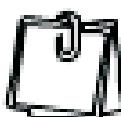
## Μέρος πρώτο: Κυκλικό παιχνίδι (10')

1. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να κάνουν έναν κύκλο είτε καθισμένοι είτε όρθιοι.  
Σιγουρευτείτε ότι υπάρχει αρκετός χώρος ανάμεσα στους συμμετέχοντες.  
Εσείς κάθεστε έξω από τον κύκλο.
  2. Εξηγήστε στους συμμετέχοντες ότι θα περνάνε γρήγορα το κουτί ο ένας στον άλλον όσο θα σας ακούνε να κάνετε έναν ήχο (πχ. χειροκρότημα, τραγούδι). Όταν ο ήχος σταματήσει, όποιος έχει εκείνη τη στιγμή στο χέρι του το κουτί, το κρατάει.
  3. Δώστε το κουτί στον συμμετέχοντα που θα ξεκινήσει το παιχνίδι και απομακρυνθείτε από την ομάδα.
  4. Ξεκινήστε τη μουσική ή το τραγούδι ή το χειροκρότημα όσο οι συμμετέχοντες δίνουν το κουτί ο ένας στον άλλον. Όταν ο ήχος σταματήσει όλοι κοιτούν σε ποιον έχει φτάσει το κουτί.
  5. Αυτός που έχει το κουτί καλείται να πάρει μια κλωστή από μέσα και να μοιραστεί κάτι για το οποίο χαίρεται που είναι ο εαυτός του ή κάτι που τον κάνει μοναδικό. Αν δεν νιώθει άνετα να μοιραστεί κάτι, πάει πάσσο.
- \* για μεγαλύτερες ηλικίες, οι συμμετέχοντες μπορεί να θέλουν να γιορτάσουν μια συγκεκριμένη διαφορετική ταυτότητα που έχουν (όπως ηλικία, φύλο, ταυτότητα φύλου, ικανότητες, χρώμα δέρματος, εθνικότητα, γλώσσα, τρόπος σκέψης, προσωπικότητα κ.α)
6. Το παιχνίδι συνεχίζεται όταν ξεκινήσει ξανά ο ήχος. Συνεχίστε το παιχνίδι για αρκετούς γύρους.

## Μέρος δεύτερο: Κατανοώντας έννοιες (15')

7. Με τους συμμετέχοντες σε κύκλο διαβάστε τα παρακάτω λόγια:  

«Όλοι θα έπρεπε να γνωρίζουμε τι προσφέρει η διαφορετικότητα σε ένα «πλούσιο» χαλί και πρέπει να καταλάβουμε ότι όλες οι κλωστές του χαλιού είναι ίσες σε αξία ανεξάρτητα από το χρώμα τους»  
- Maya Angelou
8. Ρωτήστε την ομάδα τι σημαίνουν γι' αυτούς αυτά τα λόγια
9. Ζητήστε από την ομάδα να σκεφτούν ιδέες για τι σημαίνει διαφορετικότητα, ισοτιμία και συμπερίληψη.  
Αυτό μπορεί να γίνει και σε μικρότερες ομάδες.  
Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις παρακάτω ερωτήσεις αναστοχασμού:
  - Έχει κάνει ποτέ κάποιος μία υπόθεση για εσάς βασιζόμενος σε ένα φυσικό σας χαρακτηριστικό; (φύλο, ηλικία, βάρος κ.α)
  - Σκεφτείτε πόσο διαφορετικοί είμαστε όλοι, πώς είναι πολύτιμο αυτό και τι προσφέρει στον κόσμο μας
  - Γιατί θεωρείτε ότι έχει σημασία η διαφορετικότητα, η ισοτιμία και η συμπερίληψη;



Μπορείτε να προσθέσετε περισσότερες ερωτήσεις ή να τροποποιήσετε τις παραπάνω.  
Έχουν σχεδιαστεί απλά για να σας βοηθήσουν να ξεκινήσετε.  
Η ομάδα μπορεί να εμβαθύνει στα θέματα αν θέλει.

## Άλλα εικονίδια που θα δείτε:



Πηγαίνοντας παραπέρα



Σημείωση



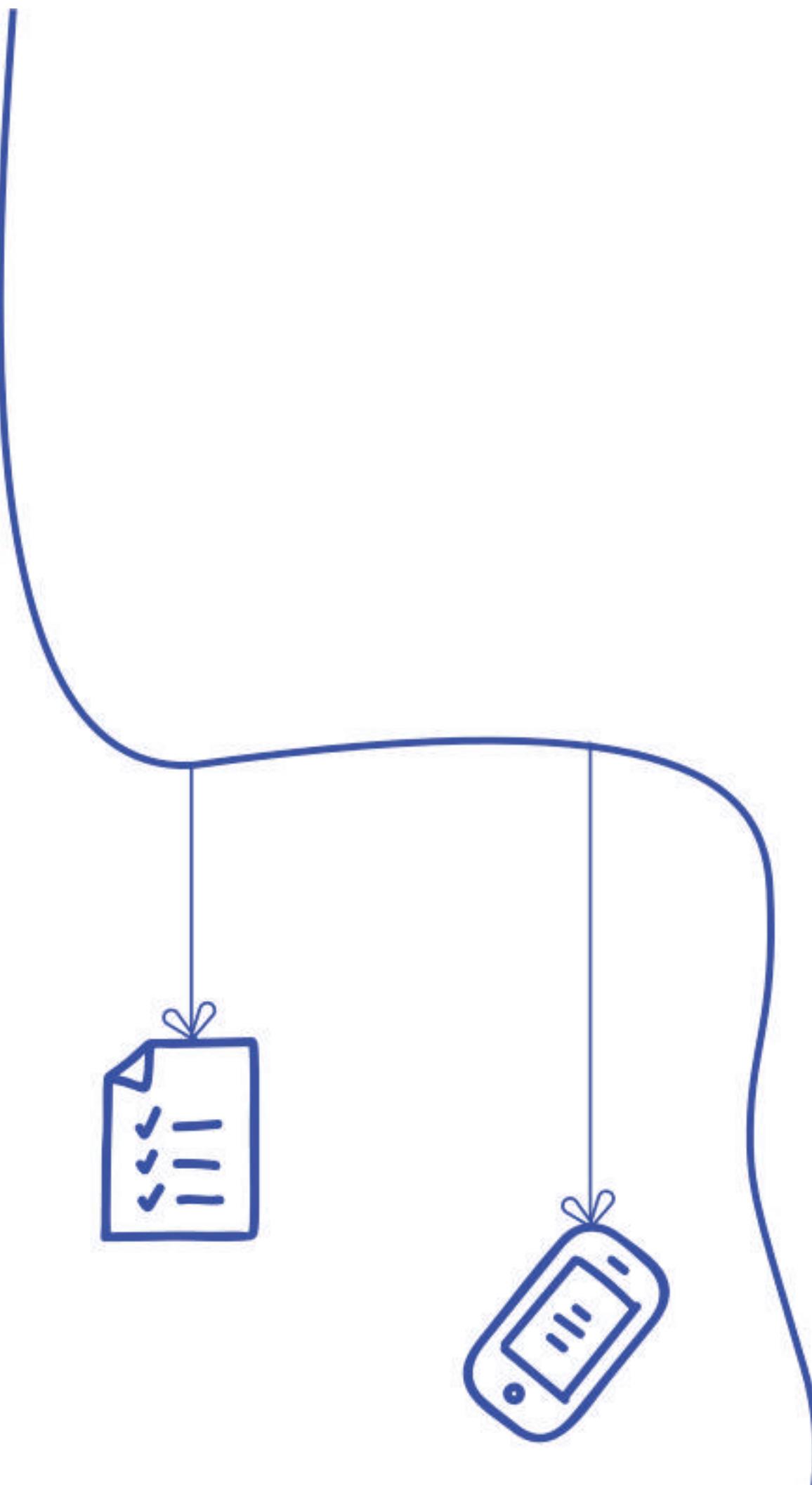
Προσβασιμότητα



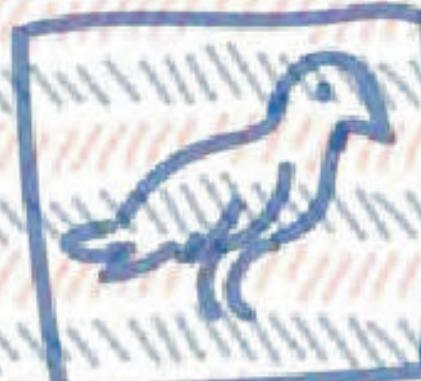
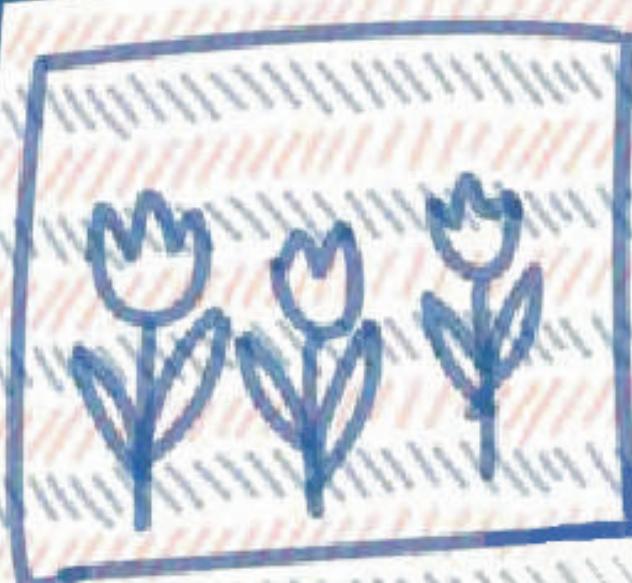
Προαιρετικό



Εναλλακτική εκδοχή



διαφορετικότητα



## διαφορετικοί ή ίδιοι;



- Αναγνωρίστε και γιορτάστε την ποικιλομορφία μέσα στην ομάδα



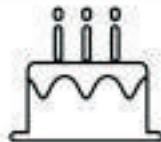
Προετοιμάστε μία λίστα με δηλώσεις του «ναι» ή «όχι» που αφορούν τα μέλη της ομάδας, όπως:

- Μιλάω περισσότερες από μια γλώσσες
- Έχω αδερφό ή αδερφή
- Είμαι Οδηγός για περισσότερο από πέντε χρόνια
- Μου αρέσει να κάνω ποδήλατο κάθε καλοκαίρι
- Έχω πάει σε τρεις διαφορετικές χώρες
- Έχω γελάσει αυτή την εβδομάδα
- Πήγα σχολείο σήμερα

Σε εσωτερικό ή εξωτερικό χώρο, αρκετά μεγάλο για να κυκλοφορούν άνετα οι συμμετέχοντες. Θα χρειαστείτε χαρτί για την εναλλακτική εκδοχή προσβασιμότητας.



