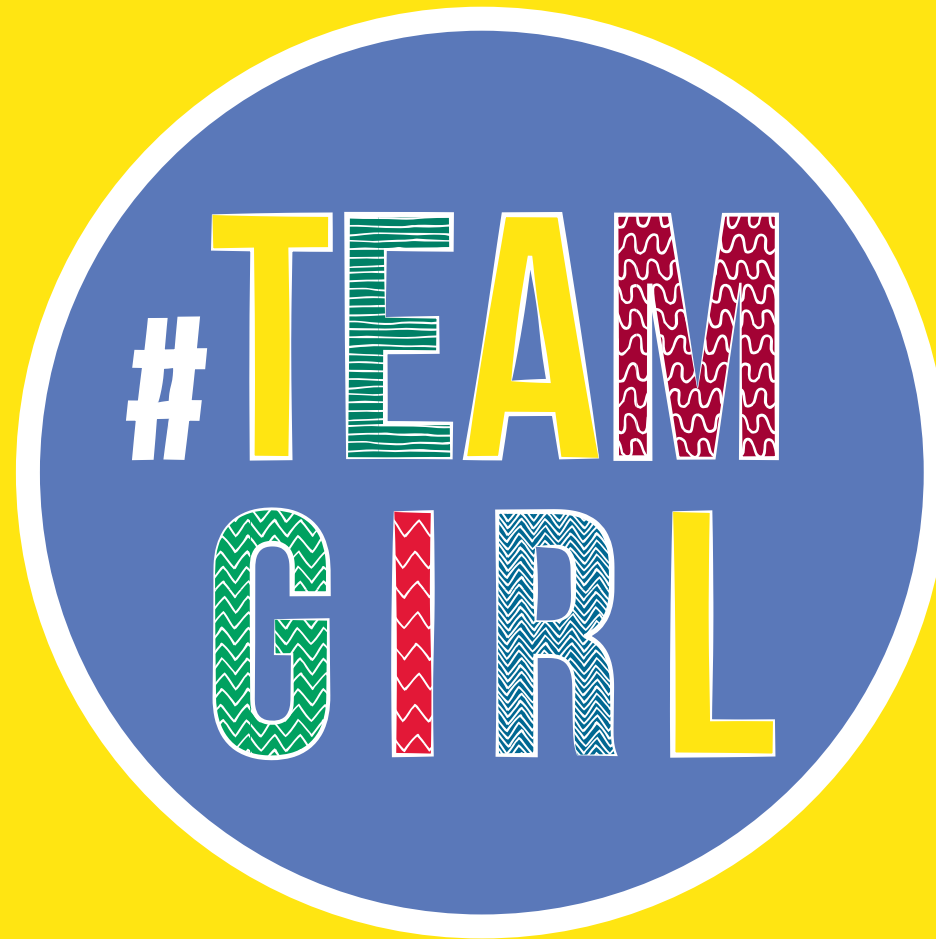




الإقليم العربي للمرشدات



اليوم العالمي للفتاة 2016



.. هل أنتم مستعدون للانضمام إلى

? #TEAMGIRL

مرحباً بكم!

لقد تم إعداد هذا البرنامج الذي يستغرق 09 دقيقة لأعضاء الجمعية العالمية من جميع الأعمار للاحتفال باليوم العالمي للفتاة (GDI). وسوف تكتشفوا المزيد عن الأهداف العالمية للتنمية المستدامة التابعة للأمم المتحدة. وشكلوا فريقكم لاتخاذ إجراء بشأن الأهداف التي تشعرون بحماس تجاهها. وهكذا ستصبحون جزءاً من برنامج **TeamGirl** التابع للجمعية العالمية والتواصل مع الأعضاء من شتى بقاع العالم!

كيفية استخدام البرنامج

للحصول على اليوم العالمي للفتاة **IDG 2016**، عليكم ببساطة إختيار نشاط واحد من كل قسم من الأقسام التالية.

1. فريق الاكتشاف **Team Discover (15 دقيقة)**: ما هي الأهداف العالمية وكيف تستطيع هذه الأهداف أن تُغير العالم
 2. بناء الفريق (10 إلى 20 دقيقة): يساعد العمل الجماعي على جعل الأهداف العالمية حقيقة واقعة - مع بناء فريقكم الخاص!
 3. فريق العمل **Team Action (30 دقيقة وأزيد)**: قررُوا أي أهداف تشعرون بحماس أكبر تجاهها. وما يمكنكم القيام به لإحداث فارق
 4. فريق الفتيات **TeamGirl # (20 دقيقة)**: شاركوا التعهد الخاص بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة مع العالم باستخدام **#IriGmaeT** والانضمام إلى فريق يحقق تغييرات حتى يصبح العالم كما نريده أن يكون
- أنشطة إضافية: في نهاية هذه الحزمة هناك أنشطة أخرى اختيارية قد تتمكنوا من محاولة ممارستها إذا كان لديكم مزيداً من الوقت.

ما هو اليوم العالمي للفتاة؟

في عام 2012، أعلنت الأمم المتحدة أن يوم 11 أكتوبر / تشرين الأول من كل عام هو اليوم العالمي السنوي للفتاة (GDI). إنه يوم لتعزيز الحقوق الإنسانية للفتاة ومعالجة عدم المساواة بين الجنسين والتصدي للتمييز وسوء المعاملة التي تتعرض لها الفتيات في جميع أنحاء العالم.

ولقد ظلت الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة جزءاً من اليوم العالمي للفتاة من البداية حيث اختارت شعاراً مع توفير الأدوات اللازمة لدعم الأعضاء بالجمعية العالمية للاحتفال باليوم العالمي للفتيات، وزيادة التوعية حول القضايا التي تؤثر على الفتيات، وإبراز الطابع الذي تعمل به حركتنا لتمكين الفتيات في 146 دولة حول العالم.

