

CONCURSO “Inspirar y educar”

La FAO, la AMGS, YPARD y Acción Práctica han unido sus fuerzas para alentar a la juventud a contribuir activamente a nuestro mundo



¿Tienes entre 6 y 25 años de edad?
¿Entonces, qué estás esperando?
¡Participa!

Hay tres categorías diferentes



¡Es muy fácil! Sólo necesitas leer las reglas y seleccionar las categorías que te interesan



Dibuja, produce un videoclip o dínos cuáles son tus métodos y herramientas para luchar contra el cambio climático



Habrá premios para los ganadores y los mejores trabajos se pondrán a prueba y se usarán en todo el mundo

¡Hazlo rápido! El concurso cierra el 12 de septiembre de 2009



girls worldwide say



World Association of Girl Guides and Girl Scouts
Association mondiale des Guides et des Eclaireuses
Asociación Mundial de las Guías Scouts



Concurso 'Inspirar y Educar'

'Nuestro Mundo, Nuestro Clima, Nuestros Alimentos' Una Acción local para un desafío global

Organizadores: La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO),
La Alianza Mundial entre Jóvenes y Naciones Unidas (YUNGA por sus siglas en inglés),
La Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS),
La Plataforma de Jóvenes Profesionales en la Investigación Agrícola para el Desarrollo (YPARD por sus siglas en inglés)
Acción Práctica

Antecedentes

El concurso 'Inspirar y Educar' se lleva a cabo como parte de la iniciativa educativa 'Nuestro Mundo, Nuestro Clima, Nuestra Alimentación'. Este proyecto tiene como objetivo crear conciencia sobre cuestiones tales como el cambio climático, el medio ambiente y la seguridad alimentaria. También busca alentar a los niños y los jóvenes a participar en actividades, reducir nuestro impacto en el medio ambiente y actuar contra el hambre en el mundo.

El proyecto está desarrollando una serie de materiales educativos sobre el cambio climático y la seguridad alimentaria dirigidos a los jóvenes, los maestros y los líderes juveniles. Los participantes deberán usar su imaginación y sus conocimientos para presentar ideas inteligentes que permitan crear una sociedad más amigable con el medio ambiente, prevenir el cambio climático y encontrar los medios para adaptarlas al cambio climático y a los fenómenos climáticos extremos. Los materiales presentados serán usados para educar e inspirar a otros a tomar acciones.

El concurso está dividido en las siguientes categorías:

Categoría 1: fotografía inspiradora Participantes: de 6 a 10 años

El objetivo de esta categoría es tomar fotografías que inspiren y eduquen a otros niños, jóvenes y adultos en relación a los temas relacionados con el cambio climático, el medio ambiente y la seguridad alimentaria, así como alentarlos a cambiar sus hábitos.

1. Antes de empezar a tomar sus fotografías, conozcan más sobre el cambio climático y el hambre, leyendo la sección '¡Tiempo de pensar y actuar!' o usando otros recursos de Internet, etc. Tal vez sus maestros y sus dirigentes desean planificar algunas actividades para informar a su grupo sobre los problemas del cambio climático y la seguridad alimentaria.
2. La fotografía debe contener una de las siguientes acciones: prevenir el cambio climático (por ejemplo, andar en bicicleta), proteger nuestro medio ambiente, la adaptación a los efectos del cambio climático y los fenómenos climáticos extremos, o asegurar que todos tengan suficientes alimentos para comer.
3. La fotografía debe ser tomada por un niño.
4. Sólo se puede enviar **una** fotografía por persona.
5. Las fotografías deben enviarse electrónicamente en formato de archivo jpeg (.jpeg) o tiff (.tif).
6. Ver la sección de instrucciones para la presentación de su fotografía en la página 4.

