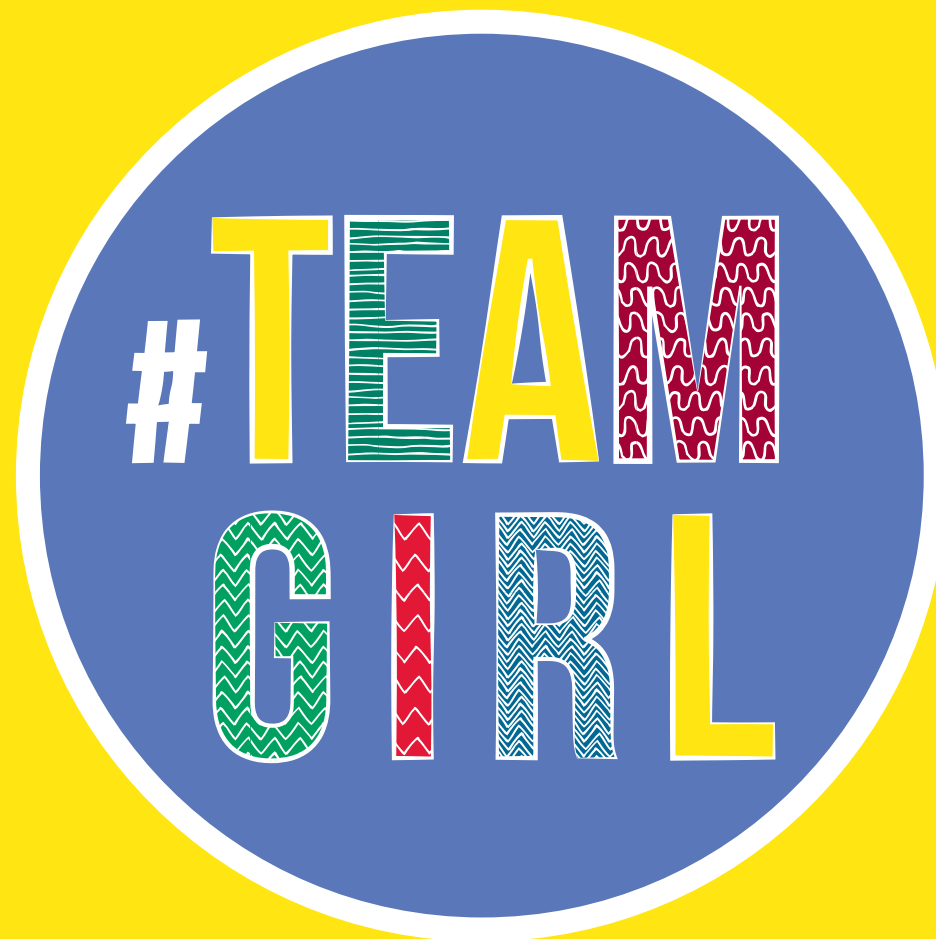




Association mondiale  
des Guides et des  
Eclaireuses



**JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA FILLE**

2016





**...ETES-VOUS PRÊTES  
À REJOINDRE**

**#TEAMGIRL?**

# BIENVENUE !

Ce programme de 90 minutes été conçu pour les membres de l'AMGE de tous âges pour célébrer la Journée internationale de la fille (IDG). Vous en apprendrez davantage sur les Objectifs du développement durable des Nations unies, et vous constituerez votre équipe pour agir sur les Objectifs qui vous intéressent le plus. Puis, vous ferez partie de AMGE **#TeamGirl**, créant des liens avec les membres du monde entier !

## Comment utiliser le programme

Pour gagner l'insigne IDG 2016, il vous suffit de choisir une activité dans chacune des sections suivantes.

1. **Equipe à la découverte (15 min):** Quels sont les Objectifs mondiaux et comment ils vont transformer le monde
2. **Esprit d'équipe (10-20 min):** Le travail d'équipe aidera à concrétiser les Objectifs mondiaux – construire votre propre équipe !
3. **Equipe en action (30+min):** Décider quels Objectifs vous passionnent le plus et ce que vous pouvez entreprendre pour faire une différence
4. **#TeamGirl! (20 min):** Partager votre promesse avec l'AMGE et le reste du monde en utilisant le hashtag #TeamGirl, et rejoindre l'équipe pour créer le monde que vous voulez voir émerger.

**Activités supplémentaires:** A la fin de ce pack, vous pouvez essayer de réaliser d'autres activités facultatives si vous avez plus de temps.

## Qu'est-ce que la Journée internationale de la fille ?

En 2012, l'Organisation des Nations unies a déclaré le 11 octobre la Journée internationale annuelle de la fille (IDG). Cette journée est l'occasion de promouvoir les droits fondamentaux des filles et de lutter contre les inégalités entre les sexes, la discrimination et les préjugés que subissent les filles dans le monde.

L'AMGE a soutenu l'initiative IDG depuis le début, en choisissant un thème et en fournissant des outils pour permettre aux Membres de l'AMGE de célébrer cette journée spéciale, sensibiliser sur les questions qui concernent les filles et valoriser le travail que notre Mouvement réalise pour autonomiser les filles dans 146 pays à travers le monde.

