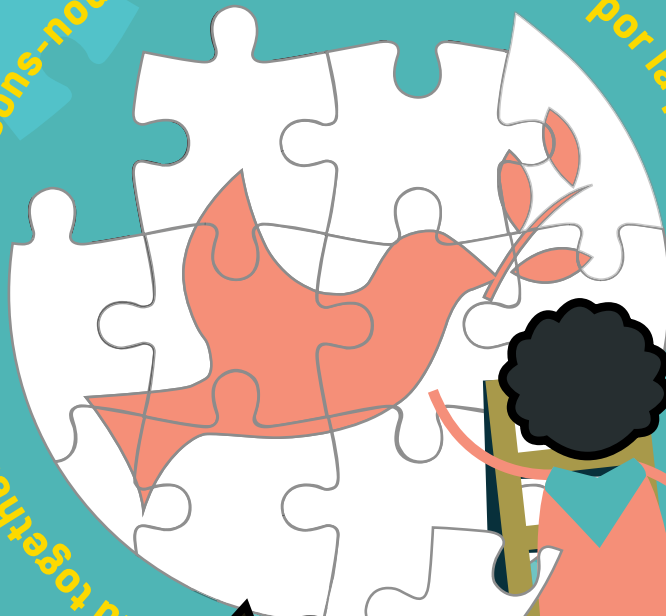




WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS

Stand together for peace - Unissons-nous pour la paix - Unámonos por la paz - معاً من أجل السلام



PANKADAGURINN 2021



EFNISYFIRLIT

Hvernig nota skal verkefnapakkan.....	5
Hvað er friðaruppbygging?	8
Þankadagssjóðurinn	9
Þankadagurinn og friður	10
Svona færð þú þankadagsmerkið	12

Stöndum sterk

Friðarpúsl	16
Friður og óeirðir.....	18
Kyrrðarkúlan.....	20
Afkótari	22
Einstakir hæfileikar	24
Máttur orða	26

Stöndum fyrir

Önnur sjónarhorn.....	30
Hver olli deilunni?	32
Friðarhlutverkaleikur	34
Friðartaktur	36
Stattu upp ef að.....	38
Konur í friðaruppbyggingu	40

Stöndum saman

Hugsað um frið	44
Snúðu því við	46
Minningarmyntin	48
Láttu friðinn ganga	50
Hlutir sem ég get breytt	52
Friðarbylgjur	54
Kvenskátar út um allan heim	56
Skátaheit í ýmsum löndum	58
Viðauki	60
Þakkir	63

STÖNDUM SAMAN UM FRIÐ

Velkomin í dagskrárpakkann fyrir **Þankadaginn 2021: Stöndum Saman um frið**. Við vonum að þið munið nota þennan dagskrárpakka til að halda upp á Þankadaginn og með því standa með öðrum skátum í heiminum við að kalla á og skapa frið, bæði í okkar nærumhverfi sem og öllum heiminum. Friðaruppbygging er í hjarta hvers skáta og er eins mikilvæg og viðeigandi í dag líkt og áður.

Þessi dagskrárpakki gerir skátum allstaðar að úr heiminum kleift að:

STANDA STERK

- Skilja hvað friðaruppbygging þýðir
- Kanna þau mál og aðgerðir sem geta leitt til átaka og þeirra sem leiða til friðar
- Eflast í friðaruppbyggingu

STANDA FYRIR

- Kynna sér deilur frá ólíkum sjónarhornum
- Æfa sig í að breyta hegðun sinni með það að markmiði að leysa deilur og skapa frið
- Skoða tengslin milli ójafnaðar, útilokunar og friðar

STANDA SAMAN

- Taka ákvarðanir sem byggjast á þeirra gildum
- Hafa í huga gáraáhrif aðgerða sinna og hvernig þær geta haft áhrif á aðra hópa
- Grípa til aðgerða við að skapa friðsælla samfélag sem er velkomnara öllum

Stöndum Saman um Frið verkefnapakinn er hannaður til að þjálfa leiðtogaþæfni samkvæmt sex skrefa leiðtogamódeli WAGGGS.



Viltu vita meira um hvernig þú getur skapað rými sem gefur öllum tækifæri til að þjálfa sína leiðtogaþæfni?

Skannaðu QR kóðann til að lesa meira:

<https://bit.ly/2R4ZB1I>

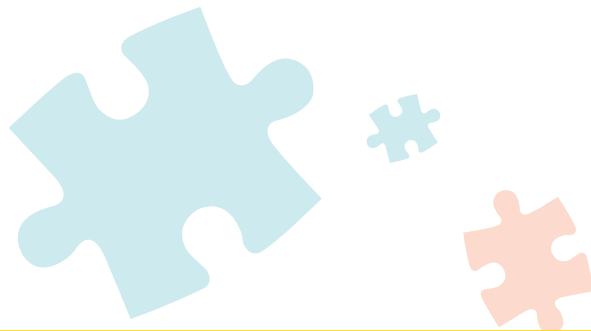


HVERNIG NOTA SKAL VERKEFNAPAKKANN

Flokkurinn þinn ætti að geta unnið sér inn Þankadagsmerkið á 90 mínútna skátafundi. Auk þess getur þú aðlagð dagskrárpakkann þannig að hann henti þínum Þankadagsfögnum. Af hverju ekki að taka fleiri skátafundi og prófa fleiri verkefni og með því kanna betur friðaruppbygginguna?

Þú getur nýtt þér óformlegt menntunarstarf skátanna til að tryggja að verkefnapakinn sé frábær reynsla fyrir alla þátttakendur og að allir fái tækifæri til að taka af skarið!

- Fáðu flokkinn þinn **með í að ákveða hvaða verkefni** þið ætlið að vinna að áður en Þankadagurinn hefst og hvernig þið ætlið að vinna þau verkefni.
- Ef þú ert með flokka geta flokkarnir valið sér mismunandi verkefni eða þið valið ykkur verkefni saman sem sveit til að vinna að.
- Hjálpaðu skátunum þínum að taka af skarið, skipuleggja og sjá um verkefnin þegar það á við.
- Nýttu þér þessi verkefni til að skapa rými fyrir ígrundun og samtöl um friðaruppbyggingu og gefðu öllum nægan tíma til að deila sínum hugsunum.
- **Aðlagðu þau verkefni** sem þarf til að þau henti öllum í floknum þínum



Stöndum Saman um Frið á Internetinu

Ef þið getið ekki haldið skátafund í raunheimum á Þankadeginum er hægt að aðlaga verkefnið þannig að þið getið unnið þau saman á öruggan máta á veraldarvefnum.

1. Fylgið þeim fyrirmælum um sóttvarnir sem eru í gangi á þeim tíma sem þið ætlið að framkvæma dagskrárpakkann, bæði frá bandalaginu og ríkinu.
2. Verið viss um að þið getið boðið upp á öruggt rými á netinu sem eingöngu sveitin eða flokkurinn hefur aðgang að. Verið líka viss um að foreldrar/forráðamenn séu meðvituð um að skátafundurinn sé á netinu.
3. Notið öruggan vettvang fyrir rafræna skátafundinn ykkar og verið viss um að þið kunnið að nota hann. Ef þið eruð ekki örugg í að nota vettvanginn leitið aðstoðar, það er til dæmis hægt að heyra í erindreikum BÍS.
4. Talið við skátana ykkar um hvernig eigi að haga sér á netinu og segið þeim frá þeim verkefnum í dagskrárpakkanum sem krefjast notkun samfélagsmiðla. Hægt er að vinna þau verkefni saman á netinu.
5. Fáid leyfi frá skátunum ykkar og foreldrum/forráðamönnum áður en birtar eru myndir og/eða myndbönd af þeim á netinu.
6. Ekki setja fram nein persónugreinanleg atriði í því sem þú birtir á netinu.

Inn á heimasíðu WAGGGS finnur þú frekari upplýsingar um netöryggi:

<https://bit.ly/5m6qjzR>



7. Ef þið fáid dónaleg og/eða óviðeigandi athugasemdir á færslurnar ykkar skal tilkynna þá aðganga og hindra þá í að sjá ykkar efni.
8. Athugið hvort það skapi hindrun fyrir einhvern ef skátafundir eru færðir á netið og reynið að finna leið til að takast á við þann vanda.

Til dæmis er hægt að finna auðveldara samskiptaform með betra aðgengi að netinu, gert ráðstafanir svo viðkomandi komist á netið á fundartíma eða gefið þeim efnið sem þarf til að klára verkefnið svo þeim gefist einnig tækifæri á að ljúka við sömu verkefni og sveitin.

Af hverju ekki að vinna saman að "Surfaðu Smart" verkefnið áður en þið vinnið saman að verkefnum Þankadagsins:

<https://bit.ly/5m7BvAZ>



Að búa til öruggt rými

Lykillinn að því að leysa ágreining og byggja upp frið er að nota orðræðu til að skapa skilning meðal fólks með mismunandi bakgrunn, lífsreynslu og sjónarmið. Sum verkefni í þessum verkefnapakka hvetja þátttakendur til að afhjúpa sínar forsendur, skilning og fordóma og leggja verkefni áherslu á að allar tegundir fordóma og mismununar geta leitt til ágreinings.

Þegar þið framkvæmið **Stöndum Saman um Frið** er mikilvægt að skapa öruggt rými þar sem þátttakendur treysta sér til að vera hugrökk, fara út fyrir þægindarammann, hlusta á aðra þátttakendur segja frá og treysta þeim til að hlusta á það sem þau hafa að segja. Það eru margar leiðir til að skapa öruggt rými en hér eru nokkrir punktar sem gott er að hafa til hliðsjónar:

1. Segið upphátt að rýmið sé öruggt fyrir alla sem vilja taka þátt.
2. Búið til leiðbeiningar saman sem hópur sem ýta undir virðingu og hreinskilni og komið ykkur saman um hvernig hópurinn mun fylgja þessum leiðbeiningum.
3. Leggið mikla áherslu á trúnað hjá öllum.
4. Verið vakandi yfir því sem er að gerast í ykkar samfélagi og í heiminum sem getur haft áhrif á þátttakendurna.
5. Hafið í huga hvernig lóðsun ykkar er og sjáið til þess að allar raddir fái að heyrast.
6. Verið sveigjanleg með verkefni. Ef hópurinn ykkar er djúpt sokkinn í öflugar/áhrifamiklar umræður er í lagi að breyta skipulaginu svo hópurinn hafi tækifæri til að vinna sig í gegnum umræðuna.
7. Forðist að alhæfa þegar þið talið um mismunandi umfjöllunarefni.
8. Verið tilbúin með áætlun um hvernig þið ætlið að aðstoða þátttakendur í að segja frá og sækja þá hjálp sem þau vilja ef þau eru óörugg og segið þeim frá þeirri áætlun.

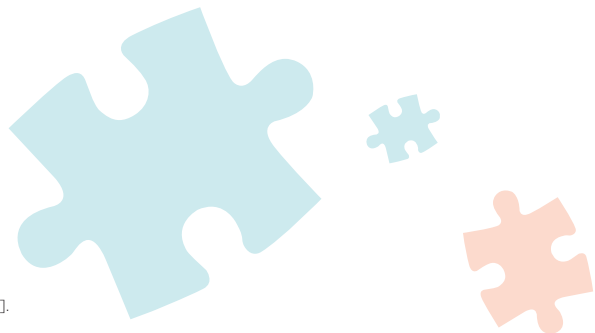
HVAÐ ER FRIÐARUPPBYGGING?

Friður er...

Friður snýst ekki einungis um fjarveru stríðs, heldur snýst hann um virðingu, öryggi og velferð allra. Hver og einn skilgreinir frið á sinn hátt. Það getur verið allt frá því að vera hamingjusamur með sjálfan sig og sjá bros á andlitum ástvina sinna yfir í að leita lausna innan samfélagsins til að binda enda á ofbeldi og skaðlega starfshætti um allan heim.

Friðaruppbygging er...

Friðaruppbygging snýr að því að styðja fólk við að leita lausna á erjum sínum og átökum á friðsaman máta.¹ Það er mikilvægt að þróa jákvæð sambönd, bæði persónuleg og milli hópa, þvert á kynþætti, skoðanir, menningu og stéttir. Að skilja það að fólk er mismunandi og af hverju þetta er mikilvægt málefni hjálpar okkur að lifa í sátt og samlyndi við allt og alla.²



1 (What is peacebuilding?, 2020)
2 Visun: International Alert. 2020. What Is Peacebuilding?. [rafrænt] Aðgengilegt hjá: <https://www.international-alert.org/what-we-do/what-is-peacebuilding> [Sótt 27 Júlí 2020].

ÞANKADAGSSJÓÐURINN

Milljónir skáta um allan heim hafa frá árinu 1932 fagnað Þankadeginum (World Thinking Day) með því að safna pening fyrir heimshreyfinguna Guirl Guide and Girl Scout Movement eða WAGGGS. Það er þeirra leið til að þakka fyrir þau tækifæri hafa fengist í gegnum WAGGGS og til að gefa fleiri stúlkum um allan heim tækifæri á að ganga til liðs við skátahreyfinguna.

Eins og Lady Olave Baden-Powell sagði þá skiptir ekki máli hversu stór upphæð ef gefin því ef allir gefa smá þá safnast það saman. Auk þess skiptir ekki máli hversu miklu þú hefur safnað heldur að þú hafir lagt á þig að safna fyrir hreyfinguna og gefið af þér.

Safnaðu

Leggðu þitt af mörkum í Þankadagssjóðinn og kláraðu verkefnið **Minningarmyntin** sem er á blaðsíðu 48.

Sendu

Ég er búinn að safna pening, hvað er næst? Þú hefur tvo möguleika til að senda framlag þitt til WAGGGS:

- 1. Bandalag íslenskra skáta** – hafðu samband við Skátamiðstöðina fyrir frekari upplýsingar
- 2. Beint til WAGGGS** – þú getur gefið til WAGGGS á netinu, með kreditkortu eða með millifærslu í banka. Frekari upplýsingar má finna hér: bit.ly/WTDFund

Síðasta ár hefur verið sérstaklega krefjandi fyrir skáta um allan heim. Þankadagssjóðurinn aðstoðaði til dæmis skátahópa við að færa starf sitt á netið þegar ekki var hægt að hittast í raunheimum.

Þegar WAGGGS hefur fengið framlag þitt færðu sent Þankadags þakkarbréf og skírteini. Með því vill WAGGGS sýna þér þakklæti fyrir að hafa lagt þitt af mörkum fyrir skáta um allan heim.

ÞANKADAGURINN OG FRIDÐUR

Þankadagurinn hefur verið dagur alþjóðlegrar vináttu síðan 1926 hjá kvenskátum (Girl Guides and Girl Scouts). 22. febrúar tengjumst við hvert öðru, söfnum fé fyrir hreyfinguna og tökum höndum saman með alþjóðlegum aðgerðum til að gera heiminn að betri stað.

Fyrsti alþjóðlegi viðburðurinn, The Juliette Low Seminar, þar sem ungar konur víðs vegar að úr heiminum komu saman til að stuðla að alþjóðlegri vináttu, var haldinn í alþjóðlegu skátamiðstöðinni Our Chalet sem staðsett er hátt í svissnesku ölpunum.

1909

1928

1926

1932

“Eitthvað fyrir stelpurnar - Fyrstu kvenskátarnir”. Agnes Baden-Powell, systir Lord Baden-Powell stofnaði Bandalag kvenskáta ásamt hópi kvenna í London.

The World Association of Girl Guides and Girls Scouts (WAGGGS) var stofnað sem heimshreyfing sem sameinaði margar þjóðir. Síðan þá hafa samtökin unnið að friði með því að ýta undir vináttu og sameiginlegan skilning meðal fólks um allan heim.

Vissir þú að þú getur ennþá heimsótt Our Chalet og aðrar alþjóðlegu skátamiðstöðvar WAGGGS?

Á 27. heimsráðstefnu WAGGGS, sem haldin var í Singapore, samþykktu bandalög WAGGGS frá öllum heimshornum að skátar ættu að nota óformlegt nám sitt til að stuðla að friði í öllu því sem við gerum.

Á síðustu tveimur árum hefur þema Þankadags WAGGGS lagt grunninn að friðaruppbyggingu. Við höfum ferðast í gegnum tíma til að sýna í verki hvernig allir geta verið hvetjandi leiðtogar og kannað af hverju það er mikilvægt fyrir samfélagið okkar að búa yfir fjölbreytni, réttsýni og inngildingu.

1986

1993-1996

2021

1990

2019-2020

“Þróun er hið nýja nafn friðar og allar þær hindranir á leið til þróunar er kall á að [Girl Guides and Girl Scouts] þurfi að grípa til aðgerða.”
-Þátttakendur Juliette Low Seminar.

Í gegnum friðaráttak WAGGGS (e. WAGGGS Peace Initiative) vann WAGGGS að því að endurvekja framtak einstaklinga og hópa til að gera frið að veruleika.

Í þessum verkefnapakka munu skátar í 152 löndum nota þessa kunnáttu til að marka sín friðarspor á stöðum sem er oft erfitt að finna frið á. Í gegnum þennan verkefnapakka munum við verða betri í friðaruppbyggingu svo við getum í raun uppfyllt okkar heimsmarkmið.

SVONA FÆRÐU ÞANKADAGSMERKIÐ

Til að vinna þér inn Þankadagsmerkið þarftu að klára að minnsta kosti eitt verkefni úr hverjum hluta. Byrja á **Stöndum Sterk** og þaðan úr **Stöndum Upp** og að lokum úr **Stöndum Saman**.

Skref 1

Skapaðu **öruggt svæði** fyrir hópinn svo þau séu tilbúin til að taka þátt af fullum krafti, bls. sjö.

Skref 2

Kláraðu að minnsta kosti eitt verkefni frá hverjum hluta verkefnapakkans:
Stöndum Sterk - Stöndum Fyrir - Stöndum Saman

Skref 3

Kláraðu verkefnið Heimsloforðið okkar og vertu tilbúin í að vinna að friði með skátum víðs vegar að úr heiminum.

BRAVÓ!

Þú hefur unnið þér inn Þankadagsmerkið.
Pantaðu þitt Þankadagsmerki á <https://waggs-shop.org/>

Stöndum Upp á netinu

Deildu **Heimsloforðið okkar** myndinni þinni og hugmyndum og sjáðu hvað aðrir skátar um allan heim eru að gera.

#WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace
#skátarnir #Þankadagurinn



@WAGGSworld

@skátarnir

LEIÐARVÍSIR FYRIR VERKEFNIÐ

Hvert verkefni er 15-20 mínútur og henta litlum hópum, þannig þið getið komið þeim fyrir á einum 90 mínútna skátafundi.

	VERKEFNI	TÍMI	DREKA- SKÁTAR	FÁLKA- SKÁTAR	DRÓTT- SKÁTAR	HENTA EINSTAK- LINGUM	HENTA NETFUNDI	HENTA ÚTIVERU
Stöndum Sterk	Friðarpúsl	20 mínútur	•	•	•	•	☉	
	Friður og óeirðir	20 mínútur	•	•	•			•
	Kyrrðarkúlan	20 mínútur	•	•		•		
	Afkótari	20 mínútur	☉	•	•	•	•	
	Einstakir hæfileikar	15 mínútur		•	•		☉	
	Máttur orða	20 mínútur			•			
Stöndum Fyrir	Önnur sjónarhorn	20 mínútur	•	•	•			•
	Hver olli deilunni?	15 mínútur		•	•		•	
	Hlutverkaleikurinn	20 mínútur		•	•			
	Friðartaktur	15 mínútur	☉	•	•			
	Stattu upp ef að...	20 mínútur	•	•	•		☉	
	Konur í friðaruppbyggingu	15 mínútur		•	•	☉	•	
Stöndum Saman	Hugsað um frið	20 mínútur	•	•	•	•		
	Snúðu því við	20 mínútur	•	•	•			•
	Minningarmyntin	15 mínútur	•	•	•	•	•	
	Láttu friðinn ganga	15 mínútur	•	•	•	•	•	
	Hlutir sem ég get breytt	20 mínútur		•	•		☉	•
	Friðarbylgjur	15 mínútur	•	•	•	•	•	•

Aldurinn Skoðaðu verkefnið áður en þú velur þau og athugaðu hvort þau henti aldri skátanna þinna.



Þetta merki þýðir að þú þarft að aðlaga verkefnið til að þau henti þínum þörfum.

**STÖNDUM
STERK**



Með því að kanna undirstöður friðaruppbyggingar **Stöndum við Sterk**

Verkefni í Stöndum Sterk kaflanum hjálpar skátum að:

- Skilja hvað friðaruppbygging þýðir
- Kanna annars vegar þau málefni og aðgerðir sem geta leitt til átaka og hins vegar þau málefni sem leiða til friðar
- Eflast í friðaruppbyggingu

FRÍÐARPÚSL

Kannaðu hvaða merkingu friður hefur fyrir þig sem einstakling og sem hóp



ALLIR



20 MÍN

Ávallt viðbúin



Byrjið verkefnið sitjandi í litlum hópum. Hvetjið yngri skáta til þess að tjá hugmyndir sínar í gegnum myndir og hjálpið þeim að bæta við nokkrum orðum.

Þið þurfið



- Stórt, autt púsl. Þetta getur til dæmis verið stórt pappaspjald, efni eða þykkur pappír sem búið er að klippa í búta sem eru mismunandi í laginu. Hver þátttakandi fær einn bút.
- Tréliti, blýanta, penna eða málningu.
- Spyrjið skátana hvort þeir vilji hlusta á hvetjandi tónlist á meðan þeir búa til púsl.

Verkefnið



1. Ræðið í litlum hópum í nokkrar mínútur hvað friður þýðir fyrir ykkur. Hvaða tilfinningar, hugmyndi, staði, fólk o.s.frv. tengiði við frið?
2. Lesið eftirfarandi texta upphátt:

”Friður er ekki bara það að í heiminum sé ekkert stríð heldur merkir friður virðing, öryggi og velferð fyrir alla. Við skilgreinum öll frið á mismunandi vegu og skilgreiningin getur verið allt frá því að vera ánægð með sjálf okkur og sjá ástvini okkar brosandí, til þess að binda enda á ofbeldi og annað skaðlegt í heiminum.”

3. Hver þátttakandi fær einn bita af púslí. Þið munið núna búa til veggmynd úr púslbútunum sem sameinar allar ykkar hugmyndir um frið.
4. Hver þátttakandi skrifar orð á púslbútin sinn sem honum finnst lýsa friði. Skriðið hvaða tilfinningar og hugmyndir ykkur finnast lýsa friði. Reynið að skrifa stórt svo að orðin sjáist úr fjarlægð.
5. Skreytið púslbitann ykkar ef þið hafið tíma.
6. Púslíð púslbitunum saman og skoðið hugmyndir hinna í hópnum um frið. Veggmyndin lýsir skilgreiningu alls hópsins á friði.

7. Ígrundið:

- Hversu fjölbreyttar voru hugmyndirnar? Áttu þær eitthvað sameiginlegt?
- Náðu þið að tengja einhverjar hugmyndir saman?
- Hvor skilgreiningin höfðar meira til þín - skilgreiningin um frið sem var lesin upphátt, eða persónulega skilgreiningin þín? Hvers vegna?
- Hvernig gætuð þið glætt veggmyndina lífi í skátastarfinu ykkar?



FRÍÐUR OG ÓEIRÐIR

Að kanna það sem byggir upp og brýtur niður frið



ALLIR



20 MÍN

Ávallt viðbúin



Skiptið hópnum í tvö lið. 90% hópsins á að vera í öðru liðinu og 10% hópsins í hinu liðinu.

Þið þurfið



Stórt autt rými sem hægt er að hlaupa um í.

Verkefnið



1. Skiptið hópnum í tvö lið. 90% hópsins eru friðarsinnar og 10% hópsins eru óeirðarseggir.
2. Í upphafi eiga friðarsinnar að vera þétt saman í miðju rýminu og óeirðarseggir eiga að vera með gott bil á milli sín á jöðrum rýmisins.

Friðarsinnar:

- Eiga að reyna að mynda hring og haldast í hendur.
- Þegar þrír eða fleiri friðarsinnar hafa myndað einn hring geta óeirðarseggirnir ekki eyðilagt hringinn.
- Ef þið hafið myndað marga hringi getið þið sameinað þá. Óeirðarseggirnir geta þó brotið hringi sem eru ekki tilbúnir.

Óeirðarseggir:

- Eiga að brjóta hringina áður en þeir eru myndaðir.
 - Brjóta hringi með því að setja báðar hendur upp í loftið og setja þær svo niður á milli tveggja friðarsinna sem haldast í hendur. Friðarsinnarnir tveir breytast þá í óeirðarseggi.
3. Leiknum lýkur þegar: (a) enginn friðarsinni er eftir, (b) allir friðarsinnar hafa myndað einn stóran hring eða marga litla eða (c) eftir tíu mínútur.

4. Ígrundið:

(Veljið að minnsta kosti 2 spurningar)

- Hver finnst ykkur að hafi unnið leikinn?
- Hvort var auðveldara að vera friðarsinni eða óeirðarseggur?
- Lesið skilgreininguna á friði og friðaruppbyggingu á blaðsíðu 8.
- Hvort er auðveldara að vera friðarsinni eða óeirðarseggur í daglegu lífi í raunheimum?
- Hvað gerið þið í lífinu sem spillir frið?
- Hvað gerið þið í lífinu sem skapar frið?



KYRRÐARKÚLAN

Að kanna hvaða áhrif neikvæðar hugsanir hafa á ákvarðanatöku



DREKAR OG
FÁLKAR



Ávallt viðbúin



Þetta verkefni hentar best litlum hópum.

Þið þurfið



Krunku eða flösku með tappa fyrir hvern þátttakanda, vatn, sand í tveimur mismunandi litum.

Hugmyndasmiðir



Querétaro 16 frá Guías de Mexico



Verkefnið



1. Fyllið 80% af krukunni eða flöskunni af vatni.
2. Setjið smá sand af öðrum litnum ofan í krukuna/flöskuna. Þetta táknar jákvæðar hugsanir ykkar um annað fólk.
3. Hristið krukuna/flöskuna í 5-10 sekúndur.
4. Setjið sand í hinum litnum ofan í ílátið. Þessi sandur táknar neikvæðar hugsanir ykkar um annað fólk.

5. Hvaða tilfinningar vekur það hjá ykkur að sjá kornin þeytast í vatninu?
6. Þegar við erum kvíðin, pirruð, reið eða stressuð er erfiðara að hugsa ekki neikvæðar hugsanir um annað fólk, sérstaklega um fólk sem okkur finnst vera öðruvísi en við sjálf.
7. Hvers konar ákvarðanir haldið þið að við tökum þegar við erum kvíðin, pirruð, reið eða stressuð?
8. Bíðið eftir því að sandurinn setjist á botn ílátsins. Það gæti tekið dálítinn tíma. Hugsið á meðan um hvað þið getið gert til þess að kyrra hugann þegar ykkur líður illa til þess að koma í veg fyrir að þið takið langtímaákvæðanir sem eru byggðar á tímabundnum tilfinningum.
9. Gerið saman lista yfir einfaldar aðferðir til þess að kyrra hugann. Til dæmis að telja upp að 50, gera líkamsæfingar, hlusta á rólega tónlist, sitja í ró og friði, anda djúpt eða faðmast.
10. Gerið saman lista yfir aðferðir til þess að skilja fólk sem er öðruvísi en þið.

Eldri þátttakendur

Lesið eftirfarandi texta upphátt:

Umhverfið okkar getur breyst fyrirvaralaust, það gæti til dæmis komið upp heimsfaraldur eða hatursfullt ofbeldisatvik. Það er mjög erfitt að stýra umhverfi okkar og samfélagi en það er auðveldara að stýra okkur sjálfum og hugsunum okkar.

Áður en við reynum að breyta samfélaginu er mikilvægt að útrýma neikvæðum hugsunum og fordómum úr huganum því neikvæðar hugsanir geta verið hættuleg verkfæri þegar umhverfi okkar breytist.

Yngri þátttakendur

Lesið eftirfarandi texta upphátt:

Við getum ekki alltaf ráðið við hluti sem gera okkur pirruð en það er auðveldara að stýra hugsunum í kollinum. Breytingar byrja með okkur sjálfum þannig að við verðum alltaf að koma vel fram við annað fólk og okkur sjálf.



AFKÓTARI

Kannið hvernig skilaboð frá fjölmiðlum geta stuðlað að frið eða komið í veg fyrir frið



ALLIR



20 MÍN

Ávallt viðbúin



Veljið fjölmiðil fyrirfram og skiptið öllum í litla hópa.

Þið þurfið



Eitthvað af eftirfarandi: dagblöð, tímarit, bíómyndir eða sýnishorn úr bíómyndum, lög, plaköt eða internettengingu.

Hugmyndasmiðir



The PeaceJam Foundation



Verkefnið



1. Veljið efni úr fjölmiðlum eða dægurmenningu, til dæmis:
 - Plakat eða sýnishorn úr kvikmynd
 - Slúðurbloð sem fjalla um fólk
 - Auglýsingar á samfélagsmiðum
2. Nýtið fimm mínútur í að lesa, hlusta eða skoða efnið sem þið völduð og svarið eftirfarandi spurningum:
 - Hver eru skilaboð efnisins?
 - Stuðlar efnið að því að ákveðnir hópar fólks og hugmyndir þeirra séu útilokaðar? Á hvaða hátt? (Færir efnið fólk nær hvert öðru eða stíar það í sundur?).
 - Haldið þið að þetta eigi við um annað efni sem þið lesið, hlustið eða horfið á í ykkar daglega lífi? Hvers vegna?

3. Hvort haldið þið að þessi skilaboð stuðli að fordómum og staðalímyndum eða brjóti niður fordóma og staðalímyndir?
4. Hvernig getur þú afkóðað skilaboð frá fjölmiðlum í framtíðinni svo þau hafi minni áhrif á þitt daglega líf?

Staðalímynd er hugtak sem haft er um fastmóðaða eða rótgróna hugmynd eða sýn sem einhver hefur um annan einstakling sem tilheyrir öðrum hópi, ríki o.s.fr. Þetta er þegar við myndum okkur hugmynd um að fólk hegði sér, tali eða hugsi á ákveðinn hátt vegna uppruna þess.

Fordómar þýðir að „dæma fyrirfram“. Það er þegar við myndum okkur neikvæða skoðun eða tilfinningu um einstakling eða hóp fólks án þess að skoða stóra samhengið.

Þetta verkefni var búið til af the PeaceJam Foundation Compassion in Action curriculum



EINSTAKIR HÆFILEIKAR

Finnið ykkar virði í heiminum



Ávallt viðbúin



Lesið skilgreininguna á friði og friðarmyndun á blaðsíðu 8, þið þurfið vegg eða gólfpláss til að skrifa.

Þið þurfið



Blöð og skriffæri.

Hugmyndasmiðir



The PeaceJam Foundation



Verkefnið



1. Lesið eftirfarandi texta upphátt:

Við búum öll yfir mismunandi hæfileikum og sjónarhorn (það hvernig við sjáum heiminn). Með öðrum orðum: við höfum öll sérstaka möguleika. Við ætlum að kynna okkur nokkra af þeim sérstöku hæfileikum sem hvert okkar hefur fram að færa og hvernig við getum notað þá til að skapa samfélag fyrir alla, bæði innan skátahreyfingarinnar og utan hennar.

2. Hver þátttakandi finnur þrjú jákvæða hluti sem aðrir myndu segja að hann leggi af mörkunum. Hugið um hvernig hóparnir sem eru taldir hér fyrir neðan myndu svara eftirfarandi spurningu um þig:
„Við getum ávallt treyst á (NAFNID ÞITT) fyrir _____, _____, og _____.“

Hóparnir:

- Vinir sem þú áttir þegar þú varst u.þ.b. fimm ára
 - Skátaforingjarnir þínir
 - Vinir þínir og bekkjarfélagar í skólanum eða liðsfélagar í íþróttum.
3. Hver og einn á núna að hugsa um hæfileika hinna í hópnum. Hver þátttakandi skrifar nafn sitt á blað og setur það á gólfið eða festir á vegg.
 4. Þið hafið 90 sekúndur til að skrifa orð á blöð hinna þátttakendanna í hópnum sem lýsir eiginleikum þeirra. Skriðið eitt orð fyrir hvern þátttakanda.
 5. Myndið nú þriggja til fimm manna hópa. Hver þátttakandi velur þann eiginleika sem þeim finnst lýsa sér best og leikur eiginleikann án þess að mynda hljóð.
 6. Hinir í hópnum giska á hvaða eiginleika er verið að leika.

7. Ígrundið:

Svarið tveimur spurningum úr eftirfarandi hlutum

Svarið einni spurningu úr þessum hluta:

- Fannst ykkur auðvelt að finna eiginleika um sjálf ykkur? Hvers vegna haldiði að svo sé?
- Hvað segja eiginleikarnir þír sem þú valdir um sjálfa(n) þig?
- Hvaða eiginleika af þeim þremur eiginleikum sem þú valdir um sjálfa(n) þig finnst hópfélögum þínum hafa mesta virðið? En samfélaginu? Hvers vegna heldurðu að það sé þannig?

Svarið einni spurningu úr þessum hluta:

- Hvers vegna er mikilvægt að kunna að meta það sem fólk leggur á vogarskálarnar?
- Hvernig getiði notað eiginleika ykkar til þess að byggja upp frið í nágrenni ykkar?

Þetta verkefni var búið til af the PeaceJam Foundation Compassion in Action curriculum



MÁTTUR ORÐA

Kannið hvernig sum orð sem við notum geta valdið deilum en önnur skapað frið



DRÓTT



20 MÍN

Ávallt viðbúin



Lesið ráðin á blaðsíðu 7 um hvernig á að skapa öruggt rými. Hver þátttakandi þarf blað og blýant. Fjöldi þátttakenda í hverjum hópi þarf að vera slétt tala.

Þið þurfið



Skriffæri og blöð.

Verið örugg



Komið ykkur saman um hvaða orð megi ekki nota.

Hugmyndasmiðir



The PeaceJam Foundation



Verkefnið



1. Lesið eftirfarandi texta upphátt:

Orð hafa mikil áhrif á okkur öll. Orð dynja á okkur allan daginn frá vinum okkar, fjölskyldum, kennurum og fjölmiðlum. “Sprek og steinar geta brotið bein mín en orð geta ekki sært mig”. Hafið þið heyrt þetta orðatiltæki áður, eða annað orðatiltæki sem merkir það sama? Hvað haldið þið að það þýði? Eruð þið sammála því?

2. Hugsíð um neikvæð orð og blótsyrði sem eru stundum notuð til að lýsa fólki en geta sært það. Hver þátttakandi hugsar um eitt orð og skrifar það á tvö lítil blöð.
3. Þegar allir hafa skrifað orð á blöðin tvö skuluð þið stokka öllum blöðunum saman og dreifa úr þeim þannig að auða hliðin snúi upp.
4. Tveir þátttakendur snúa blöðum við á sama tíma.
 - Ef blöðin sem þau sneru við sýna sama orðið þá kalla þau: HAFNAÐ. Þátttakandinn sem er seinni til að kalla á að segja hvernig orðið lætur honum líða. Að því loknu rífa þátttakendurnir bæði blöðin.
 - Ef blöðin sem þau sneru við sýna hvort sitt orðið þá skiptast þau á að segja hvernig orðin láta þeim líða og skila því aftur.
5. Leiknum lýkur þegar allir hafa snúið við blaði eða þegar engin orð eru eftir.

6. Lesið eftirfarandi texta upphátt:

Fólk heldur stundum að neikvæð orð skipti engu máli og gætu sagt eitthvað eins og: “Ég var bara að grínast.” Þegar það hefur notað ljót orð. En þessi orð særa og þau geta valdið dýpri skaða en við höldum. Neikvæð orð eru oft byggð á fordómum og staðalímyndum og notkun þeirra getur orðið til sundrunar fremur en sameiningar. Neikvæð orð, sérstaklega blótsyrði, eru oft notuð til þess að láta ákveðna hópa fólks líta út fyrir að vera ómennska, notkun þeirra minnkar samúð og skilning á fjölbreytileika manna og það getur ýtt undir mismunun, einangrun og ofbeldi.

7. Ígrundið

- Hvaða mátt hafa þessi orð sem þið skrifuðuð? Hvers vegna hafa þau mátt - hvaðan kemur þessi máttur?
- Færir notkun orðanna ykkur nær eða fjær friði?
- Hvernig getum við notað orð til þess að sýna hvert öðru meiri hluttekningu og skapað frið?

Þetta verkefni er búið til af the PeaceJam Foundation Compassion in Action curriculum

Fordómar þýðir að „dæma fyrirfram“. Það er þegar við myndum okkur neikvæða skoðun eða tilfinningu um einstakling eða hóp fólks án þess að skoða stóra samhengið.

Að gera ómennskan er það að segja að einhver hafi ekki mannlega eiginleika eða að koma fram við einhvern á ómannúðlegan og niðurlægjandi hátt.



STÖNDUM
FYRIR



Við munum **Standa Fyrir** frið, með því að skora á okkur sjálf til að skilja mismunandi sjónarhorn og leysa deilur.

Í þessum verkefnum munu skátarnir læra að:

- Kynna sér deilur frá mismunandi sjónarhornum
- Æfa sig í að breyta hegðun sinni með það markmið að leysa deilur og skapa frið
- Skoða tengslin á milli ójafnaðar, útilokunar og friðar

ÖNNUR SJÓNARHORN

Að læra muninn á milli jákvæðra og neikvæðra deila



ALLIR



20 MÍN

Ávallt viðbúin



Búið til einskonar kóngulóarvef með reipinu á milli tveggja staura. Það á að vera svolítið erfitt að koma sér í gegnum vefinn.

Þið þurfið



Skeiðklukku, reipi (sírka fimm metra langt) og tvo staura, eitthvað eins og tré eða girðingarstaura.

Hugmyndasmiðir



Distrito Querétaro 16 frá Guías de México



Verkefnið



1. Veljið tímavörð sem að tekur ekki þátt og skiptið restinni í að minnsta kosti tvö lið, með allt að átta manns í hverju liði.
2. Bæði liðin byrja öðru megin við vefinn.
3. Markmið leiksins er að komast í gegnum vefinn án þess að snerta hann. Ef einhver í liðinu snertir vefinn þarf liðið að byrja upp á nýtt.
4. Liðin hafa eina mínútu til að undirbúa sig og koma með plan um hvernig best er að fara að.

- Þegar leikurinn byrjar eru allar tegundir samskipta (tal, handahreyfingar og annað) bannaðar. Ef lið reynir að eiga í nokkurskonar samskiptum þarf það að byrja aftur upp á nýtt.
- Hvert lið fær sex mínútur til að reyna að koma öllum í gegn.

7. Lesist upphátt (fyrir eða eftir leikinn):

Deilur einar og sér eru ekki góðar né slæmar. Það fer eftir því hvernig við tökumst á við deilurnar og hvort við leyfum þeim að versna. Ef við reynum að leysa deilu á heilbrigðan máta getur það verið tækifæri til að fá eitthvað lært. En ef við hunsum deiluna, eða reynum að leysa hana á slæman máta, getur hún valdið óþægindum, misskilningi, spennu og jafnvel krísu fyrir öll þau sem að deilunni koma.

8. Ígrundið:

Finnst ykkur eins og liðið ykkar hafi átt jákvæða eða neikvæða deilu þegar þið voruð að reyna að komast í gegnum vefinn? Spurningar sem hægt er að ræða miðað við svörin sem liðin gefa.

Við áttum jákvæða deilu:

- Hvað kom í veg fyrir að deilan ykkar varð neikvæð?
- Hvað lærðuð þið í ykkar deilu sem gæti hjálpað ykkur að vinna betur saman næst þegar þið vinnið saman?

Við áttum neikvæða deilu:

- Voru hæfileikar allra í liðinu nýttir og fengu öll í liðinu að vera með í ráðum?
- Hverju hefðuð þið getað breytt til að koma í veg fyrir að deilan ykkar yrði neikvæð?
- Hvað getið þið gert til þess að koma í veg fyrir neikvæða deilur í öðrum verkefnum í lífi ykkar?

LÆRDÓMUR
 ÞROSKI
 JÁKVÆÐAR DEILUR
 VIRÐINGAFULL
 UPPBYGGILEG

SKILNINGUR
 HEILBIRGÐ UMRÆÐA
 FRAMFARIR
 SAMVINNA

REIÐI
 RIFRILDI
 ÓHEILBRIGÐI
 DÓNALEG

VANDAMÁL
 ÁGENGNI
 NEIKVÆÐAR DEILUR
 ÓSÆTTI



HVER OLLI DEILUNNI?

Settu þig í fótspor annara og kannaðu deilur frá mismunandi sjónarhornum



FÁLKAR +



15 MÍN

Ávallt viðbúin



Þessi leikur hentar best fimm manna hópum.

Þið þurfið



Blöð og skriffæri (valkvætt).

Verkefnið



1. Veldu þrjá sögumenn.
2. Fyrsti sögumaðurinn hefur 90 sekúndur til að segja frá sögu af sjálfum sér sem að inniheldur deilu. Þetta getur verið eitthvað einfalt sem að gerðist um daginn eða eitthvað í þá áttina. Þessi saga þarf að innihalda samskipti við annað fólk. Að sögunni lokinni hafa allir aðrir 10 sekúndur til að ákveða hver olli deilunni.
3. Annar sögumaðurinn hefur 90 sekúndur til að segja nákvæmlega sömu sögunna, en frá öðru sjónarhorni. Sögumaðurinn má skálda baksögu fyrir sjónarhornið í sinni sögu, ef hán vill. Að sögunni lokinni hafa allir aðrir 10 sekúndur til að ákveða hver olli deilunni. (Hérna má skipta um skoðun og velja

einhvern annan en þú valdir fyrst).

- Þriðji sögumaðurinn hefur 90 sekúndur til að segja nákvæmlega sömu sögunna, en frá öðru sjónarhorni. Sögumaðurinn má skálda baksögu fyrir sjónarhornið í sinni sögu, ef hán vill. Að sögunni lokinni hafa allir aðrir 10 sekúndur til að ákveða hver olli deilunni. (Hérna má skipta um skoðun og velja einhvern annan en þú valdir fyrst).

5. Ígrundið:

- Hafði það að sagan var sögð frá mismunandi sjónarhornum áhrif á hvernig þið túlkuðuð söguna?
- Haldið þið að ef að allir í sögunni myndu hugsa út í mismunandi sjónarhorn að deilan hefði getað verið leyst á annan veg?

Ef þú átt erfitt með að finna sögu til að segja eru tillögur að sögum á bls 60.



FRÍÐARHLUTVERKALEIKUR

Kannaðu hlutverkið sem þú spilar þegar það kemur að halda friðinn eða skapa deilur



Ávallt viðbúin



Þetta verkefni virkar best í 13 manna hópum.

Þið þurfið



Tilbúnar senur sem eru útprentaðar á blað.

Verkefnið



1. Veljið sögumann og skipið hópnum í þrennt, hóp A, B og C. Ef fjöldinn er oddatala ættu flest að vera í hópi A. Hverjum hópi fær svo úthlutað hlutverki í senunni án þess að hinir hóparnir viti hvað það er.
2. Sögumaðurinn byrjar á því að lesa skilgreininguna á frið eins og hún birtist á blaðsíðu 8 og gefur hverjum hóp sína senu.
3. Hópur A byrjar á því að leika sitt hlutverk í tvær mínútur til að senan virki skiljanleg.
4. Eftir tvær mínútur ætti hópur B að taka þátt í senunni og trufla hóp A með sínu hlutverki í senunni.
5. Eftir aðrar tvær mínútur tekur hópur C þátt í senunni og leikur sitt hlutverk í senunni.

6. Senunni lýkur eftir að sex mínútur hafa liðið frá því að hópur A byrjaði.
7. Sögumaðurinn les þá upp eftirfarandi:

Hver hópur les sitt hlutverk í senunni upphátt, og réttið upp hönd ef að þetta á við ykkur:

- Þið reynduð að skilja hvað hinir hóparnir voru að reyna að gera.
- Þið reynduð að sýna samkennd og vinna með öðrum.
- Þið vilduð einungis klára ykkar verkefni í senunni.

8. Ígrundið:

- Hvað fannst ykkur um ykkar hlutverk í senunni? Skilduð þið hvað hinir hóparnir voru að reyna að gera? Hvernig brugðust þið við hinum hópunum?
- Hefði það hjálpað ykkur ef þið hefðuð vitað fyrirfram hvað markmið hinna hópanna hefði verið?
- Hvernig eruð þið að hafa áhrif á deiluna með því að gera frekar en að hlusta?

Samkennd þýðir að geta skilið og sett sig í spor annara þegar það kemur að tilfinningum.



Friðartaktur

Reyndu að skapa tengingu við aðra í hópnum og lærðu hvernig þú getur skapað tengingu við aðra í þvert yfir landamæri



ALLIR



15 MÍN

Ávallt viðbúin



Þátttakendur sitja í þéttum hring - í litlum hópum eða allur hópurinn eftir því hversu erfiða þraut hópurinn vill.

Þið þurfið



Litla steina sem passa í lófa fyrir hvern og einn þátttakanda (stuttar spýtur virka líka).

Hugmyndasmiðir



Alþjóðlegu skátamiðstöðvar WAGGGS



Verkefnið



1. Hvert og eitt tekur stein (eða spýtu) og situr eða krýpur í hring með steininn fyrir framan sig.
2. Óskið eftir sjálfboðaliða sem stendur í miðjum hringnum og telur „einn, tveir“ í hægum og jöfnum takti.
 - a. Þegar sjálfboðaliðið segir „einn“ taka þátttakendur steininn fyrir framan sig upp.
 - b. Þegar sjálfboðaliðið segir „tveir“ setja þátttakendur steininn niður fyrir framan þátttakandann sem er þeim á hægri hönd.

3. Látið leikinn ganga í smá tíma og stöðvið síðan til að ræða saman: er hópnum að takast að halda steinunum á hreyfingu um hringinn? Eru steinarnir að hrúgast upp einhvers staðar? Hvað getið þið gert til að hjálpa öðrum að halda steinunum á hreyfingu?
4. Byrjið aftur og nýtið hugmyndirnar sem þið fenguð í umræðunum. Hvernig gekk í þetta skiptið?

5. Ígrundið:

- Tókst ykkur að skapa sterkan takt saman? Hvað hjálpaði ykkur að ná því?
- Hvaða hlutverk spilaði hvert ykkar í að skapa sterkan takt?
- Hvernig gat það sem þið gerðuð haft áhrif á einhver hinum megin í hringnum?
- Getið þið ímyndað ykkur dæmi úr ykkar lífi þar sem gjörðir ykkar geta haft áhrif á aðra, jafnvel fólk sem er fjarlæggt ykkur? Hvernig erum við öll tengd?
- Hvað getum við gert til að kynna okkur þá hluta heimsins sem við þekkjum ekki?

Takið það lengra

Hægt er að auka erfiðleikastig leiksins með því að:

- Auka hraðann
- Gera mynstrið flóknara með ólíkum aðferðum t.d. með því að telja upp að þremur eða fjórum, og bætt við hreyfingum með steininn á milli 1 og lokatölnunnar
- Í stað þess að telja getur sjálfbóðaliðinn sungið einfalt lag með takti sem passar við mynstrið sem þið skapið með steinunum

Sem skátar innan WAGGGS eru fimm skátamiðstöðvar umhverfis hnöttinn þar sem þið eruð velkomin og þar sem þið getið lært meira um heiminn. Fimm alþjóða skátamiðstöðvar WAGGGS eru á Indlandi (Sangam), Mexíkó (Our Cabaña), Bretlandi (Pax Lodge), Sviss (Our Chalet) og ein er á farandsfæti um Afríku (Kusafiri). Þær eru fullkomnar fyrir þau sem vilja tengjast fólki um gjörvallan heim.

Skannaðu þennan QR kóða og lærðu meira um alþjóðlegu skátamiðstöðvarnar:

<https://bit.ly/35yP055>



STATTU UPP EF AÐ...

Kannið tengslin á milli mismununar, útskúfunar og friðar



ALLIR



15 MÍN

Ávallt viðbúin



Þetta er verkefni fyrir allan hópinn.

Hugmyndasmiðir



The PeaceJam Foundation



Verkefnið



1. Veljið sögumann og byrjið síðan leikinn með því að sitja á gólfinu.
2. Sögumaður les síðan eftirfarandi:

„Þegar þú heyrir fullyrðingu, stattu upp ef þér finnst hún eiga við um þig. Líttu í kringum þig og sestu síðan aftur niður. Leikurinn fer fram í hljóði og því má ekki tala fyrr en að honum er lokið. Skáti er traustur! Og því er afar mikilvægt að deila ekki reynslu annarra út fyrir þennan hóp án þess að fá leyfi frá viðkomandi.“

„Stattu upp ef...“

- Þú hefur breytt daglegum venjum (t.d. breytt hvernig þú talar, hvernig þú klæðir þig, hverja þú umgengst) til að passa betur inn.
- Þér finnst þú stundum ekki velkomið í skátafélaginu og nærumhverfi þínu.
- Einhver hefur sagt eitthvað við þig sem þér fannst útiloka þig.

- Þú, vinur eða fjölskyldumeðlimi hefur verið hótað vegna kynþáttar, þjóðernis eða kynvitundar.
- Einhver sem þú þekkir persónulega hefur óttast um öryggi sitt.

3. Ígrundið:

- Tókuð þið eftir einhverju munstri um hverjir stóðu upp? Hvað segir þetta ykkur um útilokun í ykkar samfélagi?
- Hvað segir þetta ykkur um ykkar eigið líf?
- Hvernig haldið þið að ungt fólk í öðrum landshlutum eða öðrum heimshlutum myndu bregðast við þessum fullyrðingum?

4. Endurtakið leikinn og styðjist við eftirfarandi fullyrðingar:

„Stattu upp ef...“

- Þú upplifir öryggi í skátafélaginu og nærsamfélaginu.
- Þú hefur staðið upp gegn óréttlæti gagnvart einhverjum síðasta mánuðinn.
- Það er einhver fullorðinn (skátaforingi, kennari, foreldri, ættingi) sem þykir vænt um þig.
- Einhver hefur gert eitthvað jákvætt fyrir þig síðustu vikuna.
- Þú hefur stað til að fara á í þínu nærumhverfi eða samfélagi þar sem þú upplifir öryggi og frið.

5. Ígrundið:

- Tókuð þið eftir einhverju munstri um hverjir stóðu upp? Hvað segir þetta ykkur um samfélagið ykkar?
- Hvernig haldið þið að ungt fólk í öðrum landshlutum eða öðrum heimshlutum myndu bregðast við þessum fullyrðingum?
- Hvað segir þessi leikur ykkur um samband friðar og mismununar í ykkar lífum?

Þetta verkefni er búið til af the PeaceJam Foundation Compassion in Action curriculum



KONUR Í FRIÐARUPPBYGGINGU

Heiðrum framlag kvenna til friðaruppbyggingar



Ávallt viðbúin



Prentið út eintak af **Framúrskarandi konur** eða skoðið þau með því að nota QR kóðann hér á næstu síðu. Þið getið einnig búið til ykkar eigin spjöld og deilt þannig sögum af framúrskarandi konum frá ykkar landi. **Þetta verkefni virkar best í allt að fimm manna hópum.**

Þið þurfið



Eintak af spjöldunum **Framúrskarandi konur**, eitt spjald fyrir hvern þátttakanda.

Verkefnið



1. Veldu spjald af handahófi, þessi kona er nú tilnefnd til Nóbelsverðlauna. Ef þessi kona hefur þegar unnið Nóbelsverðlaunin láttu sem að svo sé ekki.
2. Ímyndaðu þér að þú sért meðlimur friðarverðlaunanefndar Nóbels. Nefndin reynir öll að sammælast um einn verðlaunahafa. Ef ekki næst einróma ákvörðun skal verðlaunahafi ákveðinn með meirihluta atkvæða.
3. Þú þarft að sannfæra kollega þín í nefndinni (alla hina í hópnum) um að manneskjan sem er á þínu spjaldi verðskuldi friðarverðlaunin. Veltu því fyrir þér og undirbúðu hvernig þú munt sannfæra þau.

4. Hver aðili í þínum hópi mun hafa 45 sekúndur til að sannfæra hin í nefndinni um að kjósa einstaklinginn á þeirra spjaldi.

Líttu á spjaldið þitt og hugsaðu um:

- Skrefin sem þær tóku til að byggja friðsælli heim
 - Þá múra og hindranir sem þær þurftu að sigrast á
 - Breytingarnar sem þær ollu í heiminum
 - Hvernig þær veita þér innblástur
5. Þegar allir hafa fengið tækifæri til að sannfæra hina, kjósið um hvaða konu ykkur finnst að ætti að vera næsti friðarverðlaunahafi Nóbels.

Friðarverðlaun Nóbels eru gefin þeim sem unnið hafa mest að bræðralagi þjóða, að afvopnun, dregið hafa úr hernaðarmætti eða staðið fyrir friði á meðal manna.

Af 107 friðarverðlaunahöfum Nóbels eru 17 konur.

Halaðu niður

Framúrskarandi konur

spjöldunum hér:

<https://bit.ly/3ndu5YH>



**STÖNDUM
SAMAN**



Við munum **Standa Saman** til að styðja við friðaruppbyggingu og til að skapa öruggt rými og berjast fyrir jafnrétti og efla frið.

Stöndum Saman verkefnin hjálpa skátum að:

- Taka ákvarðanir sem byggjast á þeirra gildum
- Hafa í huga gáraáhrif aðgerða sinna og hvernig þau geta haft áhrif á aðra hópa
- Grípa til að gerða við að skapa friðsælla samfélag sem er velkomnara öllum

HUGSAÐ UM FRIÐ

Íhugaðu hver merking þín er á friði og hvettu aðra til að gera það sama



ALLIR



20 MÍN

Ávallt viðbúin



Ef nota þarf föndurdót, verið með það tilbúið fyrirfram. Verið tilbúin með hlífðarfatnað (svuntu eða föt sem mega skemmast) ef föndurdótið getur farið í föt, t.d. ef þið notið mikla málningu eða lím.

Þið þurfið



Skapandi efni.

Hugmyndasmiðir



2nd Brownie Troop of Larissa from the Greek Girl Guides Association



Verkefnið



1. Lestu skilgreininguna á frið og friðaruppbyggingu á blaðsíðu átta.
2. Ígrundið sem hópur eða sitt í hvoru lagi hvað friður þýðir fyrir ykkur. Skriðið niður lykilorð, -myndir og -hugmyndir og leitið leiða til að kynna hugmyndir ykkar á frumlegan máta.
3. Þið getið valið á milli þess að málað mynd, búa til klippimynd, teiknað mynd eða skapað annars konar listaverk með náttúrulegu efni, sett upp leikþátt, skrifað lag eða ljóð, ykkar er valið!
4. Markmið ykkar er að hvetja annað fólk til að hugsa um hvað friður og friðaruppbygging þýðir fyrir þau.

5. Skriðið nokkur orð eða stutta lýsingu til að segja frá hvað listaverkið ykkar snýst um og hvað verkið þýðir fyrir ykkur.

6. Ígrundið:

- Hvernig er hægt að nota list til að ýta undir frið?
- Hvernig geti þið sem hópur notað list til að hvetja aðra til friðaruppbyggingu?

Takið það lengra

Deilið því sem þið gerir með öðrum. Þið getið meira að segja sett upp listasýningu og boðið öðrum að vera með í samræðum um friðaruppbyggingu. Af hverju ekki að nota þetta tækifæri til að fjárafla fyrir Þankadagssjóðinn.

Lærðu meira um Þankadagssjóðinn á blaðsíðu 9 eða með því að skanna QR kóðann hér að neðan.

bit.ly/WTDFund



Deildu þínum myndum og hugmyndum með öðrum skátum og sjáðu hvað aðrir eru að gera.

#WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace
#skátarnir



@WAGGGSworld

@skatarnir



SNÚÐU ÞVÍ VIÐ

Þekktu nokkrar leiðir sem við getum notað í að styðja hvert annað í að standa með friði



ALLIR



20 MÍN

Ávallt viðbúin



Passið að eiga tíma fyrir ígrundunina í lokinn.

Þið þurfið



Teppi, eitt fyrir hvern hóp. Teppið þarf að vera nógu stór þannig að allir í hópnum geti staðið á því án þess að snertast. **Þetta verkefni virkar best fyrir smærri hópa.**

Hugmyndasmiðir



The PeaceJam Foundation



PEACEJAM
EST 1996

Verkefnið



1. Leggið teppið á mitt gólfíð.

2. Takið nokkrar mínútur til að ræða:

- Hverjar ætli ástæðurnar séu fyrir því að við tengjum, eða tilheyrum, mismunandi hópum innan samfélagsins (félagslega, þjóðaruppruni, þjóðerni, trú o.s.frv.)
- Hvaða mismunandi hópar eru í samfélaginu þínu, skólanum, o.s.frv.?
- Hefur þú orðið vitni að því þegar komið er fram við fólk illa eða á óheiðarlegan hátt í skólanum þínum eða samfélagi? Reyndu að segja frá því óréttlæti sem þú hefur séð.

Notaðu ímyndunaraflið þitt til að setja þetta óréttlæti á teppið.

- Hvað varð til þess að þetta óréttlæti átti sér stað? Af hverju var komið fram við þetta fólk öðruvísi og óheiðarlega?

3. Komið ykkur fyrir þannig að allir standi á teppinu og lestu eftirfarandi texta upphátt: „Þessi hlið teppsins tákna það óréttlæti sem við sjáum í okkar samfélagi. Við ætlum að „snúa við blaðinu“ - táknum breytingarnar með því að snúa teppinu við.“

4. Nú þurfi þið, sem hópur, að snúa teppinu við án þess að stíga af því.

5. Ígrundið:

- Hvernig gekk? Hvað þurftu þið að gera til að láta verkefnið ganga upp?
- Geti þið séð eitthvað líkt með því sem þið þurftuð að gera til að snúa teppinu við og því sem við verðum að gera til að snúa samfélaginu okkar við, til að skapa öruggara, friðsælla og jafnara samfélag?
- Hugsið til baka til þess óréttlætis sem þið töluðum um áðan. Stóð einhver upp fyrir manneskjunni/ hópnum sem fékk ósanngjarna meðhöndlun? Hafi þið séð einhvern standa upp fyrir öðrum sem stóð frammi fyrir óréttlæti?
- Hvernig getum við hjálpast að við að snúa hlutunum við og staðið saman fyrir friði?



MINNINGARMYNTIN

Skipuleggðu hvernig þú getur stutt við friðaruppbyggingu í þínu nærsamfélagi og fjáraflað fyrir þankadagssjóðinn



ALLIR



15 MÍN

Ávallt viðbúin



Allir þátttakendur verða að koma með mynt sem er dagsett frá ári í þeirra lífi. **Þetta verkefni virkar best í smærri hópum.**

Þið þurfið



Mynt.

Verkefnið



1. Skoðaðu dagsetninguna á myntinni og finndu út hver aldur þinn var þegar myntin var gefin út.
2. Hvað er mest lifandi minning þín frá því ári? Ef þú manst ekki neitt, hugsaðu þá um hvað þér fannst skemmtilegast að gera á þessum aldri? Hver var uppáhalds maturinn þinn?
3. Fangaðu hugsanir þínar með því að skrifa þær niður, teikna mynd eða segja hópnum þínum frá.
4. Nú skaltu hugsa um hvað hefði gert líf þitt friðsælla á þessum tíma?
5. Sem skáti, hefur þú tækifæri til að byggja frið með því að gera góðverk á hverjum degi.
6. Hvaða góðverk getur þú gert núna sem hefði hjálpað ungu þér?

THIS IS A WORLD THINKING DAY FUND ACTIVITY



LÁTTU FRÍÐINN GANGA

Skuldbinding til að styðja við friðaruppbyggingu í nærumhverfi sínu sem hluti af heimshreyfingu



ALLIR



15 MÍN

Þið þurfið



Prentað eintak af World Badge fyrir hvern þátttakanda (WAGGGS smárann), þið finnið merkið á bls. 61, eða þið getið búið það til, u.þ.b. 20x20 cm. Önnur hliðin verður að vera auð.

Hugmyndasmiðir



Troop 500, Troop Sikatuna, Girl Scouts of the Philippines



Verkefnið



1. Nú þegar þið hafið betri skilning á hvað friðaruppbygging er, hvernig átök hefjast og hvernig við getum leyst úr þeim, hvernig haldi þið að skátar ættu að byggja frið?
2. Ef þið eruð í hóp, talið saman um hvernig þið teljið að skátar geti lagt sitt af mörkum í friðaruppbyggingu.

Spurningar til að hugsa um:

- Hvernig geti þið boðið fólki velkomið í ykkar samfélag?
- Hvað geti þið gert til að skilja betur fólki sem er öðruvísi en þið?
- Hvernig geti þið leyst ágreininga í ykkar samfélagi áður en þeir verða að vandamálum?

3. Skrifnið eða teiknið skilaboð um hvernig skátar geta skapað frið saman á auðu hliðina á smáranum ykkar.
4. Takið upp myndband (hámark 20 sekúndur) þar sem hver þátttakandi sýnir teikninguna sína eða les upp sín skilaboð fyrir friðaruppbyggingu og er í sínum skátabúningi eða með sinn skátaklút, snýr svo blaðinu við til að sýna smárann og lætur smárann ganga.
5. Hægt er að láta smárann ganga fyrir ofan sig, fyrir neðan sig, til hægri eða til vinstri (eins og það sé manneskja sem er að taka á móti smáranum hinum megin við skjáinn).
6. Sendið myndbandið til WAGGGS á wtd@waggs.org eða deilið því á samfélagsmiðlum með því að nota myllumerkin [#WTD2021](#) [#WorldThinkingDay](#) [#StandTogetherForPeace](#) [#skátarnir](#)



@WAGGGSworld
@skatarnir



HLUTIR SEM ÉG GET BREYTT

Hugleiða hluti sem koma í veg fyrir frið og skilja þá hluti sem hægt er að stjórna



FÁLKAR +



15 MÍN

Ávallt viðbúin



Byrjið á að vinna verkefnið sem einstaklingar og síðan í hópum. Notið tímamæli til að passa að hópurinn fari ekki yfir tímamörk.

Þið þurfið



Tímamæli, penna, post-it miða eða litla miða og afrit af sniðmátinu **Breyttu Myndinni** fyrir hvern þátttakanda. Þið finnið sniðmátið á bls. 62.

Verkefnið



1. Farðu í 5 mínútna göngu eða kíktu út um dyrnar eða glugga. Hugsaðu um fólkið og staðin í þínu samfélagi. Hvaða málefni stoppa samfélagið þitt í að verða eins jafnt og friðsælt og það gæti orðið?
2. Lestu skilgreininguna á friði og friðaruppbyggingu á bls. átta.
3. Nýttu fimm mínútur í að kafa dýpra ofan í hugtökin og svara þessum spurningum á sniðmátið **Breyttu myndinni**:
 - a. Hvaða vandamál brennur þú mest fyrir?
 - b. Hvað telur þú að sé valdur að vandamálinu?
 - c. Hvernig líta þínar hugmyndir að friðsælli lausn?
 - d. Hvaða hindranir gera þér erfitt fyrir að ná þeirri lausn?

4. Dreifið **Breyttu myndinni** frá öllum þátttakendum út um allt rýmið.
5. Allir fá blað og penna, setjið tímamælinn á fimm mínútur og nú mega þátttakendur kíkja á **Breyttu myndina** hjá öðrum þátttakendum.
6. Hvað myndir þú gera til að taka hindrunina í burtu eða til að leysa vandamálið? Skrifaðu niður eina athugasemd og settu við hliðina á **Breyttu myndinni**.
7. Farðu aftur að þinni mynd og sjáðu hvort einhver hafi skilið eftir hugmynd til að hjálpa þér! Ef þér dettur eitthvað fleira í hug, bættu því við.
8. Það er margt sem hefur áhrif á okkar líf og sumt er auðveldara að breyta en annað. Raðaðu hugmyndunum eftir skalanum auðvelt, miðlungs og erfitt.
9. Þegar þú hefur raðað öllum hugmyndunum þínum skoðaðu hvernig þær raðast eftir skalanum.

TAKTU ÞAÐ LENGRA

Verkfærakistan Speak Out for Her world hjálpar þér við að skilja hvernig þú getur talað fyrir þínum heimi og þróað þína eigin hagsmunabaráttu.

Be the Change 2030 er dagskrárpakki sem hægt er að nota til að búa til verkefni sem stuðla að samfélagsbreytingum.

<https://bit.ly/3ZqWZH>



<https://bit.ly/3YSPo>



Þú hefur vald til að byggja frið og stuðla að breytingum! Haltu upp á *Breyttu myndinni*. Ertu tilbúin í að bregðast við þeim vandálmum sem þú barst kennsl á? Mundu eftir þeim þegar þú hugar að heimsloforðinu þínu í lok dagskrárpakkans.



FRÍÐARBYLGJUR

Kannaðu hvernig eitt lítið friðarverk getur haft víðtæk áhrif



ALLIR



15 MÍN

Ávallt viðbúin



Fyllið vítt ílát með vatni. **Þetta verkefni virkar best fyrir smærri hópa.**

Þið þurfið



Ílát með vatni, miðlungsstórar steinvölur, merkipenna.

Verkefnið



1. Látið steinvöluna falla í ílátið. Fylgist með gárunum hreyfast, ná þær að brúnum ílátsins?
- 2. Lestu upphátt eftirfarandi texta:**
Steinvölurnar tákna allar eitt góðverk eða friðarverk sem við gerum og gárurnar tákna það hvernig þau verk ná til annarra. Hvað myndi gerast ef allir skátar í heiminum myndu framkvæma eina friðarathöfn, hvernig myndu gárurnar líta út? Myndi það breyta einhverju í heiminum?
3. Takið upp steinvöluna og lokið augunum. Hvernig tilfinning er að halda á steinvölunni? Hversu þung er hún? Hvar heldur þú að hún hafi verið?
4. Hugið nú um heimili steinvölnnar og hversu gleðilegar, friðsælar og glaðlegar stundir hún hefur upplifað.

5. Hvernig geti þið tekið sömu orku, ró og frið til annarra manneskju í ykkar samfélagi. Mögulega til einhvers sem þið þekkir ekki?
6. Skriðið á steinvöluna ykkar eina gjörð sem þið getur gert á næstu vikum til að halda áfram þessari friðaruppbyggingu.
7. Ef þið eruð að vinna þetta verkefni saman í hópi safnið þá öllum steinvölunum og skapið mynd sem táknar frið. Þetta getur verið hvað sem er sem táknar frið fyrir ykkur.
8. Geymið steinvöluna ykkar sem áminningu um þau áhrif sem þið getið haft á friðaruppbyggingu í heiminum.



ALHEIMSSKÁTAHEITIÐ OKKAR

Endurnýið skátaheit ykkar og loforð um að skapa frið og jákvæða framtíð.

Skátar eiga sameiginleg gildi sem hjálpa okkur að byggja betri heim. Þó svo að skátaheitið sé mismunandi milli landa þá hefur það þrjá megin hluta:



Verum besta
útgáfan af sjálfum
okkur



Leggjum
samfélaginu lið



Höldum
skátaheitið

MEÐ ÞVÍ AÐ HALDA SKÁTAHEITIÐ STUÐLUM VIÐ AÐ JÁKVÆÐRI FRAMTÍÐ ÞAR SEM ALLIR GETA DAFNAÐ. VIÐ SKÖPUM FRIÐ MEÐ ÞVÍ AÐ HALDA SKÁTAHEITINU Á LOFTI ALLA DAGA.

Ljúkið þankadagsdagskránni með því að halda skátaheitisathöfn.

Ávallt viðbúin



Það getur verið gott að vera búin að klippa pappírinn niður ef þátttakendurnir eru á yngri aldurstigum. Best er að hópurinn sé í hring.



ALLIR



20 MÍN

Þið þurfið



Pappír, skæri, lím eða límband, penna.

Verkefnið



1. Klippið pappírinn í ræmur.
2. Hver þátttakandi skrifar eitthvað sem stuðlar að friði á eina pappírsræmu.

3. Lesið eftirfarandi texta upphátt:

Ef við myndum öll gera eitthvað á hverjum degi sem stuðlar að friði þá væru samtals tekin tíu milljónir skrefa í átt að friði á hverjum degi og 3.650.000.000 skref á hverju ári!

4. Einn þátttakandi fer með skátaheitið í einu.
5. Skoðið skátaheit frá öðrum löndum. Hvað gerir þau lík íslenska skátaheitinu? En hvað gerir þau ólík því?
6. Lesið það sem þið skrifuðu á pappírsræmuna fyrir hina í hópnum eða þann sem stendur næst ykkur.
7. Þegar einn þátttakandi er búinn að lesa það sem hann skrifaði á pappírsræmuna sína myndar hann lykkju úr pappírsræmunni og tengir við aðra pappírsræmu þannig að keðja myndist.
8. Haldið áfram að bæta pappírsræmum á keðjuna þangað til að allar friðarhugmyndirnar eru komnir í keðjuna.
9. Foringi spyr hópinn hvort hann er tilbúinn að endurnýja skátaheitið, lifa með því og stuðla að friðsamlegum heimi. Endurnýið skátaheit ykkar saman.

10. Ígrundið:

- Það eru um 54 milljónir skáta í heiminum. Í hvaða öðrum löndum gætu verið skátar?
- Hvernig gæti daglegt líf skáta í öðrum löndum verið?
- eru þið viss um að þið vitið raunverulega hvernig það er? Hvernig gætuð þið komist að því?

Deilið friðinum á samfélagsmiðlum til að fagna þankadeginum. Takið mynd af skátaheitisathöfnunum ykkar, deilið á samfélagsmiðlum og notið #WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace #skátarnir. Munið að skoða hvað aðrir skátar í heiminum eru að gera.



@WAGGGSworld

@skátarnir

Skátar út um allan heim

Í þessum 152 lönd starfa kvenskátabandalög, sem eru meðlimir eða eru að vinna að því að verða meðlimir* í heimssamtökum kvenskáta, WAGGGS. Listinn miðast við júlí 2020.

AFRÍKA

(Þetta vísar til Afríku sunnan Sahara)

Benín
Botsvana
Búrkiná Fasó
Búrúndí
Filabeinsströndin
Gambía
Gana
Gínea
Kamerún
Kenía
Kongó
Lesótó
Libería
Lýðveldið Kongó
Madagaskar
Malaví
Máritíus
Mið-Afríkulyðveldið
Mósambík*
Namibía
Níger
Nígería
Rúanda
Sambía
Senegal
Sierra Leóne
Simbabve
Suður Afríka
Suður Súdan
Svasíland
Tansanía
Tógó
Tsjad
Úganda

ARABÍUSKAGINN

(Þetta vísar til Suðvestur-Asíu og Norður-Afríku)

Barein
Egyptaland
Jemen
Jórdanía
Katar
Kúveit
Líbanon
Líbía
Máritanía
Óman
Palestína
Sameinuðu arabísku
furstadaemin
Súdan
Sýrland
Túnis

KYRRAHAFS- OG ASÍUSVÆÐIÐ

(Þetta vísar til Austur-Asíu, Suður-Asíu og Eyjaálflu)

Ástralía
Bangladess
Brúnei
Cooks-eyjar
Fídjíeyjar
Filippseyjar
Hong Kong
Indland
Japan
Kambódía
Kiribatí
Malasía
Maldíveyjar
Mjanmar
Mongólía
Nepal
Nýja Sjáland
Pakístan
Papúa Nýja-Gínea
Salómonseyjar
Singapúr
Srí Lanka
Suður-Kórea
Taíland
Taívan
Tonga

EVRÓPA

(Þetta vísar til Evrópu, Kákasus og hluta af Miðjarðarhafi)

Albanía
Armenía
Aserbaídsjan
Austurríki
Belgía
Bretland
Danmörk
Eistland
Finnland
Frakkland
Georgia
Grikkland
Holland
Hvíta-Rússland
Írland
Ísland
Ísrael
Ítalía
Kýpur
Lettland
Liechtenstein
Litháen
Lúxembour
Malta
Mónakó
Noregur
Pólland
Portúgal
Rúmenía
Rússland
San Marínó
Slóvakía
Slóvenía
Spánn
Svartfjallaland*
Swiss
Svíþjóð
Tékkland
Þýskaland
Týrkland
Úkraína
Ungverjaland

AMERÍKA

(Þetta vísar til Norður Ameríku, Karíbahafseyjar og Suður Ameríku)

Antígva og Barbúda
Argentína
Arúba
Bahamaeyjar
Bandaríkin
Barbados
Belís
Bólivía
Brasília
Curaçao
Dóminíka
Dóminíska lýðveldið
Ekvador
El Salvador
Grenada
Gvæana
Gvatemala
Haití
Hondúras
Jamaíka
Kanada
Kólumbía
Kosta Ríka
Mexíkó
Níkaragva
Panama
Paragvæ
Perú
Sankti Kitts og Nevis
Sankti Lúsía
Sankti Vinsent og Grenadíneyjar
Síle
Súrínam
Trínídad og Tóbago
Venesúela

Skátaheit í ýmsum löndum

„Með hjálp Guðs, með hjálp þinni og með gleði“
eða „Með hjálp þinni og með gleði“
lofa ég að gera mitt besta:
Til að læra gildi skátalaganna,
til að leita að tilgangi lífs míns,
taka þátt í samfélaginu sem ég bý í.

-Skátaheiti kvenskáta í Sviss



Upp á æru og trú, lofa ég því að ég muni gera mitt besta í skyldum mínum við Guð og ættjörðina, að hjálpa öðrum og halda skátalögin

-Skátaheiti kvenskáta í Sírylandi



Ég lofa upp á æru og trú að gera mitt besta:
til að gera skyldu mína við Guð og ættjörðina,
að hjálpa öðrum
og að halda skátalögin.

-Skátaheiti kvenskáta í Venesúela



Ég lofa að gera mitt besta
Til að vera samkvæm(ur) sjálfri/sjálfum mér og að þróa hugsjónir mínar,
Til að bjóða samfélagi mínu og Ástralíu Og að lifa eftir skátalögnum.

-Skátaheiti kvenskátar í Ástralíu

Ég lofa upp á æru og trú að ég muni geri mitt besta:
Til að sinna skyldum mínum við Guð og ættjörðina,
Til að hjálpa öðrum og
Til að fara eftir skátalögnum.

-Skátaheiti kvenskáta í Kenýu



Prófið Alþjóðlega skátamiðstöðvadagskrárpakkann

Skoðið þetta myndband til að kynnst skátamiðstöðvunum



<https://www.wagggsglobal.org/>



<https://bit.ly/2Z1RVAWU>

Skátamiðstöðvar WAGGGS skátamiðstöðvarnar fimm eru Kusafiri (Afríku), Sangam (Indlandi), Our Cabaña (Mexíkó), Pax Lodge (Bretlandi), Our Chalet (Sviss) og þær tengja kvenskáta úr allri hreyfingunni saman.

VIÐAUKI

Hver olli deilunni (spjöld) bls. 32

Ef þið eigið erfitt með að búa til sögu fyrir verkefnið “Hver olli deilunni” þá getið þið notað hugmyndirnar hér að neðan. Veljið persónu, hlut/gjörð og atburðarás til að búa til söguna um deilurnar.

Persóna	Hlutur/gjörð	Atburðarás
Gamall maður	Bolti	Göngutúr í garðinum
Ung manneskja og hundurinn hennar	Versla í matinn	Þetta
Liðsfélagar	Spila leik	Einhver rakst í þig

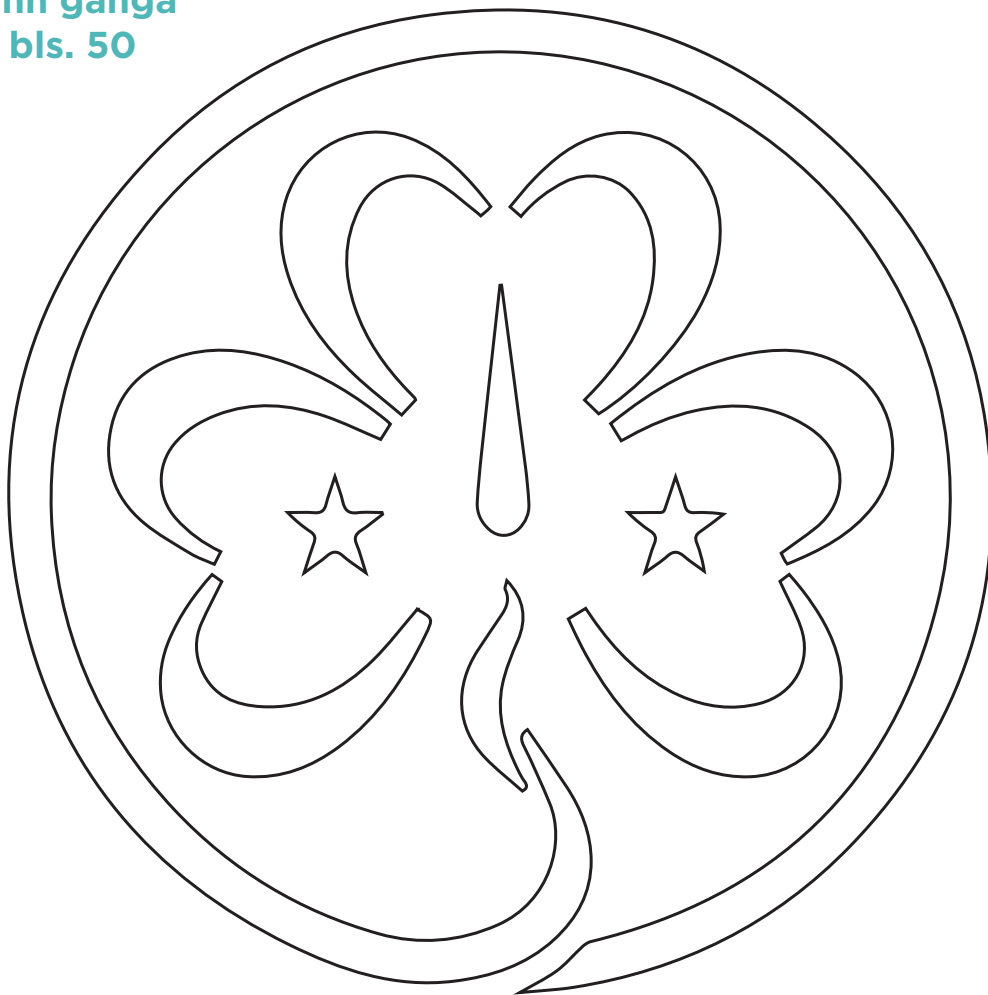


Hlutverkaleikur (spjöld) bls. 34

Mögulegar atburðarásir:

	HÓPUR A	HÓPUR B	HÓPUR C
VALMÖGULEIKI 1	<p>Þú ert búin/n að eyða öllum deginum í að tína ávexti. Verndaðu erfiðu vinnuna þína!</p>	<p>Þú ert mjög svöng og þarft að fá mat eins fljótt og auðið er.</p>	<p>Þú sérð ágreining og þig langar til að hjálpa. Reyndu að útkljá ágreininginn.</p>
VALMÖGULEIKI 2	<p>Þú ert að gróðursetja í garðinum þínum til að fagna mikilvægri hátíð. Verndaðu garðinn þinn!</p>	<p>Búðu til fallegan blómvönd til að fagna mikilvægu tilefni.</p>	<p>Þú sérð ágreining og þig langar til að hjálpa. Reyndu að útkljá ágreininginn.</p>

Láttu friðinn ganga
(sniðmát) bls. 50



Hlutir sem ég get breytt (sniðmát)

bls. 52

HINDRUN

Hvernig kemur vandamálið í veg fyrir friðsæla atvikið?

FRÍÐSÆLT ATVIK

Hvaða atvik dettur þér í hug?

ORSÖK

Hvers vegna heldurðu að vandamálið eigi sér stað?

VANDAMÁL

Hvaða vandamál sérðu?

ÞAKKIR

Bankadagsdagskrárpakkinn var saminn með framlögum frá eftirfarandi aðilum:

Aisling Claffey (Írland)
Aleksandra Polesek (Pólland)
Andii Verhoeven (Bretland)
Annabelle Nemorin (Márítíus)
Chelsea Teodoro (Filippseyjar)

Christiane Rouhana (Líbanon)
Emma Rayers (Bretland)
Elsa Cardona (Frakkland)
Jasmine Cheong (Singapúr)
Laura Marmolejo Requiz (Venesúela)

Liantsoa Ratsimbazafy (Madagaskar)
Mabila Khadka (Nepal)
Ruby Chow (Malasía)
Virginia Miller (Bandaríkin)

Coordinated by Mel Reoch
Curated by Ayowunmi Nuga

Sérstakar þakkir fá:

The Girl Guides of Canada - Canadian World Friendship Fund
The PeaceJam Foundation
The International Dialogue Centre (KAICIID)

Hönnun: Dele Nuga

©WAGGGS 2020
World Association of Girl Guides and Girl Scouts
World Bureau,
12c Lyndhurst Road
London, NW3 5PQ
United Kingdom

Sími: +44 (0)20 7794 1181
Netfang: wtd@waggs.org
Heimasíða: www.waggs.org | www.worldthinkingday.org

Vinnuhópurinn sem stóð fyrir þýðingu á verkefnapakkanum:

Sjálfboðaliðar:
Hersteinn Skúli Gunnarsson
Hrafnkell Úlfur Ragnarsson
Sunna Líf Þórarinsdóttir
Védís Helgadóttir
Lukka Mörk Sigurðardóttir

Erindrekar:
Kolbrún Ósk Pétursdóttir
Sigurgeir B. Þórisson



@WAGGGSworld

@skátarnir