تابعوا www.waggggs.org و [@TeamGirl](https://www.facebook.com/TeamGirl) و [waggggs_world](https://www.facebook.com/waggggs_world) للاطلاع على قصص ملهمة من أعضاء الجمعية العالمية في جميع الأقاليم الخمسة.

ما هي الأهداف العالمية للتنمية المستدامة؟

تم الاتفاق على الأهداف العالمية بين زعماء العالم في الأمم المتحدة عام 2015 لتشكيل مستقبل العالم، ولتوحيد صفوف البلدان معاً لمواصلة العمل الذي بدأ بالأهداف الإنمائية للألفية. وتمثل الأهداف العالمية الجديدة، البالغ عددها سبعة عشر، جدول أعمال طموح للقضاء على الفقر ومكافحة التغير المناخي ومعالجة جميع صور عدم المساواة مع حلول عام 2030. ولتحقيق هذه الأهداف، وخلق العالم الذي نريد أن نراه، يجب على الحكومات والمنظمات غير الحكومية والمجتمعات والأفراد عبر الثقافات والبلدان أن يعملوا جميعاً معاً. زوروا موقع الإنترنت www.globalgoals.org لمزيد من المعلومات.

وخلال اليوم العالمي للفتاة هذا العام، تُوجّه الجمعية العالمية أنظارها نحو خمسة من الأهداف وسوف تستمعوا إلى المزيد من الشابات اللاتي اتخذن إجراءات مذهلة للعمل في هذه القضايا. تابعوا [@TeamGirl](https://www.facebook.com/TeamGirl) و [waggggs_world](https://www.facebook.com/waggggs_world) للاستماع إلى جميع القصص! وهذه الأهداف هي:



الهدف الثالث: الصحة
الجيدة والرفاهة



الهدف الخامس:
المساواة بين الجنسين



الهدف الثامن:
العمل اللائق والنمو
الإقتصادي



الهدف الثالث عشر:
العمل تجاه التغير
المناخي



الهدف السادس عشر:
السلام والعدالة

ويمكنكم اختيار التركيز على أي من الأهداف السبعة عشر أثناء هذه الجلسة! وتوجد لافتة توضح كافة الأهداف السبعة عشر على صفحة 17.

ما الذي تتعلمه مجموعتنا؟

سوف تساعد حزمة النشاط هذه مجموعتكم على فهم:

- لماذا تشكل الأهداف العالمية أهمية في مجتمعكم، وما الذي تعنيه بالنسبة للشباب في البلدان الأخرى
- أهمية العمل كفريق واحد لإحداث فرق - وأنه جزء من الفريق العالمي #TeamGirl المكون من عشرة ملايين من الفتيات والشابات.
- أهمية التحدث علانية عن المستقبل وتشكيل العالم الذي تريدون أن ترونه

مزيد من الموارد

هناك موارد رائعة متاحة لدعمكم مع مجموعتكم لاستكشاف الأهداف العالمية بتعمق من "أكبر درس في العالم". جربوا هذه الموارد حتى تستطيعوا البدء في:

- فيديو عن مقدمة للأهداف العالمية: تم إعداد هذا الفيديو خاصة للأطفال والشباب. حيث يشرح الأهداف والأسباب التي جعلت هذه الأهداف في غاية الأهمية، والضرورة بالنسبة لنا لنعمل معاً من أجل تحقيقها.
- الدروس والأنشطة على كل هدف من هذه الأهداف: <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/#the-goals>
- ملصقات تشرح كل هدف بلغة سهلة للطفل: <https://www.yumpu.com/xx/document/view/55730350/1-page-goals-comics-full-set-pdf>

فريق الاكتشاف

تعرفوا على الأهداف العالمية وما الذي
ستحققه مجتمعكم ولعالمنا



أين نحن؟ (10 إلى 20 دقيقة)

كيف تؤثر الأهداف العالمية على حياتكم ومجتمعكم؟

نتائج التعلم

ورق وأقلام من نوع الحبر الجاف أو أقلام رصاص ومواد إبداعية أخرى

وسوف تحتاجون إلى:

• ورق وأقلام من نوع الحبر الجاف أو أقلام رصاص ومواد إبداعية أخرى

تقديم مقدمة موجزة عن الأهداف العالمية. استخدام المعلومات والموارد الموجودة على صفحة 1 للمساعدة. عرض الملصق الوارد على صفحة 17. وإذا كان لديكم إمكانية التوصل إلى شبكة الإنترنت فيمكنكم عرض فيديو الأهداف العالمية [.bit.ly/GlobalGoalsVideo](http://bit.ly/GlobalGoalsVideo).

قدموا شرحاً بأنه في جميع أنحاء العالم، في 146 دولة، يتعرف أعضاء الجمعية العالمية على المزيد من الأهداف العالمية والعمل معاً للتوصل إلى حلول واتخاذ إجراءات في مجتمعاتهم الخاصة للمساعدة في تحقيق هذه الأهداف.

- التظاهر برسم خط وهمي من جانب واحد من مكان الاجتماع لديكم إلى الجانب الآخر.
- اشرحي أن أحد طرفي هذا الخط يمثل البيان "هذا يصف الحياة هنا". أما الطرف الآخر "فيمثل هذا لا يبدو مثل ما نحن عليه الآن على الإطلاق".
- اقرأوا بعض تصريحات الرؤية الواردة أدناه، واحدة تلو الأخرى (يمكنكم اختيار تلك التصريحات التي تشعرون بأنها أكثر صلة بمجتمعكم. يُقرر كل عضو مدى قرب مجتمعكم من هذه الرؤية، ويتحرك لمسافة بين طرفي الخط لتمثيل الموقع الذي يحتله مجتمعهم الآن بحسب وجهة نظري

مجتمعنا / عالمنا ...