20 λεπτά



6+



6+



## ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ

1. Οι συμμετέχοντες στέκονται μπροστά σας σε γραμμή πλάι-πλάι. Εσείς στέκεστε στο κέντρο του χώρου.
2. Ορίστε μία γωνία ή ένα σημείο του χώρου όπου οι συμμετέχοντες θα τρέχουν προς αυτό για να απαντήσουν «ναι», όταν θα διαβάζετε μία ερώτηση και η απέναντι πλευρά θα είναι για την αρνητική απάντηση «όχι». Ίσως να θέλετε να δημιουργήσετε μία «ουδέτερη περιοχή» σε περίπτωση που οι συμμετέχοντες δεν θέλουν να απαντήσουν σε κάποια δήλωση.
3. Διαβάστε κάθε δήλωση ξεχωριστά.
4. Οι συμμετέχοντες θα μετακινηθούν προς τις 3 διαφορετικές περιοχές «ναι», «όχι», «ουδέτερη περιοχή» ανάλογα με το τι θέλουν να απαντήσουν.
5. Αφού διαβάσετε τη λίστα με τις δηλώσεις ζητήστε από τους συμμετέχοντες αν θέλουν να μοιραστούν με τους υπόλοιπους τις δικές τους δηλώσεις.
6. Συζητήστε για τη δραστηριότητα. Ξεκινήστε τη συζήτηση στην ομάδα με βάση τις παρακάτω ερωτήσεις. Μπορείτε να χωριστείτε σε μικρότερες ομάδες, όπου θα συζητηθούν οι ερωτήσεις.
  - Τι παρατηρήσατε για τις ομοιότητες και τις διαφορές που έχετε με τους υπόλοιπους της ομάδας;
  - Σε αυτή τη δραστηριότητα, κάποιες φορές μοιραστήκατε την ίδια εμπειρία με άλλους στην ομάδα. Άλλες στιγμές ήσασταν το μόνο άτομο σε μία συγκεκριμένη εμπειρία. Πώς νιώσατε που ήσασταν διαφορετικός από τους άλλους;
  - Πιστεύετε ότι έχοντας διαφορετικές εμπειρίες μπορούμε να έχουμε διαφορετικές απόψεις στα πράγματα;



Μπορείτε να έχετε την ομάδα καθισμένη σε κύκλο και να δώσετε σε κάθε έναν από τους συμμετέχοντες χαρτί με ΝΑΙ, ΟΧΙ και ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΟ. Οι συμμετέχοντες μπορούν να δείχνουν το σχετικό χαρτί με την απάντηση τους στην ομάδα. Δώστε λίγο χρόνο ώστε να παρατηρούν τις απαντήσεις της ομάδας.

## ο κήπος της διαφορετικότητας του Pax Lodge



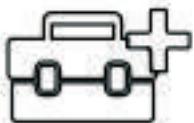
To Pax Lodge είναι το Παγκόσμιο Οδηγικό Κέντρο της WAGGGS στο Λονδίνο, στο Ηνωμένο Βασίλειο. Μπορείτε να μάθετε περισσότερα εδώ:  
<https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/pax-lodge/>



- Γιορτάστε τη διαφορετικότητα και σκεφτείτε πώς και τι προσφέρει η μοναδικότητα του καθενός στη μεγαλύτερη εικόνα.



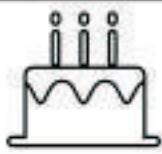
- Χαρτί
- Μαρκαδόρους, στυλό και μολύβια



- Ταινία για να τοποθετήσετε τον κήπο σας στον τοίχο



- Περίπου 15 λεπτά, ανάλογα με την ηλικία της ομάδας



- Για όλους



- Οποιοσδήποτε αριθμός συμμετεχόντων - όσα περισσότερα άτομα, τόσα περισσότερα πουλιά και λουλούδια για τον κήπο.

## ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ

Το Pax Lodge έχει έναν πανέμορφο κήπο που ανθίζει κάθε άνοιξη με λουλούδια και φύλλα διαμορφωμένα σε σχήμα περιστεριού. Ο αριθμός 25 σηματοδοτεί τα 25α γεννέθλια του Pax Lodge. Κάθε φύλλο είναι μοναδικό, όπως και κάθε άτομο.

Αυτή την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης γιορτάζουμε αυτό που μας κάνει μοναδικούς δημιουργώντας τον δικό μας κήπο.

1. Οι συμμετέχοντες κόβουν ο καθένας διαφορετικά σχήματα φύλλων και πουλιών από χαρτί.  
Να είστε δημιουργικοί!
2. Κάθε ένας γράφει σε κάθε φύλλο ή κάθε φτερό από ένα πράγμα για το οποίο νιώθει περήφανος για αυτό που είναι. Εξηγήστε τους ότι μπορούν να γράψουν είτε για τις δεξιότητες τους, το παρελθόν, κάποιο ταλέντο, τις πεποιθήσεις, την οικογένεια, τις δυναμικές, είτε κάποιο κοινωνικό ή προσωπικό χαρακτηριστικό.



Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να επιλέξουν κάποιο άλλο μέλος της ομάδας, κατά προτίμηση όχι κάποιον με τον οποίο είναι στενοί φίλοι και να δημιουργήσει ένα φύλλο ή φτερό γράφοντας κάτι που πιστεύει ότι είναι σπουδαίο για το άτομο που διάλεξε. Μπορούν έπειτα να του δώσουν το φύλλο ή το φτερό για να το προσθέσει στα δικά του φύλλα/φτερά.

3. Στο τέλος μαζεύονται όλοι για να δημιουργήσουν έναν κήπο, τοποθετώντας όλα τα πουλιά και τους θάμνους, ώστε να είναι ορατά. Θυμήστε στους συμμετέχοντες ότι μπορούν να είναι δημιουργικοί και μπορούν να τοποθετήσουν τα πουλιά και τα φύλλα τους σε όποιο σημείο θέλουν.



Όταν δουλεύετε με συμμετέχοντες με αναπηρίες, ζητήστε τους να συνεργαστούν σε ζευγάρια. Δώστε 8 φύλλα και 2 φτερά σε κάθε ζευγάρι, ώστε να δουλέψουν μαζί και να δημιουργήσουν ένα θάμνο και ένα πουλί. Αυτό θα βοηθήσει να δημιουργηθεί αλληλεγγύη μεταξύ των συμμετεχόντων με διαφορετικές ικανότητες και δυνατότητες.

### Τι είναι τα Παγκόσμια Οδηγικά Κέντρα της WAGGGS;

Η Παγκόσμια Οδηγική Οργάνωση-WAGGGS έχει 5 Παγκόσμια Οδηγικά Κέντρα στην Αφρική, την Ινδία, το Μεξικό, την Ελβετία και το Ήνωμένο Βασίλειο.

Τα Παγκόσμια Οδηγικά Κέντρα της WAGGGS είναι μέρη για τους Οδηγούς όλου του κόσμου, για να έρχονται και να μοιράζονται τις κουλτούρες και τις εμπειρίες τους και να αναπτύσσουν ηγετικές ικανότητες κάνοντας νέους φίλους. Τέσσερα από τα Παγκόσμια Οδηγικά Κέντρα είναι σταθερά κτίρια. Το πέμπτο Παγκόσμιο Οδηγικό Κέντρο της WAGGGS, το Kusafiri, ταξιδεύει σε όλη την Αφρικανική περιοχή.

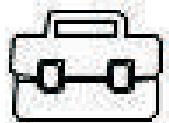
Έχοντας το σε διαφορετικές χώρες, δίνεται η δυνατότητα σε περισσότερα άτομα να συμμετέχουν στις δράσεις που προσφέρει. Μάθετε περισσότερα για τα Παγκόσμια Οδηγικά Κέντρα της WAGGGS εδώ:

<https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/>

## η δική μου (μας) γυναικά ηρωίδα



- Αναγνωρίστε και τιμήστε την διαφορετικότητα των γυναικών / γυναικών ηγετών στον τόπο σας που έχουν επιδράσει στην τοπική κοινωνία ή στην χώρα.
- Κάντε συσχετισμούς ανάμεσα στον δικό σας χαρακτήρα και τις μελλοντικές σας φιλοδοξίες.
- Αναλογιστείτε τι κάνει / έκανε αυτές τις γυναίκες διαφορετικές και παρόμοιες.



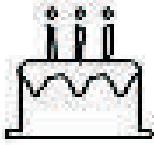
- Σε οποιονδήποτε χώρο, κατά προτίμηση εσωτερικό.
- Χαρτιά, ψαλίδια, μολύβια, κόλλα, κορδέλες, διαθέσιμα υλικά χειροτεχνίας για όλους τους συμμετέχοντες.



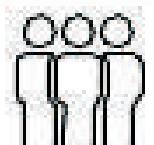
- Συμπληρωματικά είδη χειροτεχνίας όπως κηρομπογιές, μαρκαδόρους, ξυλομπογιές και κολλητική ταινία και σχοινί, αν φτιάξετε την πινακοθήκη της ΑΥΤΗρωίδας.



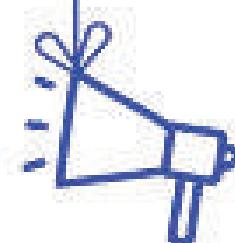
20 λεπτά



7+



6+



### Εισαγωγή

1. Εξηγήστε στους συμμετέχοντες ότι αυτή η δραστηριότητα τιμάει τις γυναίκες ηρωίδες ή όπως θα τις λέμε ΑΥΤΗρωίδες. Η ΑΥΤΗρωίδα είναι μία ιδιαίτερη γυναίκα που κατάφερε σπουδαία πράγματα και είναι πρότυπο.
2. Αποφασίστε αν θέλετε να δουλέψετε ξεχωριστά, σε ζευγάρια ή σε μικρές ομάδες.  
Μοιράστε τα υλικά.

### Δραστηριότητα (10 λεπτά)

3. Οδηγίες για τους συμμετέχοντες: «πάνω στο χαρτί σας, γράψτε το όνομα μιας γυναίκας που θαυμάζετε, κάποια από το σχολείο σας, την κοινότητά σας, την περιοχή σας ή την χώρα σας που θεωρείτε σπουδαία γυναίκα. Ποιά είναι μερικά από τα επιτεύγματα της; Τι σας αρέσει σχετικά με αυτή και γιατί; Με ποιόν τρόπο σας εμπνέει; Μπορείτε να ζωγραφίσετε και να είστε δημιουργικοί στο πώς θα παρουσιάσετε την δική σας ΑΥΤΗρωίδα».

### Συζήτηση (10 λεπτά)

Συζητήστε για αυτήν την δραστηριότητα κάνοντας ερωτήσεις στους συμμετέχοντες.  
Οι ερωτήσεις μπορούν να συζητηθούν στην ολομέλεια ή σε μικρότερες ομάδες.

- Πώς σας φάνηκε αυτή η δραστηριότητα; Τι μάθατε;
- Πόσο μοιάζουν ή πόσο διαφέρουν αυτές οι ΑΥΤΗρωίδες μεταξύ τους;
- Έχουν διαφορετικές ικανότητες, ιδιότητες ή εμφάνιση;
- Σκέφτονται διαφορετικά; Έχουν διαφορετικές αξίες, εμπειρίες και υπόβαθρο;
- Πόσο μοιάζουν ή διαφέρουν κάποιες από τις ΑΥΤΗρωίδες από εσάς;
- Σκεφτείτε τις δικές σας ταυτότητες. Πόση δύναμη παίρνετε από αυτές όταν σκέφτεστε να αλλάξετε την κοινωνία ή την χώρα σας προς το καλύτερο;  
Τι εμπόδια μπορεί να χρειαστεί να προσπεράσετε;
- Αφού ακούσετε τις ιστορίες των ΑΥΤΗρωίδων, πώς παρακινείστε να κάνετε κάποια αλλαγή στην ζωή σας, στην κοινότητα ή την χώρα σας; Σκεφτείτε έναν βραχυπρόθεσμο και έναν μακροπρόθεσμο στόχο και σχεδιάστε τι πρέπει να ξεκινήσετε να κάνετε για την αλλαγή αυτή.

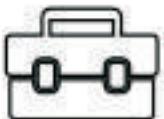


Όταν ολοκληρωθούν τα βιογραφικά, φτιάξτε μια έκθεση των ΑΥΤΗρωίδων.  
Τοποθετήστε κάθε χαρτί/αφίσα που φτιάξατε σε σημείο ορατό από όλους  
και παρακινήστε τους συμμετέχοντες να περιηγηθούν στον χώρο και να δουν  
τα έργα των άλλων.

