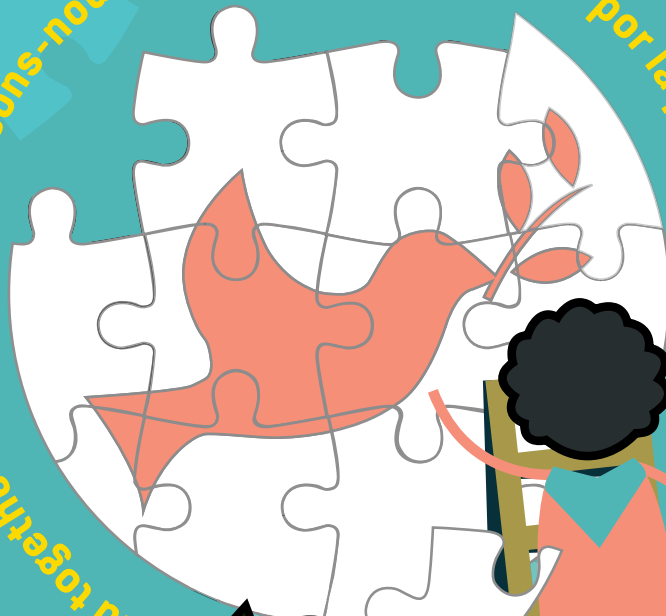




WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS

Stand together for peace - Unissons-nous pour la paix - Unámonos por la paz - معاً من أجل السلام



WORLD THINKING DAY 2021



INNEHÅLL

Hur använder man det här paketet?.....	5
Vad är fredsbygge?	8
World Thinking Day Fonden.....	9
World Thinking Day och fred.....	10
Förtjäna ditt World Thinking Day märke.....	12

Stå Stark

Fredspussel.....	16
Bygga eller Bryta.....	18
Lugn sfär.....	20
Avkodare.....	22
Din unika potential.....	24
Ordets kraft.....	26

Stå upp

På konfliktens andra sida.....	30
Vem orsakade konflikten?.....	32
Tystnad, tagning!.....	34
Fredsrytm.....	36
Stå upp om.....	38
Kvinnliga fredsbyggare.....	40

Stå samman

Fredstänk.....	44
Vänd det.....	46
Minnesmyntet.....	48
Räck över freden.....	50
Saker jag kan förändra.....	52
Ringar av fred.....	54

Avslutningsaktivitet

Vårt globala löfte.....	56
Flickscouting runt världen	58
Bilagor.....	60
Tacksägelse.....	63

LÅT OSS STÅ SAMMAN FÖR FRED

Välkommen till World Thinking Day 2021 aktivitetspaket: Stå samman för fred. Vi hoppas att du kommer att använda det här aktivitets paketet för att fira World Thinking Day och stå tillsammans med 10 miljoner Girl Guides and Girl Scouts för att kräva och skapa fred; i våra liv och i världen. Att skapa fred är i hjärtat av scouting och är så viktig och relevant idag som någonsin.

Aktiviteterna i det här paketet skapar möjlighet för scouter att:

STAND STRONG

- Förstå vad fredsbygge innebär
- Utforska problem och handlingar som kan leda till konflikt och de som leder till fred
- Stärka sig själva att bli fredsbyggare

STÅ UPP

- Utforska konflikt situationer från olika perspektiv
- Öva på att anpassa sitt beteende för att lösa konflikter och skapa fred
- Utforska sambanden mellan diskrimination, uteslutning och fred

STÅ SAMMAN

- Gör val baserade på sina värderingar
- Tänka på följderna av sina handlingar och hur de påverkar olika grupper
- Ta till handling för att skapa ett mer välkomnande och fredligt samhälle

Stå samman för fred aktiviteterna är gjorda för att skapa möjligheter att öva på de sex ledarskaps ideerna av WAGGGS modell för ledarskap.

Vill du lära dig mer om hur man kan skapa en plats för alla att öva ledarskap?

Gå in på WAGGGS hemsida (Eng):



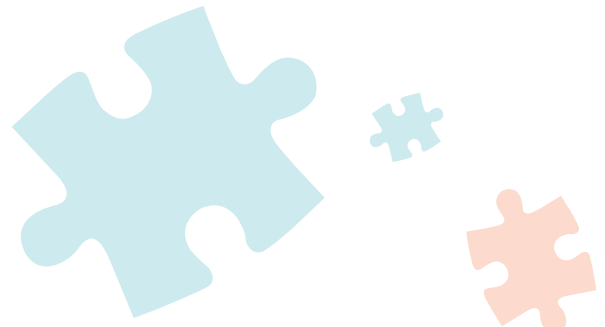
<https://bit.ly/2R4zBtl>

HUR ANVÄNDER MAN DET HÄR PAKETET?

Din grupp ska kunna hinna ta World Thinking Day märket inom ramen av ett scoutmöte på 90 minuter, men ni kan gärna anpassa hur ni använder paketet som det passar er och hur ni brukar fira World Thinking Day. Man kan också använda ett extra möte för att köra några fler aktiviteter och fördjupa sig ännu mer inom fredsbygge.

Du kan använda dig av scoutmetoden och målsåren (SE) / målen för fostran (FI) för att säkerställa att genomförandet av det här aktivitetspaketet blir en rolig och lärorik upplevelse för alla deltagare och att de har möjligheten att leda själva!

- Involvera din grupp innan World Thinking Day, i beslutsprocesser kring vilka aktiviteter ni vill göra och hur ni genomför dessa.
- Att jobba i patruller funkar på vissa aktiviteter, på andra kan man vara i hela gruppen.
- Stärka och stöd scouter att ta en ledande roll i planeringen och genomförandet av aktiviteterna där det passar.
- Använd aktiviteterna för att ge plats för reflektion och samtal om fredsbygge och planera in tillräcklig med tid för att dela tankar
- Anpassa aktiviteterna till gruppens behov



ATT STÅ SAMMAN FÖR FRED ONLINE

Om ni inte kan ha vanliga fysiska möten när det är dags för World Thinking Day kan ni anpassa aktivitetspaketet så att ni kan fira säkert med gruppen på distans.

1. Kolla alltid upp och följ gällande råd och rekommendationer från myndigheter och Scouterna (SE) eller Finlands Svenska Scouter (FI).
2. Säkerställ att ni kan skapa en säker plats som är exklusiv till gruppen och att ni har vårdnadshavarens godkännandet att ta kontakt med gruppen via internet.
3. Använd plattformar med goda säkerhetsinställningar och se till att du vet hur du kan hantera dessa innan ni kör igång. Om du inte är van vid att jobba online, hör av dig till någon annan som kan hjälpa dig.
4. Prata med scouterna om säkerhet och integritet på nätet innan de gör aktiviteter i paketet som kräver att de delar sig på sociala media.
5. Var noga att du har scouternas och vårdnadshavarens medgivande för att använda bilder eller videos på nätet.
6. Dubbelkolla att inget som delas på nätet innehåller personlig/identifierande information

7. Om du skulle få hatiska eller olämpliga kommentarer, blockera och anmäl kontot.
8. Tänk på att dina scouter kan ha olika förutsättningar att vara med på digitala möten.

Se till att alla kan vara med och förenkla eller hitta nya former för att göra verksamheten så tillgänglig som möjligt. Till exempel kan du stötta enskilda medlemmar att få tillgång till tekniken eller ge dem möjligheten att genomföra aktiviteterna på ett annat sätt.

För mer information om att vara säker på nätet kan du besöka WAGGGS hemsida (eng):

<https://bit.ly/3m6dqxR>



Varför inte jobba med WAGGGS Surf Smart program med din grupp innan World Thinking Day:

<https://bit.ly/3m7BVA2>



SKAPA EN MODIG PLATS

Att använda dialog för att skapa förståelse mellan människor från olika bakgrund, med olika erfarenheter och perspektiv är viktigt för att kunna lösa konflikter och skapa fred. Några aktiviteter i det här paketet kommer att uppmuntra scouterna att uppenbara sina antaganden, uppfattningar och omdömen, och visa hur alla former av fördomar och diskriminering kan leda till konflikt.

När du genomför Stå samman för fred, är det väldigt viktigt att du skapar ett säkert utrymme där deltagarna känner att de kan vara modiga, lämna sina komfortzoner, verkligen lyssna på andras berättelser och ha förtroende för de andra att bli lyssnat på. Du kan använda många olika metoder till det. Några saker som du kanske vill tänka på:

1. Säg högt att platsen är säker och trygg för alla som vill delta.
2. Kom upp med några tydliga riktlinjer för att främja respekt och öppenhet för alla och kom överens hur gruppen ska följa reglerna.
3. Berätta för vikten av förtroende och tystnad i just det här sammanhanget. Ingen ska behöva känna en oro över att man inte kan säga det man vill på grund av en rädsla att det inte stannar i rummet.
4. Var uppmärksam för vad som händer i ditt samhälle och i världen för att det kan påverka dina gruppmedlemmar.
5. Var medveten om din ledarstil för att säkerställa att alla röster har utrymme att bli hörda.
6. Var redo att anpassa ditt upplägg. Om gruppen är i ett djupt och kraftfullt samtal, är det helt okej att ändra planerna så att gruppen har mer tid för det samtalet.
7. Undvik generaliseringar när du pratar om olika ämnen.
8. Planera hur du kan stötta gruppmedlemmar att uttala sig eller söka stöd när de inte känner sig trygga att meddela det till gruppen.