... يتعامل مع البيئة باحترام ويعمل جاهداً لوقف زحف التغير المناخي

... يتمتع بالأمان ويعامل الجميع بصورة عادلة

... يتوفر لدى كل فرد فيه ما يكفي، والقدر الكافي من الطعام الذي يتناوله للنمو وللمتعة بالصحة

... هو المكان الذي يتم فيه التعامل دائماً مع الفتيات والنساء على قدم المساواة مع الصبية والرجال

... هو المكان الذي يتمتع فيه الناس بحياة صحية في الجسم والعقل

... لا يوجد فيه من يعانون من الفقر. إذ يستطيع كل شخص الحصول على مستوى معيشة لائق

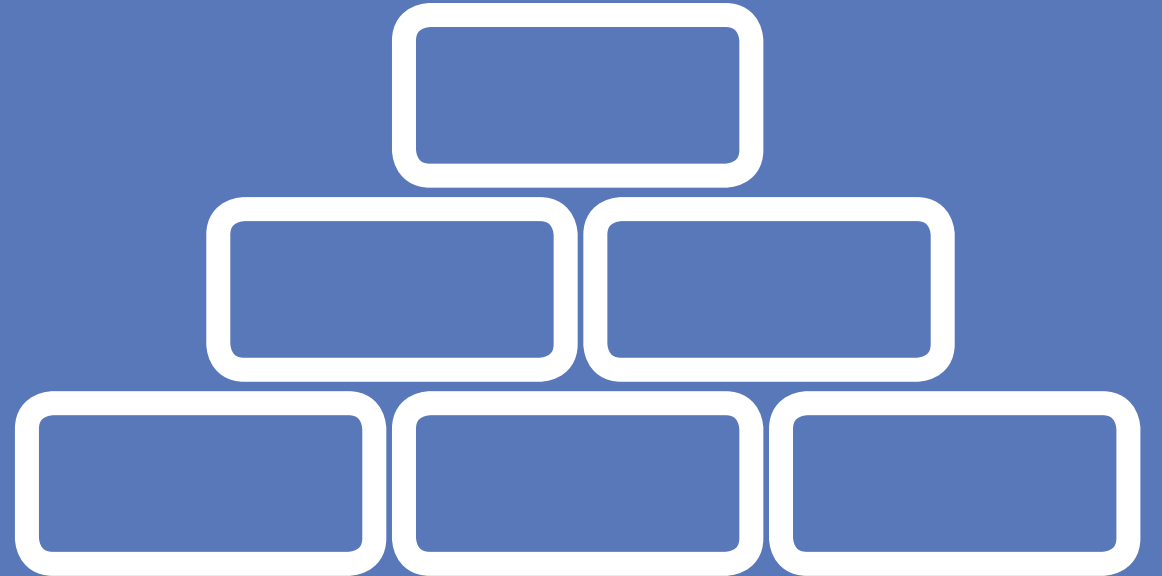
... متاح لديه فرص العمل اللائقة للجميع والتمتع باقتصاد نامي

مناقشة • مناقشة: هل يقف معظم الناس على قدم المساواة أم أن هناك اختلافات؟ اطلبوا من الأعضاء أن يشاركونوا لماذا قرروا الوقوف في هذا المكان بالذات. تذكروا أنه لا توجد إجابات خاطئة، وقد ترغب الفتيات الأكبر سناً مناقشة وجهات نظرهم. يمكنكم مواصلة ذلك عن طريق إجراء مناظرة.

إذا كان لديكم الوقت: كرروا نفس النشاط مرة أخرى ولكن في هذه المرة اطلبوا من المجموعة أن تفكر في الكيفية التي يمكن للعالم أجمع أن يحقق هذه الرؤى.

بناء الفريق

لا يمكن للأهداف العالمية أن تتحقق
بدون العمل كفريق!



بناء الفريق (15 دقيقة)

نتائج التعلم

- خلال هذا النشاط سوف تقوم المشاركات بما يلي:
- تعلم كيفية حل المشكلة والعمل معاً كفريق

ماذا تفعلوا

اشرحوا للمجموعة أن العمل معاً هو أفضل وسيلة لإيجاد حلول للمشاكل. حيث يساهم كل شخص بمهاراته وأفكاره الفردية. اطلبوا من الأعضاء أن يختاروا نشاطاً أو أكثر من أنشطة حل المشاكل هذه لبناء فريقكم.

نهر التمساح

سوف تعملوا معاً: ليعبر فريقك النهر بأمان!

أخبر المجموعة بأن عليهم عبور نهر مليء بالتمساح. ضعي علامتين على الأرض لتمثيل ضفتي النهر. إشرحي أن الطريقة الوحيدة لعبور النهر هي التحرك في خطوات على كتل خشبية طافية أو حجارة. أعطي كل مجموعة بعض أوراق مربعة كبيرة بالقدر الكافي ليقف عليها شخص واحد. أعطي المجموعة عدد من الأوراق المربعة يعادل ثلث عدد أعضاء المجموعة (فمثلاً لمجموعة مكونة من تسعة أفراد أعطي لهم ثلاثة مربعات ورقية). ويمكن التقاط المربعات ونقلها ولكن يستطيع شخص واحد فقط أن يقف على لوح خشبي في أي وقت. هل تستطيع المجموعة أن تعمل معاً حتى يصل كل شخص من أحد جانبي النهر إلى الضفة الأخرى؟

بناء العمل

عليكم العمل معاً لأجل: إعادة بناء نبط أو هيكل.