## το δικό μου ΗΑΙΚΥ για την Παρκόσμια Ημέρα Σκέψης



- Αναγνωρίστε τι σημαίνει η διαφορετικότητα για κάθε συμμετέχοντα
- Εστιάστε σε ό,τι κοινό σας ενώνει με τους άλλους
- Τιμήστε την διαφορετικότητα και την δημιουργία



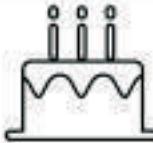
- Χαρτί
- Μολύβι



- Είδη ζωγραφικής
- Κινητό τηλέφωνο / tablet



20 λεπτά



10+



1+

---

## ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ

Το HAIKU είναι ένα είδος Ιαπωνικής ποίησης με τρεις φράσεις. Χρησιμοποιεί την αριθμητική σειρά των συλλαβών 5-7-5 και οι στίχοι δεν χρειάζεται να κάνουν ρίμα μεταξύ τους.

Δείτε το παράδειγμα:

Δια - φο - ρε - τι - κό (5)

1 2 3 4 5

Κο - ρί - τσι εί - ναι ε - δώ (7)

1 2 3 4 5 6 7

Ί - διο και αυ - τό (5)

1 2 3 4 5

Δώστε τις παρακάτω οδηγίες στους συμμετέχοντες:

1. Σκεφτείτε τον κύκλο των φύλων σας. Ξέρετε πως είστε πολύ διαφορετικοί άνθρωποι σε πολλά σημεία, αλλά ο κόσμος σας φαίνεται καλύτερος όταν είστε μαζί τους.  
Δείξτε την αξία που έχουν για σας παρ' όλες τις διαφορές σας, φτιάχνοντας για αυτούς ένα HAIKU. Χρησιμοποιήστε μόνο τρεις φράσεις.
2. Η πρώτη φράση πρέπει να έχει μόνο πέντε συλλαβές. Η δεύτερη πρέπει να έχει 7 συλλαβές και η τρίτη πρέπει να έχει πάλι 5 συλλαβές (όπως στο παράδειγμα πιο πάνω).  
Μπορείτε να διαλέξετε να χρησιμοποιήσετε είτε χαρτί και μολύβι και να το απεικονίσετε σε μορφή τέχνης, είτε μπορείτε χωρίς χαρτί με το να συμμετέχετε στην παγκόσμια συζήτηση, προσθέτοντας το δικό σας HAIKU, χρησιμοποιώντας τα hashtags  
#InOurHands#WTD2020#WorldThinkingDay.
3. Όταν έχετε τελειώσει μοιραστείτε το δικό σας HAIKU με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας σας.  
Είναι πάντα ωραίο να εκτιμούμε τους ανθρώπους που κάνουν τον κόσμο μας να αξίζει να ζούμε σε αυτόν.

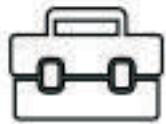


Εάν το να φτιάξετε το HAIKU σας φαίνεται δύσκολο, η ομάδα μπορεί να φτιάξει μια κραυγή ή μία σύνθεση με την χρήση λέξεων.

# ο μοναδικός ήχος



- Τιμήστε την διαφορετικότητα και εστιάστε σε εκείνα τα πράγματα που μπορούμε να δημιουργήσουμε μαζί με άλλους ανθρώπους και μας βοηθούν να αισθανόμαστε συνδεδεμένοι μαζί τους.
- Κατανοήστε ότι μπορούμε πάντοτε να βρίσκουμε τρόπους να δημιουργούμε αυτές τις συνδέσεις και να είμαστε περισσότερο ανοιχτοί σε όλους.



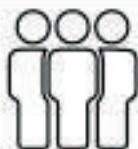
- Μεγάλος ανοιχτός χώρος
- Χρειάζεται να υπάρχει ένας συντονιστής, χωρίς ταίρι, για να εξασφαλιστεί η ασφάλεια κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού.



15 λεπτά



Όλοι



15-20

**ΤΙ  
ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ**

1. Οι συμμετέχοντες βρίσκουν ζευγάρια.
2. Το κάθε ζευγάρι διαλέγει να κάνει έναν ήχο. Μπορεί να είναι οποιοσδήποτε ήχος, από σφύριγμα μέχρι χειροκρότημα.
3. Το ζευγάρι χωρίζεται και 1 άτομο από το κάθε ζευγάρι - όποιος νιώθει πιο άνετα - κλείνει τα μάτια του.
4. Οι συμμετέχοντες προσπαθούν να βρουν το ζευγάρι τους χωρίς να μιλάνε, παρά μόνο αναγνωρίζοντας τον μοναδικό ήχο που έχουν διαλέξει με το ζευγάρι τους.
5. Μοιραστείτε τις παρακάτω σκέψεις με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας:
  - Ποιά χαρακτηριστικά μπορείτε εύκολα να αναγνωρίσετε στους γύρω σας, που σας βοηθούν να επικοινωνήσετε και να συνδεθείτε μαζί τους (μπορεί να είναι η γλώσσα, η ηλικία κλπ.);
  - Ποιά χαρακτηριστικά δεν είναι τόσο εμφανή, αλλά παρόλα αυτά μπορούν να μας συνδέσουν με τους γύρω μας;
  - Μπορείτε εύκολα να βρείτε κάτι να σας συνδέει με κάποιον, παρόλο που μπορεί να πιστεύετε ότι διαφέρετε;
  - Ποιοί νομίζετε ότι είναι οι δικοί σας «μοναδικοί ήχοι» με τον κόσμο;  
Ποιές είναι οι συνδέσεις σας;

## πράγματα που μοιραζόμαστε



- Εξετάστε την διαφορετικότητα σε σχέση με τα πράγματα που είναι σημαντικά για τους συμμετέχοντες
- Χτίστε μια σχέση κατανόησης για τις ομοιότητες και τις διαφορές στην διαφορετικότητα
- Μάθετε να ακούτε, για να καταλαβαίνετε



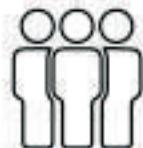
- Κάθε συμμετέχων, φέρνει στην συγκέντρωση ένα αντικείμενο που είναι πολύ σημαντικό γι' αυτόν.  
Το ιδιαίτερο αυτό αντικείμενο μπορεί να είναι οτιδήποτε, από μια πέτρα μέχρι κάποιο οικογενειακό κειμήλιο.



20 λεπτά



Όλοι



Οποισδήποτε αριθμός συμμετεχόντων (Πρόταση: μοιραστείτε σε μικρές ομάδες των 4-5 ατόμων).



### **Μοίρασμα (10-15 λεπτά, περίπου 1 λεπτό για κάθε άτομο)**

Σε αυτήν την δραστηριότητα οι συμμετέχοντες σχηματίζουν έναν «κύκλο ιστορίας».

Ο κύκλος ιστορίας είναι μια παράδοση των αυτοχθόνων της Αυστραλίας.

Ο κύκλος ιστορίας είναι η ώρα που οι άνθρωποι κάθονται όλοι μαζί να συζητήσουν ή να μοιραστούν ιστορίες. Κατά τη διάρκεια του κύκλου ιστορίας, οι συμμετέχοντες προτρέπονται να είναι ειλικρινείς και δεσμεύονται ότι θα ακούσουν προσεκτικά όσα λέγονται (δηλαδή ακούνε για να καταλαβαίνουν), καθώς γνωρίζουν ότι οι ιστορίες που θα ακουστούν έχουν σημασία για αυτόν που τις μοιράζεται.

1. Οι συμμετέχοντες κάθονται σε έναν κύκλο με το δικό τους σημαντικό αντικείμενο.  
Υπενθυμίστε στην ομάδα ότι το να μοιράζεται κανείς ένα σημαντικό αντικείμενο είναι πολύ γενναίο πράγμα και για τον λόγο αυτό η ομάδα πρέπει να δείξει σεβασμό στην κάθε επιλογή και ιστορία.
2. Κάθε συμμετέχων με την σειρά του δείχνει το αντικείμενο και εξηγεί γιατί είναι τόσο σημαντικό για αυτόν.
3. Αφού τελειώσουν όλοι, συζητήστε με την ομάδα για τα πράγματα που τα μέλη της θεωρούν σημαντικά.

### **Συζήτηση (5 λεπτά)**

Ξεκινήστε την συζήτηση με βάση τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Υπήρχαν κοινά θέματα σε αυτή την δραστηριότητα; Τι παρατηρήσατε;
- Υπήρχαν αντικείμενα όμοια και αν ναι, σε τι έμοιαζαν;
- Υπήρχαν αντικείμενα διαφορετικά και αν ναι, σε τι διέφεραν;

### **Για μεγαλύτερες ηλικίες**

- Έχετε σκεφτεί πώς οι ιστορίες μας μπορούν να προσδιορίσουν τον τρόπο που βλέπουμε τα πράγματα;
- Είστε ανοιχτοί να ακούσετε, να καταλάβετε και να εκτιμήσετε την κάθε ιστορία, ακόμα και αν είναι διαφορετική από τη δική σας;
- Μπορείτε να βρείτε κάτι σε κάθε ιστορία που ακούσατε, που να είναι σημαντικό για εσάς και για τη μάθηση σας; Τι θα μπορούσε να είναι αυτό;

### **Αναστοχασμός (1 λεπτό)**

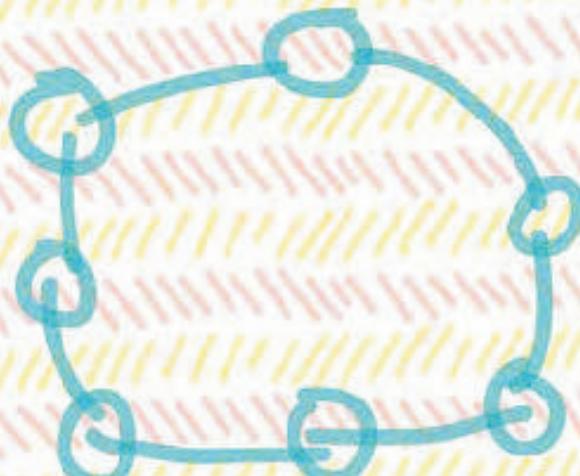
Κλείστε με τις ακόλουθες σκέψεις:

Σημειώστε ότι ενώ κάθε αντικείμενο είναι διαφορετικό, όλα τα αντικείμενα είναι σημαντικά και πολύτιμα για κάποιους.

Όλοι έχουμε διαφορετικές ιστορίες πίσω μας και αυτό είναι που μας κάνει ξεχωριστούς.

Όταν ακούμε και καταλαβαίνουμε ο ένας τον άλλον, τότε αισθανόμαστε ότι αξίζουμε και είμαστε αποδεκτοί.

# бүмпөрілүп





## Προσαρμόζοντας συναντήσεις για ανθρώπους με διαφορετικές ικανότητες

Παρακαλώ, αναφέρετε τη σημασία της ομαδικής προσπάθειας στην προσαρμογή των συναντήσεων, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν άτομα με διαφορετικές ανάγκες και να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες σε όλες τις περιπέτειες ηγεσίας που προσφέρει ο Οδηγισμός.

Είναι δύσκολο να θέσουμε παγκόσμιες κατευθυντήριες γραμμές, ώστε να εξασφαλίσουμε παιχνίδια για κάθε είδους αναπηρίας εφόσον ποικίλουν τόσο πολύ. Γι' αυτό είναι σημαντικό, το άτομο που ηγείται των δραστηριοτήτων να επικοινωνεί με την οικογένεια και τους Οδηγούς εκ των προτέρων, έτσι ώστε να κατανοήσουν τις μαθησιακές τους ανάγκες και να τις προσαρμόσουν πριν ξεκινήσει η συνάντηση / συνεδρία<sup>2</sup>.

Η σημασία του σεβασμού των αναγκών του κάθε ατόμου είναι ένας από τους λόγους που ο Οδηγισμός καθοδηγείται από τους εκπαιδευόμενους. Όταν οι Οδηγοί έχουν τη δυνατότητα να αποφασίσουν και να σχεδιάσουν μαζί τις δραστηριότητες, μπορούν να τις διαμορφώσουν έτσι ώστε να εξασφαλίσουν τη συμμετοχή όλων.

Αυτή η προσέγγιση δημιουργεί ευκαιρίες σε όλους, ώστε να ηγηθούν.