Suivez [@waggs\\_world](#), [#TeamGirl](#) et [www.waggs.org](#) pour découvrir les histoires inspirantes de membres de l'AMGE issus des cinq Régions.

## Que sont les Objectifs mondiaux du développement durable ?

Les Objectifs mondiaux ont été adoptés par les dirigeants mondiaux aux Nations unies en 2015 pour façonner l'avenir du monde et mobiliser les efforts de tous les pays pour poursuivre le travail entamé avec les Objectifs du millénaire pour le développement. Les 17 nouveaux Objectifs mondiaux représentent un programme ambitieux pour éradiquer la pauvreté, lutter contre le changement climatique et combattre toutes les formes d'inégalité d'ici 2030. Pour atteindre les Objectifs et créer le monde que nous voulons voir émerger, les gouvernements, les ONG, les communautés et les individus de toutes les cultures et tout pays doivent tous travailler de concert. Allez consulter le site [www.globalgoals.org](#) pour plus d'informations.

Cette année, pendant la Journée internationale de la fille, l'AMGE mettra l'accent sur cinq Objectifs, et vous pourrez découvrir les initiatives de jeunes femmes qui engagent des actions incroyables pour agir sur ces questions. Suivez [#TeamGirl](#) et [@waggs\\_world](#) pour découvrir toutes les histoires ! Ces objectifs sont :



**Objectif 3 :**  
Bonne santé  
et bien-être



**Objectif 5 :**  
Égalité entre  
les sexes



**Objectif 8 :**  
Travail décent  
et croissance  
économique



**Objectif 13 :**  
Mesures  
relatives au  
climat



**Objectif 16 :**  
Paix et justice

Vous pouvez choisir de vous concentrer sur n'importe lequel des 17 Objectifs pendant cette session! L'affiche présentant tous les 17 Objectifs se trouve à la page 17

## Qu'est-ce que notre groupe apprendra ?

Ce pack d'activités aidera votre groupe à comprendre :

- Pourquoi les Objectifs mondiaux sont importants dans votre communauté, et ce qu'ils signifient pour les jeunes dans d'autres pays
- L'importance de travailler en tant qu'équipe pour faire une différence – et que chacune fait partie de *#TeamGirl* de 10 millions de filles et de jeunes femmes.
- L'importance de s'exprimer sur l'avenir et de construire le monde que vous voulez voir émerger

## Plus de ressources

Des ressources fantastiques sont disponibles pour vous aider, vous et votre groupe, à explorer de manière approfondie les Objectifs mondiaux à partir de 'La plus grande leçon du monde'. Essayez celles-ci pour démarrer :

- Des ressources fantastiques sont disponibles pour vous aider, vous et votre groupe, à explorer de manière approfondie les Objectifs mondiaux à partir de 'La plus grande leçon du monde'. Essayez celles-ci pour démarrer :
- Présentation de la vidéo sur les Objectifs mondiaux : Cette vidéo a été créée spécialement pour les enfants et les jeunes. La vidéo explique les Objectifs, pourquoi ils sont si importants, et la nécessité pour nous de travailler ensemble pour les atteindre.
- Leçons et activités sur chacun des Objectifs : <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/#the-goals>
- Affiches expliquant chaque Objectif dans un langage adapté aux enfants : <https://www.yumpu.com/xx/document/view/55730350/1-page-goals-comics-full-set-pdf>

# EQUIPE À LA DÉCOUVERTE

Découvrir les Objectifs mondiaux et ce qu'ils  
apporteront à votre communauté et notre



monde.

## OU EN SOMMES-NOUS ? (10-20 MIN)

### De quelle manière les Objectifs mondiaux concernent votre vie et votre communauté ?

#### Résultat de l'apprentissage

Avec cette activité, les participants vont :

- relier les Objectifs mondiaux à leur propre vie

#### Vous aurez besoin de

- Papier et stylos ou crayons à papier, autres supports créatifs

#### Mener l'activité

- Présentez brièvement les Objectifs mondiaux. Utilisez les informations et les ressources à la page 1 pour vous aider. Montrez l'affiche à la page 17. Si vous avez accès à l'Internet, vous pouvez montrer la vidéo sur les Objectifs mondiaux [lien]. Expliquez qu'à travers le monde, dans 146 pays, les membres de l'AMGE développent leurs connaissances sur les Objectifs mondiaux et travaillent ensemble pour trouver des solutions et agir au sein de leurs propres communautés afin de contribuer à la réalisation des Objectifs.

Les Objectifs mondiaux représentent une vision d'un monde en mutation. Est-ce que votre communauté se rapproche de cette vision ou reste-t-il encore du travail à accomplir ?

- Faites semblant de dessiner une ligne imaginaire allant d'une extrémité à l'autre de votre lieu de réunion.
- Expliquez que ce bout de la ligne représente l'énoncé : 'Ceci décrit ce à quoi ressemble la vie ici'. Et l'autre extrémité : 'Cela ne décrit pas du tout là où nous sommes'.
- Lire à voix haute quelques énoncés de vision ci-dessous l'un après l'autre (vous pouvez choisir les énoncés qui selon vous sont les plus étroitement liés à votre communauté).
- Individuellement, chaque membre décide à quel point votre communauté se rapproche de cette vision, et se positionne quelque part entre les deux extrémités de la ligne pour symboliser là où il juge que la communauté se trouve à l'heure actuelle.