قسموا المتواجدين إلى مجموعتين. ويجب على المجموعات أن تنشئ نبط أو هيكل لبعضها البعض - يمكنكم رسم شكل على الورق، وبناء هيكل من كتل أو استعمال عصيان أو أقلام موضوعة على الأرضية بشكل معين. (قد يحتاج القادة إلى التأكد من أن الأشكال ليست معقدة جداً)

التحدي المائل أمام كل فريق هو إعادة بناء النمط أو الهيكل المعطى لهم. وتتف المجموعات على الجانب الآخر من المكان الذي يوجد فيه

مناقشة (5 دقائق)

- هل تعتقدوا أنه يمكن تحقيق المهمة بنفسك بدون أعضاء الفريق الآخرين ليساعدوك؟
- لماذا هناك أهمية تجاه العمل معاً وخاصة عند وجود تحدي كبير؟

سوف تحتاجون إلى

- ورق
- مواد أخرى متوقفاً على النشاط الذي تختارونه

شكل، ويمكنهم أن يُرسلوا واحد فقط من أعضاء الفريق في أي وقت ليذهب ويبحث عن الشكل ثم يعود مرة أخرى ويصفه للفريق الذي سيقوم ببناء هذا الشكل.

لجزيرة المنكمشة

سوف تعملوا معاً للاحتفاظ بكل فريقكم على جزيرتكم وهي تنكمش!

قسموا الحاضرين إلى مجموعات، حيث يقف كل فريق على قطعة ورق كبيرة أو منصة كبيرة بداخل دائرة مرسومة بحبل على الأرضية. ويجب أن يكون هناك حيز كافي بالكاد لكل أعضاء الفريق ليقفوا في المكان. وعندئذ يجب على القادة أن يقطعوا جزءاً من الورقة أو يضيّقوا الدائرة المشكلة بالحبل - وتحتاج المجموعات إلى التوصل إلى أفكار خلاقة للمحافظة على كل شخص داخل الحيز وهو ينكمش! ويجب على القادة تخفيض حجم الحيز حتى يقع شخص ما خارج الحيز.

أعلى برج

سوف تعملوا معاً: لبناء أعلى برج تستطيعون بناءه
سوف تعملوا إما كمجموعة واحدة كاملة أو كمجموعات أصغر حجماً، لبناء أعلى برج يمكنكم بناءه من مادة معينة. وهناك بعض

الاقتراحات للمواد التي يمكنكم استخدامها وهي - الورق، الكرتون، ورق الكوتشينة، العصي، أعواد الثقاب، العلب، زجاجات معاد تدويرها. قرروا القواعد التي يمكنكم استخدامها للمحافظة على تماسك البرج، فمثلاً شريط لاصق أو سلسلة. يمكنكم القيام بهذا العمل كنشاط سريع حيث تقوم المجموعات ببناء أعلى برج باستطاعتهم خلال فترة زمنية محددة أو أن يتوصلوا إلى طرق لأجل اختبار مدى متانة البرج.

في الميزان

عليكم العمل معاً: للصدود داخل الدائرة الخاصة بكم!
اطلبوا من كل شخص أن يقف في دائرة مواجه للداخل وهم ممسكين بأيديهم معاً. ثم يخطوا خطوات للخلف حتى ينتشروا ويمتدوا للخارج ولكن مع استمرار الإمساك بأيديهم معاً. وعند العد لثلاثة، أطلب من المجموعة أن يحتفظوا بثبات أقدامهم ولكن يميلوا للخلف بقدر استطاعتهم معتمدين على الدوائر المتصلة للمحافظة على توازنهم. وبمجرد شعور كل واحد منهم بالارتياح في هذه الوقفة، تحرك حول الدائرة مع ترقيم الأشخاص بالتناوب من 1 و 2 الخ. ثم أطلب من كل شخص يحمل الرقم "1" أن يميل نحو الوسط وكل شخص يحمل رقم "2" أن يميل نحو الخلف ثم أطلب منهم أن يعكسوا الوضع. يجب أن تظل الدائرة في حالة توازن.

العمل كفريق

لقد تعرفتم على الأهداف العالمية ودرستم
التغييرات المطلوبة في مجتمعكم والمطلوبة
في العالم. ولقد إستمعتم ببناء فريقكم.
الآن أنتم تستعدون للعمل معاً للتوصل إلى
طريقة يمكنكم بها اتخاذ إجراء!



الخطوات نحو إتخاذ إجراء: (30 دقيقة أو أزيد) ملاحظة: إذا كان لديكم خطط كبيرة، فقد تحتاجون إلى مزيد من الوقت عن 03 دقيقة لممارسة هذا النشاط!

نتائج التعلم:

خلال هذا النشاط سوف تقوم المشتركات بما يلي:

- تعلم كيفية تحليل المشكلة وإعداد خطة عمل كفريق

سوف تحتاجون إلى:

- ورق وأقلام حبر جاف / أقلام رصاص

(1) اختيار المشكلة (01 دقائق)

- إعرضي اللافتة المكونة من 17 هدف الموجودة على صفحة 17. إطلبي من المشتركات أن يفكروا في مجموعات صغيرة عن القضايا التي تم مناقشتها في النشاط "أين نقف نحن". وأي أهداف هي التي تهم المجموعة بأكثر صورة أو التي يتعاطفون نحوها؟ توصلوا إلى قائمة بأهم من خمسة أهداف تختارونها
- للتركيز على قضية واحدة، يمكنكم:

- 1 اجتماع المجموعة الصغيرة معاً لأعداد قائمة من القضايا للمجموعة بأكملها والتصويت على قضية واحدة سوف تعمل عليها المجموعة بأكملها، أو ...
 - 2 تشكيل مجموعات أعضاء صغيرة مهتمة في قضايا معينة. يمكنكم قص رموز الأهداف العالمية البالغ عددها 17 من صفحة 17 ووضعها بأثناء الغرفة وأن تطلبوا من الشخص أن يقف بجوار واحدة منها التي يشعر باهتمام بالغ للعمل فيها لتكوين مجموعات صغيرة، أو ...
 - 3 البقاء في المجموعات الصغيرة واتخاذ قرار جماعي بشأن القضية التي يختارونها من القائمة المكونة من أعلى خمسة أهداف.
- (2) نشاط إختياري - رؤيتنا (02 دقيقة)

إذا كان لديكم وقتاً كافياً، فهناك طريقة رائعة لمساعدة المجموعات في التصور الخلاق بخصوص الفارق الذي يمكن تحقيقه لمجتمعهم في حالة حل القضية التي اختارها. يجب على كل مجموعة أن تقوم بإعداد رؤيتهم لما يرغبون أن يكون عليه مجتمعهم في حالة تحقيق الهدف. ويجب تشجيع المشتركات أن يستخدموا أي نوع من الأسلوب الخلاق بحسب رغبتهم. فكروا بخصوص: كيف يبدو ذلك العالم، أو كيف يظهر ويتجلى؟ ما هي المشاكل التي تم حلها؟ ما مدى اختلافها عما هو جاري اليوم؟

إليك بعض الأفكار عن كيفية التفكير الخلاق:

اسكتش - تفتق الذهن عن فكرة - أغنية راب - معرض الصور الفوتوغرافية - لافتة - صورة جدارية - رسم بالزيت - شريحة كرتونية - أغنية - قصيدة
شعر - تمثيل - التمثيل الصامت - مدونة فيديو - جدار للتعريف - تابلوه - فنون بالكلمات - تصوير فوتوغرافي بالمشاركة - فيديو - بلوج - بودكاست -
رقص - نداء - بيان - سلسلة من التغريدات - وثائقي - مقابلة - نحت - تشكيلات ورقية - رسوم متحركة - فيلم قصير - لوحة موزايك - إعداد نماذج -
كتابة على الجدران - رسوم متحركة مع توقف الحركة - مقطع صوتي - صور اينستجرام.

خطوات نحو العمل

(3) إعداد خطة (20 دقيقة)

سحابة الأفكار: أكتب المشكلة التي اخترتها أو ارسم صورة لتمثيلها، في وسط قصاصة ورق أو في وسط لوحة ورقية أو على بطاقة لاصقة. (إذا كنت قد أنجزت نشاط "رؤيتنا"، احتفظ بالورقة الخلاقة باستعمالها كمصدر إلهام).

أمثلة للمشاكل التي ترغبوا التركيز عليها: في مجتمعنا...

- لا يتم تشجيع الفتيات على البقاء بالمدرسة
- لا يعتقد الناس أن التغير المناخي يشكل مشكلة كبيرة
- مجموعات معينة من الناس غير مقبولة ولا تعامل بالمساواة
- هناك أشخاص لا يمكنهم توفير الطعام الكافي لعائلاتهم
- بعض الأشخاص يعملون في مكان عمل محلي ولا توجد لديهم وظائف دائمة مكفولة
- هناك القدر الكثير من التحرش في مدرستنا المحلية
- هناك لاجئين جدد يجدون صعوبة في الانخراط بالمجتمع
- لا توجد علاقات جيدة جداً بين الشباب والشرطة

ما الذي يمكنكم أن تفعلوه كمجموعة لتحقيق الفارق؟ أشياء لمناقشتها..

- لماذا تحدث هذه المشكلة؟
- من لديه السلطة للتغيير؟
- ما هي الإجراءات التي يمكننا اتخاذها لإملاء نفوذ أو لتحقيق فارق؟
- ما هي المدة المتاحة لدينا لأجل ذلك؟ وهل هي مدة واقعية بالنسبة لنا؟
- من الذين سنحتاج إليهم ليساعدونا؟
- كيف يمكن لهذه الفكرة أن تحقق فارقاً؟
- هل هناك أية مخاطر أو تكاليف متكبدة في هذه الفكرة؟ تأكدوا من مراجعتكم لكل الأفكار مع القادة
- هل ستكون مرحلة؟

إعداد خطة: ما الذي ستفعلونه؟ فكروا في:

- ماهي النتيجة النهائية؟ وما الذي تهدفون إلى تحقيقه؟
 - من الذي سيشترك؟
 - ما هي الأشياء الرئيسية التي ستحتاجون إلى فعلها ومن الذي سيفعلها؟
- تأكدوا دائماً أن القائد يعرف الخطط الخاصة بكل المجموعات وأنه وافق على مساندتها.

مثال لخطة قضيتنا: الناس في مجتمعنا لا يدركون أن التغير المناخي يشكل تهديداً وخطراً كبيراً
الخطة: زيادة التوعية بشأن التنوع المناخي في فعالية مجتمعية مقبلة
الهدف: زيادة التوعية عن أسباب أهمية التغير المناخي بالنسبة لمجتمعنا

قضيتنا: لا يتم تشجيع الفتيات للبقاء ملتحقات بالمدرسة
الهدف: أن نوضح للمجتمع بأن الفتيات لديهم أحلام كبيرة ويحتاجون إلى التعليم لتحقيقها
الخطة: إعداد "أريد أن أكون..." عرض للأشياء المختلفة التي نرغب أن نفعلها عندما نصبح أكبر سناً، وأننا سنحتاج إلى المدرسة لمساعدتنا في تحقيق هذه الأشياء. يمكنكم دعوة أفراد العائلة والأصدقاء بما فيهم أصدقاء المدرسة ليأتوا ويشاهدوا العرض. يمكنكم دعوة راديو المحلي أو أفراد أو صحفيين وشخص سياسي محلي