Ενθαρρύνετε ανθρώπους με διαφορετικές ικανότητες να συμμετέχουν και να εξερευνήσουν!

Πηγή: Προσαρμοσμένα παιχνίδια για παιδιά με αναπηρίες:  
<https://www.sunrisemedical.eu/blog/games-for-children-with-disabilities>

## μια κλωστή που δένει εσένα κι εμένα



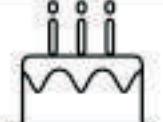
- Βρείτε ποια είναι τα κοινά χαρακτηριστικά μεταξύ σας
- Βρείτε πως συνδέονται τα μέλη της ομάδας σας μεταξύ τους



Μια μεγάλη μπάλα σπάγγου ή κλωστής



15 λεπτά



Για όλους



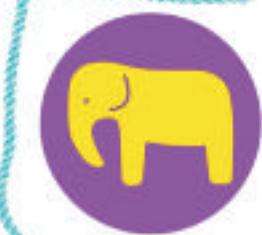
5+

### ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ

Σκοπός του παιχνιδιού είναι όλοι όσοι βρίσκονται στον κύκλο σας να συνδέονται με έναν ιστό σπάγγου.

1. Η ομάδα δημιουργεί έναν κύκλο κι ένα μέλος της κρατά την άκρη του σπάγγου.
2. Το άτομο που κρατά την μπάλα, λέει κάτι για τον εαυτό του που είναι αλήθεια, πχ. «Μου αρέσει το κολύμπι», «Έχω μπλέ μάτια», «Έχω έναν αδερφό».
3. Οι συμμετέχοντες που τους ταΐριάζει η δήλωση σηκώνουν το χέρι και λένε το όνομά τους.
4. Το άτομο με την μπάλα στη συνέχεια πετάει την μπάλα σε έναν από αυτούς που τους ταΐριαζε η δήλωση, κρατώντας την άκρη του σπάγγου.
5. Το νέο άτομο επαναλαμβάνει τη διαδικασία με μια νέα δήλωση για τον εαυτό του και πετάει την μπάλα, κρατώντας κομμάτι του σπάγγου. Καμία δήλωση δεν πρέπει να επαναλαμβάνεται.
6. Μέχρι τη λήξη του παιχνιδιού, όλοι θα πρέπει να συμπεριληφθούν στον ιστό, ιδανικά, πολλές φορές.
7. Ο συντονιστής κάνει μια σύντομη συζήτηση με τις παρακάτω ερωτήσεις:
  - Τι ήταν αυτό που μάθατε για κάποιον και σας ξάφνιασε;
  - Είχατε κάτι κοινό με κάποιον που δεν το περιμένατε;
  - Τι πιστεύετε ότι θα μπορούσε να είναι ο σπάγγος στην πραγματική ζωή;
  - Στη ζωή, πρέπει να αγαπάμε και να εκτιμάμε τη μοναδικότητα και τη διαφορετικότητα μας. Πότε νιώθετε ότι είναι καλύτερα να μοιάζετε στους άλλους;
  - Κοινά στοιχεία σε αυτή την ομάδα μπορούν να είναι κοινά με πολλούς άλλους ανθρώπους;

# συγκέντρωση στο Sangam



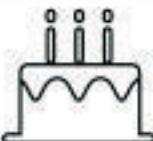
To Sangam είναι το Παγκόσμιο Οδηγικό Κέντρο της WAGGGS στην Πούνε, στην Ινδία. Η λέξη Sangam σημαίνει «συγκεντρωνόμαστε» στην αρχαία γλώσσα των Σανσκριτικών. Βρείτε περισσότερα για τις εκδηλώσεις του Sangam:  
<https://www.wagggs.org/en/ourworld/world-centres/sangam/events/>



- Κατανοήστε τη διαφορετικότητα
- Χαιρετίστε τη διαφορετικότητα
- Σκεφτείτε πώς θα κάνετε πράξη την συμπερίληψη



15 λεπτά



Για όλους



Μικρές ομάδες των 3-5 ατόμων

## ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ

1. Οι συμμετέχοντες δημιουργούν μικρές ομάδες των 3-5 ατόμων.
2. Η ομάδα έχει περιορισμό χρόνου 5 λεπτών για να μοιραστεί ένα μοναδικό/ασυνήθιστο πράγμα που την αφορά.
3. Μετά από αυτό, η ίδια ομάδα πρέπει να συζητήσει και να βρεί τρία από τα πιο μοναδικά/ασυνήθιστα πράγματα, τα οποία είναι κοινά σε όλους.
4. Στο τέλος του χρόνου, ζητήστε από κάθε ομάδα να πει ποιο είναι το πιο μοναδικό/ασυνήθιστο πράγμα που έχουν κοινό μεταξύ τους.

## Συζήτηση

- Ήταν εύκολο ή δύσκολο να βρείτε κοινά στοιχεία;
- Υπήρξε κάτι που σας ξάφνιασε σε αυτή τη δραστηριότητα; Τι ήταν αυτό;
- Χρειάστηκε να προσαρμόσετε τα δεδομένα σας με οποιονδήποτε τρόπο για να συνάδουν με αυτά των άλλων μελών της ομάδας;
- Νιώσατε ποτέ ότι δεν έχετε τίποτα κοινό με κάποιον; Αν ισχύει αυτό, νιώθετε διαφορετικά μετά από αυτή τη δραστηριότητα;
- Προσπαθήσατε ποτέ να βρείτε κοινά πράγματα με κάποιον, έτσι ώστε να καλυτερέψουν τα πράγματα; Σε ποιά περίπτωση; (πχ. σχολική εργασία, παιχνίδι κλπ.).

# petit poisson rouge (το μικρό κόκκινο ψάρι στα γαλλικά)



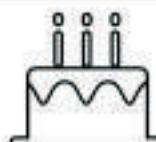
- Βιώστε πόσο άδικο μπορεί να είναι να είστε αποκλεισμένοι (να γίνονται διακρίσεις εναντίον σας) για κάτι που δεν ελέγχετε εσείς.
- Βρείτε έναν δημιουργικό τρόπο να αναδείξετε το σθένος σας και να φτάσετε στον στόχο σας, παρ' όλη τη διάκριση που αντιμετωπίζετε.



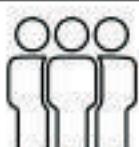
- Ένας μεγάλος χώρος (εσωτερικός ή εξωτερικός), όπου οι συμμετέχοντες θα μπορούν να τρέχουν/κινούνται με ευκολία.



20 λεπτά



Για όλους



Το λιγότερο 8, το περισσότερο 30



Στο Μπουρούντι, όπου τα παιδιά του δημοτικού παίζουν συχνά αυτό το παιχνίδι, υπάρχουν 3 επίσημες γλώσσες: τα Κιρούντι, τα Αγγλικά και τα Γαλλικά.  
Πολλοί άνθρωποι στο Μπουρούντι έχουν τα Γαλλικά ως τη δεύτερη γλώσσα τους.

Εμπινευστήκατε να κάνετε μια αλλαγή; Δημιουργήστε τη δική σας καμπάνια προάσπισης!

Η Παγκόσμια Οδηγική Οργάνωση - WAGGGS έχει δημιουργήσει μια εργαλειοθήκη για την προάσπιση που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως οδηγός για να ξεκινήσετε τη δική σας καμπάνια προάσπισης, ώστε να κάνετε μια θετική αλλαγή πάνω σε ζητήματα που σας ενδιαφέρουν. Διαβάστε ή κατεβάστε το αρχείο εδώ:

<https://goo.gl/NmymWp>

1. Διαλέξτε (ή ενθαρρύνετε την ομάδα να διαλέξει) έναν συμμετέχοντα, ο οποίος θα είναι το μικρό κόκκινο ψάρι.
2. Ο χώρος του παιχνιδιού πρέπει να είναι μια μεγάλη περιοχή, γνωστή ως Ερυθρά Θάλασσα. Το μικρό κόκκινο ψάρι θα είναι στη μία πλευρά και θα βλέπει τους άλλους συμμετέχοντες, οι οποίοι θα είναι τα ψάρια. Τα ψάρια πρέπει να βρίσκονται στην απέναντι πλευρά του χώρου, το ένα πλάι στο άλλο. Ο στόχος των ψαριών είναι να περάσουν την καθορισμένη γραμμή, η οποία βρίσκεται πίσω από το μικρό κόκκινο ψάρι.
3. Το παιχνίδι ξεκινά, όταν τα άλλα ψάρια ρωτούν το μικρό κόκκινο ψάρι, αν μπορούν να διασχίσουν την Ερυθρά Θάλασσα, λέγοντας: «Μικρό κόκκινο χάρι, σε παρακαλούμε, μπορούμε να διασχίσουμε την Ερυθρά Θάλασσα;».
4. Το μικρό κόκκινο ψάρι απαντάει πως επιτρέπει μόνο συγκεκριμένους συμμετέχοντες να τη διασχίσουν. Για παράδειγμα, το μικρό κόκκινο ψάρι μπορεί να πεί: «Ναι, αλλά μόνο αν.....  
..... φοράτε το χρώμα.....»,  
..... γεννηθήκατε τον μήνα....»,  
..... έχετε τρυπημένα αυτιά»,  
..... μιλάτε πάνω από μία γλώσσα».  
Όταν τελειώσουν οι δηλώσεις, το μικρό κόκκινο ψάρι μπορεί να κινηθεί ελεύθερα σε ολόκληρο το χώρο του παιχνιδιού.
5. Οι συμμετέχοντες, στους οποίους οι δηλώσεις ταιριάζουν, μπορούν να περάσουν την Ερυθρά Θάλασσα ήρεμα, χωρίς να τους ακουμπήσουν.
6. Οι υπόλοιποι συμμετέχοντες πρέπει να προσπαθήσουν να φτάσουν στην άλλη πλευρά της Ερυθράς Θάλασσας, χωρίς να τους ακουμπήσει το μικρό κόκκινο ψάρι.
7. Αυτοί που θα τους ακουμπήσει το μικρό κόκκινο ψάρι πηγαίνουν στην ομάδα του και βοηθούν στο να ακουμπούν άλλους συμμετέχοντες σε επόμενους γύρους.
8. Ο τελευταίος που θα μείνει χωρίς να τον ακουμπήσουν θα είναι και ο νικητής.
9. Ξεκινήστε μια συζήτηση με τους συμμετέχοντες για το παιχνίδι. Πιθανές ερωτήσεις είναι:
  - Καταφέρατε να διασχίσετε την Ερυθρά Θάλασσα; Πώς ή γιατί/γιατί όχι;
  - Πώς σας φάνηκε το παιχνίδι;
  - Μπορείτε να συσχετίσετε το παιχνίδι με μια περίσταση στην πραγματική ζωή;

Σε μεγαλύτερες ηλικίες, εμβαθύνετε με ερωτήσεις όπως:

- Τι μπορεί να είναι η Ερυθρά Θάλασσα στην πραγματική ζωή; (δουλειά, πανεπιστήμιο, φίλοι)
- Ποια χαρακτηριστικά σας μπορεί να σας εμποδίσουν να διασχίσετε την Ερυθρά Θάλασσα; (φύλο, ηλικία, σεξουαλικός προσανατολισμός, θρησκεία, πιστεύω, κτλ.)
- Ποιος μπορεί να είναι το μικρό κόκκινο ψάρι;
- Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος προάσπισης, ώστε όλοι να έχουν το δικαίωμα να διασχίσουν την Ερυθρά Θάλασσα;

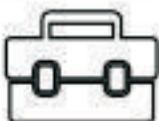
## Σκεφτείτε διαφορετικά στο Our Cabana



Το Our Cabana είναι το Παγκόσμιο Οδηγικό Κέντρο της WAGGGS στην Κουερναβάκα, στο Μεξικό. Είναι ένα μέρος όπου τα όνειρα γίνονται πραγματικότητα και όλοι είναι ευπρόσδεκτοι. Ανακαλύψτε τι συμβαίνει στο Our Cabana: <https://ourcabana.org.mx>



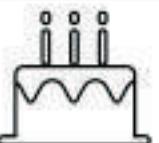
- Αναλογιστείτε πως, κοιτάζοντας κάτι από διαφορετική οπτική γωνία, μπορεί να σας βοηθήσει να καταλάβετε τους άλλους.
- Κατανοήστε πως το να είστε ανοιχτοί και δεκτικοί στη διαφορετικότητα, μπορεί να σας βοηθήσει σε προσωπικό επίπεδο.