VAD ÄR FREDSBYGGE?

FRED ÄR...

Fred är inte enbart avsaknaden av krig, utan också allas värdighet, säkerhet och välmående. Vi har alla olika uppfattningar om vad fred är och det kan omfatta allt från att vara lycklig i oss själva och se våra nära och kära vara glada till att lösa konflikter i en gemenskap och få slut på våld och skadligt beteende runtom i världen.

FREDSBYGGE ÄR...

Fredsbygge handlar om att ta tag i orsakerna varför människor strider och stödja hantering av olikheter och konflikter mellan folk på ett icke våldsamt sätt[1]
Det är mycket viktigt att utveckla positiva personliga och grupprelationer till andra etniciteter, religioner, kulturer och samhällsklasser. Att förstå varför människor är olika och varför detta är värdefullt och viktigt hjälper oss alla att leva i harmoni [2].

[1] (What is peacebuilding?, 2020).

[2] Ref: International Alert. 2020. What Is Peacebuilding?. [online] Available at: <https://www.international-alert.org/what-we-do/what-is-peacebuilding> [Accessed 27 July 2020].



WORLD THINKING DAY FONDEN

Alltsedan år 1932, har miljoner scouter världen över firat World Thinking Day med att samla in pengar för den globala flickscoutrörelsen. Det är ett sätt att värdesätta de möjligheter som ges flickor runtom i världen att vara scouter.

År 1932 sade Lady Olave Baden-Powell

“Det finns miljontals av oss. Jag är inte så bra på att räkna och jag kommer inte ställa upp några ekvationer som inte kommer kunna uppfyllas. Men en penny eller två cents eller fyra annas eller tillräckligt många centimes eller groschen eller Heller eller Filler eller öre som ger samma värde, är inte så mycket pengar, speciellt om det är sparad eller intjänat och gett med en med en villig hand.”

Samla in

Bidra till fonden och genomför årets World Thinking Day Fund aktivitet “Minnesmyntet” på sida 48.

Skicka

Jag har samlat in, vad händer nu? Du har två möjligheter att skicka dina gåvor till WAGGGS:

1. Genom Scouterna (SE) eller Finlands Svenska Scouter (FI) - Kontakta de innan. Organisationer kan samla in pengar för att sedan skicka dem vidare.
2. Direkt till WAGGGS - Du kan ge din gåva online eller med banköverföring och andra vägar. Hitta mer info här: bit.ly/WTDFund

Det gångna året har varit speciellt utmanande för scoutgrupper över hela världen. World Thinking Day fonden hjälpte till att scouter kunde mötas online när det inte fanns möjligheter till fysiska möten.

När vi får din gåva kommer du få ett speciellt World Thinking Day “Tack” kort och ett certifikat som vår väg att visa vår uppskattning för all ditt hårda arbete.

WORLD THINKING DAY OCH FRED

Sedan 1926, har World Thinking Day varit en dag av vänskap för alla scouter i världen. Den 22 Februari träder vi i kontakt med varandra, vi samlar in pengar till rörelsen och förenar våra handlingar för att tillsammans göra världen bättre.

Vårt första globala möte för unga kvinnor att knyta globala vänskaper gick av stapeln i världscentret Our Chalet i de schweiziska alperna i formen av det första Juliette Low seminariet.

1909

1928

1926

1932

"Something for the girls - The first Girl Guides" The Girl Guide Association grundades med en grupp tjejer i London, Storbritannien av Agnes Baden-Powell som var syster till Lord Robert Baden-Powell.

The World Association of Girl Guides and Girl Scouts (WAGGGS) grundades som en global rörelse som representerade många länder. Sedan dess har vi jobbat för fred genom att styrka vänskap och skapa förståelse bland människor över hela världen.

Visste du att du än idag kan besöka Our Chalet och våra andra världscentren?

På 27:e WAGGGS världskonferens i Singapore, kom (flick-)scoutorganisationer från hela världen överens om att vi skulle använda vår scoutmetod och det informella lärandet att främja fred i allt vi gör.

De senaste två åren har WAGGGS:s World Thinking Day teman lagt grunden för fredsbygge; vi har rest genom tiden för att träna hur att kan vara stärkande och stödjande ledare och utforskat varför det är viktigt för våra samhällen att vara mångfaldiga, rättvisa och inkluderande.

1986

1993-1996

2021

1990

2019-2020

“Utveckling är ett nytt namn för fred och varje hinder i utvecklingens väg är en uppmaning till alla [scouter] att gå till handling.” - Deltagarna på Juliette Low Seminar, Our Cabaña, World Centre.

Från 1993 till 1996 jobbade vi med alla medlemmar att förnya individuella och gruppinsatser för att skapa fred genom WAGGGS Peace Initiative.

I det här årets aktivitetspaket, scouter i 152 länder kommer att använda sina kunskaper för att lämna fotspår av fred i platser där fred kan vara svårare att hitta. Genom det här aktivitetspaketet kommer vi bli bättre fredsbyggare så att vi kan leva upp till vårt globala löfte.

FÖRTJÄNA DITT WORLD THINKING DAY

För att ta World Thinking Day märket, genomför minst en aktivitet för varje kapitel. Börja med "Stå stark", sedan "Stå upp" och slutligen "Stå samman".

STEG 1

Skapa en "modig plats" för din grupp så att alla är helt redo att delta, sida 7

STEG 2

Slutför minst en aktivitet från varje kapitel i aktivitetspaketet: **Stå stark - Stå upp - Stå samman**

STEG 3

Genomför aktiviteten Vårt globala löfte och gör dig redo att agera för fred tillsammans med scouter från hela världen.

BRAVO!

Du har nu förtjänat ditt World Thinking Day märke.

Du kan beställa märken online på www.scoutshop.se eller www.waggs.shop.org

Stå upp online...

Dela dina globala löftet bilder och idéer och se vad andra scouter runt jorden gör också.

#WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace



@WAGGSworld

Aktiviteter

Alla aktiviteter tar 15-20 minuter att genomföra och funkar för mindre grupper så ni kan få med dem under ett möte.

	Namn på aktiviteten	Tid	Yngre åldersgrp.	Mellan åldersgrp.	Äldre åldersgrp.	Bra för individer	Bra Online	Bra utomhus
Stå stark	Fredspussel	20 minuter	•	•	•	•	☉	
	Bygga eller Bryta	20 minuter	•	•	•			•
	Lugn sfär	20 minuter	•	•		•		
	Avkodare	20 minuter	☉	•	•	•	•	
	Din unika potential	15 minuter		•	•		☉	
Stå upp	Ordets kraft	20 minuter			•			
	På konfliktens andra sida	20 minuter	•	•	•			•
	Vem orsakade konflikten	15 minuter		•	•		•	
	Tystnad, tagning!	20 minuter		•	•			
	Fredsrytm	15 minuter	☉	•	•			
	Stå upp om...	15 minuter	•	•	•		☉	
	Kvinnliga fredsbyggare	15 minuter		•	•	☉	•	
Stå samman	Fredstänk	20 minuter	•	•	•	•	•	
	Vänd det	20 minuter	•	•	•			•
	Minnesmyttet	15 minuter	•	•	•	•	•	
	Räck över freden	15 minuter	•	•	•	•	•	
	Saker jag kan förändra	20 minuter	•	•	•	☉	•	•
	Ringar av fred	15 minuter	•	•	•	•	•	•

Åldersförslag

Eftersom åldersgrupperna skiljer sig från land till land WAGGGS har valt att ge allmänna rekommendationer när det gäller åldersgrupper. Ta gärna en titt på aktiviteten och se om det passar din grupp. Du kan läsa mer om de olika åldersgrupperna i Finland och Sverige nedanför.

Denna symbolen betyder att du kan behöva anpassa aktiviteten efter dina behov.



ÅLDERSGRUPPER



PARTIO
scout



SVERIGE

FINLAND

YNGRE
ÅLDRAR



Spårarscout 8-9 år

Upptäckarscout 10-12



Vargunge 7-9 år



Äventyrsscout 10-12 år

MELLAN
ÅLDRAR



Äventyrarscout 12-15



Spejarscout 12-15 år

ÄLDRE
ÅLDRAR



Utmanarscout 15-18



Roverscout 19-25



Explorerscout 15-17 år



Roverscout 18-22 år



**STÅ
STARK**

Vi ska **Stå Stark** genom att lära känna grunderna till fredsbygge.

Stå stark aktiviteterna hjälper scouterna att:

- Förstå vad fredsbygge betyder
- Utforska de anledningarna och handlingarna som kan leda till konflikt och de som kan leda till fred
- Få styrkan att bli fredsbyggare

FREDSPUSSEL

Utforska vad fred betyder för dig som individ och er som grupp.



VAR REDO



Börja aktiviteten sittande i små grupper. För yngre grupper, uppmuntra dem att uttrycka sina idéer genom bilder och hjälp dem att lägga till ett par ord.

NI BEHÖVER



- Ett blankt stort pussel: Det kan vara ett stort blad kartong, tungt tyg eller tjockt papper, skär upp i tillräckligt många bitar i olika former för att alla deltagare ska få en var.
- Färgpennor, märkpennor, kriter, färger eller liknande.
- Fråga gruppen ifall de vill lyssna på inspirerande musik medan de skapar pusslet.

AKTIVITETENS STEG



1. Arbeta i små grupper, använd några minuter till att diskutera vad fred betyder för dig. Vilka känslor, uttryck, tankar, platser, människor m.m. förknippar du med fred?
2. Läs högt:

“Fred är inte enbart avsaknaden av krig, utan också allas värdighet, säkerhet och välmående. Vi har alla olika uppfattning om vad fred är och det kan omfatta allt från att vara lycklig i oss själva och se våra nära och kära vara glada till att lösa konflikter i en gemenskap och få slut på våld och skadligt beteende runtom i världen.“

3. Varje person tar en del av pusslet. Ni ska tillsammans skapa en väggmålning, eller graffitivägg, som samlar ihop alla tankar gruppen har om frid och fred.
4. Dekorera din egen pusselbit med ord och fraser som samlar din personliga definition av frid och fred genom ord, känslor, uttryck och tankar som är frid för dig. Försök göra det markant, så att dina tankar kan läsas på håll!
5. Om du har tid, lägg till lite klotter för att stärka dina tankar, eller dekorera din pusselbit.
6. Samla och lägg ihop era pusselbitar och ta lite tid att läsa allas tankar. Det här representerar din grupps definition av frid och fred.
7. Reflektera
 - Hur mycket skiljer sig de olika tankarna? Vilka är de vanliga tankarna du kan känna igen?
 - Kan du relatera till tankar som skiljer sig från dina?
 - Vilket definition betyder mest för dig - själva definitionen om, eller din personliga definition? Varför?
 - Hur kan din grupp ta med er väggmålningen ut i livet genom det ni gör i scouterna?



BYGGA ELLER BRYTA

Identifiera handlingar som bygger eller bryter fred



ALLA



20 MIN

VAR REDO



Dela upp i två grupper 90% av gruppen är ett lag och 10% av gruppen ska vara i ett annat lag.

NI BEHÖVER



Utrymme att springa omkring på

AKTIVITETENS STEG



1. Dela upp i två lag - 90% av gruppen bör vara fredsbyggare och 10% av gruppen bör vara fredsbytare
2. Fredsbytarna bör starta i mitten av utrymmet nära varandra och fredsbyggarna bör starta vid utrymmets kanter långt ifrån varandra.

Fredsbyggarna:

- Ska försöka forma en cirkel genom att hålla händer
- När en cirkel har blivit formad, då tre eller fler personer håller händer, kan den inte brytas av en fredsbytare.
- Om ni har flera cirklar kan ni välja att förbinda dem. Fredsbytarna kan dock bryta cirkeln om den ännu inte är helt formad.

Fredsbyttarna:

- Ska försöka bryta cirkeln innan den är formad.
- Kan bryta en cirkel som inte är färdig genom att lyfta sina händer tillsammans i luften och föra ner dem mellan två personer som håller händer. Dessa personer blir då också fredsbyttare.

Spelet slutar när; (a) det finns en eller inga fredsbyggare kvar, (b) alla fredsbyggare har format en enda cirkel eller flera mindre cirklar, eller (c) när spelet har pågått i tio minuter.

Reflektera (välj minst 2 frågor)

- Vem tycker du vann leken?
- Var det lättare att vara fredsbyggare eller fredsbyttare i leken?
- Läs definitionen av fred och fredsbygge på sida åtta
- Är det lättare att vara fredsbyggare eller fredsbyttare i den verkliga världen?
- Vad för slags saker gör ni i era liv som bryter fred?
- Vad för slags saker gör ni i era liv som hjälper till att skapa fred?



LUGN SFÄR

Förstå den påverkan som negativa tankar kan ha när du fattar beslut.



YNGRE ÄLDRAR
& MELLANÄLDRAR



20 MIN

VAR REDO



Den här aktiviteten fungerar bäst i små grupper.

DU BEHÖVER



en genomskinlig burk eller flaska per deltagare, vatten, sand/glitter i två olika färger.

**AKTIVITETSIDÉN
KOMMER FRÅN**



Querétaro 16 from Guias de Mexico



AKTIVITETENS STEG



1. Fyll 80% av din burk med vatten.
2. Välj en färg och lägg till lite sand eller glitter. Detta representerar dina positiva tankar om andra personer.
3. Skaka din burk i fem till tio sekunder.
4. Lägg nu till en annan färg av sand eller glitter. Detta representerar dina negativa tankar om andra personer.

5. När du ser materialen snurra runt i din burk, vilken känsla påminner det dig om?
6. När vi känner oss oroliga, frustrerade, arga eller stressade är det svårare att se genom våra negativa tankar och uppfattningar om andra. Speciellt personer vi tycker är olika oss.
7. Vilka typer av beslut och val tror du vi gör då?
8. Vänta nu tills sanden eller glittret lägger sig. Det kan ta lite tid. Medan du tittar på materialet som lägger sig, tänk på vad du kan göra för att lugna dig när du känner så, så att du inte fattar permanenta beslut baserat på temporära känslor.
9. Gör en lista i gruppen på några sätt du kan lugna ner dig. Exempelvis att räkna till 50, träna, lyssna på lugn musik, sitta tyst, ta djupa andetag eller kramas.
10. Gör nu en lista i gruppen på några sätt du kan förstå personer som är olik dig.

Äventyrare (SE) / spejarscouter (FI)

Läs högt:

Vi vet inte när vår omgivning kommer att förändras, det kan vara ett globalt virus eller en hatfylld våldshändelse. Det är väldigt svårt att kontrollera vår omgivning och vårt samhälle, men det är mycket lättare att kontrollera oss själva och det vi släpper in i våra huvuden.

Innan vi försöker ändra vårt samhälle, bör vi reflektera över de negativa tankar och fördomar som finns i våra huvuden, för de kan bli ett farligt verktyg när vår omgivning 'skakas'!

Spårarscouter och upptäckarscouter (SE) / vargungar och äventyrarscouts (FI)

Läs högt:

Vi kan inte alltid stoppa saker som 'skakar oss' men det är mycket lättare att kontrollera det vi tänker. Förändring börjar med oss, så vi måste alltid försöka att behandla andra människor och oss själva på ett vänligt sätt.

Om du inte kan hitta biologiskt nedbrytbart glitter, försök att använda färgad sand eller små glaspärlor.



Avkodare

Utforska hur meddelanden i media kan vara ett verktyg eller ett hinder för fredsbygge



VAD REDO



Välj din mediekälla i förväg. Den här aktiviteten fungerar bäst i par.

DU BEHÖVER



Ett urval av mediekällor t.ex. dagstidningar, tidskrifter, filmer/trailers, sånger, affischer och internetanslutning (frivillig).

AKTIVITETSIDÉN
KOMMER FRÅN



The PeaceJam Foundation



AKTIVITETENS STEG



1. Välj en mediekälla eller popkulturskälla såsom:
 - Text eller ljud från en populär sång
 - En affisch eller trailer från en film.
 - En artikel från en sensationstidning som handlar om personer.
 - En annons på sociala medier.
1. Spendera fem minuter med att läsa, lyssna på eller titta på din mediekälla och besvara dessa frågor:
 - Vad är det viktigaste meddelandet?
 - Hur främjar det inkluderandet av specifika grupper av människor eller exkluderandet av andra och deras idéer? (För det grupper samman eller vidare isär?)
 - Tror du att detta representerar större delen av de medier du lyssnar på, läser eller ser? Varför?

3. Hur tror du att dessa meddelanden hjälper till att bygga fördomar och skadliga stereotyper, eller hjälper till att bryta dem?
4. Vad är ett sätt du kan avkoda medier i framtiden så att de har mindre påverkan över ditt dagliga liv?

En **Stereotyp** är en kategori, eller grupp, som vi stoppar in personer i. Det är när vi tror att personer kommer att uppföra sig, prata eller tänka på ett särskilt sätt på grund av hur de ser ut, betar sig eller varifrån de kommer.

När vi fördömer bildar vi en negativ åsikt eller känsla om en person eller grupp utan att förstå helheten.

Den här aktiviteten kommer från stiftelsen PeaceJams läroplan Compassion in Action



DIN UNIKA POTENTIAL

Du kan vara säker på att du kan bidra med något för världen!



MELLAN-
ÅLDRAR +



15 MIN

VAR REDO



Läs beskrivningen om fred och fredsbygge på sida 8. Du behöver vägg- eller golvyta att skriva på.

DU BEHÖVER



En penna och papper.

AKTIVITETSIDÉN KOMMER FRÅN



The PeaceJam Foundation



PEACEJAM
EST 1996

AKTIVITETENS STEG



1. Läs högt

Vi har alla unika färdigheter och perspektiv (sätt att se på världen). Med andra ord har vi alla en unik potential. Vi ska utforska en del av de unika potential som var och en av oss har och hur vi med hjälp av dem kan bygga en inkluderande gemenskap innanför och utanför scoutingen.

2. Tänk på tre positiva saker som andra säger att du bidrar med. Tänk på hur var och en av följande grupper skulle svara på den här frågan om dig:

"Vi kan alltid lita på (DITT NAMN) för _____, _____, och _____."

- Dina första vänner när du var omkring fem år gammal
 - Dina scoutledare
 - Dina vänner och klasskamrater i skolan eller lagkamrater i någon sport
3. Tänk på den unika potential bland de andra i din grupp. Skriv ditt namn i mitten på en papperslapp och placera den på golvet eller väggen.
4. Nu har du 90 sekunder på dig att skriva ett ord om de andras insatser på deras lappar.
5. Dela upp er i grupper på tre till fem personer. Välj en av de insatser som bäst passar in på dig och spela ut det, utan något ljud.
6. Låt gruppen gissa vilken insats det är frågan om.
7. Hur gick det?
Fundera på två frågor i de mindre grupperna.

Välj 1 av de följande frågorna:

- Var det lätt att komma på de insatser som du tänkte om dig själv? Varför tror du att det är /inte är så?
- Hur syns din unika potential i de tre saker du bidrar med? Vad säger de om dig?
- Vilka av de här insatserna är mest värd i din grupp? Gemenskap? Samhället i allmänhet? Varför tror du att det är så?

Välj 1 av de följande frågorna:

- Varför är det viktigt att värdera olika insatser människor gör för världen?
- Hur kan du utnyttja din unika potential för att skapa fred i din omgivning?

Den här aktiviteten kommer från stiftelsen PeaceJams läroplan Compassion in Action



ORDETS KRAFT

Utforska hur de ord som vi använder kan skapa konflikt, men också fred.



VAR REDO



Läs igenom tipsen på sida 7 om att skapa en modig plats. Dela ut papperslappar och pennor till varje deltagare. Spela med jämnt antal deltagare i varje grupp.

DU BEHÖVER



Pennor och små papperslappar

VAR PÅ DEN
SÄKRA SIDAN



Kom överens om vilka ord som inte får användas.

AKTIVITETSIDÉN
KOMMER FRÅN



The PeaceJam Foundation



AKTIVITETENS STEG



1. Läs högt

Ord påverkar oss alla på ett starkt sätt. Vi blir bombarderade med ord varje dag via medier, familj, vänner och lärare, för att inte tala om de ord vi själva väljer att använda.

“Sticks and stones may break my bones but words can never hurt me” (“Pinnar och stenar må bryta mina ben, men ord kan aldrig skada mig.” är ett engelskt uttryck för att visa på att ord inte kan skada oss.)

Har du hört det här uttrycket eller kanske ett liknande uttryck med samma betydelse? Vad tycker du att det betyder?

Tycker du att det är sant?

2. Tänk på alla negativa begrepp eller uttryck som används för att beskriva människor på ett kränkande sätt. Varje deltagare får tänka på ett kränkande ord och skriva upp det en gång var på två olika lappar.
3. När alla har skrivit sina ord, blanda alla lappar och sprid ut dem med blanka sidan uppåt.
4. Två deltagare vänder samtidigt ett papper var.
Om de båda vänder på samma ord, ropar båda AVSLAG. Den andra personen som ropar får dela hur ordet känns för den. Sedan river båda sönder lapparna med matchande ordet.
5. Om ni vänder på olika ord, får deltagarna växelvis berätta hur de känner när de hör ordet och sedan vända lapparna igen. Fortsätt tills alla har fått vända på ord eller tills det inte finns några ord kvar.

6. Läs högt:

Människor tycker ofta att vissa uttryck eller negativa ord som att det inte är någon stor grej och kanske säger "Jag skojade bara" efter att man använde ett sådant uttryck. Men dessa ord skadar fortfarande och det kan göra mer ont än vad de tror. Förolämpningar baserar ofta på fördomar och stereotyper och kan ofta bli ett verktyg för att åtskilja människor. Negativa ord, speciellt förolämpningar används ofta för att avhumanisera speciella grupper, att reducera empati och uppskattning för människors olikheter och denna avhumaniseringen kan leda till diskriminering, isolation och våld.

7. Reflektera

- Vilken makt har dessa ord? Varför har de makt - vart kommer makten ifrån?
- Leder oss användningen av dessa ord närmare eller längre bort från fred?
- Hur kan vi vara snällare och mer empatiskt med ord och skapa fred med orden vi väljer?

Denna aktiviteten är från Peace-Jam Foundation Compassion in Action curriculum

Fördom menar att man "dömer före". Det är när vi formar en negativ uppfattning eller känsla om en person eller grupp av människor utan att förstå den större bilden.

Avhumanisera betyder att man berövar någon av mänskliga egenskaper eller behandlar den på ett sätt som är omänskligt eller förnedrande.



STÅ
UPP



Vi ska **Stå Upp** för fred genom att utmana oss själva för att förstå olika perspektiv och lösa konflikter.

Stå Upp aktiviteterna kommer hjälpa scouterna att:

- Upptäcka konfliktsituationer från olika perspektiv
- öva anpassa sitt beteende för att lösa konflikt och skapa fred
- utforska sammanhangen mellan diskriminering, exklusion och fred

PÅ KONFLIKTENS ANDRA SIDA

Känn igen skillnaden mellan positiv och negativ konflikt.



ALLA



20 MIN

VAR REDO



En timer, rep (ca. fem meter långt) och två stadiga stolpar - såsom träd eller målstolpar

DU BEHÖVER



Sätt upp ditt spindelnät genom att knyta repet till träden, anpassa svårighetsgraden att passa din grupp. Det ska vara utmanande! Dela upp din grupp i lag på upp till åtta personer.

AKTIVITETSIDÉN KOM-
MER FRÅN



Distrito Querétaro 16 from Guías de México.



AKTIVITETENS STEG



1. Välj ut en tidtagare som inte kommer vara med i leken (det kan vara gruppleddaren). Dela upp i minst två lag.
2. Hela laget ska börja på en sida av spindelnätet
3. Lekens mål är att klättra genom nätet utan att röra vid det. Om du rör vid nätet måste alla börja om.
4. När leken börjar får ingen prata (inget tal, teckenspråk eller gester)
5. Varje grupp har en minut att planera sin strategi för att ta sig till andra sidan
6. Försök komma genom nätet inom sex minuter.

7. Läs högt:
Konflikt i sig är varken bra eller dålig. Det beror på hur vi hanterar situationen och om vi låter konflikten bli värre. Om vi hanterar konflikten på ett sunt sätt kan det vara ett bra sätt att lära. Om den däremot ignoreras eller hanteras på ett dåligt sätt kan den skapa obehag, bråk, spändhet genom missförståelse och även kriser, för alla inblandade.

8. Reflektera

Tycker du att din grupp hade en positiv konflikt eller en negativ konflikt under utmaningen? Beroende på ditt svar, diskutera följande frågor.

Vi hade positiv konflikt

Vad hindrade er konflikt från att bli negativa?

Vad lärde ni er från er konflikt som kommer göra att ni samarbetar bättre nästa gång?

Vi hade negativ konflikt

Använde ni er av allas färdigheter och inkluderade hela laget?

Hur kunde alla ha anpassat sig för att hindra konflikten från att bli negativ?

Hur kommer ni att handla för att förebygga negativa konflikter i scoutgruppen?

HÄLSOSAMT
LÄRANDE
UTVECKLANDE
DISKUSSION
RESPEKTFULLT
KONSTRUKTIVT
FÖRBÄTTRING
SAMARBETE
FÖRSTÅELSE
POSITIV KONFLIKT

ILSKA
BRÅK
PROBLEM
AGGRESSIV
OSUND
ARGUMENTATIV
UPPRÖRANDE
NEGATIV KONFLIKT
OFÖRSKÄMD



VEM ORSAKADE KONFLIKTEN?

Gå in i andras världar och se konfliktsituationer från andra synvinklar.



MELLAN-
ÅLDRAR +



VAR REDO



Den här aktiviteten fungerar bäst i grupper på upp till fem personer.

DU BEHÖVER



Pennor och papper (frivilligt)

AKTIVITETENS STEG



1. Välj tre berättare.
2. Den första berättaren har 90 sekunder på sig att berätta en historia om sig själv som innehåller en konflikt. Det kan vara så enkelt som något som hände dem idag. Historien måste innehålla interaktioner med andra personer.

Alla har tio sekunder på sig att bestämma vem som orsakade konflikten.
3. Den andra berättaren har nu 90 sekunder på sig att berätta samma historia, men från någon annan person i historiens synvinkel. Var inte rädd för att hitta på en bakgrundshistoria till personerna du spelar!

Alla har tio sekunder på sig att bestämma vem som orsakade konflikten (du får ändra dig).

4. Den tredje berättaren har nu 90 sekunder på sig att berätta historien från en annan karaktärs synvinkel

Alla har tio sekunder på sig att bestämma vem som orsakade konflikten. Har ni ändrat er igen

5. **Reflektera**

- Började du tänka på situationen på ett annat sätt när historien berättades från olika synvinklar?
- Om alla i historien tänkte på de olika synvinklarna, vad tror du kunde ha hänt istället?



TYSTNAD, TAGNING!

Ta en titt på den roll du spelar i att skapa fred eller bygga konflikter



MELLAN-
ÅLDRAR +



20 MIN

VAR REDO



Den här aktiviteten fungerar bäst i grupper på upp till 13 personer.

DU BEHÖVER



(utskrivna) kort med scenarier, se sida 61

AKTIVITETENS STEG



1. Välj en berättare och dela upp din grupp i tre, grupp A, B och C. Om du har ett ojämnt nummer spelare ska grupp A ha flest deltagare.
2. Berättaren ska läsa definitionen av fred och fredsbyggande på sida 8, och sedan ge varje grupp sitt scenario.
3. Grupp A spelar upp ett två minuter långt rollspel för att tydligt spela upp sitt scenario.
4. Efter två minuter ska grupp B ansluta sig till grupp A och störa deras lugna miljö, genom att spela upp sitt scenario i två minuter till. Kom ihåg att interagera med varandra.
5. Efter två minuter till ansluter sig grupp C till de båda grupperna och följer instruktionerna på sitt scenariekort.
6. Sluta efter totalt 6 minuters rollspel.

Berättaren läser sedan upp:

Varje grupp läs upp era scenarion. Sträck upp handen om:

- Du försökte att förstå vad de andra grupperna försökte göra.
- Du försökte att visa empati och samarbeta
- Du ville bara klara ditt uppdrag

7. Reflektera

- Vad tyckte du om din roll? Visste du vad varje grupp försökte göra? Eller hur reagerade du mot de andra grupperna?
- Skulle det ha ändrat ditt sätt att reagera om du visste vad de andra grupperna försökte göra?
- Hur bidrar du till konflikten genom att göra mer än du lyssnar?

Empati betyder att kunna förstå och dela en annan persons känslor.



FREDS RYTM

Kom i kontakt med andra i din grupp och lär er hur ni kan komma i kontakt med andra i världen.



ALLA



(För yngre, testa en lättare version till exempel att klappa eller stampa i takt)

DU BEHÖVER



En liten sten till varje deltagare. Stenen ska vara tillräckligt stor för att ligga bekvämt i handen (små pinnar funkas också).

VAR REDO



Deltagarna sitter nära varandra i en cirkel - i små grupper eller alla tillsammans beroende på vilken nivå av utmaning gruppen vill ha.

AKTIVITETEN KOMMER FRÅN



The WAGGGS World Centres.



AKTIVITETENS STEG



1. Ta en sten eller en pinne och sätt er i en cirkel med stenen framför er.
2. Välj en frivillig att stå i mitten av cirkeln och räkna "ett, två" i en långsam, stadig rytm
 - a. När de säger "ett" lyft stenen som du har framför dig.
 - b. När de säger "två" lägg stenen framför personen som sitter till höger.
3. Träna en stund och sen pausa och diskutera: klarar ni att hålla stenarna i rörelse runt cirkeln? Stannar stenarna någonstans? Vad kan ni göra för att hjälpa alla hålla stenarna i rörelse?

4. Försök igen och använd några av era ideer. Hur gick det den här gången?

5. Reflektera

- Skapade ni en stark rytm tillsammans? Vad fick er att lyckas?
- Vad gjorde varje person för att skapa en stark rytm?
- Hur kunde dina rörelser påverka någon på andra sidan cirkeln?
- Kan du tänka på situationer i livet där ditt agerande påverkar andra, även människor som är långt ifrån dig? Hur hänger vi alla ihop?
- Vad kan vi göra för att lära oss mer om världen?

Utveckling

Försöka öka utmaningen genom att:

- Öka hastigheten
- Gör mönstret mer komplicerat på olika sätt till exempel öka räkningen till tre eller fyra, och gör andra rörelser som slag eller knackningar innan du skickar stenen vidare
- Istället för att räkna, sjung en sång där rytmen matchar rytmen med stenarna.

A Inom WAGGGS finns det fem center runt om i världen du kan besöka och lära dig mer om världen. Våra fem WAGGGS Världs center finns i Afrika (Kusafiri), Indien (Sangam), Mexiko (Our Cabana), Storbritannien (Pax Lodge) och Schweiz (Our Chalet) och är det perfekta stället att lära känna människor från hela världen. Lär dig mer om världscentren (Eng):

Scan this QR code and learn more about the World Centres

<https://bit.ly/35vPss5>



Stå upp om...

Utforska sambanden mellan diskriminering, uteslutning och fred



ALLA



15 MIN

VAR REDO



det här är en aktivitet för hela gruppen

AKTIVITETSIDÉEN
KOMMER FRÅN



The PeaceJam Foundation.



Aktivitetens steg



1. Välj en berättare och börja aktiviteten med att alla sitter ned.
2. Berättaren läser upp följande:
"När du hör ett påstående, stå upp om du har erfarenhet av det. Se dig omkring i rummet och sätt dig sen igen i väntan på nästa påstående. Det här är en tyst aktivitet så snälla prata inte förens aktiviteten är slut. Förtroende är väldigt viktigt, prata inte om andras erfarenheter utanför gruppen utan deras godkännande."
"Stå upp om..."
 - Jag har gjort ändringar i mitt vardagliga liv (till exempel, bytt vänner, ändrat hur jag klär mig eller hur jag pratar) för att passa in.
 - Ibland känner jag mig inte välkommen på scouterna eller i lokalsamhället.
 - Någon har sagt något som får mig att känna mig utesluten.
 - Jag, en kompis eller en familjemedlem har blivit hotad på grund av etnicitet, kön eller nationalitet.
 - Någon du känner personligen har varit i en situation där de varit rädda för sin säkerhet.

3. Reflektion

- Vad märkte du av vårt mönster att stå upp? Vad säger det om uteslutning i vårt samhälle?
- Vad säger det om våra liv?
- Hur tror du att unga personer i andra delar av landet eller i andra länder skulle svara på de här påståendena?

4. Upprepa aktiviteten med följande påstående: "Stå upp om..."

- Du har känt dig trygg på scouterna och lokalsamhället.
- Du har stått upp för någon den senaste månaden.
- Du har en vuxen (ledare, lärare, förälder, släkting) som bryr sig om dig.
- Någon har gjort något snällt mot dig senaste veckan.
- Du har någonstans att gå där du känner dig trygg.

5. Reflektion

- Vad märkte du av vårt mönster att stå upp? Vad säger det om vårt samhälle?
- Hur tror du att unga personer i andra delar av landet eller i andra länder skulle svara på de här påståendena?
- Vad säger den aktiviteten om sambandet mellan fred och diskrimination i våra liv?

Den här aktiviteten är från PeaceJam Foundation Compassion in Action curriculum



KVINNLIGA FREDSBYGGARE

Förstå de insatser kvinnor har bidragit med till att skapa fred



MELLAN-
ÅLDRAR +



15 MIN

VAR REDO



Skriv ut en kopia av korten med inspirerande kvinnor eller se på dem genom att använda QR-koden som finns där nere. Du kan också göra och lägga till dina egna kort, för att dela berättelserna om inspirerande kvinnor i ditt eget land. Den här aktiviteten fungerar bäst i grupper upp till fem personer.

DU BEHÖVER



En kopia av korten med inspirerande kvinnor, ett kort per person.

AKTIVITETENS STEG



1. Ta ett slumpmässigt kort, den här personen är nu nominerad att vinna Nobels fredspris. Om kvinnan redan har vunnit Nobels fredspris, låtsas som att hon inte gjort det.
2. Tänk dig att du är medlem i kommittén för Nobels fredspris. Kommittén försöker att komma överens om vem som ska bli fredspristagaren. Om det inte är ett helt enigt val bestäms det genom majoritetsröstning.
3. Du måste övertyga de andra kommittémedlemmarna (alla andra i din grupp) att personen på ditt kort förtjänar priset. Spendera tid att förbereda det du vill säga.

Varje person i gruppen har 45 sekunder på sig att övertyga kommittémedlemmarna att rösta på personen på sitt kort.

Titta på ditt kort och fundera på:

- Stegen de tog för att bygga en fredligare värld
 - De hinder de överkomm
 - Skillnaden de gjorde i världen
 - Hur de inspirerar dig
4. Nu när du hört vad alla hade att säga, rösta på den kvinna som du känner borde vara nästa person att vinna Nobels fredspris.

Nobels fredspris är ett pris som tilldelas någon som gjort underverk i att; skapa fred mellan länder, minska stående arméer, eller skapa fredsorganisationer.

Av de 107 individer som tilldelats Nobels fredspris är 17 kvinnor.

Ladda ned dina kort med inspirerande kvinnor här:

<https://bit.ly/3hd5YH>



STÅ
SAMMAN



Vi **Står samman** för att stödja fredsbygge och skapa skapa ytor som främjar jämlikhet och fred.

Aktiviteten Stå samman hjälper scouterna att:

- Ta beslut som grundar sig i deras värderingar
- Bli medveten om snöbollseffekten som deras handlingar skapar och hur scouterna kan påverka olika grupper
- Vidta åtgärder för att skapa ett välkomnande och fredligt samhälle

FREDSTÄNK

Reflektera kring vad fred betyder för dig och inspirera andra att tänka på fred.



VAR REDO



Om ni använder konstmaterial, samla det i förväg. Se till att det finns skyddande utrustning om ni använder geggiga material.

DU BEHÖVER



Kreativa material.

Aktivitetens idéer kommer från



2nd Brownie Troop of Larissa from the Greek Girl Guides Association.



AKTIVITETENS STEG



1. Läs definitionen av fred och fredsbygge på sida 8.
2. Som grupp eller individ, reflektera över vad fred betyder för dig. Skriv ner viktiga tankar, bilder och idéer och bestäm hur du kan presentera dem på ett kreativt sätt.
3. Du kan välja att skapa en målning, ett collage, teckning eller någon annan form av konstverk genom att använda naturmaterial, spela upp en sketch, skriva en sång eller en dikt, det är upp till dig.
4. Ditt mål är att inspirera andra att tänka på vad fred och fredsbygge betyder för dem.
5. Skriv ner några ord eller en kort beskrivning som kan berätta för andra vad ditt kreativa verk handlar om och vad fred betyder för dig.

6. Reflektera

- Hur kan konst användas för att främja fred?
- Hur kan ni som grupp använda er av konst för att inspirera andra att bygga fred?

Ta det ett steg längre:

Dela det nu har skapat med andra. Ni kan även hålla en fredsutställning för att bjuda in andra att vara en del av konversationen om fredsbygge. Varför inte använda det här som ett tillfälle att samla in pengar till World Thinking Day fonden.

Ta reda på mer om fonden på sida 9 eller genom att skanna QR-koden nedan.

bit.ly/WTDFund



Dela era foton och idéer och se vad flickscouter kring hela världen också gör.

#WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace



@WAGGSworld



VÄND PÅ DET

Skapa kunskap om olika sätt för att stödja varandra och stå upp för rättvisa.



ALLA



20 MIN

VAR REDO



Avsätt tid för att diskutera aktivitetens frågor

DU BEHÖVER



Presenningar eller filtar, en per patrull. De måste vara stora nog för alla i patrullen kan stå på den utan att nudda någon annan. Den här aktiviteten passar bäst i små grupper.

AKTIVITETSIDÉEN
KOMMER FRÅN



The PeaceJam Foundation.



AKTIVITETENS STEG



1. Lägg ut filten mitten av gruppen
2. Ta en stund och diskutera:
 - Vilka anledningar finns det till att vi identifierar oss, eller hör till, olika grupper i samhället? (Exempelvis sociala grupper, etnicitet, religion, osv.)
 - Vilka olika grupper kan du komma på som finns i samhället eller skolan?
 - Har du några exempel på när du tror dog sett att någon blivit orättvist eller dåligt behandlad i skolan eller samhället? Försök dela med dig av något exempel på orättvisa som du sett. Föreställ dig sedan att du lägger orättvisorna på filten framför dig.

- Varför har dessa orättvisor inträffat? Varför behandlades några eller någon annorlunda och orättvist?

3. Alla ställer sig på filten

Ovansidan av filten eller presenningen representerar de orättvisor scouterna har sett i samhället. Symbolisera en förändring genom att upp och ner på filten.

4. Patrullen ska nu, utan att kliva bort från filten eller presenningen, vända upp och ner på den.

5. Reflektera

- Hur gick det? Vad var det som gjorde att ni lyckades?
- Kan du se några likheter mellan vad ni fick göra för att vända på filten och det vi behöver göra för att “vända” samhället så att det blir mer säkert, fridfullt och jämlikt?
- Tänk på de orättvisor du berättade om förut. Var det någon som stod upp för personen eller gruppen som blev rättvist behandlad? Kan du komma någon gång när du sett någon stå upp för andra som behandlats orättvist?
- Hur kan vi hjälpa varandra att “vända på saker” och stå upp för rättvisa?

Den här aktiviteten är från PeaceJam Foundation Compassion in Action curriculum.



MINNESMYNTET

Planera olika sätt att bygga fred lokalt och samla in pengar för World Thinking Day-fonden.



ALLA



15 MIN

VAR REDO



Varje deltagare behöver ta med ett mynt som är daterat från ett år under deras liv. **Den här aktiviteten passar bäst i små grupper.**

DU BEHÖVER



Ett mynt

AKTIVITETENS STEG



1. Se efter vilket år som står på ditt mynt och räkna ut hur gammal du var när myntet präglades?.
2. Vilket är ditt starkaste minne från det året? Om du inte kommer ihåg någonting, tänk på vad du skulle kunna ha gjort när du var i den här åldern. VAd tyckte du om att göra? Vilken var din favoritmaträtt?
3. Skriv ner, rita eller dela dina tankar med gruppen.
4. Tänk efter vad som skulle kunna ha gjort ditt liv mer fredligt då? Nämn en fredshandling.
5. Som scout har du möjlighet att bygga fred genom att göra en god gärning varje dag. Vilken god gärning eller fredshandling kan du göra nu som skulle ha hjälpt dig själv när du var yngre?
6. Om ni vill kan ni samla in myntet och donera dem till The World thinking Day Fund.

THIS IS A WORLD THINKING DAY FUND ACTIVITY



RÄCK ÖVER FREDEN

Bestäm er för att stödja fredsbygge lokalt som en del av en global rörelse



ALLA



15 MIN

DU BEHÖVER



En utskriven kopia av Världsmärken för varje scout i din grupp (WAGGGS klöver) från sida 62 eller gör en egen. Ca 20x20cm. En av sidorna måste vara tom.

AKTIVITETSIDÉEN KOMMER FRÅN



Troop 500, Troop Sikatuna, Girl Scouts of the Philippines.



AKTIVITETENS STEG



1. Nu när du har en bättre förståelse över vad fredsbygge är, hur konflikter kommer till och hur du kan lösa dem, hur tycker du att scouter borde bygga fred?

Om du är i en grupp, prata om hur scouter kan bidra till fredsbygge.

Frågor att tänka kring:

- Hur kan du inkludera och välkomna människor in i er gemenskap /ert samhälle?
- Vad kan du göra för att bättre förstå personer som är annorlunda från dig?
- Hur kan du lösa konflikter i er gemenskap /ert samhälle innan de blir problem?

2. Skriv eller rita ett meddelande om hur scouter kan forma fred tillsammans på din treklövers tomma sida.
3. Spela in en video (max 20 sekunder) där du visar din bild eller läser ditt meddelande för fredsbygge i din scoutuniform, vänder bort meddelandet och visar världen treklövern och räck sedan över treklövern så den inte syns på skärmen.
4. Du kan räcka över treklövern över dig, under dig, till höger eller till vänster.
5. Skicka videon till WAGGGS på WTD@waggs.org eller dela den på sociala medier med hashtaggarba [#WTD2020](#) [#WorldThinking Day](#) [#StandTogetherForPeace](#)

Dela dina foton och idéer och se vad scouter runt hela världen också gör.

[#WTD2020](#) [#WorldThinking Day](#) [#StandTogetherForPeace](#)



[@WAGGGSworld](#)



SAKER JAG KAN FÖRÄNDRA

Reflektera kring saker som hindrar fred och förstå saker vi kan kontrollera.



MELLAN-
ÅLDRAR +



15 MIN

VAR REDO



Denna aktivitet inleds individuellt och fortsätter sedan i grupp. Använd en timer för att hålla koll på tiden.

DU BEHÖVER



En timer, pennor, post-it-lappar samt ett exemplar av mallen "Förändringsbilden" på sida 63 till varje deltagare.

AKTIVITETENS STEG



1. Ta en fem minuters promenad eller titta utanför dörren eller fönstret. Tänk på människorna och platserna i ditt samhälle. Vilka faktorer hindrar ditt samhälle från att vara så hemlik och fredligt som det kunde vara?
2. Läs upp definitionen för fred och fredsbygge på sida 8.
3. Spendera fem minuter på att fördjupa sig och svara på följande frågor i mallen för

Förändringsbilden:

- a) Vilket problem kände du mest om?
 - b) Vad tror du skapar problemet?
 - c) Hur skulle din ideal och fredlig lösning se ut?
 - d) Vilka hinder gör det svårt att nå till den lösningen?
4. Fördela allas Förändringsbilder i lokalen/utrymmet.

5. Ta några post it lappar och en penna, starta en 5 minuters timer och spring till en annan Förändringsbild.
6. Vilka steg skulle de kunna ta för att få bort hindret eller lösa problemet? Skriv ned en idé på varje lapp och sätt de bredvid Förändringsbilden.
7. Kom tillbaka till din Förändringsbild, där andra ska ha lämnat idéer till handlingar! Lägg till alla andra idéer du kan tänka av själv.
8. Det finns många saker som har inflytande på våra liv och vissa är enklare att förändra än andra. Sortera handlingarna på en skala från enkelt till svårt.
9. När ni har sorterat alla idéer på handling, titta på vart de är på skalan nu. Vad har de "enkla" handlingarna ha gemensamt? Finns det någonting ni tycker är omöjligt att förändra? Varför?

Du har makten att bygga fred och skapa förändring! Behåll din Förändringsbild. Är du redo att agera på problemet du har identifierat? Kom ihåg det när du tänker kring ditt globala löfte i slutet.

Vill du ta det vidare?

Verktyslådan "Speak Out for Her world" kommer hjälpa dig att förstå hur du kan "stå upp för din värld" och bygga dina egna påverkanskampanjer.

Be the Change 2030 är ett material som äldre scouter kan använda sig av för att skapa projekt inom samhällsförändring från start till mål.



RINGAR AV FRED

Utforska hur en enskild liten handling av fred kan ha en större effekt



ALLA



15 MIN

VAR REDO



Fyll en bred behållare med vatten. **Denna aktiviteten funkar bäst i patruller.**

DU BEHÖVER



Behållare med vatten, småstenar, permanentmarker

AKTIVITETENS STEG



1. Kasta en av småstenarna i behållaren med vattnet. Titta på ringarna, nådde de behållarens kanter
2. **Läs högt**
Stenen representerar varje liten handling av fred och vänlighet vi gör och ringarna representerar hur våra handlingarna når ut till andra. Vad skulle hända när 65 miljoner scouter över hela världen alla gör en handling för fred, vad skulle dessa ringar se ut som? Vilken effekt skulle det ha på världen?
3. Nu ta upp stenen och blunda. Hur känns stenen i din hand? Hur tung är den? Hur stark är den? Vad tror du, vart den här stenen har varit?
4. Tänk nu på stenens hem och vilka underbara, roliga och fridfulla moment den har sett.

5. Hur kan du ta med dig samma energi, ro och fred till en person i ditt samhälle? Kanske en person som du aldrig har träffat förut?
6. Skriv ned en handling to kan göra inom den kommande veckan för att bygga den känslan av fred.
7. Om du är i en grupp, lägg alla stenar ihop och forma en bild av fred. Det kan vara allt som symboliserar fred för dig.
8. Behåll din sten som en påminnelse av effekten som du kan ha som en av 65 miljoner för att skapa fred!

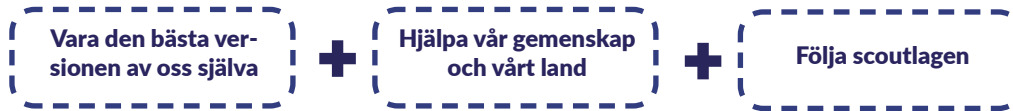


VÅRT GLOBALA LÖFTE



Förnya ditt scoutlöfte och ditt engagemang för att bygga fred och skapa en positiv framtid.

Som scouter delar vi en uppsättning värderingar som hjälper oss att leva med syfte för att göra världen till en bättre plats. Scoutlöftet, även om det skiljer sig åt för varje land, har tre huvuddelar:



Genom att hålla vårt löfte hjälper vi till att forma en positiv framtid där alla kan trivas. Genom att hålla vårt löfte levande varje dag gör vi ett åtagande som fredsbyggare.

Avsluta dina World Thinking Day-aktiviteter genom att hålla en löftes-ceremoni

DU BEHÖVER



papper, sax, lim eller tejp och pennor.



ALL



20 MIN

VAR REDO



Om du gör aktiviteten med den yngre åldersgruppen kan du dela papperet i förväg. Denna aktivitet fungerar bäst om gruppen är i formerad i en ring eller halvcirkel.

AKTIVITETENS STEG



1. Klipp pappret i remsor.
2. Skriv på en pappersremsa en handling eller aktivitet som skapar förändring till att främja fred.

3. Läs högt:
Om vi alla tog steg tillsammans mot en mer fredlig värld och gjorde en bra förändring varje dag skulle det vara tio miljoner fredshandlingar varje dag och tre miljarder, sexhundra och femtio miljoner fredshandlingar varje år!
4. En person läser upp scoutlöftet högt. "Jag lovar att efter bästa förmåga följa scoutlagen." (SE)
"Jag lovar att enligt bästa förmåga leva för mitt lands och för världens bästa, att växa i min åskådning och att varje dag förverkliga [åldersgruppens] ideal." (FI)
5. Titta på ett eller flera scoutlöften från andra länder. Be dina scouter diskutera hur det är annorlunda, och hur det är lika, i förhållande till deras eget löfte
6. Dela fredsaktiviteten på pappersremsan med din grupp eller personen som står bredvid dig.
7. När du delar en idé, skapa en kedjelänk med din pappersremsa. Koppla den till en annan pappersremsa genom att sammanfoga ändarna och bilda en kedja.
8. Fortsätt att lägga till pappersremsorna tills alla idéer är kopplade till en lång fredskedja.
9. Fråga din grupp om de är redo att avge sitt scoutlöfte och förbinda sig att leva efter det som ett sätt att bygga fred i sina samhällen och världen. Avge scoutlöftet tillsammans.
10. Reflektion:
 - World Association of Girl Guides and Girl Scouts representerar över tio miljoner flickscouter (Girl Guides och Girl Scouts). Vilka länder tror du har flickscouter.
 - Hur tror du livet för en tjej i det landet kan vara? Vet du verkligen? Hur kunde du ta reda på det?

Låt oss dela våra fredslöften med världen för att fira World Thinking Day!
Ta en bild av er löftesceremoni och dela med # WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace. Kom ihåga att titta vad andra scouter runt om i världen gör också.



@WAGGGSworld

SCOUTING FÖR FLICKOR RUNT OM I VÄRLDEN

Följande 152 länder har en nationell Flickscoutorganisation eller en organisation som är medlem i World Association of Girl Guides and Girl Scouts.

AFRIKA-REGIONEN

(AFRIKA SÖDER OM SAHARA)

BENIN
BOTSWANA
BURKINA FASO
BURUNDI
KAMERUN
CENTRALAFRIKANSKA REPUB-
LIKEN
CHAD
KONGO
DEMOKRATISKA REPUBLIKEN
KONGO
GAMBIA
GHANA
GUINEA
ELFENBENSKUSTEN
KENYA
LESOTHO
LIBERIA
MADAGASKAR
MALAWI
MAURITIUS
MOZAMBIQUE
NAMIBIA
NIGER
NIGERIA
RWANDA
SENEGAL
SIERRA LEONE
SYDAFRIKA
SYDSUDAN
SWAZILAND
TANZANIA
TOGO
UGANDA
ZAMBIA
ZIMBABWE

ARAB-REGIONEN

(VÄSTRA ASIEN OCH NORRA
AFRIKA)

BAHRAIN
EGYPTEN
JORDANIE
KUWAIT
LIBANON
LIBYEN
MAURITANIEN
OMAN
PALESTINA
QATAR
SUDAN
SYRIEN
TUNISIEN
FÖRENADE ARABEMIRATEN
JEMEN

ASIEN- OCH STILLA HAVS-REGIONEN

(ÖSTRA ASIEN, SÖDRA ASIEN
OCH OCEANIEN)
AUSTRALIEN

BANGLADESH
BRUNEI
KAMBODJA
COOK-ÖARNA
FIJI
HONG KONG
INDIEN
JAPAN
KIRIBATI
KOREA
MALAYSIA
MALDIVERNA
MONGOLIA
MYANMAR
NEPAL
NYA ZEALAND
PAKISTAN
PAPUA NEW GUINEA
FILIPPINERNA
SINGAPORE
SOLOMONÖARNA
SRI LANKA
TAIWAN
THAILAND
TONGA

Europa-Regionen

(Europa, Kaukasus och Medelhavet)

ALBANIEN
ARMENIEN
ÖSTERRIKE
AZERBAJDZJAN
BELARUS
BELGIEN
CYPERN
TJECKIEN
DANMARK
ESTLAND
FINLAND
FRANKRIKE
GEORGIEN
TYSKLAND
GREKLAND
UNGERN
ISLAND
IRLAND
ISRAEL
ITALIEN
LETTLAND
LIECHTENSTEIN
LITAUEN
LUXEMBURG
MALTA
MONACO
MONTENEGRO
NEDERLÄNDERNA
NORGE
POLEN
PORTUGAL
RUMANIEN
RYSSLAND
SAN MARINO
SLOVAKIEN
SLOVENIEN
SPANIEN
SVERIGE
SCHWEIZ
TURKIET
UKRAINA
STORBRITANNIEN

VÄSTRA HEMISFÄR-RE- GIONEN

(NORDAMERIKA, KARIBIEN OCH
SYDAMERIKA)

ANTIGUA OCH BARBUDA
ARGENTINA
ARUBA
BAHAMAS
BARBADOS
BELIZE
BOLIVIA
BRAZIL
KANADA
CHILE
COLOMBIA
COSTA RICA
CURAÇAO
DOMINICA
DOMINIKANSKA REPUBLIKEN
ECUADOR
EL SALVADOR
GRENADA
GUATEMALA
GUYANA
HAITI
HONDURAS
JAMAICA
MEXICO
NICARAGUA
PARAGUAY
PERU
PANAMA
SAINT KITTS OCH NEVIS
SAINT LUCIA
SAINT VINCENT OCH GRENADIN-
ERNA
SURINAM
TRINIDAD OCH TOBAGO
USA
VENEZUELA

Scoutlöften från andra delar av världen

'With the help of God, with your help and happily' or 'With your help and happily'
I promise to do my best:
To study in detail the values of our Girl Scout Law,
To search for the meaning of my life,
To be involved in the community where I live

- Switzerland Girl Scout Promise

On my honour, I promise that
I will do my best to do my duty to
God and my country,
To help others and
To obey the Girl scout/Girl Guides

- Syria Girl Guide Promise

I promise on my honour to do my best:
To do my duty to God and my country,
To help other people at all times, and
To obey the Guide Law.

- Venezuela Guide Promise

I promise that I will do my best
To be true to myself and develop my beliefs
To serve my community and Australia
And live by the Guide Law

- Australia Girl Guide Promise

I promise on my honour that
I will do my best:
To do my duty to God and my Country,
To help other people at all times and
To obey the Guide Law.

- Kenya Girl Guide Promise

Prova World Centers
internationella aktivitetspaket

Titta på videon för att få en
försmak av våra World Centres



<https://bit.ly/3neP1SN>



<https://bit.ly/2TatAVu>

Våra fem WAGGGS World Centres i Afrika-Regionen (Kusafiri), Indien (Sangam), Mexico (Our Cabaña), Storbritannien (Pax Lodge) och Schweiz (Our Chalet) är platser att samla flickscouter från i hela världsrörelsen..

BILAGOR

Vem orsakade konflikten? (kort) sida 32

Den här mallen hör till aktiviteten Stå upp: Vem orsakade konflikten på sida 32

Om du har problem att tänka ut en berättelse för aktiviteten 'vem orsakade konflikten?' kan du använda förslagen nedan. Välj slumpmässigt ut ett subjekt, objekt och scenario för att skapa din konfliktberättelse.



Subjekt

Äldre man

Objekt

Boll

Scenario

Promenera i
parken

Subjekt

Ung person och
dess hund

Objekt

Att handla mat

Scenario

Stöter till dig

Subjekt

Lagkamrater

Objekt

Spelar ett spel

Scenario

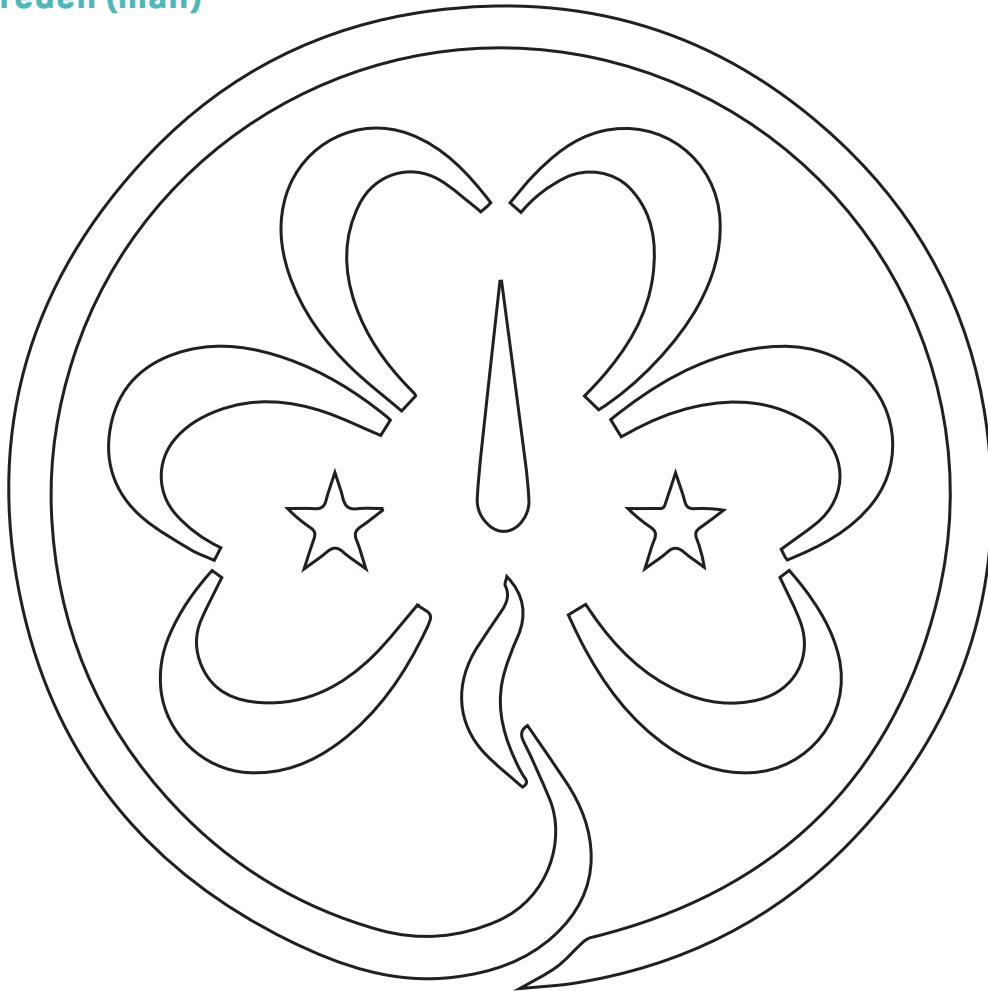
Föll omkull

Tystnad, tagning! (Kort) sida 34

Scenariekort:

	GRUPP A	GRUPP B	GRUPP C
ALTERNATIV 1	Du har spenderat hela dagen med att plocka frukter på ett fält. Skydda	Du är väldigt hungrig och behöver mat så fort som möjligt.	Du ser ett problem och du vill hjälpa till. Försök att lösa konflikten.
ALTERNATIV 2	Du håller på att plantera en trädgård för att fira en viktig högtid. Skydda trädgården!	Skapa en vacker blombukett för att fira en viktig händelse.	Du ser ett problem och du vill hjälpa till. Försök att lösa konflikten.

Räck över freden (mall)
Sida 50



Förändringsbild (mall)

Sida 52

ORSAK

Varför tror du att problemet inträffar?

HINDER

Hur hindrar det här problemet det idealiska scenariot?

FRIDFULL SITUATION

Vilket idealiskt scenario kan du tänka dig?

PROBLEM

Vilket problem kan du se?

TACKSÄGELSE

Detta World Thinking Day aktivitetspaket har skapats med värdefullt engagemang från hela världen:

Aisling Claffey (Irland)
Aleksandra Polesek (Polen)
Andii Verhoeven (Storbritannien)
Annabelle Nemorin (Mauritius)
Chelsea Teodoro (Filippinerna)

Christiane Rouhana (Libanon)
Emma Rayers (Storbritannien)
Elsa Cardona (Frankrike)
Jasmine Cheong (Singapore)
Laura Marmolejo Requiz (Venezuela)

Liantsoa Ratsimbazafy (Madagaskar)
Mabila Khadka (Nepal)
Ruby Chow (Malaysia)
Virginia Miller (USA)

Koordinering: Mel Reoch
Sammanställning: Ayowunmi Nuga
Med speciellt tack till:
The Girl Guides of Canada - Canadian World Friendship Fund
The PeaceJam Foundation
The International Dialogue Centre (KAICIID)

Formgivning: Dele Nuga
Översättning: Linda Sällström, Kai Ejderby, Anna-Carin Almqvist,
Johan Eriksson, Mio Kuschick, Kenneth Mattila

©WAGGGS 2020
World Association of Girl Guides and Girl Scouts
World Bureau,
12c Lyndhurst Road
London, NW3 5PQ
United Kingdom

Telephone: +44 (0)20 7794 1181
Email: wtd@waggs.org
Website: www.waggs.org | www.worldthinkingday.org



@WAGGGSworld