قضيتنا: هناك أعداد من اللاجئين الجدد في مجتمعنا، يجدوا صعوبة في الانخراط داخل المجتمع
الخطة: اقناع مجموعات المجتمع المحلي لتشجيع ودعوة اللاجئين للمشاركة
الهدف: جعل اللاجئين يشعرون بالترحيب وأنهم جزء من المجتمع

ما الذي سنفعله :

تارا: جناح للكتب في فعالية مجتمعية
جيتي: ترتيب قيام المتطوعات بإدارة الجناح طوال اليوم
فيليس وأمينة: البحث وإعداد اللافتات والعروض بشأن التغير المناخي في منطقتنا
تارا: والدة تارا مدرسة علوم - إطلبوا منها أن تكون خبيرة في هذا الجناح
جيني: ترتيب رسوم على الوجه للأطفال الصغار بأشكال الحيوانات المنقرضة
أنوك والكات: إعداد نشاط متجاوب من الأشخاص البالغين والأطفال الأكبر سنا.

ما الذي سنفعله:

كل شخص: يرسم ما نريد أن نكون عليه وأن يقدم عرضاً.
سارة وأونا: يقوموا بعمل دعاوي ويقوم الجميع بتوزيعها
القادة: دعوة الصحف المحلية وسياسي محلي
كل شخص: أن يكون مستعداً للتحدث إلى كل شخص عما نريد أن نكون عليه عندما نصبح أكبر سناً

ما الذي سنفعله:

تقود أمينة المجموعة لأجل: كتابة خطابات إلى مسئول سياسي بمجتمعنا المحلي / أحد أعضاء البرلمان وإلى قادة المجموعات المجتمعية لإبلاغهم عن هذه القضية وسؤالهم مسئول بصورة أكثر جدية حتى ينخرط اللاجئون في الأنشطة المحلية
جاكينتا وكينجا: إرسال رسائل بالبريد الإلكتروني أو الإلتقاء مع المتطوعات الرئيسيات المحليات بحركة المرشدات لمساندة الحملة ومساعدتنا في قيادة المسيرة عن طريق دعوة الفتيات من مجموعات اللاجئين إلى مجتمعاتنا.
لورا للقيادة: إبلاغ وسائل الإعلام المحلية عن الحملة ونشر الكلمة في وسائل التواصل الاجتماعي لبعث الإلهام إلى الآخرين.
يقوم كل منا بكتابة خطابات إلى مسئول سياسي وطني عن شئون اللاجئين والهجرة لإبلاغهم عن العمل والمطالبة بسياسة وطنية أكثر قوة لضمان الترحيب باللاجئين.



فريق الفتيات #TEAMGIRL

هناك عشرة ملايين من الأعضاء في الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة
بأنحاء العالم. فإذا عملنا جميعاً معاً كفريق، واستطعنا إلهام أصدقائنا للانضمام إلينا...
فسوف نُصبح قوة هائلة لا يمكن وقفها! وإن فريق الفتيات #TeamGirl يتعلق بكل
ما نستطيع مشاركته مع بعضنا البعض وأن نكون مصدر إلهام لبعضنا البعض - وأن
نستمتع بالمرح على طول الطريق.

مرحباً بكم في الفريق!

TEAMGIRL #: (20 دقيقة)

نتائج التعلم:

خلال هذا النشاط، سوف تقوم المشاركات بما يلي:

- مشاركة أعمالهم والشعور بالتواصل مع أعضاء **TeamGirl** # بأحاء العالم

سوف تحتاجون إلى:

- مقص، غراء، دهان أو أقلام سميكة للتلوين، كاميرا / كاميرا فيديو (فمثلاً هاتف جوال)

ما الذي نفعله:

1 إعداد لافتاتك: في مجموعتكم الصغيرة أو مع الجميع، يمكنكم قص الرمز من للهدف الذي قررتم التركيز عليه، ولصقه على أحد جانبي لوحة كبيرة أو بطاقة أو قطعة ورق كبيرة. ثم بجوار رمز الهدف، اكتبوا بأحرف كبيرة ما تعهدتم أن تفعلوه في فريقكم للعمل نحو تحقيق ذلك الهدف. (في حالة وجود أكثر من لغة واحدة ممثلة في مجموعتكم، لماذا لا تستخدموا هذه اللغات أيضاً؟)

2 عمل هرم بشري: في مجموعات صغيرة أو مع الجميع، قوموا بإنشاء هرم بشري! نظموا أنفسكم في صفوف أو يستطيع القادة حولكم أن يحافظوا على توازنكم لمنع السقوط. ويجب على الشخص الموجود بأعلى الهرم أن يمسك بلافتاتكم **TeamGirl** # واطلبوا من القائد أن يلتقط صورة أو تصوير لقطات فيديو لكم. [يمكنكم إدخال صورة فوتوغرافية لموظفي الجمعية العالمية في الهرم] وإذا استطعتم بناء هرم، ابتكروا فكرة أخرى غير عادية لعرض لافتاتكم، مع التأكد من اشتراك كل شخص في المجموعة.

3 المشاركة! باستعمال **TeamGirl** # شاركوا صوركم على تويتر **@waggs_world Twitter** أو الفيس بوك، أو الانستجرام وأي مكان آخر لمشاركة ما تفعلونه ولتبعثوا الإلهام في قلوب الآخرين.

راجعوا صور وفيديوهات **TeamGirl** # التي يشاركها الأعضاء الآخرين بالجمعية العالمية بشتى أنحاء العالم. ابحثوا عن قصص تبعث إلى الإلهام لأعمال مذهلة قامت الشباب بتنفيذها من كل إقليم من أقاليم الجمعية العالمية التي سنشاركها خلال اليوم العالمي للفتاة. تابعوا **@waggs_world** , **TeamGirl** # وزوروا **www.waggs.org**.