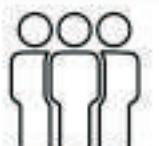
- Κιμωλία ή χαρτί και μολύβια



10 λεπτά



8+

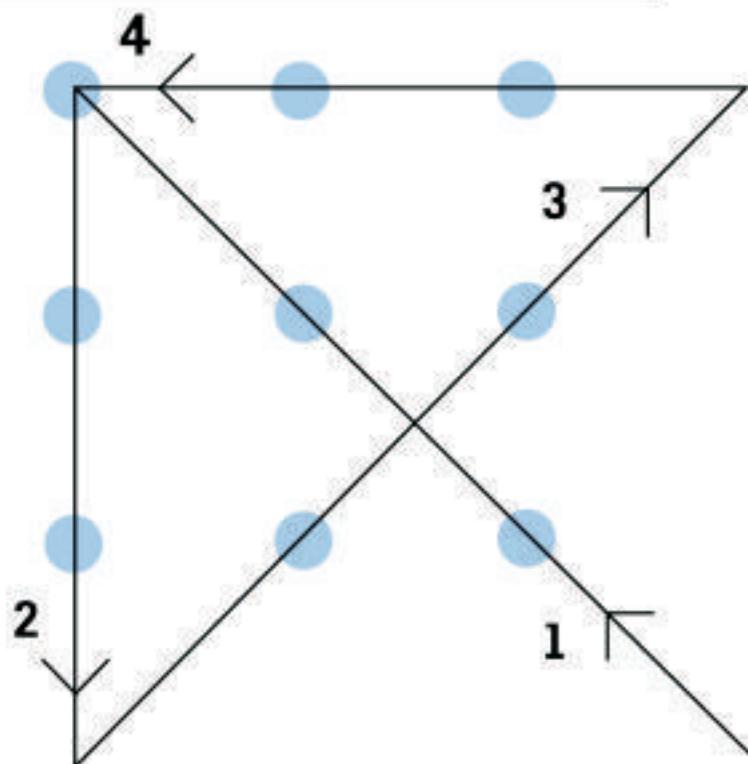


Μικρές ομάδες (3-5 άτομα ανά ομάδα)

## ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ



1. Οι συμμετέχοντες σχηματίζουν μικρές ομάδες (3-5 άτομα, ανά ομάδα)
2. Δώστε ένα φωτοαντίγραφο με τις κουκίδες ή ζητήστε από τους συμμετέχοντες να ζωγραφίσουν το παρακάτω μοτίβο, χρησιμοποιώντας κιμωλία.
3. Ζητήστε από τις ομάδες να ενώσουν όλες τις κουκίδες με τέσσερις ευθείες γραμμές, χωρίς να σηκώσουν το μολύβι/ κιμωλία από το χαρτί/δάπεδο και χωρίς να ξαναπεράσουν πάνω από κάποια υπάρχουσα γραμμή. Οι γραμμές ίσως διασταυρώθουν, αν χρειαστεί.
4. Αφήστε τους περίπου 5 λεπτά να δουλέψουν το πάζλ. Όταν τελειώσει ο χρόνος, ρωτήστε αν κάποιος έλυσε το πάζλ.



Ξεκινήστε μια σύντομη συζήτηση με τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Γιατί δεν σκεφτόμαστε να βγούμε έξω από τις γραμμές;
- Πως πιστεύετε ότι αυτή η δραστηριότητα αντανακλά στον τρόπο με τον οποίο δρούμε γενικά;
- Γιατί είναι δύσκολο να κατανοήσουμε τον τρόπο που οι άλλοι βλέπουν τα πράγματα;
- Έχετε κολλήσει ποτέ σε ένα πρόβλημα κι όταν το είδατε από διαφορετική οπτική γωνία καταφέρατε να το λύσετε;
- Πως καταλαβαίνετε κάποιον, αν δεν σκέφτεστε με τον ίδιο τρόπο; Μπορείτε να σκεφτείτε κάτι για το πως θα καταλάβετε τη θέση κάποιου άλλου;

## *τι βλέπετε στο Our Chalet;*



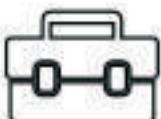
Το Παγκόσμιο Οδηγικό Κέντρο της WAGGGS ψηλά στα Ελβετικά βουνά - το Our Chalet- προσφέρει περιπέτειες και διεθνή φιλία από το 1932.

Διαβάστε για το Our Chalet εδώ:

<https://wagggs.org/en/our-world/world-centres/our-chalet/events/>



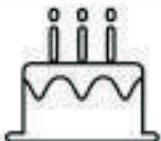
- Εξασκήστε τις διαπροσωπικές δεξιότητες παρατήρησης.
- Αναγνωρίστε συμπεριφορικά στοιχεία κουλτούρας, όπως το πως καθορίζουμε τον κοινωνικό μας ρόλο, τη γλώσσα που μιλάμε και την προσέγγισή μας στη λεκτική επικοινωνία.



- Ένα φύλλο χαρτί ανά άτομο και τουλάχιστον δύο στυλό
- Συσκευή χρονομέτρησης (ρολόι, κινητό)



30 λεπτά



10+



6-24

---

**ΤΙ  
ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ**

Στην Ελβετία, υπάρχουν τέσσερις επίσημες γλώσσες, οι οποίες μπορεί να δυσκολεύουν την επικοινωνία των ανθρώπων. Αλλά ακόμη και αν δεν μιλάτε την ίδια γλώσσα, μπορείτε να βρείτε τρόπους να εκφράσετε τα συναισθήματά σας και να συνδεθείτε με κάποιον. Η μη λεκτική επικοινωνία, όπως το χαμόγελο, το συνοφρύωμα ή το σταύρωμα των χεριών μπορεί να μεταφέρουν το δικό τους μήνυμα για το πως αισθάνεστε. Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα, θα εξερευνήσουμε κοινωνικές νόρμες (τις αποδεκτές συμπεριφορές σε μια συγκεκριμένη ομάδα, κοινότητα ή κουλτούρα) και πως επικοινωνούμε.

**Εισαγωγή (10 λεπτά)**

1. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε δύο ομάδες των 6-8 ατόμων. Αν η ομάδα είναι μεγαλύτερη, δημιουργήστε ισάριθμες ομάδες για να δουλέψουν μαζί για την ολοκλήρωση της δραστηριότητας. Αν έχετε λιγότερους συμμετέχοντες (για παράδειγμα, έξι άτομα συνολικά), χωρίστε την ομάδα στα δύο και στείλτε ένα άτομο τη φορά, αντί για δύο.
2. Σε κάθε ομάδα, δίνονται οι κανόνες που θα ακολουθηθούν. Αυτοί είναι οι πολιτισμικοί κανόνες της νέας τους κοινότητας.

**Κανόνες ομάδας #1**

Κάθε πρόταση πρέπει να ακούγεται σαν να είναι ερώτηση.  
Μην κοιτάτε το άτομο με το οποίο μιλάτε.  
Κάντε πολλές χειρονομίες, καθώς μιλάτε.  
Κλείστε το ένα μάτι, κάθε φορά που λέτε «ναι».  
Αγγίξτε το δάπεδο, κάθε φορά που ακούτε το όνομά σας.

**Κανόνες ομάδας #2**

Ξεκινήστε κάθε πρόταση με το «Βλέπω...».  
Σταθείτε με τα χέρια σταυρωμένα πίσω στην πλάτη ή μπροστά σας.  
Όταν θέλετε να μιλήσετε σε κάποιον, πρέπει να τον δείξετε.  
Περπατάτε μόνο προς τα πίσω.  
Αγγίξτε το αυτί σας, όταν ακούγεται η λέξη «ναι».

3. Δώστε σε κάθε ομάδα λίγο χρόνο να αποφασίσουν πώς θα επικοινωνήσουν την κουλτούρα τους. Μπορεί να παραστήσουν μια σκηνή, όπως ένα γεύμα, να κάνουν ότι παίζουν ένα παιχνίδι με φίλους τους, ή ότι κουβεντιάζουν. Η επιλογή είναι δική τους, αλλά πρέπει να εξασφαλίσουν ότι θα έχουν έναν ρόλο με τον οποίο θα αισθάνονται πιο άνετα. Επίσης, υπενθυμίστε τους ότι έχουν μόνο δύο λεπτά ως ομάδα για να επικοινωνήσουν με τους κακόνες με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

#### Δραστηριότητα (15 λεπτά)

4. Κάθε ομάδα με τη σειρά της στέλνει κάποια από τα μέλη της στην άλλη ομάδα. Για παράδειγμα, δύο μέλη της ομάδας #2 πηγαίνουν να παρατηρήσουν την ομάδα #1. Ταυτόχρονα, δύο μέλη της ομάδας #1 πηγαίνουν να παρατηρήσουν την ομάδα #2.
5. Οι επισκέπτες έχουν δύο λεπτά με την άλλη ομάδα για να καθορίσουν τους μη λεκτικούς κανόνες της άλλης κουλτούρας και να προσπαθήσουν να ενσωματωθούν στην ομάδα, ακολουθώντας τους κανόνες. Κρατήστε χρόνο και ενημερώστε τους συμμετέχοντες για το πότε θα αλλάξουν.
6. Μόλις περάσουν τα δύο λεπτά, οι επισκέπτες γράφουν σε ένα χαρτί ποιοι θεωρούν ότι ήταν κάποιοι από τους κανόνες κι επιστρέφουν στην ομάδα τους.
7. Όταν επιστρέψουν στην αρχική τους ομάδα, οι επισκέπτες δεν πρέπει να μιλήσουν για το ποιοι πιστεύουν ότι είναι οι κανόνες της άλλης ομάδας, μέχρι το τέλος του παιχνιδιού.
8. Οι ομάδες μπορούν να επαναλαμβάνουν την ίδια σκηνή, καθώς δέχονται καινούργιους επισκέπτες ή μπορούν να την αλλάξουν.
9. Το παιχνίδι τελειώνει, όταν κάθε μέλος της μίας ομάδας πέρασε δύο λεπτά παρατηρώντας την άλλη ομάδα.
10. Τότε, κάθε ομάδα συζητάει και γράφει ποιοι νομίζει ότι είναι οι κανόνες που ακολουθεί η άλλη ομάδα.
11. Οι δύο ομάδες μοιράζονται τους κανόνες που έγραψαν, συγκρίνοντας τη λίστα τους με τους πραγματικούς κανόνες και συζητώντας τι έκανε η άλλη ομάδα για να τους δημιουργηθεί αυτή η εντύπωση. Τι ήταν προφανές; Τι όχι και τόσο; Ως επισκέπτης, ποιά τεχνική λειτούργησε καλύτερα στην παρατήρηση των πιο δυσδιάκριτων κανόνων;

#### Αναστοχασμός (5 λεπτά)

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες, πώς ένιωσαν όταν πήγαν στη νέα ομάδα και προσπαθούσαν να βρούν τους κανόνες.