Concurso 'Inspirar y Educar'

'Nuestro Mundo, Nuestro Clima, Nuestros Alimentos' Una Acción local para un desafío global

Categoría 2: vídeo motivador

Participantes: dos grupos de edad – de 11 a 16 años y de 17 a 25 años

El objetivo es desarrollar videoclips que eduquen a los niños, a los jóvenes y a los adultos y los animen a cambiar sus hábitos. Los materiales deben estar relacionados con temas tales como el cambio climático, el medio ambiente y la salud alimentaria.

1. Antes de empezar a desarrollar los materiales, averigüen más sobre el cambio climático y el hambre, leyendo '¡Tiempo de pensar y actuar!' o utilizando otros recursos de Internet, etc..
2. Los materiales presentados debe ser trabajos originales propios. Se aceptarán propuestas conjuntas de grupos de estudiantes o grupos juveniles, pero por favor proporcionen todos los detalles de las personas que participaron en la producción.
3. Los materiales pueden presentarse en inglés, francés o español.
4. Los vídeos no deben durar más de dos minutos.
5. Los vídeos pueden ser divertidos o serios pero deberán transmitir un mensaje a los espectadores y alentarlos a tomar acciones y cambiar sus hábitos o educarlos sobre un área específica en relación al derecho a la alimentación o el cambio climático.
6. Para presentar sus videoclips, por favor súbanlos a YouTube, asegurándose de agregar las siguientes palabras clave: "FAO/WAGGGS/YPARD/Practical action: Climate Change and Food Security Competition" + su código de entrada. En la casilla de descripción en YouTube, agreguen: "Este video es una entrada para "Our World, Our Climate, Our Food": Inspire and Educate Competition." Si no pueden subir su vídeo a YouTube, envíenlo por correo en un DVD (Encontrarán más información en la página 4).
7. La mayoría de los vídeos son muy divertidos.

Concurso 'Inspirar y Educar'

'Nuestro Mundo, Nuestro Clima, Nuestros Alimentos' Una Acción local para un desafío global

Categoría 3: adáptenlo a los conocimientos locales Participantes: de 17 a 25 años

Esta categoría brinda la oportunidad de mostrar los métodos, técnicas y herramientas que ustedes y sus comunidades locales están utilizando para hacer frente a los problemas relacionados con el cambio climático y la seguridad alimentaria. Estamos buscando ideas y métodos inteligentes que hayan sido desarrollados y se estén utilizando en sus comunidades locales. Por ejemplo, pueden ser métodos de recolección de agua, uso eficiente del agua, técnicas de cultivo, protección de las cosechas contra plagas y enfermedades, prevención contra inundaciones, aumento de la fertilidad de la tierra, etc.

Acción Práctica proporciona dos buenos ejemplos: "Jardines Flotantes en Bangladesh" y "Enfriamiento por Evaporación" (en la forma de informes técnicos).

También pueden ver otros ejemplos en:

www.fao.org/sd/Teca/search/advanced_result_en.asp?lang=en&tech_app=23

y a través de la base de datos de Teca:

www.fao.org/sd/Teca/search/default_en.asp?lang=en

Lleven a cabo los siguientes pasos para la presentación de sus trabajos :

1. Descargar el formulario (Documento de archivo en Word (.doc)) del sitio web del cambio climático y la juventud:
www.fao.org/climatechange/54402/en/
2. Leer cuidadosamente las instrucciones y después completar todas las secciones del formulario.
3. Ir a www.yunga.org/cc-comp_en.asp y completar el envío en línea.
4. Una vez que hayan completado y enviado el formulario se generará un código de entrada. Por favor anoten este código y guárdenlo en un lugar seguro.
5. Los invitamos a mandar fotografías y dibujos que expliquen la práctica, herramienta, método o técnica que están presentando. Los archivos de imágenes en los formatos JPEG (.jpeg) o TIFF (.tif) deben enviarse vía email a children-youth@fao.org indicando su código de entrada en el espacio del asunto del email. Recuerden que deben proporcionar la descripción de las fotografías y los dibujos.
6. Los trabajos pueden ser presentados por un individuo o por un grupo pero deberán proporcionar todos los detalles de las personas que colaboraron. Los materiales presentados deberán ser trabajos originales de los individuos o el grupo.

Concurso 'Inspirar y Educar'

'Nuestro Mundo, Nuestro Clima, Nuestros Alimentos' Una Acción local para un desafío global

Fecha límite

La fecha límite para todas las categorías del concurso el **12 de septiembre de 2009**. En los envíos por correo ordinario, la fecha del matasellos se considerará como la fecha de entrega.

Creación de su código de entrada y presentación de sus trabajos

- **Registro en línea y creación de su código de entrada**

Con el fin de facilitar nuestra enorme tarea de publicar todos los trabajos en la página web del cambio climático y la juventud de la FAO, pedimos a los participantes que completen el registro en línea en www.yunga.org/cc-comp_en.asp. Una vez que se hayan registrado en línea, se les proporcionará un código de entrada que deberán citar (con su nombre) cuando hagan su envío por email o por correo ordinario. Deberán hacer un registro electrónico por cada presentación que realicen.

El registro es muy sencillo y sólo toma un par de minutos completarlo. Su entrada irá a una base de datos en línea para que todo el mundo pueda ver las entradas, tal como se hizo en el concurso anterior: www.yunga.org/scans/gallery_en.asp

- **Email:**

Pueden enviar sus presentaciones por vía electrónica a: children-youth@fao.org. Recuerden que deben indicar su código de entrada y su nombre en el espacio del asunto del email.

- **Correo ordinario:**

Pueden enviar sus presentaciones por correo ordinario a: Reuben Sessa, FAO, NRC, Viale delle Terme di Caracalla, 00153 Roma, Italia

Si su archivo es de más de 6MB, por favor envíenlo en un DVD.

Adjudicación y premios

La adjudicación será realizada por un panel formado por personal de la FAO, la AMGS, diseñadores gráficos y especialistas en medios de comunicación.

Se otorgará un premio de 200 Dólares al ganador de cada categoría. Además, las mejores fotografías, videos y metodologías se utilizarán en publicaciones, sitios web, materiales de recurso, conferencias y otros eventos y actividades.

Manejo de las entradas y propiedad intelectual

Todos los trabajos inscritos serán manejados por los organizadores y no se devolverán. La propiedad intelectual de los trabajos inscritos es propiedad de los participantes. Sin embargo, los organizadores tienen derecho a publicar, exhibir, imprimir o distribuir los trabajos inscritos a través de cualquier medio de comunicación.

Preguntas

Para mayor información y preguntas por favor envíen un email a: children-youth@fao.org o visiten el sitio web de la FAO para los niños y la juventud: www.fao.org/climatechange/youth/en/

¡Tiempo de pensar y actuar!

Antes de empezar a dibujar, planifiquen y organicen actividades para llevarlas a cabo con su grupo. Anímenlos a aprender más y a reflexionar sobre el cambio climático y el hambre en el mundo. Hablen sobre la forma en que estos desafíos aplican en sus propias vidas. Pueden usar los hechos y las ideas que les presentamos a continuación para organizar las actividades que funcionen mejor para su grupo: juegos, canciones, concursos, drama, debates.

Existe una gran cantidad de recursos en Internet, por ejemplo, las páginas de la FAO y la AMGS sobre el cambio climático:

Sección del cambio climático en el sitio web de la FAO: www.fao.org/climatechange/youth/en/

Sección Ponte en Acción en el sitio web de la AMGS: www.wagggsworld.org

Sabías que...

El clima de nuestro planeta está cambiando. Las temperaturas están aumentando, los glaciares y las capas de hielo se están derritiendo y los niveles del mar están subiendo. Los científicos están de acuerdo en que la creciente cantidad de dióxido de carbono (CO₂) y otros gases de efecto invernadero liberados en la atmósfera como resultado de las actividades humanas están contribuyendo a estos cambios en nuestro clima. Todos necesitamos actuar para prevenir más cambios y proteger nuestro medio ambiente y nuestro bienestar.

852 millones de personas no tienen lo suficiente para comer cada día.

200 millones de niños menores de cinco años sufren de malnutrición aguda o crónica. El hambre y la desnutrición causan un inmenso sufrimiento a millones de familias y resultan en mala salud, pérdida del potencial de aprendizaje, pérdida de productividad e ingresos, y altos costos médicos y domésticos.

Datos clave

- 1. Los alimentos** nos proporcionan la energía y los nutrientes que necesita nuestro organismo para el crecimiento, la reparación, las actividades físicas y la resistencia a las enfermedades. El cambio climático podría convertirse en una gran amenaza para la salud alimentaria del mundo, ya que tiene un fuerte impacto en la producción, el acceso y la distribución de los alimentos. Especialmente se encuentran en riesgo los países en desarrollo que dependen en gran medida de la agricultura y que tienen menos recursos y opciones para combatir los efectos del cambio climático y el daño causado por los fenómenos extremos.
- 2. Agua:** nada en la Tierra puede vivir sin agua. El setenta por ciento de la Tierra está cubierta por agua, pero sólo el 2.5 por ciento es agua dulce; el resto es agua salada. Una persona necesita 2-4 litros de agua potable al día. En todo el mundo, la agricultura es responsable del uso del 70 por ciento del agua dulce, las industrias son responsables del 22 por ciento y el uso doméstico aproximadamente del 8 por ciento. Una sexta parte de la población mundial no tiene agua pura y dos quintas partes no tienen inodoros. El cambio climático es una amenaza adicional: se espera que 3 mil millones de personas sufrirán escasez de agua y 100 millones de personas estarán más expuestas al riesgo de inundaciones costeras.
- 3. La Tierra** es necesaria para que la mayoría de las familias rurales tengan una forma sostenible de producir alimentos y obtener ingresos. Las dificultades para poseer o alquilar tierras con frecuencia contribuyen a la inseguridad alimentaria y a la pobreza. El cambio climático, incluyendo los fenómenos extremos tales como las tormentas y las inundaciones están haciendo aún más difícil el cultivo y la cosecha de los productos de la tierra.

¡Tiempo de pensar y actuar!

4. **Los bosques** son el hogar de cientos de especies de mamíferos, aves, reptiles, insectos y miles de plantas.
5. **Los productos** del bosque son importantes para el sustento de millones de personas que viven en o cerca de los bosques. Los bosques producen oxígeno, usan dióxido de carbono y aseguran la conservación del agua y la tierra. Cuando se talan o queman los bosques, se libera dióxido de carbono y se pierde el hogar de muchas plantas, animales, insectos y otras criaturas.
6. **Biodiversidad** se refiere a la variedad de todas las cosas vivas que hay en nuestro planeta y los patrones que forman. Incluye las diferencias entre las especies y las diferencias dentro de cada una de las especies, y la variedad de hábitats en que viven. Muchas de las actividades humanas tienen un efecto negativo en la biodiversidad. Las plantas y los animales viven en determinadas condiciones climáticas, y algunos prefieren ciertas temperaturas y cierta cantidad de lluvia. Si estas cantidades cambian, las especies no pueden sobrevivir en esa área.
7. **La industria pesquera** apoya aproximadamente a 200 millones de personas en todo el mundo. Los peces son una buena fuente de proteína, minerales y ácidos grasos esenciales y son una parte importante de la dieta. La industria pesquera es extremadamente vulnerable a la contaminación, a la destrucción del hábitat y a otras formas de daños ambientales. Los cambios de temperatura en los océanos podrían afectar las poblaciones de peces de las que depende la supervivencia de muchas comunidades.
8. **Los desastres naturales** tales como sequías, inundaciones, terremotos, huracanes, incendios y plagas afectan a millones de personas. Cada año se presentan 30-40 situaciones de crisis que requieren asistencia externa para hacer frente a los problemas críticos de la inseguridad alimentaria. El fenómeno del cambio climático con la elevación del nivel del mar, el aumento en la temperatura, la reducción de la disponibilidad del agua y los fenómenos extremos como las olas de calor, las inundaciones y los ciclones, afecta dramáticamente a la tierra y al medio ambiente.
9. **Siete de cada diez personas** que sufren hambre en el mundo son mujeres y niñas. Las mujeres se ven particularmente afectadas por los riesgos del daño al medio ambiente. Las mujeres pobres tienden a depender más que los hombres de los recursos naturales, por lo que cuando estos se ven directamente afectados por el cambio climático, también afectarán el sustento de las mujeres. El agotamiento de los recursos naturales también coloca una carga adicional sobre las mujeres, quienes tienen que caminar grandes distancias en busca de leña y agua. Debido a los roles y las responsabilidades de las mujeres en la alimentación, la provisión de cuidado y la producción de alimentos para la familia, sus derechos son esenciales para garantizar la seguridad alimentaria.
10. **Todas las personas tienen derecho a la alimentación.** Esto significa que todas las personas tienen derecho a alimentarse y a alimentar dignamente a sus familias. Las personas deben ser capaces de cultivar, cazar o capturar los alimentos que necesitan o ganar suficiente dinero para comprarlos. Cubrir el derecho a los alimentos significa garantizar que la gente tenga los conocimientos, las habilidades, los recursos y las oportunidades para obtener alimentos para sí mismos. También significa que cuando las personas, por razones fuera de su control, no son capaces de alimentarse a sí mismas, siguen teniendo el derecho a la alimentación y deben ser ayudadas hasta que sean capaces de alimentarse nuevamente. Los gobiernos deben hacer todo lo posible para garantizar que su pueblo no sufra hambre y tenga acceso a una alimentación saludable y de buena calidad. Todos los miembros de la sociedad – individuos, familias, comunidades locales, sociedad civil y empresas privadas – son responsables de garantizar y proteger el derecho a la alimentación de la comunidad local y global.

¡Tiempo de pensar y actuar!

Ahora es tu turno...

Ahora piensa cómo te afecta y cómo afectas tú la seguridad alimentaria y el clima.

- ¿Cómo ha afectado tu vida el cambio climático? Por ejemplo, ¿has escuchado hablar de algún pozo de agua cercano a tu hogar que se haya secado, o que las cosechas en tu área no fueron tan buenas como antes? ¿Hubo recientemente alguna sequía o inundación en tu país? Además, reflexiona e investiga sobre el posible impacto que el cambio climático puede tener en las vidas de las personas de los países desarrollados y en desarrollo.
- ¿Qué tan grande es tu huella de carbono? Para medirla, utiliza una de las calculadoras disponibles en la web, (por ejemplo: www.zerofootprintkids.com/kids_home.aspx) ¿Qué puedes hacer para reducir tu impacto en el medio ambiente (montar bicicleta, caminar, usar el transporte público, usar menos calefacción y refrigeración, cambiar los aparatos eléctricos, comer menos alimentos congelados, etc.)? Observa cuántas actividades cotidianas están conectadas con los problemas relacionados con el cambio climático.
- A medida que cambia el clima y se producen más fenómenos extremos, ¿cuántos métodos o tecnologías se pueden cambiar en tu comunidad para adaptarse? ¿Puedes pensar en algunas nuevas ideas inteligentes que sean de utilidad para hacer frente al cambio climático? Dinos qué está haciendo tu comunidad local para enfrentar los problemas climáticos tales como las altas temperaturas, la baja disponibilidad del agua, el aumento en el nivel del mar y los fenómenos extremos tales como las inundaciones y los ciclones.
- ¿De dónde provienen tus alimentos? Revisa las etiquetas, pregunta al encargado de la tienda o a quien normalmente le compras los alimentos. ¿Se producen localmente? ¿Qué tal si cultivas tus propias vegetales? ¿Qué productos del comercio justo se producen o se pueden llevar a tu comunidad local?
- Piensa cuáles son los problemas más importantes que enfrenta tu comunidad en relación con el cambio climático y la seguridad alimentaria. Tal vez sean las inundaciones, o el uso de demasiados recursos y el desperdicio de los alimentos o la falta de conocimiento de los riesgos, etc. Ahora piensa cuál sería la mejor manera de llevar un mensaje a toda tu comunidad en relación a estos problemas (Ej. cartel, evento, capacitación).
- Cultivar tus propias especies, vegetales y frutas puede ser una buena actividad para aprender acerca de los productos locales; trata de involucrar a tus padres/tutores o grupo de amigos. Averigua qué plantas crecen mejor en tu clima; ¿Cuáles necesitan menos agua para crecer?
- Piensa en diferentes formas para poner en marcha una campaña de reciclaje en tu comunidad. Involucra a tus amigos y familiares. ¿Son los primeros y los únicos en tu comunidad? ¡Infórmate! ¡Es posible que te sorprendas al ver que no estás solo!
- ¿Qué asociaciones/instituciones están trabajando en los problemas relacionados con el cambio climático en tu comunidad/país? Averigua y descubre cómo puedes participar y ayudarlos en sus actividades.

Cuestionario sobre el Cambio Climático

1. **¿Cuál es el número estimado de personas en todo el mundo que carecen de acceso a un suministro de agua potable?**
A. 400 millones B. 1.000 millones C. 4.000 millones
2. **De los siguientes gases, ¿cuál es considerado gas de efecto invernadero?**
A. Vapor de agua B. Nitrógeno C. Dióxido de carbono
3. **¿Qué es una huella de carbono?**
A. Es la marca sudorosa que dejas en el piso cuando caminas en calcetines sucios.
B. Es tu contribución a las emisiones de gas de efecto invernadero.
C. Es la cantidad de carbono que hay en la suela de tu zapato.
4. **¿Cuál fue el aumento promedio en los precios de los cereales durante el último año (desde mayo de 2007)?**
A. 20 por ciento B. 40 por ciento C. 80 por ciento
5. **¿Cuántos litros de agua se necesitan para cultivar un kilo de arroz y un kilo de carne de res?**
A. 1 kilo de arroz: 19 litros y 1 kilo de carne de res: 100 litros
B. 1 kilo de arroz: 190 litros y 1 kilo de carne de res: 1.000 litros
C. 1 kilo de arroz: 1.900 litros y 1 kilo de carne de res: 100.000 litros
6. **¿Cuánta energía consumen los aparatos eléctricos (televisión, estéreo, teléfonos inalámbricos, etc.) en los hogares y a nivel global cuando no se desenchufan?**
A. 1 por ciento del consumo eléctrico del hogar
B. 5 por ciento del consumo eléctrico del hogar
C. 10 por ciento del consumo eléctrico del hogar
7. **¿Qué cantidad de las emisiones globales de gases de efecto invernadero procedentes de las actividades humanas son producidas por la agricultura y la deforestación?**
A. Una quinta parte B. Una tercera parte C. La mitad
8. **¿Qué son las millas de alimentos?**
A. Es el número de millas que tienes que correr para quemar los alimentos que consumes.
B. Es una carrera para ver cuántos perros calientes puedes comer cuando corres una milla.
C. Es la distancia que los alimentos deben ser transportados desde el productor hasta el consumidor.
9. **¿Reciclar una lata de refresco ahorraría suficiente energía para prender tu televisión durante?**
A. 30 minutos B. 3 horas C. 30 horas
10. **Entre 2000 y 2004 los desastres relacionados con el clima afectaron a:**
A. 2 millones de personas B. 20 millones de personas C. 262 millones de personas

Cuestionario sobre el Cambio Climático - respuestas

1. **B** Alrededor de mil millones de personas carecen de acceso a un suministro de agua potable. 2.4 mil millones de personas no tienen acceso a instalaciones modernas de saneamiento. Esto constituye más de una tercera parte de la población mundial.
2. **B** El vapor de agua (H₂O) y el dióxido de carbono (CO₂) son los mayores contribuyentes a las emisiones de gases de efecto invernadero.
3. **B** El tráfico, el uso residencial, la alimentación, el trabajo, los pasatiempos, etc. todos ellos contribuyen al cambio climático.
4. **C** Los precios de los cereales han aumentado más de 80 por ciento desde mayo de 2007 y más de 200 por ciento desde mayo de 2006. Esto hace que cada vez sea más difícil la compra de alimentos para los países en desarrollo. Las sequías, el incremento en los precios de petróleo (que hacen que suban los costos de producción de los fertilizantes, la transportación de los materiales y los alimentos, y la agricultura industrial), el uso creciente de biocombustibles, mayores demandas de carne y productos lácteos y el aumento en la población son las principales causas del incremento en los precios de los alimentos.
5. **C** El arroz necesita alrededor de 1.900 litros de agua. El arroz es la cosecha de granos que requiere mayor cantidad de agua. Un kilogramo de carne de res necesita la asombrosa cantidad de 100.000 litros de agua (ésta es principalmente el agua requerida para cultivar el alimento para los animales). Además, la producción de animales y lácteos también requiere una mayor cantidad de tierra y energía y produce una mayor cantidad de emisiones de gases de efecto invernadero, en comparación con la producción de vegetales y cereales. En resumen, entre más aumenta la cadena alimenticia se requiere más energía y se producen más emisiones. Esto también aplica a la cantidad de procesamiento que se ha llevado a cabo para producir los alimentos que consumes, por ejemplo, una patata requiere 25 litros de agua, una bolsa de patatas fritas 185 litros y una hamburguesa 2500 litros.
6. **C** Los aparatos que no se desenchufan pueden contribuir un 10 por ciento al consumo de electricidad de los hogares y 1 por ciento a las emisiones globales de CO₂. Seleccionar correctamente los aparatos que se van a comprar y asegurarse de desenchufarlos cuando no se necesitan salvará el medio ambiente y reducirá sus facturas.
7. **B**
8. **C** Entre mayor sea la distancia que tienen que recorrer los alimentos desde el productor hasta el consumidor, mayor será la energía que requerirán y los gases de efecto invernadero que producirán. Al comprar alimentos de temporada y de producción local reducirás tu impacto en el medio ambiente y reducirás tu huella de carbono.
9. **B**
10. **C**

Fuentes: FAO, TUNZA (PNUMA) y Cyberschoolbus de la ONU

Otros recursos útiles

- 1. FAO:**
www.fao.org/
- 2. AMGS:**
www.wagggsworld.org
- 3. PNUMA:**
www.unep.org/Publications/Tunza.asp
- 4. Cyberschoolbus de la ONU: www.un.org:**
www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/
- 5. Campaña del Milenio de la ONU:**
www.endpoverty2015.org/
- 6. Alimentar la Mente para Combatir el Hambre:**
www.feedingminds.org/
- 7. Voces de la juventud de UNICEF:**
www.unicef.org/voy/
- 8. Portal de cambio climático de Naciones Unidas-Juventud:**
www.un.org/climatechange/youth.shtml
- 9. Página del Clima de los Scouts del Reino Unido:**
www2.scouts.org.uk/climatechange/
- 10. Desafío del Cambio Climático de Canadá:**
www.scouts.ca/scouts.asp?cmPageID=485
- 11. Huellas de carbono:**
http://en.wikipedia.org/wiki/Carbon_footprint
- 12. Precios de los alimentos:**
www.fao.org/es/esc/en/15/53/59/highlight_528.html et www.fao.org/worldfoodsituation/FoodPricesIndex/en/