الأهداف العالمية لبطاقات التنمية المستدامة





أنشطة إضافية

هل تتاح لكم فترة إضافية من الوقت؟ هناك بعض الأنشطة الرائعة التي يمكنكم تجربتها، لتضاف إلى جلسات فريقكم الخاص بالاكشاف Team Discover وفريقكم الخاص بالبناء Team Build

لعبة البولنج للأهداف العالمية (20 دقيقة)
لعبة للفريق في مكان الاجتماع، مع ممر مُعد يدوياً للعبة البولنج.

نتيجة التعلم:

فهم معنى الأهداف العالمية السبعة عشر للتنمية المستدامة

سوف تحتاجون إلى:

عشر زجاجات أو علب فارغة تكون بمثابة قوارير تهديف لعبة البولنج وتوضع عليها أرقام درجات مختلفة
كرة ثقيلة
بطاقات للأهداف العالمية، مجموعة واحدة لكل فريق
مجموعة واحدة من بطاقات نجاح الأهداف في صندوق
ورق وأقلام لتسجيل النتيجة

ما الذي سيتم فعله:

إعداد مسار لعبة البولنج في مكان الاجتماع الخاص بك. وتتناوب المجموعات إلتقاط بطاقة نجاح من الصندوق وقراءتها بصوت عالي. ويقوم كل فريق بالتقاط الهدف العالمي الذي يعتقد بأنه سوف يحقق هذا النجاح.
كل فريق ينجح في ذلك سوف يحصل على دورة واحدة من قذف كرة البولنج مع الاحتفاظ بسجل للنتائج.
بعد مناقشة كل الأهداف، يفوز الفريق الحائز على أكثر عدد من النقط.

تأمل: لماذا تعتقد أنه من المهم تحديد الأهداف؟ كيف يمكن لوجود أهداف مثل هذه أن يساعد الناس بأنحاء العالم على العمل معاً؟ ما هو الهدف العالمي الأهم بحسب إعتقادك؟

نصائح: يجب تقسيم المجموعات الكبيرة إلى نصفين وعمل مسارين للعبة البولنج.

يمكنك تبسيط لغة الأهداف حتى تلائم هذه اللعبة الصغار. أما بالنسبة للمجموعات الأكبر سناً، فخصص وقتاً لمناقشة العوائق بتعمق أكثر وما الذي يجعل من الصعب أو من السهل التغلب عليها.

إفعلها بطريقة مختلفة:

استعمل بطاقات النجاح وبطاقات الهدف العالمية لممارسة اللببتين مثل "المطابقة pans" - حيث يقوم اللاعبون بتوفيق الهدف مع النجاح أو ألعاب الذاكرة (ضع بطاقات الهدف مقلوبة على الأرضية، ويأخذ كل لاعب بطاقة نجاح ثم يقوم بقلب بطاقة واحدة وراء الأخرى حتى يجد بطاقة الهدف المطابقة لها)

بطاقات نجاح الأهداف

متى يتم تحقيق هذا الهدف...

<p>A</p> <p>عندما يتوفر لكل شخصمياه نظيفة ومراحيض</p>	<p>B</p> <p>عندما تتوفر وظائف كافية بأجر عادل لكل شخص</p>	<p>C</p> <p>عندما يستطيع كل الأطفال أن يذهبوا إلى المدرسة ويتعلموا ما يحتاجون إليه في الحياة</p>	<p>D</p> <p>عندما يستطيع كل شخصأن يحصل على الرعاية الصحية والتحصينات ضد الأمراض</p>	<p>E</p> <p>عندما يستطيع كل شخصأن يحصل على التكنولوجيا مثل الهواتف الجواله أو أجهزة الكمبيوتر</p>	<p>F</p> <p>عندما تحظى الحيوانات والطيور والحشرات والنباتات بالبيئات المحمية الخاصة بهم</p>
<p>G</p> <p>عندما لا يعامل الناس بصورة مختلفة بسبب أنهم يأتون من أماكن مختلفة أو يؤمنون بأشياء مختلفة</p>	<p>H</p> <p>عندما يستطيع كل شخصأن يتحمل تكاليف المعيشة التي يحتاجون إليها</p>	<p>I</p> <p>عندما يتم تخطيط المدن حتى لا تستخدم مزيداً من الموارد عما ينتجها العالم</p>	<p>J</p> <p>عندما تعمل البلدان معاً لحل المشاكل</p>	<p>K</p> <p>عندما يستطيع الناس أن يحصلوا على قدر كاف من الطاقة ليعيشوا بكيفية مريحة دون الإضرار بالبيئة</p>	<p>L</p> <p>عندما يتم تبيد كمية أقل من الموارد ووجود المزيد من إعادة التدوير</p>
<p>M</p> <p>عندما يشعر الناس بالحماية الكافية</p>	<p>N</p> <p>عند حماية البحار والمحيطات من التلوث</p>	<p>O</p> <p>عندما يتم التعامل مع الفتيات والفتيان والرجال والسيدات بطريقة عادلة منصفة مع إتاحة نفس الفرص</p>	<p>P</p> <p>عندما يستطيع كل شخصأن يحصل على قدر كاف من الطعام المغذي</p>	<p>Q</p> <p>يتخذ كل شخصالتغير المناخي بجدية</p>	<p>إجابات</p> <p>A: (6) J: (17) B: (8) K: (7) C: (4) L: (12) D: (3) M: (16) E: (9) N: (14) F: (15) O: (5) G: (10) P: (2) H: (1) Q: (13) I: (11)</p>

لا شيء عني، بدوني | (15 دقيقة)

حدد مجموعة صغيرة مع قائد للنشاط

نتيجة التعلم

تعرف على عدم المساواة في العالم وقوة التحدث علانية لإملاء نفوذ ولتحقيق التغيير

نتيجة التعلم

أكياس للتحدي، وكيس لكل فريق، يحتوي على مجموعات متساوية من المواد التي يمكن استخدامها بصورة خلاقة لبناء برج. (فمثلاً ورق، وعيدان خشبية، وشريط لاصق، وسللك، وسلسلة الخ).

مواد تحدي إضافية لإعطائها إلى أي فريق محظوظ بالقدر الكافي ليحصل عليها من القائد

صفر بصفارة أو إعط إشارة متفق عليها لبداية وتوقيف المجموعة بسرعة

"نقطة التحدث علانية" - صندوق قوي بالقدر الكافي لشخص ما ليقف عليه كمنصة أو شيء لوضع علامة على الأرض فمثلاً حبل أو طباشير. احتفظ به حتى الجولة الثانية من التحدي.

ما الذي تفعله:

تشكيل مجموعات حيث يتكون كل فريق من أربعة إلى ستة أفراد وينتشروا في مكان الاجتماع.

أعط كل فريق كيس للتحدي. وتتاح لكل فريق مدة 51 دقيقة لإعداد أعلى برج بحسب استطاعتهم باستخدام المواد المعطاة لهم.

ماذا يحدث

تكوين فرق يتكون كل منها من 4 إلى 6 أعضاء بالمجموعة، على أن ينتشروا في مكان الاجتماع.

أعط لكل فريق كيس للمسابقة. وتتاح الفرصة لمدة 51 دقيقة لكل فريق حتى يشيد أعلى برج باستطاعتهم باستخدام المواد المعطاة لهم.

الجولة الأولى (5 دقائق): يعمل كل فريق في هذا التحدي لمدة خمس دقائق

في كل دقيقة، يقوم القائد بتوقيف النشاط وتغيير التحدي للبعض ولكن ليس لكل المجموعات. فعلى سبيل المثال:

- أعضاء الفريق / الفرق المختارة يمكنه أن يستعمل فقط يد واحدة
- إعطي موارد إضافية لفريق أو فرق
- خذ الموارد من الفريق أو الفرق
- يتوقف الفريق أو الفرق عن التحدث
- وضع عصابة على أعين أعضاء فريق / الفرق
- أعضاء من الفريق أو الفرق المختارة يتوقف عن فعل أي شيء لمدة دقيقة

فترة راحة: (5 دقائق): أوقف المجموعة واسألهم عن شعورهم بخصوص المسابقة. هل يعتقدوا أن كل شخص لديه نفس الفرصة لإنجازها؟ وما مدى شعورهم عندما يُصبح التحدي أكثر صعوبة ولا يمكنه فعل شيء بخصوصه؟

الآن، ضع منصة "التحدث علانية" في وسط مكان الاجتماع. اشرح بأن التحدي سوف يستمر لمدة خمس دقائق أخرى ولكن في هذه المرة عندما يشعر المشترك بأن هناك ظلم أو عدم عدالة واقعة عليهم أو على فريق آخر فيمكنهم الوقوف على المنصة والتحدث علانية لمشاركة آرائهم. حيث يتحدثون عن شعورهم أو يحاولوا إملاء نفوذهم بضرورة عمل تغيير. وفي إستطاعة المشتركات الأخريات التصفيق لأي متحدثين يجدوهم مصدر إلهام.

الجولة الثانية (5 دقائق):

أعط كل المجموعات خمس دقائق أخرى في النشاط مع إعداد قواعد جديدة وغير عادلة. وعندما تتحدث المشتركات علانية بقوة تملي نفوذها على القواعد التالية التي تضعها حتى تصبح أكثر عدالة.

تأمل

هل تشعر بالفرق بين الجولتين الأولى والثانية؟
ما مدى سهولة التحدث علانية؟ هل "منصة التحدث علانية" تساعد؟
ما هي الأمثلة بحسب رأيك في العالم الواقعي عندما لا تكون الأمور عادلة؟
ما الذي يمكن أن نفعله لتحدث علانية، ونساعد الآخرين للتحدث علانية، في مثل هذه المواقف؟

إفعلها بطريقة مختلفة: يمكنك استخدام مسابقة مختلفة لبناء الفريق بدلاً من أعلى برج، إذا كان هذا التحدي لا يثير إهتمام مجموعتك.

نحن صوت واحد

تعلم الأغنية ”نحن صوت واحد we are one voice“

تُبرز هذه الأغنية الشعبية لحركة المرشدات وفتيات الكشافة قوة حركتنا المكونة من عشرة ملايين فتاة وشابة. ولقد قامت بغنائها وفود الجمعية العالمية في فعاليات الأمم المتحدة العالمية وعن طريق آلاف المرشدات وفتيات الكشافة في المراكز العالمية.

جربوا أن تبدأوا بشخص واحد يغني ثم أضف مزيداً من الأغنيات مع كل عدد من الأغنية حتى يغنيها الجميع ”عشرة ملايين“.

أنا صوت واحد وأنا أغني، أنا صوت واحد وأنا أغني، أنا صوت واحد وأنا أغني، أنا لست بمفردي

نحن صوتان ونحن نغني، نحن صوتان ونحن نغني، نحن صوتان ونحن نغني، ولسنا بمفردنا“

نحن مئات الأصوات ونغني ...

نحن آلاف الأصوات ونغني ...

نحن مليون صوت ونغني ...

نحن عشرة ملايين صوت ونغني ...

نحن صوت واحد ونغني ...