Αρχικά, πώς ήταν να βρίσκεστε σε μία ομάδα που δεν ταιριάζετε;

Τι θα μπορούσατε να κάνετε που θα σας βοηθούσε να ταιριάζετε σε μια νέα κουλτούρα, ως επισκέπτης;

Τι θα μπορούσατε να κάνετε για να βοηθήσετε άτομα μιας άλλης κουλτούρας, έτσι ώστε να νιώσουν ευπρόσδεκτοι στη δική σας;

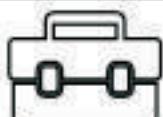
Іботіці



## αλυσίδες



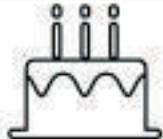
- Σκεφτείτε σχετικά με την δύναμη σας σαν ομάδα και αναλογιστείτε πώς μαζί μπορείτε να υποστηρίξετε άλλους ανθρώπους.
- Αναλογιστείτε, τι μπορεί να βιώνει κάποιος, όταν εισέρχεται σ' ένα εντελώς καινούργιο περιβάλλον.



- Μεγάλος χώρος (όσο μεγαλύτερη είναι η ομάδα, τόσο μεγαλύτερος χώρος χρειάζεται).



15 λεπτά



6+



5-30

**ΤΙ  
ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ**

1. Ένα μέλος της ομάδας στέκεται μακριά από την υπόλοιπη ομάδα.
2. Η ομάδα σχηματίζει μία μεγάλη σειρά/αλυσίδα, με τέτοιο τρόπο που να μπορεί να «βοηθήσει» τον φίλο της.



Σιγουρευτείτε ότι ο χώρος είναι αρκετά μεγάλος, ώστε οι συμμετέχοντες να μην μπορούν να φτάσουν τον φίλο τους με κρατημένα χέρια.

Κάθε ένας στέκεται δίπλα στον άλλον για να σχηματίσουν την αλυσίδα, αλλά χρειάζεται να είναι αρκετά μακριά ο ένας από τον άλλον, ώστε να μην μπορούν ακόμα να φτάσουν τον φίλο τους.

Πρέπει να χρησιμοποιήσουν οτιδήποτε μπορούν για να κάνουν την αλυσίδα τους μεγαλύτερη - όπως ρούχα ή τσάντες - προκειμένου να φτάσουν και να «βοηθήσουν» τον φίλο τους.

Αν είναι πάρα πολλοί οι συμμετέχοντες για τον χώρο σας, μπορούν να σχηματιστούν 2-3 ομάδες.

3. Μετά την δραστηριότητα, ξεκινήστε μια σύντομη συζήτηση:
  - Πόσο εύκολο είναι να υποστηρίζετε κάποιον;
  - Με ποιόν τρόπο είναι ευκολότερο να υποστηρίξετε κάποιον, όταν είστε μέρος μίας ομάδας;
  - Γνωρίζετε αν η χώρα σας υποστηρίζει ανθρώπους που το έχουν ανάγκη;
  - Μπορείτε να σκεφτείτε κάποιους ανθρώπους που έχουν ανάγκη στη χώρα σας;
  - Έχετε υποστηρίξει πρόσφυγες ή μετανάστες με τον οποιοδήποτε τρόπο;  
Με ποιους τρόπους θα μπορούσατε να τους βοηθήσετε;
  - Τι πιστεύετε ότι χρειάζονται οι πρόσφυγες από εμάς, όταν φτάνουν σε μία καινούρια χώρα και πώς θα μπορούσαμε να μάθουμε από εκείνους;
  - Μπορείτε να σκεφτείτε τρόπους για να μάθουμε πώς μπορούμε να υποστηρίζουμε καλύτερα τους ανθρώπους που έχουν ανάγκη;

## διαχείζοντας το ποτάμι για το Kusafiri

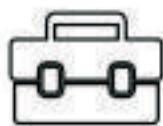


Kusafiri σημαίνει «ΝΑ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙΣ» στα Σουαχίλι. Μπορείτε να ονομάσετε τις 9 χώρες στις οποίες έχει βρεθεί το Kusafiri; (Γκάνα, Νότια Αφρική, Ρουάντα, Κένυα, Νιγηρία, Μπενίν, Μαγαδασκάρη, Ουγκάντα, Τανζανία).

Βρείτε περισσότερα εδώ: <https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/kusafiri/>



- Αναπτύξτε κατανόηση για την ισοτιμία.
- Αναγνωρίστε την ισοτιμία, βρείτε τρόπους να την πετύχετε μέσα από δραστηριότητες και σκεφτείτε πώς μπορείτε να το πετύχετε στην καθημερινή σας ζωή.



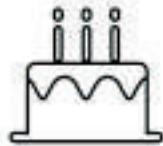
Μέχρι 9 κομμάτια χαρτιού σε κάθε ομάδα (ιδανικά από εφημερίδα).

Κάτι για να φτιάξετε 2 «όχθες ποταμού», πχ. ένα σχοινί, μπαστούνια, σχεδιάζοντας μια γραμμή στο πάτωμα.

1. Δημιουργήστε ένα «ποτάμι» φτιάχνοντας 2 παράλληλες γραμμές στο πάτωμα σε απόσταση μεταξύ τους.
2. Προετοιμάστε «βραχάκια για πέρασμα» με τα κομμάτια από χαρτί. Κάθε ομάδα τυχαία θα βρεθεί μεταξύ των 1-9 βράχων για πέρασμα.



20 λεπτά



Για όλους



Μικρές ομάδες

## ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ

1. Σε κάθε ομάδα δίνεται ένας τυχαίος αριθμός από τα «βραχάκια για πέρασμα» (μεταξύ των βράχων για πέρασμα από 1-9). Το 9 είναι ο ανώτερος αριθμός, καθώς αντιπροσωπεύει τον αριθμό των τοποθεσιών του Kusafiri. Σε όλες τις ομάδες δίνεται το ίδιο χρονικό περιθώριο για να διασχίσουν το ποτάμι.
2. Χρησιμοποιώντας τα «βραχάκια για πέρασμα», οι συμμετέχοντες πρέπει να προσπαθήσουν να διασχίσουν το ποτάμι για να φτάσουν στο Kusafiri.
3. Αν οι συμμετέχοντες πέσουν από τα «βραχάκια για πέρασμα» και μέσα στο ποτάμι, γυρνάνε πίσω στην αρχή και ξεκινάνε ξανά. Η ομάδα πρέπει να αποφασίσει για τον πιο αποτελεσματικό τρόπο για να πετύχει τον σκοπό της και να φτάσει στο Kusafiri.

Ενημέρωση για την δραστηριότητα: ξεκινήστε τη συζήτηση χρησιμοποιώντας τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Ο αριθμός των «βράχων για πέρασμα» σας διευκόλυνε ή σας δυσκόλεψε να διασχίσετε το ποτάμι;
- Πώς θα μπορούσαν όλες οι ομάδες να διασχίσουν το ποτάμι πιο ισότιμα;
- Θα μπορούσαν όλες οι ομάδες να διασχίσουν το ποτάμι ταυτόχρονα, αν όλες είχαν τον ίδιο αριθμό από «βραχάκια για πέρασμα»;
- Πώς πιστεύετε ότι αυτό το παιχνίδι αντανακλά την καθημερινή ζωή;

## ίση ευκαιρία για την νίκη



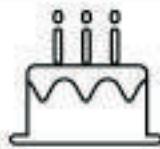
- Αναγνωρίστε ότι υπάρχουν πλεονεκτήματα και εμπόδια
- Μάθετε την διαφορά μεταξύ της ίσης και δίκαιης αντιμετώπισης



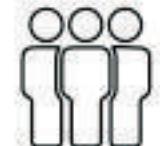
- 4 σχεδιασμένες βάσεις
- Μάσκες ύπνου ή μαντήλια
- Χαρτί
- Στυλό ή μολύβι
- Ανακυκλωμένα υλικά, για να φτιαχτεί με αυτά ένας μικρός πύργος (πχ. τούβλα, μπαστούνια)



20 λεπτά



Για όλους



9+

## ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ

1. Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε μικρές ομάδες των 3-4 ατόμων.
2. Σε όλες εκτός από μία ομάδα δίνονται διαφορετικοί περιορισμοί.
3. Σε όλες τις ομάδες έχει ειπωθεί ότι όλοι έχουν τις ίδιες πιθανότητες να ολοκληρώσουν τον αγώνα, εφόσον όλοι θα πάρουν τα ίδια υλικά.
4. Κάθε ομάδα ξεκινά από διαφορετική βάση. Όταν ακουστεί η λέξη «πάμε», η ομάδα αγωνίζεται δεξιόστροφα από τη μία βάση στην άλλη.

Μπορείτε να δείτε προτάσεις παρακάτω, για τον τρόπο με τον οποίο κάθε ομάδα μπορεί να κινηθεί, αλλά είστε ελεύθεροι να γίνετε δημιουργικοί και να σκεφτείτε δικούς σας τρόπους. Νικητής του παιχνιδιού είναι η πρώτη ομάδα που θα επιστρέψει στην βάση από την οποία ξεκίνησε.

### Προτεινόμενοι περιορισμοί:

Τα μέλη της ομάδας έχουν τα πόδια τους δεμένα μεταξύ τους, σαν να κάνουν έναν αγώνα με τρία πόδια.

Τα μισά μέλη της ομάδας έχουν τα μάτια τους κλειστά.

Τα μέλη της ομάδας δε μπορούν να μιλήσουν.

Τα μέλη της ομάδας μπορούν να χρησιμοποιήσουν μόνο το «αδύναμο» χέρι τους (αυτό που δεν χρησιμοποιούν όταν γράφουν).

Τα μέλη της ομάδας πρέπει να περπατάνε/τρέχουν προς τα πίσω.

### Προτεινόμενες δοκιμασίες σε κάθε βάση:

Κάντε 5 “star jumps” (πηδήματα που ανοιγοκλείνουν τα χέρια και τα πόδια ταυτόχρονα).

Καθένας πρέπει να ζωγραφίσει ένα τριφύλλι.

Κάντε μία ανθρώπινη πυραμίδα με την ομάδα σας.

Ρίξτε μία μπάλα σε έναν κουβά 5 φορές από 3 μέτρα απόσταση.

Χτίστε τον μεγαλύτερο πύργο.

Τραγουδήστε ένα Οδηγικό τραγούδι.

Είναι αρκετά πιθανό, η νικήτρια ομάδα να είναι εκείνη στην οποία δεν έχουν δοθεί περιορισμοί.

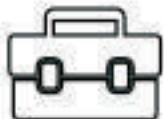
### Αναστοχασμός

- Πιστεύετε ότι ενώ είχατε όλοι τα ίδια υλικά έκανε τον αγώνα ισότιμο;
- Γιατί δεν ήταν ισότιμος; Παρόλο που σε κάθε ομάδα δόθηκαν αντίστοιχα υλικά, γιατί το αποτέλεσμα δεν ήταν το ίδιο;
- Τι παραπάνω βοήθεια πιστεύετε ότι θα έπρεπε να έχουν οι ομάδες, στις οποίες δόθηκαν περιορισμοί;
- Πώς πιστεύετε ότι το παιχνίδι αυτό αντανακλά την καθημερινή ζωή;
- Είναι πάντα αρκετό να παρέχονται ίδια εργαλεία και ίσες ευκαιρίες; Μπορείτε να σκεφτείτε κάποια παραδείγματα από περιπτώσεις όπου δεν είναι αρκετό;
- Μπορείτε να σκεφτείτε κάποια παραδείγματα όπου οι άνθρωποι έχουν τα ίδια μέσα, ωστόσο δεν πετυχαίνουν τα ίδια αποτελέσματα;

# σε έναν ισότιμο κόσμο



- Αναγνωρίστε τη διαφορά μεταξύ ισότητας και ισοτιμίας.



- 8 κομμάτια χαρτί (κατά προτίμηση ανακυκλωμένο χαρτί ή ακόμα και σημαιακια χωρών) με διαφορετικά ονόματα χωρών γραμμένα:
  - Η.Π.Α
  - Βραζιλία
  - Γαλλία
  - Νότια Αφρική
  - Κίνα
  - Αϊτή
  - Ουγκάντα
  - Ινδονησία
- Μολύβια ή μαρκαδόροι (αν γράψετε τα ονόματα στα κομμάτια χαρτιού).
- 8 κούπες ή δοχεία (ένα για κάθε χώρα).
- Περίπου 115 μικρά αντικείμενα που είναι το ίδιο μέγεθος/σχήμα (βότσαλα/πετρούλες, βόλοι, κουμπιά ή ποιοδήποτε άλλο μικρό αντικείμενο).
- Κατά προτίμηση σε εσωτερικό χώρο.