#### Notre communauté/monde...

...traite l'environnement avec respect et travaille dur à maîtriser les changements climatiques

...est paisible et traite tout un chacun de façon équitable

...est un endroit où chacun a suffisamment et une nourriture adaptée pour grandir en bonne santé

...est un endroit où les filles et les femmes sont toujours traitées de la même façon que les garçons et les hommes

...est un endroit où les individus mènent des vies saines, de corps et d'esprit

...personne ne vit dans la pauvreté- chacun peut avoir accès à un niveau de vie décent

...offre des possibilités d'emplois décents pour tous et une économie florissante

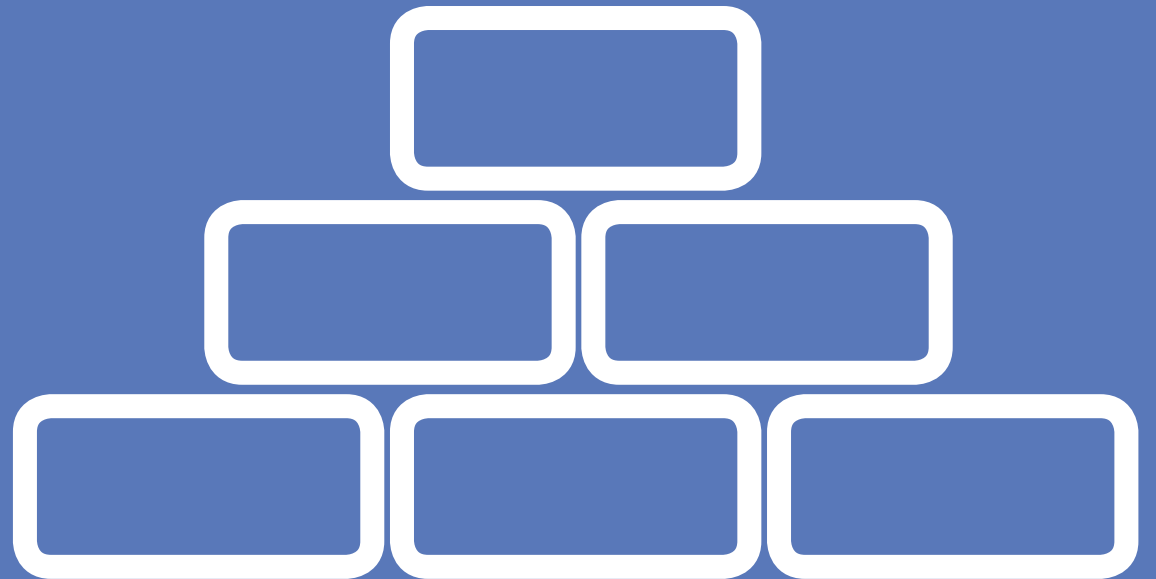
**Discussion** Est-ce que la plupart des membres se trouvent au même endroit sur cette ligne, ou constatez-vous des différences? Demandez-leur d'échanger sur les raisons qui les ont poussés à se positionner là où ils sont. Rappelez-leur qu'il n'y a pas de mauvaises réponses ; les filles les plus âgées peuvent souhaiter confronter leurs points de vue. Vous pouvez aller plus loin dans la démarche en organisant un débat.

**Si vous avez du temps :** Refaites la même activité, mais cette fois-ci, demandez au groupe de réfléchir aux moyens que le monde prend pour atteindre ces visions.



# ESPRIT D'ÉQUIPE

Aucun des Objectifs mondiaux ne sera atteint sans un travail d'équipe !



## TRAVAIL D'ÉQUIPE (15 MIN)

### Résultat d'apprentissage

Avec cette activité, les participants vont :

- apprendre à résoudre des problèmes et à travailler ensemble en tant qu'équipe

### Mener l'activité

Expliquez au groupe que travailler ensemble est la meilleure manière pour trouver des solutions aux problèmes, chacun contribuant avec ses compétences individuelles et ses idées. Invitez les membres à choisir une ou plus de ces activités de résolution de problèmes pour former votre équipe.

#### RIVIERE AUX CROCODILES

**Vous travaillerez ensemble pour : faire traverser la rivière à votre équipe en toute sécurité !**

Informez les membres du groupe qu'ils doivent traverser une rivière infestée de crocodiles. Placez deux repères au sol qui vont symboliser les deux berges de la rivière. Expliquez que la seule façon de traverser la rivière est de sauter sur des rondins flottants ou sur des rochers. Donnez à chaque groupe des carrés de papier qui sont suffisamment grands pour qu'une personne puisse tenir debout dessus. Donnez au groupe autant de carrés de papier égal à 1/3 du nombre de membres dans le groupe (par ex. pour un groupe de 9 personnes, donnez-leur seulement 3 carrés de papier). Les carrés peuvent être déplacés, mais une seule personne à la fois peut se tenir sur un rondin à tout moment. Le groupe peut-il travailler ensemble pour faire passer tout le monde d'une berge à l'autre de la rivière ?

#### RECONSTITUTION

**Vous travaillerez ensemble pour : reconstituer un motif ou une structure**

Divisez le groupe en équipes. Les équipes doivent créer un motif ou une structure les unes pour les autres – vous pouvez dessiner le motif sur du papier, construire une structure à partir de cubes/blocs ou utiliser des bâtonnets ou des crayons à papier disposés sur le sol suivant un motif. (les leaders devront s'assurer que les motifs ne sont pas trop compliqués !) Le défi pour chaque équipe est de reconstituer le motif ou la structure qu'on lui donne. Les équipes se tiennent à l'opposé du motif placé de l'autre côté du lieu de la réunion et ne peuvent envoyer qu'un seul membre de l'équipe à la fois pour vérifier le motif et puis revenir pour le décrire au reste de l'équipe qui doit le reconstituer avec l'aide des indications fournies par ce dernier.

#### L'ILE QUI RETRECIT

**Vous travaillerez ensemble pour : garder toute votre équipe sur l'île au fur et à mesure qu'elle rétrécit !**

Divisez le groupe en équipes. Chaque équipe doit se tenir debout sur une large feuille de papier ou se tenir à l'intérieur d'un cercle délimité avec une corde sur le sol. Il doit y avoir juste assez de place

### Vous aurez besoin de

- Papier
- Autres matériels en fonction de l'activité choisie

pour que tous les membres de l'équipe puissent se tenir debout dans cet espace. Puis, les leaders vont soit arracher une partie de la feuille de papier ou soit diminuer la taille du cercle – les équipes doivent alors faire preuve de créativité et trouver des solutions pour garder tout le monde dans l'espace restant au fur et à mesure que ce dernier se réduit ! Les leaders continueront de réduire la surface disponible jusqu'à ce qu'une personne 'tombe' de l'île.

#### LA PLUS HAUTE TOUR

**Vous travaillerez ensemble pour : rester debout dans votre cercle !**

Soit avec le groupe entier ou en plus petits groupes, construisez la tour la plus haute possible à partir du matériel fourni. Voici des idées de matériels que vous pouvez utiliser – papier, carton, cartes à jouer, bâtonnets, allumettes, boîtes, bouteilles recyclées. Décidez des règles concernant ce que vous pouvez utiliser pour maintenir votre tour droite et solide, par ex. du ruban adhésif ou de la ficelle. Vous pouvez faire cela comme activité rapide au cours de laquelle les équipes construisent la plus haute tour possible dans la limite de

temps allouée, ou vous pouvez trouver des moyens de tester la solidité de la tour.

#### EN EQUILIBRE


**Vous travaillerez ensemble pour : rester debout dans votre cercle !**

Invitez chacun à se placer debout en cercle, en faisant face vers l'intérieur du cercle et en se tenant les mains. Puis, chacun fait un pas en arrière en étirant le cercle au maximum mais toujours en tenant fermement la main des autres. Au compte de trois, demandez aux membres du groupe de ne pas bouger leurs pieds mais de pencher leur corps en arrière aussi loin que possible, en comptant sur le cercle qui les relie les uns aux autres pour garder leur équilibre. Une fois que tout le monde est à l'aise avec cela, faites le tour des participants et numérotez-les alternativement 1 et 2. Maintenant, demandez à toutes les personnes portant le numéro "1" de se pencher vers le centre du cercle et à celles portant le numéro "2" de se pencher vers l'extérieur, puis de permuter. Le cercle doit garder son équilibre.

## DISCUSSION (5 MIN)

- A votre avis, auriez-vous pu réaliser la tâche par vous-même sans l'aide des autres membres de l'équipe ?
- Pourquoi est-il important de travailler ensemble, en particulier pour relever un défi majeur ?

# EQUIPE EN ACTION



Vous avez approfondi vos connaissances sur les Objectifs mondiaux et réfléchi aux changements nécessaires à apporter dans votre communauté et dans le monde. Créer votre équipe a été un exercice divertissant. Maintenant, vous êtes prêts à travailler ensemble et trouver une solution pour agir !

**ETAPES VERS L'ACTION :** Note: si vous avez de grands plans, il vous faudra peut-être plus de 30 min pour réaliser cette activité !

## Résultat d'apprentissage :

Avec cette activité, les participants vont :

- apprendre à analyser un problème et élaborer un plan d'action en équipe

## Vous aurez besoin de :

- Papier et stylos/crayons à papier

### 1) Choisir votre problème (10 min)

- Montrez l'affiche des 17 Objectifs à la page 17 Invitez les participants à réfléchir en petits groupes aux problèmes qui ont été examinés dans l'activité intitulée 'Où en sommes-nous'. Quels sont les objectifs qui intéressent le plus ou passionnent le groupe ? Dressez une liste qui regroupe les cinq classés prioritaires. qui regroupe les cinq classés prioritaires.
- Pour mettre l'accent sur une question, vous pouvez :
  - a. Rassembler les petits groupes pour dresser une liste de problèmes pour le groupe entier qui décidera ensuite par le biais d'un vote de travailler sur l'un des problèmes en tant que groupe, ou bien...
  - b. Former de nouveaux groupes de membres intéressés par certains problèmes. Vous pouvez découper les symboles des 17 Objectifs mondiaux à la page 17 et les affichez tout autour de la pièce et puis demandez aux participants de se placer près du symbole de l'objectif sur lequel il souhaite travailler en particulier pour former de nouveaux groupes, ou...
  - c. Rester en petits groupes et choisir ensemble un problème dans la liste des 5 classés prioritaires.

### 2) Activité facultative - Notre Vision (20 min)

Si vous disposez de temps, ceci est un excellent moyen d'aider les groupes à visualiser de manière créative ce que cela changerait pour leur communauté si la problématique de leur choix était résolue.

Chaque groupe doit créer sa vision pour illustrer ce à quoi ressemblerait votre communauté si l'Objectif était atteint. On encouragera les participants à utiliser toute sorte d'approche créative qu'ils souhaitent.

**Réfléchir :** A quoi ressemble ce monde, qu'y ressent-on et qu'y entend-on ? Quels problèmes ont été résolus ? En quoi est-ce différent d'aujourd'hui ?

Voici quelques idées pour vous aider à faire preuve de créativité :

**sketch - remue-méninges - rap - galerie de photos - poster - fresque murale - peinture - bande dessinée - chanson - poème - pièce de théâtre - jeu de mime - vlog - mur Tumblr - tableaux - Word art - photographie participative - vidéo - blog - podcasts - danse - cri - déclaration - séries de tweets - documentaire - interview - sculpture - papier mâché - animation - short film - mosaïque - modélisation - graffiti - court métrage d'animation - clip sonore - photos sur Instagram**

## ÉTAPES VERS L'ACTION

### 3) Elaborer un plan (20 min)

**Nuage d'idées :** Notez par écrit la problématique que vous avez choisie ou faites un dessin pour l'illustrer, au centre d'une feuille de papier ou sur un post-it. (Si vous avez réalisé l'activité 'Notre Vision', conservez ce que vous avez créé pour vous servir d'inspiration.)

#### Exemples de problèmes sur lesquels vous pouvez souhaiter vous concentrer : Dans notre communauté...

- On n'encourage pas les filles à rester à l'école pour étudier
- Les gens ne pensent pas que le changement climatique est un problème majeur
- Certains groupes de personnes ne sont pas acceptés ou traités sur un pied d'égalité
- Des personnes n'ont pas les moyens d'acheter suffisamment de nourriture pour leurs familles
- Certaines personnes travaillant pour une entreprise locale n'ont pas d'emplois sûrs
- Le harcèlement est fréquent dans notre école locale
- Il y a de nouveaux réfugiés pour qui il est difficile de s'intégrer
- Les relations entre les jeunes et la police ne sont pas bonnes

#### Que pouvez-vous faire en tant que groupe pour faire une différence? Eléments de discussion

- Pourquoi ce problème se pose-t-il ?
- Qui a le pouvoir de changer les choses ?
- Quelles mesures pouvons-nous prendre pour influencer ou faire une différence?
- Combien de temps avons-nous ? Qu'est-ce qui est réaliste pour nous ?
- De l'aide de quelles personnes aurons-nous besoin ?
- Comment cette idée fera-t-elle une différence?
- Y-a-t-il des dangers ou des coûts associés à cette idée ? Veillez à vérifier toutes les idées avec les leaders.
- Est-ce que cela sera divertissant ?

**Elaborer un plan:** que ferez-vous ? Réfléchissez à ce qui suit :

- Quel sera le résultat final ? Quels objectifs voulez-vous atteindre ?
- Qui participera ?
- Quelles sont les principales choses que vous devrez accomplir, et qui les réalisera ?

Vérifiez toujours qu'un leader connaît les plans de tous les groupes et qu'il a accepté de les appuyer.

## EXEMPLE DE PLAN

**Notre problème :** les gens dans notre communauté ne comprennent pas que le changement climatique est une menace sérieuse.

**Plan :** sensibiliser sur la question du changement climatique lors d'un prochain événement communautaire.

**Objectif :** sensibiliser et faire comprendre pourquoi le changement climatique est important pour notre communauté.



### Ce que nous ferons :

**Tara :** stand de livres lors d'un événement communautaire

**Ginnie :** organiser les bénévoles pour tenir le stand tout au long de la journée

**Fliss et Amina :** Recherche et conception d'affiches et de présentoirs sur les effets du changement climatique dans votre région

**Tara :** la mère de Tara est professeur de sciences –lui demander d'être la spécialiste sur le stand

**Ginnie :** organisation d'un atelier maquillage pour les petits enfants, avec des animaux appartenant à des espèces menacées

**Anouk et Kat :** mise en place d'une activité interactive pour les adultes et les enfants plus âgés.

## EXEMPLE DE PLAN

**Notre problème :** on n'encourage pas les filles à rester à l'école pour étudier

**Objectif :** montrer à la communauté que les filles nourrissent de grands rêves et qu'elles ont besoin d'être éduquées pour les réaliser.

**Plan :** faire une grande affiche/présentation 'je veux être ...' des différentes choses que nous aimerions faire quand nous serons adultes, et pour lesquelles nous aurons besoin du soutien de l'école pour y parvenir. Invitez la famille et les amis, y compris les camarades d'école à venir voir la présentation. Invitez la radio locale ou des journalistes de la presse locale et des politiciens.



### Ce que nous ferons :

**Tout le monde :** illustrer avec des dessins ce que nous voulons être et en faire une présentation

**Sara et Una :** faire les invitations et à chacun de les distribuer

**Leaders :** inviter presse locale et politiciens

**Tout le monde :** être prêt à parler aux autres de ce que nous voulons être plus tard dans la vie.

## EXEMPLE DE PLAN

**Notre problème :** il y a de nouveaux réfugiés dans notre communauté pour qui il est difficile de s'intégrer.

**Plan :** convaincre les groupes de la communauté locale d'encourager et d'inviter les réfugiés à participer à la vie communautaire

**Objectif :** faire en sorte que les réfugiés se sentent les bienvenus et sentent qu'ils font partie de la communauté



### Ce que nous ferons :

**Amina aide le groupe à :** écrire des lettres à votre homme/femme politique local/député et aux dirigeants des groupes communautaires en leur faisant part du problème et en leur demandant de redoubler d'efforts pour intégrer les réfugiés dans les activités locales.

**Jacinta et Kinga :** envoyer des emails ou rencontrer les principaux bénévoles guides locaux pour soutenir la campagne et nous aider à ouvrir la voie en invitant des filles issues de groupes de réfugiés à nos réunions.

**Laura dirige :** Informer les médias locaux au sujet de la campagne et faire passer le message sur les médias sociaux pour inspirer d'autres.

**Chacun d'entre nous :** Doit écrire une lettre au politicien national chargé de la question de la migration et des réfugiés afin de l'informer de l'action menée et pour réclamer une politique nationale plus forte en la matière pour garantir un meilleur accueil aux réfugiés.

# #TEAMGIRL

Il y a dix millions de membres de l'AMGE dans le monde. Si nous travaillons tous et toutes comme une équipe et que nous motivons nos ami(e)s à nous rejoindre... personne ne pourra nous arrêter ! #TeamGirl, c'est partager et s'encourager mutuellement – tout en s'amusant. Bienvenue à l'équipe !



## #TEAMGIRL: (20 MIN)

### Résultat d'apprentissage :

Avec cette activité, les participants vont :

- partager leur initiative et leurs actions et se sentir connectés aux membres de [#TeamGirl](#) dans le monde.

### Vous aurez besoin de :

- Ciseaux, colle, page imprimée des objectifs individuels, peinture ou stylos épais, appareil photo / caméra vidéo (par exemple un téléphone mobile)

### What to do:

**1 Créer votre pancarte :** Dans vos petits groupes ou tous ensemble, découpez le symbole à qui représente l'Objectif sur lequel vous avez décidé de vous concentrer, et collez-le sur le côté d'un panneau, d'une carte ou d'une feuille de papier de bonne taille. Près du symbole de l'Objectif, écrivez en grandes lettres ce que vous vous êtes engagés à faire dans votre équipe pour atteindre cet Objectif.

(Si plus d'une seule langue est parlée dans votre groupe, pourquoi ne pas aussi utiliser les autres langues ?)

**2 Construire une pyramide humaine :** En petits groupes ou tous ensemble, faites une pyramide humaine ! Organisez-vous en rangées – les leaders encadreront la pyramide tout autour pour vous empêcher de tomber. La personne qui se trouve au sommet de la pyramide doit brandir la pancarte [#TeamGirl](#) et demander à un leader de prendre une photo ou de faire une vidéo.

*Si vous ne pouvez pas former une pyramide, cherchez un autre moyen insolite d'afficher votre pancarte, en veillant à inclure tous les membres du groupe.*

**3 PARTAGEZ !** Utilisez le hashtag [#TeamGirl](#), partagez votre photo sur Twitter [@waggs\\_world](#), Facebook, Instagram et partout ailleurs où vous pouvez communiquer ce que vous accomplissez et inspirer d'autres.

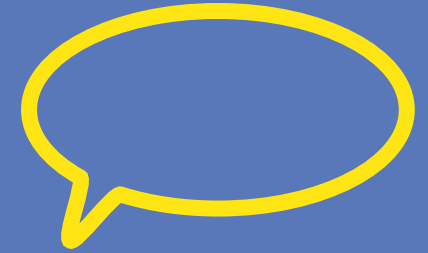
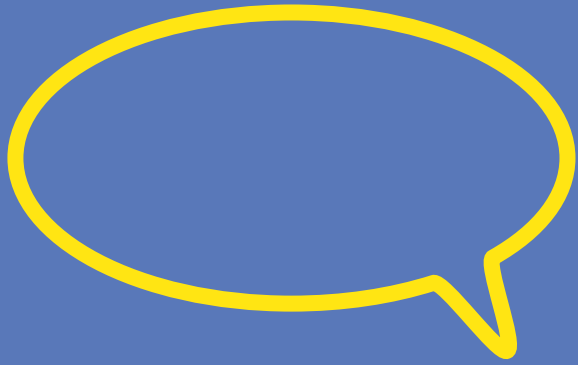
*Allez consulter les photos et les vidéos [#TeamGirl](#) qui ont été partagées par d'autres membres de l'AMGE dans le monde entier !*

Gardez l'œil ouvert et lisez les récits inspirants relatant les initiatives incroyables prises par des jeunes femmes provenant de chacune des Régions de l'AMGE que nous partagerons autour de la Journée internationale de la fille. Suivez [@waggs\\_world](#), [#TeamGirl](#) et visitez [www.waggs.org](http://www.waggs.org)



# ICONES CARREES DES OBJECTIFS MONDIAUX





# ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

Avez-vous encore du temps ? Voici quelques activités intéressantes que vous pouvez essayer de réaliser et ajouter à vos sessions Equipe à la découverte et Esprit d'équipe.

# EQUIPE À LA DÉCOUVERTE

## GLOBAL GOAL BOWLING (20 MIN)

Jeu d'équipe sur le lieu de réunion, avec une piste de bowling de fabrication 'maison'.

### Résultat d'apprentissage :

Comprendre la signification des 17 Objectifs mondiaux du développement durable

### Vous avez besoin de :

10 bouteilles ou des boîtes de conserve vides pour fabriquer des quilles, étiquetées avec des scores différents.

Une balle lourde.

Cartes des Objectifs mondiaux, une série de cartes par équipe

Une série de cartes 'Succès de l'objectif' placée dans une boîte

Papier et crayon pour noter les résultats

### Mener l'activité :

Fabriquez une piste de bowling sur votre lieu de réunion. Les équipes piochent tour à tour une carte 'Succès de l'Objectif' dans la boîte et en font la lecture à voix haute. Chaque équipe choisit l'Objectif mondial correspondant qui d'après eux correspond à ce succès. Chaque équipe qui trouve la réponse correcte joue un tour et note son score. Lorsque tous les Objectifs ont été passés en revue, l'équipe qui a le plus de points gagne la partie.

**Réfléchir :** Pourquoi pensez-vous qu'il est important de fixer des objectifs ? Comment le fait d'avoir des objectifs comme ceux-là aide les individus dans le monde à collaborer ensemble ? Quel est à votre avis l'Objectif mondial le plus important ?

**Conseils :** Il est recommandé de scinder en deux les grands groupes et de construire deux pistes de bowling. Vous pouvez simplifier le langage des Objectifs pour jouer à ce jeu avec les membres plus jeunes. Avec les groupes plus âgés, prenez le temps de discuter plus en détail les obstacles à leur réalisation et ce qui peut aider ou rendre plus difficile de les surmonter.

### Faire autrement :

Utilisez les cartes (page 17) 'Succès de l'objectif' et les cartes des (page 20) Objectifs mondiaux pour jouer à des jeux comme la 'bataille'- les joueurs doivent assortir l'objectif avec le succès correspondant, ou jouer à des jeux de mémoire (placez les cartes des Objectifs à l'envers sur le sol, puis à tour de rôle, chaque joueur choisit une carte 'Succès de l'Objectif' qu'il va retourner jusqu'à ce qu'il trouve la carte de l'objectif correspondant).

# CARTES 'SUCCÈS DE L'OBJECTIF'

Quand cet Objectif est atteint...

Chacun a accès à l'eau salubre et aux toilettes <b>A</b>	Il y a suffisamment d'emplois rémunérés pour tout le monde <b>B</b>	Tous les enfants peuvent aller à l'école et apprendre ce dont ils ont besoin dans leur vie <b>C</b>	Chacun peut avoir accès aux soins de santé et se faire vacciner contre les maladies <b>D</b>	Chacun peut avoir accès aux différentes technologies telles que les téléphones portables et les ordinateurs <b>E</b>	Les habitats des animaux, des oiseaux, des insectes et des plantes sont protégés <b>F</b>
Les individus ne sont pas traités différemment juste parce qu'ils viennent d'autres origines ou croient à des choses différentes <b>G</b>	Chacun peut avoir les moyens de se procurer ce dont il a besoin pour vivre <b>H</b>	Les villes sont construites de telle manière à ne pas utiliser plus de ressources que le monde peut en produire <b>I</b>	Les nations collaborent pour résoudre les problèmes <b>J</b>	Les gens peuvent disposer de sources d'énergie suffisantes pour vivre confortablement, sans porter atteinte à l'environnement <b>K</b>	Les ressources ne sont pas gaspillées et on recycle davantage <b>L</b>
Les gens estiment être correctement protégés <b>M</b>	Les mers et les océans sont protégés contre la pollution <b>N</b>	Les garçons et les filles, les hommes et les femmes sont traités de manière équitable et ont les mêmes opportunités <b>O</b>	Chacun peut trouver assez d'aliments nutritifs <b>P</b>	Chacun prend au sérieux les changements climatiques <b>Q</b>	<b>RÉPONSES</b> A: (6)      J: (17) B: (8)      K: (7) C: (4)      L: (12) D: (3)      M: (16) E: (9)      N: (14) F: (15)     O: (5) G: (10)     P: (2) H: (1)      Q: (13) I: (11)

## RIEN QUI ME CONCERNE, SANS MOI | (15 MIN)

Défi à relever en petits groupes avec un leader qui dirige d'activité.

### Résultat d'apprentissage :

Reconnaître les inégalités dans le monde et le pouvoir de la prise de la parole pour influencer le changement.

### Vous avez besoin de :

Sacs avec des défis, un par équipe, contenant un ensemble varié et égal de matériels qui peuvent être utilisés de manière créative pour construire une tour. (Par ex: papier, bâtonnets en bois, ruban adhésif, fil de fer, ficelle, etc.).

Du matériel supplémentaire pour le défi que le leader décidera de fournir aux équipes à sa volonté.

Un sifflet ou un signal convenu pour notifier rapidement au groupe l'arrêt ou le départ de l'activité.

Un "endroit désigné pour prendre la parole" – par ex. une boîte suffisamment solide pour supporter le poids d'une personne, ou quelque chose pour délimiter un espace au sol, par ex. : corde ou craie. A garder pour la deuxième série de défis.

Stylo et papier pour le score en gardant

### Mener l'activité :

Former des équipes de 4 à 6 membres, réparties sur le lieu de réunion.

Donner à chaque équipe un sac contenant un défi. Chaque équipe dispose de 15 minutes pour bâtir la plus haute tour possible avec les matériels qu'on leur donne.

### Premier tour (5 min): Chaque équipe planche sur son défi pendant cinq minutes.

A chaque minute, le leader interrompt l'activité et change le défi pour certaines des équipes, mais pas pour toutes. Par exemple :

- Les membres de l'équipe/équipes choisie(s) ne peuvent se servir que d'une main
- Fournir des ressources additionnelles à une équipe/équipes
- Enlever certaines ressources à une équipe/équipes
- L'équipe doit/les équipes doivent cesser de parler
- Les membres de l'équipe/équipes ont les yeux bandés
- Les membres de l'équipe/équipes choisie(s) ne doivent rien faire pendant une minute

### Pause (5 min):

Invitez le groupe à cesser l'activité et à exprimer ce qu'ils pensent de leur défi. Ont-ils le sentiment que tous ont la même chance de compléter le défi ? Comment réagissent-ils quand le défi devient plus difficile à relever et qu'ils ne peuvent rien y faire ?

Maintenant, indiquez-leur "l'endroit désigné pour prendre la parole" au centre du lieu de réunion. Expliquez que le défi va continuer pendant encore cinq minutes, mais que cette fois-ci, quand un membre juge qu'une règle est injuste à son égard ou à l'égard d'une autre équipe, il peut aller occuper le lieu désigné pour la prise de paroles et partager ses opinions, dire ce qu'il ressent et essayer d'influencer le changement. D'autres participants peuvent se lever pour applaudir les personnes qui interviennent et les inspirent. .

**Deuxième tour (5 min) :** Donnez aux équipes cinq autres minutes pour poursuivre l'activité, toujours en créant des règles justes et injustes. Lorsque les participants s'expriment avec force, laissez leurs opinions influencer vos prochaines règles pour que celles-ci deviennent plus justes.

### Réfléchir :

Avez-vous ressenti les choses différemment entre le premier et le deuxième tour ?

Dans quelle mesure était-il facile de prendre la parole? L'endroit désigné pour prendre la parole était-il utile ?

Pouvez-vous penser à des exemples dans la vie réelle quand les choses ne sont pas justes ?

Que pouvons-nous faire pour prendre la parole et aider les autres à s'exprimer dans ces situations?

### Faire autrement :

Vous pouvez utiliser un autre défi pour renforcer l'esprit d'équipe autre que la construction de la plus haute tour, si ce genre de défi ne passionne pas votre groupe.

## NOUS SOMMES UNE VOIX

### Apprendre la chanson “Nous sommes une voix”

Cette chanson populaire des guides et des éclaireuses démontre le pouvoir de notre Mouvement fort de 10 millions de membres. Elle a été chantée par des délégations de l'AMGE présentes lors d'événements internationaux organisés par l'ONU et par des milliers de guides et d'éclaireuses dans les Centres mondiaux.

Une personne peut commencer à entonner la chanson, puis d'autres personnes se joignent à elle à chaque vers jusqu'à ce que toutes ensemble chantent “dix millions”.

Je suis une voix et je chante. Je suis une voix et je chante. Je suis une voix et je chante. Je ne suis pas seule.

Nous sommes deux voix et nous chantons. Nous sommes deux voix et nous chantons. Nous chantons. Nous ne sommes pas seules.”

Nous sommes une centaine de voix qui chantent...

Nous sommes un millier de voix qui chantent...

Nous sommes un million de voix qui chantent...

Nous sommes dix millions de voix qui chantent...

Nous sommes une seule voix et nous chantons....