## Προετοιμασία (5 λεπτά)

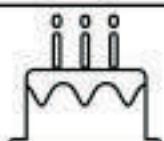
1. Προετοιμάστε τις κούπες/ δοχεία με έναν προκαθορισμένο αριθμό από αντικείμενα για να αρχίσετε:

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| • Η.Π.Α: 4        | • Κίνα: 5      |
| • Βραζιλία: 3     | • Αϊτή: 2      |
| • Γαλλία: 7       | • Ουγκάντα: 9  |
| • Νότια Αφρική: 4 | • Ινδονησία: 5 |

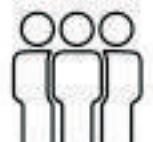
2. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες (ατομικά ή σε ζευγάρια ή σε ομάδες των 3 ατόμων, ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας σας) πρέπει να επιλέξουν μία χώρα και μία κούπα/δοχείο και να σχηματίσουν ένα μεγάλο κύκλο.



20 λεπτά



8+



8+ (αν είναι λιγότεροι οι συμμετέχοντες, διαλέξτε λιγότερες χώρες, αλλά πάντα να συμπεριλάβετε την Ουγκάντα).

---

**ΤΙ  
ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ**

1. Μόλις οι συμμετέχοντες πάρουν την πρώτη τους χώρα και κούπα, ζητήστε τους να κοιτάξουν μέσα στην κούπα τους για να δουν πόσα αντικείμενα έχουν.
2. Δώστε σε κάθε ομάδα 9 κομμάτια.
3. Έπειτα, οι συμμετέχοντες γυρίζουν 1 ομάδα/χώρα προς τα δεξιά και εξηγείτε ότι για να γίνουν όλες οι ομάδες ισότιμες, κάθε 40 δευτερόλεπτα πρέπει να προσθέτουν 3 επιπλέον κομμάτια σε κάθε χώρα. Μετά μετακινούνται πάλι μία χώρα προς τα δεξιά.
4. Κάντε αυτό 3 φορές. (Κάθε χώρα θα λάβει συνολικά 9 επιπλέον κομμάτια/αντικείμενα).
  - Γύρος 1: Κάθε ομάδα προσθέτει 3 αντικείμενα στη χώρα μπροστά στην οποία στέκεται. Τα νέα σύνολα για κάθε χώρα θα πρέπει να είναι:
    - Η.Π.Α : 7
    - Βραζιλία: 6
    - Γαλλία: 10
    - Νότια Αφρική: 7
    - Κίνα: 8
    - Αϊτή: 5
    - Ουγκάντα: 12
    - Ινδονησία: 8
  - Γύρος 2: Κάθε ομάδα προσθέτει 3 αντικείμενα στη χώρα μπροστά στην οποία στέκεται. Τα νέα σύνολα για κάθε χώρα θα πρέπει να είναι:
    - Η.Π.Α: 10
    - Βραζιλία: 9
    - Γαλλία: 13
    - Νότια Αφρική: 10
    - Κίνα: 11
    - Αϊτή: 8
    - Ουγκάντα: 15
    - Ινδονησία: 11
  - Γύρος 3: Κάθε ομάδα προσθέτει 3 αντικείμενα στη χώρα μπροστά στην οποία στέκεται. Τα νέα σύνολα για κάθε χώρα θα πρέπει να είναι:
    - Η.Π.Α: 13
    - Βραζιλία: 12
    - Γαλλία: 16
    - Νότια Αφρική: 13
    - Κίνα: 14
    - Αϊτή: 11
    - Ουγκάντα: 18
    - Ινδονησία: 14

- 
5. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να πάνε πίσω στην χώρα τους και να μοιραστούν με την ομάδα τον αριθμό των αντικείμενων που έχουν, για να δουν αν κάθε χάρα έχει ίσο αριθμό.
  6. Ρωτήστε ποιός έχει τον υψηλότερο αριθμό κομματιών (τον έχει η Ουγκάντα, με 18 αντικείμενα).
  7. Για αυτόν τον γύρο κάθε ομάδα πρέπει να καταλάβει πόσα αντικείμενα χρειάζονται για να έχουν τον ίδιο αριθμό με την Ουγκάντα.
  8. Δώστε σε κάθε ομάδα τον αριθμό από κομμάτια/αντικείμενα που εκείνοι χρειάζονται για να έχουν το ίδιο με την Ουγκάντα.
    - Δώστε σε κάθε ομάδα τον αριθμό από κομμάτια που φαίνεται παρακάτω:

• Η.Π.Α : 5	• Νότια Αφρική: 5	• Ινδονησία: 4
• Βραζιλία: 6	• Κίνα: 4	• Ουγκάντα: 0
• Γαλλία: 2	• Αϊτή: 7	

### **Συζήτηση (5 λεπτά)**

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να καθίσουν ή να σταθούν στον κύκλο τους για να ξεκινήσουν τη συζήτηση. Συζητήστε για τις διαφορές μεταξύ ισότητας και ισοτιμίας, όπως αντανακλώνται από το παιχνίδι, κάνοντας τις ακόλουθες ερωτήσεις:

#### **Ερώτηση συζήτησης:**

- Πόση ώρα χρειάστηκε για να καταλάβετε ότι διαφορετικές χώρες είχαν διαφορετικά ποσά;

#### **Μοιραστείτε τα παρακάτω:**

- Επομένως, όταν πρότεινα να δώσετε σε καθένα τον ίδιο αριθμό από κομμάτια, το ονόμασα ισότητα. Άλλα μόνο επειδή έδωσα σε όλες τις χώρες ίσα ποσά, αυτό δε σήμαινε ότι όλες θα είχαν το ίδιο ποσό στο τέλος. Όταν σταματήσαμε να μετράμε πόσα κομμάτια είχε ο καθένας, μπορέσαμε να δούμε, ότι υπήρχαν ακόμα κάποιες χώρες που είχαν περισσότερα και άλλες που είχαν λιγότερα.

#### **Ερώτηση συζήτησης:**

- Μπορείτε να περιγράψετε μία περίπτωση στη ζωή σας, όπου ίσως είχατε παρατηρήσει κάτι σχετικό με το παιχνίδι (ισότητα ή ισοτιμία); Για παράδειγμα μοιραστείτε τα παρακάτω:

Είναι σημαντικό να καταλάβετε ότι χρειαστήκαμε χρόνο για να μιλήσουμε για τα ποσά και να μάθουμε περισσότερα για τις χώρες, ώστε να καταλάβουμε ότι τα ποσά ήταν διαφορετικά. Το ίδιο πράγμα μπορεί να επιωθεί όταν πρόκειται για την ισότητα και την ισοτιμία. Μπορούμε συχνά να δούμε αν τα πράγματα δεν είναι ίσα, αλλά για να καταλάβουμε πώς να είμαστε δίκαιοι, απαιτείται μεγαλύτερη προσπάθεια.

**ΤΙ  
ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ**

**Ερωτήσεις συζήτησης:**

- Θα μπορούσε η ισοτιμία να λειτουργήσει χωρίς την ισότητα και θα μπορούσε η ισότητα να είναι αρκετή χωρίς την ισοτιμία;
- Μπορείτε να σκεφτείτε μία περίπτωση όπου υπήρχε η ισότητα, αλλά όχι η ισοτιμία;  
Για παράδειγμα, αν ο καθένας έχει ίση πρόσβαση στο παρκάρισμα, είναι πραγματικά δίκαιο; Τι γίνεται με τα άτομα με κινητική αναπηρία, που χρησιμοποιούν ειδικό όχημα; Ή τι γίνεται με την ίση πρόσβαση στην εκπαίδευση; Υπάρχει ισότιμη πρόσβαση για όλα τα παιδιά με διαφορετικές ικανότητες;

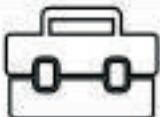


Οι χώρες επιλέχτηκαν τυχαία και το σύνολο των αντικειμένων είχε προκαθοριστεί, έτσι ώστε να προκαλέσει τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβανόμαστε τις χώρες ως αναπτυσσόμενες σε σχέση με τις αναπτυγμένες (σε αντίθεση με το να διανέμονται ανάλογα με το ΑΕΠ ή κάποιο άλλο κοινό μετρικό). Αυτό συνέβη με την πρόθεση, να ενδυναμωθεί η ιδέα της ισοτιμίας και να μπορέσει να βοηθήσει περαιτέρω τη συζήτηση στο τέλος της δραστηριότητας.

# μεταφορέις



- Σκεφτείτε και αναπτύξτε μία κατανόηση για την ισοτιμία.
- Αναγνωρίστε την αξία της συνεισφοράς του κάθε ατόμου.



- Ένα μικρό στρογγυλό αντικείμενο (μπορεί να είναι μια μπάλα)
- 2 λαστιχάκια ή απλά λαστιχάκια μαλλιών
- Κλωστές από νήμα/μαλλί διαφορετικού πάχους, που θα κοπούν σε διαφορετικά μήκη (και αν είναι δυνατό διαφορετικών χρωμάτων)
- Μπολ

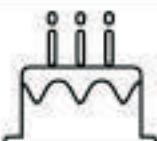
Τα παραπάνω υλικά απαιτούνται για την κάθε ομάδα

Προετοιμασία:

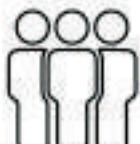
1. Κόψε ένα κομμάτι νήματος για κάθε συμμετέχοντα σε διαφορετικά μήκη (περίπου 55 εκ, 66 εκ, 75 εκ και 1 μέτρο).
2. Δέστε τα κομμάτια νήματος/μαλλιού στα λαστιχάκια, όπου είναι δυνατόν κάντε διπλό κόμπο.
3. Τοποθετήστε το μπολ στην αντίθετη πλευρά από αυτή που τοποθετήσατε το μικρό στρογγυλό αντικείμενο (εκεί οι συμμετέχοντες θα πρέπει να βάλουν το μικρό στρογγυλό αντικείμενο).



15 λεπτά



12+



10-15 ανά ομάδα (μπορεί να γίνει με πολλές ομάδες)

## ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ

1. Συγκεντρώστε τους συμμετέχοντες στο μέρος όπου βάζουν το στρογγυλό αντικείμενο.
2. Δώστε στους συμμετέχοντες τα λαστιχάκια με τις κλωστές γύρω τους και εξηγήστε πώς τοποθετούν το στρογγυλό αντικείμενο πάνω τους. Εξηγήστε ότι ο στόχος τους είναι να μεταφέρουν το μικρό στρογγυλό αντικείμενο στο μπολ, χρησιμοποιώντας τα λαστιχάκια με τα νήματα πάνω τους.
3. Θυμίστε στους συμμετέχοντες τις ποιότητες από λαστιχάκια/λαστιχάκια μαλλιών. Είναι εύκαμπτα και μπορούν να τεντωθούν, αλλά μπορούν επίσης και να σπάσουν αν τεντωθούν πάρα πολύ.

Αν οι συμμετέχοντες ρίξουν το στρογγυλό αντικείμενο κατά τη διαδρομή ενώ το μεταφέρουν μέσα στο μπολ, θα χρειαστεί να γυρίσουν πίσω στο σημείο εκκίνησης. Αν το αντικείμενο πέσει 3 φορές, το παιχνίδι τελειώνει.

4. Συζήτηση και ολοκλήρωση αναστοχασμού
5. Συγκεντρώστε τους συμμετέχοντες σε έναν κύκλο για την συζήτηση.  
Κάντε τους τις παρακάτω ερωτήσεις:

- Πώς σας φάνηκε η δραστηριότητα; Τι συνειδητοποιήσατε αφού την κάνατε;
- Πώς νιώθετε για το ότι έχετε μία πιο μακριά/πιο κοντή κλωστή;
- Τι θεωρείτε ότι συμβολίζουν τα λαστιχάκι, τα διάφορα μήκη των κλωστών, το στρογγυλό αντικείμενο και το μπολ;
- Πώς θεωρείτε ότι σχετίζεται η δραστηριότητα με την ισοτιμία;

Ξεκινήστε να καθοδηγείτε το ομαδικό αναστοχασμό διαβάζοντας τους ορισμούς της ισότητας και της ισοτιμίας στη σελίδα 8.

- Εξηγήστε πώς αυτό αντανακλάται στο παιχνίδι που μόλις έπαιξαν:

### Μοιραστείτε τα παρακάτω:

Σε αυτή τη δραστηριότητα ένα ορισμένο μήκος κλωστής δεν είναι απαραίτητα καλύτερο ή χειρότερο. Είναι η ανισορροπία που το κάνει δύσκολο. Κάθε άτομο πρέπει να βρεί πώς θα δημιουργήσει μία ισορροπία με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας.

- Πιστεύετε ότι αυτό συμβαίνει στην καθημερινή ζωή ή είναι διαφορετικό;
- Πώς μπορούμε να συνεργαστούμε όταν έχουμε αυτή την ανισορροπία; Πώς το κάνατε στο παιχνίδι; Πώς θα το κάνατε στην καθημερινή σας ζωή;



Δώστε στους συμμετέχοντες ένα λεπτό για να δημιουργήσουν μια στρατηγική, όπου μετά από αυτό δεν θα μπορούν να μιλήσουν μεταξύ τους.

# #στα χέρια μας

## 1. Σκεφτείτε

Για κάθε μικρό ταξίδι που έχετε πάει μέσα από τις δραστηριότητες,, έχετε κερδίσει 1 κλωστή. Μπορείτε επίσης να πάρετε μία κλωστή από το κουτί, όπου όλοι προσέθεσαν τις δικές τους στην αρχή. Αυτές δεν είναι απλές κλωστές. Αυτές οι κλωστές είναι ένα σύμβολο του πώς μπορείτε να γιορτάσετε την διαφορετικότητα και να κάνετε τον κόσμο ένα περισσότερο συμπεριληπτικό μέρος για όλους.

## 2. Δημιουργήστε

Τώρα, μπορείτε να πλέξετε τις κλωστές μαζί και να κάνετε ένα βραχιόλι διαφορετικότητας. Αυτό το βραχιόλι θα αναπαριστά το ταξίδι που κάνατε και πώς συνδέεστε με αυτούς γύρω σας.

Να είστε δημιουργικοί όταν κάνετε το βραχιόλι σας. Να θυμάστε ότι το πιο σημαντικό πράγμα είναι αυτό που το βραχιόλι αναπαραστά. Θα πρέπει να φτιαχτεί γεμάτο σκέψεις, ελπίδες και πλάνα για έναν ενωμένο, συμπεριληπτικό κόσμο. Στη συνέχεια είναι ώρα για να μποραστείτε!

## 3. Μοιραστείτε

Ο καθένας από εμάς είναι διαφορετικός, αλλά μαζί μπορούμε να δημιουργήσουμε κάτι που είναι μεγαλύτερο και δυνατότερο με έναν κοινό σκοπό που μπορούμε όλοι να γιορτάσουμε. Με την ομάδα σας σκεφτείτε τι δέσμευση θα μπορούσατε να κάνετε για να εξασφαλίσετε ότι η κοινότητά σας είναι πιο συμπεριληπτική. Καταγράψτε το σε ένα μικρό κομμάτι χαρτί.

#ΣταΧέριαΜας - Τραβήξτε μια φωτογραφία των χεριών σας με τα καινούργια σας βραχιόλια διαφορετικότητας και τις δεσμεύσεις που κάνατε.

Μοιραστείτε το μήνυμα σας με τον κόσμο, είναι στα χέρια σας, είναι στα χέρια μας!

Ανεβάστε μια φωτογραφία/video με το μήνυμα, χρησιμοποιώντας τα hashtags:

**#ΣταΧέριαΜας#ΠαγκόσμιαΗμέραΣκέψης2020#ΠαγκόσμιαΗμέραΣκέψης (#InOurHands#WTD2020#WorldThinkingDay)**



#### Σημείωση για τους Αρχηγούς:

Μπορείτε να διαβάσετε την ενότητα για την Εισφορά της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης στις σελίδες 6 και 7 στους συμμετέχοντες για να τους εξηγήσετε τι είναι η Παγκόσμια Οδηγική Οργάνωση - WAGGGS, τι κάνει και γιατί έχουν σημασία οι δωρεές για την Εισφορά της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης.

#### 4. Εισφορά για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης

Τώρα που έχετε κάνει την δέσμευση σας στην διαφορετικότητα, την ισοτιμία και την συμπερίληψη μπορείτε να κάνετε μια δωρεά για την Εισφορά της Παγκόσμιας Ημέρας Σκέψης.

Η Εισφορά υποστηρίζει την Παγκόσμια Οδηγική Οργάνωση - WAGGGS για να συνεχίσει να μεταφέρει τον Οδηγισμό και τον Προσκοπισμό σε περισσότερα κορίτσια ανά τον κόσμο, έτσι που και αυτά να έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν τις ικανότητες τους και την αυτοπεποίθηση τους.

**Άντε λοιπόν, βάλτε τα κέρματα σας στο κουτί  
και υποστηρίξτε την Παγκόσμια Οδηγική Οργάνωση- WAGGGS!**

Υπάρχουν πολλοί τρόποι να μοιραστείτε με την WAGGGS:



@wagggss\_world



wagggss



wtd@wagggss.org



[www.wagggss.org](http://www.wagggss.org)|[www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org)

οι σημειώσεις σας



# παράρτημα

## τα παγκόσμια προγράμματα και οι ευκαιρίες της WAGGGS

Αν απολαύσατε τις δραστηριότητες, η Παγκόσμια Οδηγική Οργάνωση - WAGGGS έχει πολλά να προσφέρει ακόμα.

1. Gender and Diversity mainstreaming toolkit (Εργαλειοθήκη ενσωμάτωσης φύλου και διαφορετικότητας):

Για να υποστηρίξουν τις Οργανώσεις Μέλη και τους Αρχηγούς, ώστε να αναλογιστούν πώς θα μπορέσουν να είναι περισσότερο συμπεριληπτικοί από την οπτική του φύλου και της διαφορετικότητας:

<https://www.waggs.org/en/resources/europe-region-gender-and-diversity-mainstreaming-toolkit/>

2. Global Goals (Παγκόσμιοι Αναπτυξιακοί Στόχοι): Η Παγκόσμια Οδηγική Οργάνωση - WAGGGS εστιάζει μέχρι το 2030 την υποστήριξη στο έργο των Οδηγών και Κοριτσιών Προσκόπων ανά τον κόσμο προς την επίτευξη των Παγκόσμιων Αναπτυξιακών Στόχων.

Λειτουργούμε ως χρηματιστές, διοργανωτές και φροντιστές για να είναι εφικτό το μοίρασμα και η συνεργασία γύρω από τους στόχους:  
<http://bit.ly/SDGsWAGGGS>

3. Be The Change 2030 (Γίνε η Αλλαγή 2030): Για να υποστηρίξουμε τους Οδηγούς και τους Προσκόπους σε όλα τα μέρη, να μπορούν να εκφράσουν τη γνώμη τους, να λάβουν δράση και να καθοδηγήσουν την αλλαγή για τους Στόχους της Αειφόρου Ανάπτυξης:

<https://www.waggs.org/en/resources/be-the-change-2030/>

4. Free Being Me (Ελεύθερος να Είμαι Εγώ): Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των κοριτσιών σε σχέση με την εικόνα του σώματος και της αυτοεκτίμησης:

[www.free-being-me.com](http://www.free-being-me.com)

5. Action on Body Confidence (Δράση σχετικά με την Αυτοπεποίθηση για το Σώμα): Μάθετε δεξιότητες προάσπισης και ελεύθερης έκφρασης της γνώμης ενάντια στο μύθο της εικόνας:

[www.free-being-me.com](http://www.free-being-me.com)

6. Surf Smart (Περιηγηθείτε στο Διαδίκτυο Έξυπνα): Το να ξέρετε πώς να μείνετε ασφαλείς στο διαδίκτυο, είναι μία βασική δεξιότητα για τους νέους σήμερα. Κερδίστε τα περισσότερα από το διαδίκτυο με το να περιηγείστε έξυπνα:

[www.waggs.org/surf-smart](http://www.waggs.org/surf-smart)

### Παγκόσμιες Ευκαιρίες:

Συνεχίστε το έργο σας πάνω στη Διαφορετικότητα, την Ισοτιμία και την Συμπερίληψη. Γίνετε εθελοντής/εθελόντρια σε κάποιο Παγκόσμιο Οδηγικό Κέντρο, συμμετέχετε σε μία ομάδα προάσπισης, παρακολουθήστε ένα σεμινάριο ή ακόμα και lobby governments στα Ηνωμένα Έθνη. Παραμείνετε ενημερωμένοι για τις ευκαιρίες της Παγκόσμιας Οδηγικής Οργάνωσης - WAGGGS στο Twitter @waggs\_world ή στο Facebook [www.facebook.com/waggs/](http://www.facebook.com/waggs/) και λάβετε τις ενημερώσεις της Φωνής της Παγκόσμιας Οδηγικής Οργάνωσης στην ιστοσελίδα μας: [www.waggs.org](http://www.waggs.org)

**Αυτό το πρόγραμμα για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης συνδημιουργήθηκε με πολύτιμες συνεισφορές από όλο τον κόσμο:**

Daniela Aguirre, Stefanie Argus, Hyacinth Bangero, Seren Beatyman, Mariana Bucio Encarnacion, Elsa Cardona, Micheala Collins, Ray Davis, Chun Wei (Lydia) Fang, Melanie Ford, Clemence Joris, Ashley Jurgens, Eirini Kappou, Adele Lynch, Khayriyyah uhammad Smith, Augusta Muhipundu, Helen Musa, Jean-Ann Ndow, Melissa Reoch, Lena Rojas Segura, Aline Seferian, Nefeli Themeli, Tanya Tulloch & Andii Verhoeven

Επιμελήθηκε από Victoria Illingworth & Eirini Kappou

Σχεδιάστηκε από Ashley Goldstein, Emily Rowland & Rebecca Sawyer

**Μεταφράστηκε στα ελληνικά από:**

Μαρία Γκελερή, Τόνια Πάτα, Αλεξάνδρα Λιόγκα, Έλενα Καλογεροπούλου, Ελένη Ευθυμίου & Κατερίνα Παπαναστασίου

**Γραφιστική προσαρμογή και επιμέλεια:** Άντζυ Τερζάκη

**Με ξεχωριστές ευχαριστίες για:**

Το Ίδρυμα UPS για τη δέσμευση τους στο παγκόσμιο έργο μας και την σημαντική υποστήριξη στο «Πρόγραμμα Διαφορετικότητας, Συμπερίληψης και Ανάπτυξης της Ηγεσίας» που χρησιμοποιήσαμε για να αναπτύξουμε το υλικό.

Στις Οδηγούς του Καναδά για τη διαρκή υποστήριξη του για την Παγκόσμια Ημέρα Σκέψης.

© WAGGGS 2019

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau

12c Lyndhurst Road

London, NW3 5PQ UK

Telephone: +44 (0)20 7794 1181

Email: [wtd@wagggs.org](mailto:wtd@wagggs.org)

Website: [www.wagggs.org](http://www.wagggs.org) / [www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org)

Register Charity No. 1159255

Σκανάρετε αυτόν τον  
κωδικό QR  
για να κατεβάσετε  
ένα αντίγραφο:

