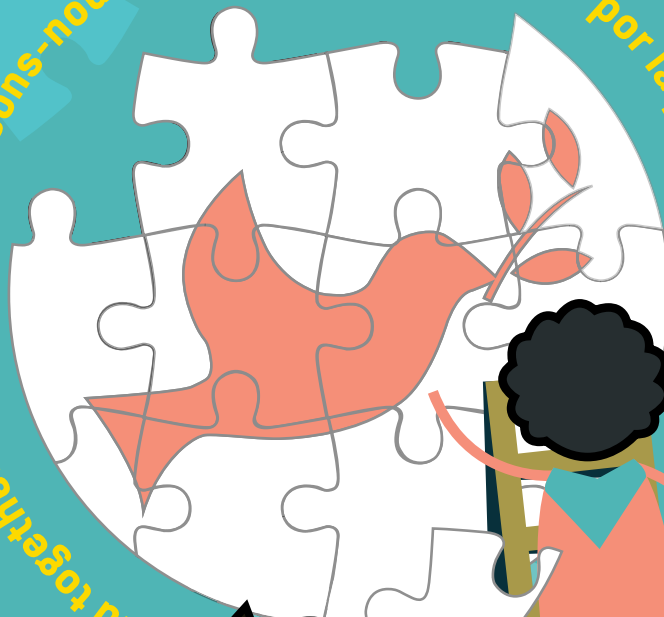




WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS

Stand together for peace - Unissons-nous pour la paix - Unámonos por la paz - معاً من أجل السلام



ŚWIATOWY DZIEŃ MYŚLI BRATERSKIEJ 2021

RAZEM NA RZECZ POKOJU



SPIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| Jak korzystać z propozycji programowej? | 5 |
| Czym jest budowanie pokoju? | 8 |
| Fundusz Światowego Dnia Myśli Braterskiej | 9 |
| Światowy Dzień Myśli Braterskiej i pokój | 10 |
| Zdobądź plakietkę Światowego Dnia Myśli Braterskiej | 12 |

Bądźmy silni

14

| | |
|-------------------------------------|----|
| Puzzle pokoju | 16 |
| Budowniczości i niszczyściele | 18 |
| Kula pokoju | 20 |
| Dekoder | 22 |
| Twój unikalny potencjał | 24 |
| Siła słów | 26 |

Powstań

28

| | |
|------------------------------------|----|
| Po drugiej stronie konfliktu | 30 |
| Kto wywołał konflikt? | 32 |
| Światło, kamera, akcja | 34 |
| Rytm pokoju | 36 |
| Wstań, jeśli... .. | 38 |
| Kobiety budujące pokój | 40 |

Trzymajmy się razem

42

| | |
|----------------------------------|----|
| Myśląc o pokoju | 44 |
| Odwróć to | 46 |
| Moneta pamięci | 48 |
| Przekaż dalej pokój | 50 |
| Rzeczy, które mogą zmienić | 52 |
| Fala pokoju | 54 |

Zadanie zamykające

56

| | |
|---|----|
| Nasze globalne przyrzeczenie | 56 |
| Ruch przewodniczek i skautek na świecie | 58 |

| | |
|-----------------|----|
| Załącznik | 60 |
|-----------------|----|

| | |
|---------------------|----|
| Podziękowania | 64 |
|---------------------|----|

RAZEM NA RZECZ POKOJU

Przed wami propozycja programowa na Światowy Dzień Myśli Braterskiej 2021: *Razem na rzecz pokoju*. Mamy nadzieję, że wykorzystacie ją do świętowania Światowego Dnia Myśli Braterskiej i razem z ponad dziesięcioma milionami przewodniczek i skautek będziecie wzywać do budowania pokoju oraz tworzyć go w naszym życiu i w świecie.

Budowanie pokoju znajduje się w samym sercu ruchu skautowego i jest dziś tak samo ważne i istotne jak dawniej. Zadania zawarte w tej propozycji programowej pozwolą harcerkom i harcerzom:

BYĆ SILNYMI

- zrozumieć, co oznacza budowanie pokoju
- poznać problemy i działania, które mogą prowadzić do konfliktu i te, które wprowadzają pokój
- zostać budowniczymi pokoju

POWSTAĆ

- poznać sytuacje konfliktowe z różnych perspektyw
- dostosowywać swoje zachowanie, aby rozwiązywać konflikty i budować pokój
- poznać związek między dyskryminacją, wykluczeniem i pokojem

TRZYMAĆ SIĘ RAZEM

- dokonywać wyborów zakorzenionych w uznawanym systemie wartości
- brać pod uwagę efekt fali własnych działań oraz to, jak mogą one wpływać na różne grupy
- podejmować działania na rzecz stworzenia bardziej przyjaznego i pokojowego społeczeństwa

Zadania w propozycji *Razem na rzecz pokoju* („Stand Together for Peace”) mają na celu stworzenie uczestnikom i uczestniczkom możliwości praktykowania sześciu postaw zawartych w modelu przywództwa WAGGGS.

Chcesz dowiedzieć się więcej, jak stworzyć przestrzeń, aby wszyscy mogli praktykować przywództwo?

Zeskanuj kod QR, aby dowiedzieć się więcej:

Materiał o modelu przywództwa WAGGGS po polsku:

bit.ly/model-przywodztwa



Materiał o modelu przywództwa WAGGGS po angielsku:

bit.ly/2R4zBll



JAK KORZYSTAĆ Z PROPOZYCJI PROGRAMOWEJ?

Twoja drużyna powinna być w stanie zdobyć plakietkę Światowego Dnia Myśli Braterskiej w ciągu jednej 90-minutowej zbiórki. Możesz też dostosować sposób wykorzystania propozycji programowej do potrzeb swojej drużyny lub włączyć jej elementy do obchodów Dnia Myśli Braterskiej w swoim środowisku. Możesz też zaaranżować dodatkowe spotkania drużyny/zastępów, aby zrealizować większą liczbę zadań z propozycji i uważniej przyjrzeć się tematowi budowania pokoju.



Pracując według zasad metody harcerskiej, przekonasz się, że realizacja tej propozycji programowej jest wspaniałym doświadczeniem dla wszystkich uczestników i pozwala im na **przejęcie inicjatywy!**

- Przed Światowym Dniem Myśli Braterskiej **zaangażuj swoją drużynę** w podejmowanie decyzji o tym, które zadania wybrać i jak je zrealizować.
- **Zastępy** mogą pracować nad różnymi zadaniami indywidualnie lub cała drużyna może pracować nad tymi samymi zadaniami.
- Zachęcaj i wspieraj harcerki i harcerzy w przejmowaniu inicjatywy i dowodzenia podczas planowania oraz **pomagaj** w koordynowaniu i realizacji zadań w stosownych przypadkach.
- Wykorzystaj te zadania do **stworzenia przestrzeni do refleksji** i rozmowy na temat budowania pokoju. Daj każdemu wystarczająco dużo czasu na podzielenie się swoimi przemyśleniami.
- **Dostosuj zadania** do możliwości swojej drużyny tam, gdzie to konieczne.



Razem na rzecz pokoju online

Jeśli nie jesteś w stanie realizować regularnych zbiórek harcerskich „na żywo”, możesz dostosować pomysły zawarte w tej propozycji programowej do **pracy online**.

1. Zawsze sprawdzaj i stosuj się do aktualnych porad i wytycznych ZHP w zakresie prowadzenia działalności harcerskiej – fizycznej lub online.
2. Upewnij się, że możesz stworzyć bezpieczną przestrzeń, która zapewnia twojej drużynie prywatność i że masz zgodę rodziców/opiekunów do łączenia się z twoją drużyną online.
3. Korzystaj z platform internetowych z dobrą kontrolą bezpieczeństwa i upewnij się, że wiesz, jak ich używać. Jeśli nie czujesz się komfortowo, pracując online, zwróć się o pomoc do innych.
4. Porozmawiaj z członkami twojej drużyny o tym, jak pozostać bezpiecznym w sieci, zanim zachęcisz ich do realizacji działań z propozycji, które wykorzystują media społecznościowe.
5. Przed umieszczeniem zdjęć/filmów w internecie upewnij się, że masz zgodę swoich harcerek i harcerzy oraz ich rodziców/opiekunów.
6. Nie umieszczaj informacji osobistych/identyfikacyjnych w treściach udostępnianych online.



Więcej informacji na temat zachowania bezpieczeństwa w sieci można znaleźć na naszej stronie internetowej:

bitly/3m7bva2



7. Jeśli otrzymasz obraźliwe lub niewłaściwe komentarze, zablokuj, a następnie zgłoś konto do administratora strony.
8. Zastanów się, czy prowadzenie aktywności online nie wyklucza któregoś z członków twojej drużyny i poszukaj sposobów na rozwiązanie tego problemu. Na przykład, czy mógłbyś skorzystać z prostszej i bardziej dostępnej platformy internetowej albo zorganizować dla tej osoby dostęp do niezbędnej technologii lub udostępnić zasoby i materiały, aby mogła zrealizować zadania razem z całą drużyną?

Przed Światowym Dniem Myśli Braterskiej możesz zrealizować z twoją drużyną program Surf Smart:

bitly/3m7bva2



Tworzenie przestrzeni odwagi

Wykorzystanie dialogu do budowania zrozumienia między ludźmi o różnym pochodzeniu, doświadczeniach życiowych i spojrzeniu na świat jest kluczem do rozwiązywania konfliktów oraz budowania pokoju. Niektóre działania zawarte w tej propozycji zachęca uczestników do ujawnienia swoich przekonań, sposobów postrzegania różnych spraw i osobistych opinii. Pokażą, w jaki sposób wszelkie formy uprzedzeń i dyskryminacji mogą prowadzić do konfliktu.

Realizując wspólnie propozycję *Razem na rzecz pokoju*, pamiętaj, aby stworzyć bezpieczną przestrzeń, w której uczestnicy będą mogli zdobyć się na odwagę, wyjść ze swojej strefy komfortu, naprawdę wysłuchać swoich historii i zaufać tym, którzy je usłyszą. Można do tego celu wykorzystać wiele różnych metod. Niektóre wypisano poniżej:

1. Powiedz głośno, że twoja przestrzeń jest bezpieczna dla wszystkich uczestniczek i uczestników.
2. Wymyślcie wspólnie z drużyną jasne wytyczne, aby promować szacunek i otwartość wobec wszystkich, a także uzgodnijcie, jak będziecie ich przestrzegać.
3. Podkreśl znaczenie poufności.
4. Bądź świadomy tego, co dzieje się w twojej społeczności i na świecie, a może mieć wpływ na członków twojej drużyny.
5. Pamiętaj o wspierającym podejściu w celu zapewnienia, że wszystkie głosy będą wysłuchane.
6. Bądź gotowy do dostosowania programu. Jeśli drużyna mocno zaangażuje się w ważną rozmowę, możesz zmienić plan, aby dać im więcej czasu na tę rozmowę.
7. Unikaj uogólnień przy omawianiu trudnych tematów.
8. Zaplanuj, w jaki sposób będziesz wspierać członków drużyny, aby mogli wypowiadać się swobodnie lub poprosić o wsparcie, jeśli nie będą czuli się bezpiecznie.



CZYM JEST BUDOWANIE POKOJU?

Pokój to...

Pokój to nie tylko brak wojny, to godność, bezpieczeństwo i dobrobyt dla wszystkich.

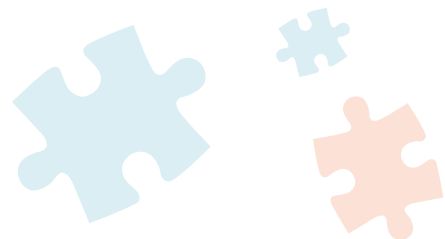
Dla każdego człowieka definicja pokoju jest inna i może przybierać różne formy. Dla jednych pokój to bycie szczęśliwym i patrzeć na uśmiechnięte twarze swoich bliskich. Dla innych to rozwiązywanie konfliktów w społeczeństwie, zapobieganie przemocy i szkodliwym praktykom na całym świecie.

Budowanie pokoju to...

Budowanie pokoju polega na zwalczaniu przyczyn, przez które ludzie walczą i wspieraniu innych, aby przezwyciężali różnice i rozwiązywali konflikty w sposób nieagresywny¹. Bardzo ważne jest, by rozwijać pozytywne osobiste i grupowe relacje pomiędzy przedstawicielami różnych ras, przekonań, kultur i klas społecznych. Zrozumienie, dlaczego ludzie są inni, a także dlaczego jest to cenne i ważne, pomaga nam wszystkim żyć w harmonii².

1 Czym jest budowanie pokoju?, 2020.

2 Patrz: Alert międzynarodowy. 2020. Czym jest budowanie pokoju?, dostępne online: www.international-alert.org/what-we-do/what-is-peacebuilding, [dostęp: 27 lipca 2020].



FUNDUSZ ŚWIATOWEGO DNIA MYŚLI BRATERSKIEJ

Od 1932 roku miliony przewodniczek i skautek na całym świecie łączą obchody Światowego Dnia Myśli Braterskiej ze zbieraniem funduszy, dzięki którym możliwe jest wsparcie inicjatyw WAGGGS oraz umożliwienie większej liczbie dziewcząt na całym świecie zostanie skautkami.

W 1932 roku lady Olave Baden-Powell powiedziała:

Jest nas milion. Nie jestem dobra z arytmetyki, więc nie będę dokonywać żadnych obliczeń, w których mogłabym się pomylić. Ale jeden pens, dwa centy, cztery rupie albo odpowiednia liczba centymów, groszy, halerzy, fillerów czy øre, to nie jest ogromna kwota, zwłaszcza gdy się ją zaoszczędziło lub zarobiło i przekazało dobrowolnie.

Zbierz

Zbierz darowizny na Dzień Myśli Braterskiej w swojej drużynie. Wpłać je na Fundusz Światowego Dnia Myśli Braterskiej i wykonaj tegoroczne zadanie „Moneta pamięci” ze strony 48.

Wyślij

Po pomyślnym zakończeniu akcji zbierania funduszy i zgromadzeniu pieniędzy masz dwie możliwości ich wysłania do WAGGGS:

1. Za pośrednictwem twojej organizacji (ZHP). Skontaktuj się w pierwszej kolejności ze swoim hufcem, by zorientować się, czy możesz za jego pośrednictwem przekazać środki do WAGGGS.
2. Bezpośrednio do WAGGGS – możesz wpłacić datki bezpośrednio do WAGGGS za pomocą czeku, karty kredytowej, przelewu bankowego albo akcji zbiórki online: bit.ly/WTDFund.

Ostatni rok był szczególnie wymagający dla skautek i skautów na całym świecie. Fundusz Światowego Dnia Myśli Braterskiej pomógł utrzymać ich działalność online, kiedy wiele z nas nie mogło spotkać się osobiście.

Po otrzymaniu darowizny WAGGGS wysła darczyńcom certyfikat i specjalny list z podziękowaniem. W ten sposób stowarzyszenie okazuje wdzięczność i uznanie osobom, które swymi staraniami i ciężką pracą chcą stwarzać więcej możliwości dla dziewcząt i chłopców należących do ruchu na całym świecie.

ŚWIATOWY DZIEŃ MYŚLI BRATERSKIEJ I POKÓJ

Od 1926 roku Światowy Dzień Myśli Braterskiej jest dniem międzynarodowej przyjaźni dla wszystkich skautek. 22 lutego zbieramy się razem, gromadzimy fundusze na rzecz naszego ruchu i łączymy się w globalnych działaniach, aby uczynić świat lepszym miejscem.

Nasze pierwsze światowe zgromadzenie młodych kobiet w celu promowania międzynarodowej przyjaźni odbyło się w ośrodku światowym Our Chalet w szwajcarskich Alpach w formie pierwszego w historii Seminarium Juliette Low.

1909

1928

1926

1932

„Coś dla dziewcząt – pierwsze skautki”
Stowarzyszenie Skautek zostało założone dla grupy dziewcząt w Londynie, w Wielkiej Brytanii przez Agnes Baden-Powell, siostrę Roberta Baden-Powella.

Światowe Stowarzyszenie Przewodniczek i Skautek (WAGGGS) zostało założone jako międzynarodowy ruch reprezentujący wiele krajów. Od tego czasu działamy na rzecz i w kierunku pokoju, zachęcając do przyjaźni i wzajemnego zrozumienia wśród ludzi na całym świecie.

**Czy wiesz, że dziś także
możesz odwiedzić Our Chalet
i inne ośrodki światowe
WAGGGS?**

Na 27. Światowej Konferencji WAGGGS w Singapurze organizacje skautek z całego świata uchwaliły, że powinniśmy stosować naszą metodę edukacji pozaformalnej, aby promować pokój we wszystkim, co robimy.

Przez ostatnie dwa lata tematy Światowego Dnia Myśli Braterskiej WAGGGS stworzyły podstawy dla budowania pokoju: odbyliśmy podróż w czasie, by sprawdzić, jak każdy może wzmocnić swoją pozycję liderki i lidera i badaliśmy, dlaczego ważne jest, by w naszej społeczności panowała różnorodność, sprawiedliwość i włączanie.

1986

1993-1996

2021

1990

2019-2020

„Rozwój to nowa nazwa dla pokoju, a każda przeszkoda na drodze rozwoju to wezwanie do działania”
– uczestniczki Seminarium Juliette Low, Our Cabaña, Ośrodek światowy WAGGGS.

W latach 1993–1996, w ramach Inicjatywy WAGGGS na rzecz pokoju, pracowaliśmy wraz ze wszystkimi organizacjami członkowskimi WAGGGS nad tym, by aktywnie podejmować indywidualne i grupowe wysiłki na rzecz urzeczywistnienia pokoju.

W tegorocznej propozycji programowej skautki i skauci ze 152 krajów wykorzystają tę wiedzę, by zostawić ślady pokoju w miejscach, w których pokój jest często trudny do osiągnięcia. Dzięki tej propozycji staniemy się lepszymi budowniczymi pokoju, abyśmy mogli naprawdę zrealizować nasze globalne przyrzeczenie.

ZDOBĄDŹ PLAKIETKĘ ŚWIATOWEGO DNIA MYŚLI BRATERSKIEJ

Aby zdobyć plakietkę Światowego Dnia Myśli Braterskiej, wykonaj przynajmniej jedno zadanie z każdego obszaru, zaczynając od „Bądźmy silni”, następnie „Powstań”, a następnie „Trzymajmy się razem”.

KROK 1:

Stwórz „Przestrzeń odwagi” dla swojej drużyny, aby była gotowa do pełnego uczestnictwa (strona 7)

KROK 2:

Wykonaj co najmniej jedno zadanie z każdego obszaru propozycji programowej:

Bądźmy silni – Powstań – Trzymajmy się razem

KROK 3:

Wykonaj zadanie **Nasze globalne przyrzeczenie** i przygotuj się do działania na rzecz pokoju wraz ze skautkami i skautami z całego świata

BRAWO!

Zdobyłaś/zdobyłeś plakietkę Światowego Dnia Myśli Braterskiej!
Zamów swoje plakietki z okazji Światowego Dnia Myśli Braterskiej online na www.waggs.shop.org

Powstańcie w sieci...

Podziel się swoimi zdjęciami i pomysłami związanymi z globalnym przyrzeczeniem i zobacz, co robią skautki i skauci na całym świecie.

#WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace #DMB2021 #DzieńMyśliBraterskiej #RazemNaRzeczPokoju



@WAGGSWorld

PRZEWODNIK PO ZADANIACH

Wszystkie zadania trwają od 15 do 20 minut i są odpowiednie dla małych grup, więc można je połączyć w jedną zbiorckę i wykonywać zastępami/patrolami.

| | Nazwa zadania | Czas trwania | Młodsze dzieci – zuchy | Dzieci w średnim wieku – harcerki i harcerze | Młodzież – harcerki i harcerze starsi / wędrowniczki i wędrownicy | Świetne do zrobienia w pojedynkę | Świetne do zrobienia online | Świetne do zrobienia na dworze |
|------------------------|------------------------------|--------------|------------------------|--|---|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Bądźmy silni | Puzzle pokoju | 20 minut | • | • | • | • | ☉ | |
| | Budowniczości i niszczyciele | 20 minut | • | • | • | | | • |
| | Kula pokoju | 20 minut | • | • | | • | | |
| | Dekoder | 20 minut | ☉ | • | • | • | • | |
| | Twój unikalny potencjał | 15 minut | | • | • | | ☉ | |
| | Siła słów | 20 minut | | | • | | | |
| Powstań | Po drugiej stronie konfliktu | 20 minut | • | • | • | | | • |
| | Kto wywołał konflikt? | 15 minut | | • | • | | • | |
| | Światło, kamera, akcja | 20 minut | | • | • | | | |
| | Rytm pokoju | 15 minut | ☉ | • | • | | | |
| | Wstań, jeśli... | 15 minut | • | • | • | | ☉ | |
| Kobiety budujące pokój | 15 minut | | • | • | ☉ | • | | |
| Trzymajmy się razem | Myśląc o pokoju | 20 minut | • | • | • | • | • | |
| | Odwróć to | 20 minut | • | • | • | | | • |
| | Moneta pamięci | 15 minut | • | • | • | • | • | |
| | Przełącz dalej pokój | 15 minut | • | • | • | • | • | |
| | Rzeczy, które mogę zmienić | 20 minut | | • | • | ☉ | • | • |
| | Fala pokoju | 15 minut | • | • | • | • | • | • |

Sugestie dotyczące wieku – jako że skautki i skauci w różnych krajach działają w różnych grupach wiekowych, w propozycji programowej podane są ogólne wskazówki dotyczące zalecanego wieku dla każdego zadania. Zaproponowano także podział na grupy metodyczne obowiązujące w ZHP. Jest to tylko sugestia. Zapoznaj się wcześniej ze wszystkimi zadaniami i zastanów się, które z nich najbardziej odpowiadają twojej gromadzie/drużynie.

☉ Ten symbol oznacza, że być może trzeba będzie dostosować zadania do własnych potrzeb.

**BĄDŹMY
SIŁNI**



Będziemy silni poprzez badanie podstaw budowania pokoju.

Zadania **Bądźmy silni** pomagają harcerkom i harcerzom:

- zrozumieć, co oznacza budowanie pokoju;
- poznać problemy i działania, które mogą prowadzić do konfliktu i te, które prowadzą do pokoju;
- być budowniczymi pokoju.

PUZZLE POKOJU

Sprawdź, co pokój oznacza dla ciebie jako jednostki i dla was jako grupy.



DOWOLNY



PRZYGOTOWANIE



Rozpocznij zadanie w zastępach. Młodszych uczestników zachęć do wyrażania swoich myśli za pomocą obrazków i pomóż im dodać kilka słów komentarza.

CO JEST POTRZEBNE



- puste, duże puzzle: może to być duży arkusz kartonu, gruba tkanina lub sztywny papier, pocięty na tyle losowo ułożonych kawałków, aby na jednego uczestnika przypadał jeden element,
- kolorowe długopisy, markery, kredki, farby itp.,
- Zapytaj członków swojej drużyny czy chcą posłuchać inspirującej muzyki podczas tworzenia puzzli.

ETAPY ZADANIA



1. Podczas pracy w zastępach poświęćcie kilka minut na dyskusję o tym, co oznacza dla was pokój. Jakie uczucia, określenia, pomysły, miejsca, ludzie i inne rzeczy kojarzą wam się z pokojem?

2. Przeczytaj na głos:

Pokój to nie tylko brak wojny, to także godność, bezpieczeństwo i dobrobyt dla wszystkich. Dla każdego człowieka definicja pokoju jest inna i może mieć różne formy. Dla jednych pokój to bycie szczęśliwym i patrzeć na uśmiechnięte twarze swoich bliskich. Dla innych to rozwiązywanie konfliktów w społeczeństwie, zapobieganie przemocy i szkodliwym praktykom na całym świecie.

3. Każdy bierze kawałek układanki. Waszym zadaniem jest stworzenie muralu lub ściany z graffiti, która połączy i pokaże wszystkie pomysły, jakie drużyna ma na temat pokoju.
4. Samodzielnie udekorujcie kawałek układanki słowami i zwrotami, które uchwycą waszą osobistą definicję pokoju. Pokażcie, czym dla was jest pokój poprzez słowa, uczucia, wyrażenia i idee przelane na powierzchnię układanki. Postarajcie się, aby było to wyraźne, aby można było odczytać pomysły z odległości!
5. Jeśli macie czas, dodajcie dopiski podkreślające wasze pomysły lub udekorujcie swoje puzzle.
6. Dopasujcie swoje elementy układanki do pozostałych i poświęćcie trochę czasu na przeczytanie wszystkich pomysłów. Tak przedstawia się definicja pokoju w waszej drużynie.
7. Zastanówmy się:
 - Jak różne były pomysły innych? Jakie wspólne idee można było zobaczyć?
 - Jak możesz odnieść się do pomysłów, które różnią się od twoich? Czy się z nimi identyfikujesz?
 - Która definicja więcej dla ciebie znaczy – definicja podana w elemencie obok czy twoja osobista definicja? Dlaczego?
 - W jaki sposób wasza drużyna mogłaby wprowadzić wszystkie zgromadzone na muralu pomysły w życie, działając jako harcerki i harcerze?



BUDOWNICZOWIE I NISZCZYCIELE

Określ działania, które budują lub niszczą pokój.



PRZYGOTOWANIE



Podzielcie się na dwa zespoły. 90% drużyny będzie w jednym zespole, a 10% drużyny w drugim.

CO JEST POTRZEBNE



Miejsce do biegania.

ETAPY ZADANIA



1. Podzielcie się na dwa zespoły – 90% waszej drużyny powinno być „budowniczymi pokoju”, a 10% powinno być „niszczycielami pokoju”.
2. Niszczyciele pokoju powinni zaczynać grę na środku, stojąc blisko siebie, a osoby budujące pokój na krawędziach wyznaczonej przestrzeni, z daleka od siebie.

Osoby budujące pokój:

- spróbujcie utworzyć koło, trzymając się za ręce.
- po utworzeniu pełnego okręgu, w którym trzy lub więcej osób trzyma się za ręce, nie może on zostać przerwany przez osobę niszczącą pokój.
- Jeśli jest wiele kółek, możecie zdecydować się na połączenie ich razem. Jednakże osoby niszczące pokój nadal mogą przerwać okrąg, jeśli nie jest on jeszcze pełny.

Osoby niszczące pokój:

- spróbujcie przerwać okrąg, zanim się uformuje.
 - możecie przerwać niekompletny okrąg, podnosząc złączone ręce do góry i spuszczać je pomiędzy dwiema osobami trzymającymi się za ręce. Te dwie osoby dołączają do osób, których celem jest zniszczenie pokoju.
3. Gra kończy się, gdy:
- (a) pozostanie w grze tylko jedna osoba budująca pokój lub nie będzie ani jednej takiej osoby,
 - (b) wszystkie osoby budujące pokój utworzą jeden okrąg lub wiele mniejszych okręgów,
 - (c) upłynie 10 minut gry.

Zastanówmy się (wybierzcie co najmniej 2 pytania):

- Jak myślicie, kto wygrał tę grę?
- Czy łatwiej było być budowniczym pokoju czy niszczycielem pokoju w grze?
- Przeczytajcie definicję dotyczącą pokoju i budowania pokoju na stronie 8.
- Czy w prawdziwym życiu łatwiej jest być budowniczym czy niszczycielem pokoju?
- Jakie rzeczy robicie w swoim życiu, które zakłócają pokój?
- Jakie rzeczy robicie w swoim życiu, które pomagają zaprowadzić pokój?



KULA POKOJU

Rozpoznaj, jaki wpływ na podejmowanie decyzji mogą mieć negatywne myśli.



PRZYGOTOWANIE



To działanie najlepiej sprawdza się w zastępach.

CO JEST POTRZEBNE



czysty słoik lub butelka z pokrywką dla każdego uczestnika, woda, piasek/brokat w dwóch różnych kolorach (jeśli nie możesz znaleźć biodegradowalnego brokatu, spróbuj użyć kolorowego piasku lub małych szklanych koralików)

POMYSŁODAWCĄ TEGO ZADANIA
JEST:



Querétaro 16 z Guías de Mexico



ETAPY ZADANIA



1. Wypełnij 80% swojego słoika wodą.
2. Wybierz jeden kolor i dodaj odrobinę piasku lub brokatu do słoika. Reprezentuje on twoje pozytywne myśli o innych ludziach.
3. Potrząśnij swoim słoikiem przez 5 do 10 sekund.
4. Teraz dodaj inny kolor piasku lub brokatu. Ten reprezentuje twoje negatywne myśli o innych ludziach.
5. Kiedy widzisz kolorowy piasek lub brokat wirujący w słoiku, jakie emocje ci to przypomina?
6. Kiedy czujemy niepokój, frustrację, złość lub stres trudniej jest pozbyć się naszych negatywnych myśli i otworzyć się na perspektywę innych. Zwłaszcza ludzi, których postrzegamy jako różniących się od nas.

7. Jak myślisz, jakie decyzje i wybory podejmujemy w takich chwilach?
8. Teraz poczekaj, aż piasek lub brokat opadnie. Może to zająć trochę czasu. Podczas oglądania opadających cząsteczek pomyśl o rzeczach, jakie możesz zrobić, aby uspokoić twój umysł, by pozbyć się negatywnych myśli czy emocji. To kluczowe, by nie podejmować ważnych decyzji pod wpływem chwilowych uczuć.
9. Wspólnie stwórzcie listę przykładowych sposobów służących uspokajaniu umysłu. Może to być na przykład liczenie do 50, ćwiczenia fizyczne, słuchanie spokojnej muzyki, spokojne siedzenie, głębokie oddechy, przytulanie.
10. Teraz stwórzcie razem listę kilku sposobów ułatwiających zrozumienie ludzi, którzy są inni niż wy (mają inne zdanie, pochodzą z innej miejscowości, są w innym wieku itd.).

Uczestnicy w średnim wieku

Przeczytaj na głos:

Nie wiemy, kiedy nasze środowisko się zmieni, może to wywołać globalny wirus lub incydent z użyciem przemocy i nienawiści. Bardzo trudno jest kontrolować nasze środowisko i społeczeństwo, ale znacznie łatwiej jest kontrolować nas samych i to, co wpuszczamy do naszych głów.

Zanim spróbujemy zmienić nasze społeczeństwo, pozbadźmy się negatywnych myśli i uprzedzeń w naszych głowach, ponieważ mogą one przerodzić się w niebezpieczne narzędzie, gdy nasze środowisko zostanie zachwiane!

Młodszy uczestnicy

Przeczytaj na głos:

Nie zawsze możemy powstrzymać rzeczy, które „nami wstrząsają”, ale o wiele łatwiej jest kontrolować myśli w naszej głowie. Zmiana zaczyna się od nas, więc musimy zawsze starać się traktować innych ludzi i siebie samych z życzliwością.

Jeśli nie możesz znaleźć biodegradowalnego brokatu, użyj kolorowego piasku lub małych szklanych koralików lub kulek.



DEKODER

Dowiedz się, w jaki sposób komunikaty w mediach mogą być narzędziem lub przeszkodą w budowaniu pokoju.



DZIECI
W ŚREDNIM WIEKU



20 MIN

PRZYGOTOWANIE



Wybierz wcześniej swoje źródło informacji (przykład mediów). **To zadanie najlepiej sprawdza się w parach.**

CO JEST POTRZEBNE



wybór materiałów z mediów np. gazety, czasopisma, filmy/zwiastuny, piosenki, plakaty, dostęp do internetu (opcjonalnie)

POMYSŁODAWCĄ TEGO ZADANIA
JEST:



Fundacja PeaceJam



ETAPY ZADANIA



- Wybierz materiały źródłowe z mediów, takie jak:
 - tekst lub melodia popularnej piosenki,
 - plakat lub zwiastun filmu,
 - tabloidowy artykuł w gazecie o celebrytach,
 - reklama w mediach społecznościowych.
- Zdecydujcie się na jeden przykład materiału z mediów. W ciągu 5 minut zapoznajcie się ze swoim materiałem źródłowym, a następnie odpowiedzcie na poniższe pytania:
 - Jakie jest jego główne przesłanie?
 - W jaki sposób promuje włączanie określonych grup ludzi lub wykluczanie innych i ich pomysłów? (Czy zbliża ludzi do siebie czy przeciwnie, jeszcze bardziej ich od siebie oddala?)
 - Czy uważasz, że jest to reprezentatywne dla większości mediów, których słuchasz, które czytasz lub oglądasz? Dlaczego?

3. Wspólnie zastanówcie się, czy te przesłania pomagają budować stereotypy uprzedzeń czy pomagają je przełamywać?
4. Wskażcie sposoby, dzięki którym możecie dekodować przekaz mediów w przyszłości, aby miały one mniejszy wpływ na wasze codzienne życie.

Stereotyp to kategoria lub grupa, do której klasyfikujemy ludzi. Stereotypowo oceniamy ludzi wtedy, gdy myślimy, że ludzie będą działać, mówić lub myśleć w określony sposób ze względu na to, gdzie się urodzili i skąd pochodzą.

Uprzedzenie oznacza „osądzać przed”. Powstaje wtedy, gdy tworzymy negatywną opinię lub uczucie o osobie lub grupie ludzi, nie uwzględniając szerszego kontekstu.

To zadanie pochodzi z programu Fundacji PeaceJam **Compassion in Action**.



TWÓJ UNIKALNY POTENCJAŁ

Poczuj się silniejszy, uznając swoją osobistą wartość dla świata.



DZIECI
W ŚREDNIM WIEKU



15 MIN

PRZYGOTOWANIE



Przeczytaj definicję pokoju i budowania pokoju na stronie 8.

CO JEST POTRZEBNE



ściana lub podłoga do pisania, długopis i papier

POMYSŁODAWCĄ TEGO ZADANIA
JEST:



PeaceJam.org



PEACEJAM
EST 1996

ETAPY ZADANIA



1. Przeczytaj na głos:

Wszyscy posiadamy unikalne umiejętności i perspektywę (sposoby widzenia świata). Innymi słowy, każdy z nas ma swój wyjątkowy potencjał. Zamierzamy zbadać niektóre z unikatowych możliwości, które każdy z nas posiada i zobaczyć, jak możemy wykorzystać ten potencjał do stworzenia integracyjnej społeczności wewnątrz i na zewnątrz skautingu.

2. Pomyślcie o trzech pozytywnych rzeczach, które ludzie powiedzieliby o was. Chodzi o to, co wnosicie do grupy. Pomyśl o tym, jak każda z poniższych grup dokończyłaby zdanie:

„Zawsze możemy liczyć na (TWOJE IMIĘ), bo ____ i ____”.

- Twoi koledzy i koleżanki z czasów, gdy miałas/miałaś 5 lat.
 - Twoją drużynowa lub drużynowy
 - Twoi przyjaciele i koledzy z klasy
3. Teraz pomyśl o wyjątkowym potencjale innych osób w twojej drużynie. Napisz swoje imię i nazwisko na środku kartki papieru i połóż je na podłodze lub przyczep do ściany.
 4. Będziesz mieć 90 sekund na napisanie jednego słowa na kartkach innych osób, aby opisać ich osobisty wkład.
 5. Podzielcie się na zespoły składające się z 3 do 5 osób. Wybierz jedną z wypowiedzi, która twoim zdaniem najlepiej cię opisuje i spróbuj ją przedstawić bez użycia jakiegokolwiek dźwięku.
 6. Niech twój zespół zgadnie, jaki jest twój wkład.
 7. Zastanówmy się

W zespołach zastanówcie się nad dwoma pytaniami.

Wybierzcie jedno pytanie z tej sekcji:

- Czy łatwo było ci zdefiniować, jaki jest twój wkład? Dlaczego tak sądzisz?
- W jaki sposób twoje trzy wypowiedzi na temat tego, co wnosisz, odzwierciedlają twój wyjątkowy potencjał, co mówią o tobie?
- Które z tych wypowiedzi są najbardziej cenione przez twoją drużynę? Społeczność? Społeczeństwo w ogóle? Jak myślisz, dlaczego tak jest?

Wybierzcie jedno pytanie z tej sekcji:

- Dlaczego ważne jest docenianie każdego sposobu, w jaki ludzie przyczyniają się do rozwoju świata?
- Jak możesz wykorzystać swój unikalny potencjał do budowania pokoju w swoim otoczeniu?

To zadanie pochodzi z programu Fundacji PeaceJam **Compassion in Action**.



SIŁA SŁÓW

Sprawdź jak słowa, których używamy, mogą zarówno powodować konflikty, jak i budować pokój.



PRZYGOTOWANIE



Przeczytaj wskazówki na stronie 7 dotyczące tworzenia przestrzeni odwagi. Rozdaj kartki papieru i długopisy każdemu z graczy. **Graj w grupach o parzystej liczbie uczestników.**

CO JEST POTRZEBNE



długopisy i małe kartki papieru

STAY SAFE



Uzgodnijcie, które słowa/określenia nie mogą być używane.

POMYSŁODAWCĄ TEGO ZADANIA
JEST:



Fundacja PeaceJam



ETAPY ZADANIA



1. Przeczytaj na głos:

Słowa mają potężny wpływ na nas wszystkich. Przez cały dzień jesteśmy bombardowani słowami, które płyną z mediów, od członków rodziny, przyjaciół, nauczycieli i od nas samych. „Kije i kamienie mogą połamać mi kości, ale słowa nigdy mnie nie zranią”. Czy słyszałeś to powiedzenie lub podobne o takim samym znaczeniu? Jak myślisz, co ono oznacza? Uważasz, że to prawda?

2. Pomyśl o negatywnych słowach lub obelgach używanych do opisywania ludzi, które mogą wyrządzić krzywdę. Każdy gracz myśli o krzywdzącym słowie i zapisuje je na dwóch kartkach papieru.
3. Kiedy już wszyscy napiszą swoje słowa, przemieszaj wszystkie kartki razem i rozłóż je czystą stroną do góry.
4. Dwóch graczy odwraca jednocześnie po jednej kartce papieru.
 - Jeśli zostanie odkryte to samo słowo, gracze krzyczą **SPRZECIW**. Ten, kto krzyknie jako drugi, dzieli się tym, co czuje, słysząc to słowo. Następnie gracze wspólnie drą wylosowane słowa.
 - Jeśli zostaną odkryte różne słowa, gracze podnoszą je po kolei, aby powiedzieć, jakie emocje w nich wywołują, a następnie odkładają je z powrotem.
5. Gra kończy się, gdy nie pozostaną żadne słowa do odkrycia lub każda z osób weźmie udział w jednej kolejce.
6. Przeczytaj na głos:

Ludzie często myślą, że negatywne określenia czy obelgi to nic wielkiego, że zawsze można użyć obraźliwych słów, a potem powiedzieć „to był tylko żart”. Ale te słowa są nadal bolesne, a ból może być głębszy, niż ci się wydaje. Obelgi często wynikają z uprzedzeń i stereotypów i mogą stać się narzędziem do dzielenia społeczeństwa. Negatywne słowa, w szczególności obelgi, często służą do negowania człowieczeństwa (tzw. dehumanizacji) pewnych grup ludzi, odbierają empatię i szacunek społeczeństwa wobec osób, które są inne, odmienne, co może prowadzić do dyskryminacji, izolacji i przemocy.
7. Zastanówmy się:
 - Jaką moc mają te słowa? Dlaczego one mają moc – skąd ona się bierze?
 - Czy użycie tych słów przybliży cię do pokoju, czy też oddala od niego?
 - Jak możemy być życzliwsi i bardziej empatyczni, a także tworzyć pokój za pomocą naszych słów?

To zadanie pochodzi z programu Fundacji
PeaceJam **Compassion in Action**.

Uprzedzenie oznacza „osądzać przed”. Powstaje wtedy, gdy tworzymy negatywną opinię lub uczucie o osobie lub grupie ludzi, nie uwzględniając szerszego kontekstu.

Dehumanizować (odczłowieczać) oznacza pozbawić kogoś cech ludzkich lub traktować go w sposób nieludzki bądź poniżający.



POWSTAŃ



Powstańmy na rzecz pokoju, stawiając sobie wyzwanie zrozumienia różnych perspektyw i rozwiązania konfliktu.

Zadania części **Powstań** umożliwiają harcerkom i harcerzom:

- poznać sytuacje konfliktowe z różnych perspektyw;
- dostosować swoje zachowanie, aby rozwiązywać konflikty i budować pokój;
- poznać związek między dyskryminacją, wykluczeniem i pokojem.

PO DRUGIEJ STRONIE KONFLIKTU

Poznaj różnice między konfliktem pozytywnym a konfliktem negatywnym.



DOWOLNY



PRZYGOTOWANIE



Zamocuj „pajęczą sieć”, przywiązując linę do drzew, dostosuj poziom trudności do swojej drużyny. To powinno być wyzwanie! **Podziel swoją drużynę na zastępy lub zespoły maksymalnie 8-osobowe.**

CO JEST POTRZEBNE



stoper, lina (o długości ok. 5 metrów) i dwa stabilne słupki – np. drzewa lub słupki bramki

POMYSŁODAWCĄ TEGO ZADANIA
JEST:



Distrito Querétaro 16 z Guías de México



ETAPY ZADANIA



1. Wybierz osobę do pilnowania czasu, która nie będzie brać udziału w grze (może to być drużynowa/drużynowy). Podziel grupę na co najmniej dwa zespoły.
2. Cały zespół powinien zacząć po jednej stronie pajęczej sieci.
3. Celem gry jest przejście przez sieć bez dotknięcia jej. Jeśli ktoś dotknie sieci, wszyscy muszą zacząć od nowa.
4. Po rozpoczęciu gry nikt nie może się komunikować (zakaz używania mowy, języka migowego, gestów).
5. Każdy zespół ma minutę na zaplanowanie swojej strategii przejścia na drugą stronę.
6. Spróbujcie przejść przez sieć w 6 minut.

7. Przeczytaj na głos:

Konflikt sam w sobie nie jest dobry ani zły. Ocena zależy od tego, jak poradzimy sobie z sytuacją i czy pozwolimy, aby konflikt się pogłębił. Jeśli poradzimy sobie z konfliktem w zdrowy sposób, może to być świetna nauka. Jeśli jednak zostanie zignorowany lub źle potraktowany, może powodować dyskomfort, incydenty, niezrozumiałe napięcie, a nawet kryzys pomiędzy wszystkimi zaangażowanymi stronami.

8. Zastanówmy się:

Czy uważacie, że w waszym zespole wystąpił dobry czy zły konflikt podczas wykonywania zadania? W zależności od odpowiedzi grupy, zadaj odpowiednie pytania.

Wystąpił pozytywny konflikt

- Co powstrzymało wasz konflikt przed zmianą w negatywny?
- Czego nauczyliście się ze swojego konfliktu, aby następnym razem pracować lepiej jako zespół?

Wystąpił negatywny konflikt

- Czy korzystaliście z umiejętności każdego z członków zespołu?
- W jaki sposób każdy mógł się dostosować, aby zapobiec zmianie konfliktu w negatywny?
- Jakie działania podejmiecie, aby zapobiegać negatywnym konfliktom w waszej drużynie?

Pozytywny konflikt: konstruktywny, pełen szacunku, zdrowy, dyskusja, uczenie się, rozumienie, praca zespołowa, rozwój, doskonalenie.

Konflikt negatywny: kłótlivy, niezdrowy, wściekły, denerwujący, niegrzeczny, agresywny, powodujący problemy, wywołujący walkę i przemoc.

HEALTHY
LEARNING
DEVELOP
RESPECTFUL
CONSTRUCTIVE
IMPROVE
TEAMWORK
UNDERSTAND
DISCUSSION
POSITIVE CONFLICT

RUDE
UNHEALTHY
ARGUMENTATIVE
PROBLEMS
FIGHTING
NEGATIVE CONFLICT
AGGRESSIVE
UPSETTING



KTO WYWOŁAŁ KONFLIKT?

Wejź do świata innych i spójrz na sytuacje konfliktowe z różnych perspektyw.



DOWOLNY



15 MIN

PRZYGOTOWANIE



To zadanie najlepiej sprawdza się w grupach do 5-ciu osób.

CO JEST POTRZEBNE



długopisy i papier (opcjonalnie)

ETAPY ZADANIA



1. Wybierz trzech gawędziarzy.
2. Pierwszy gawędziarz ma 90 sekund na opowiedzenie o sobie historii, która wiąże się z konfliktem. Może to być prosta historia, jak coś co wydarzyło się dzisiaj. Historia ta musi zawierać interakcje z innymi ludźmi. W historii powinny występować co najmniej 3 osoby. Pozostali uczestnicy mają dziesięć sekund, aby zdecydować, kto wywołał konflikt.
3. Drugi gawędziarz ma teraz 90 sekund na opowiedzenie tej samej historii, ale z punktu widzenia jednej z pozostałych osób uczestniczących w konflikcie wspomnianym w opowiedzianej historii. Nie bójcie się wymyślać historyjki dla ludzi, których odgrywacie! Pozostali uczestnicy mają dziesięć sekund, aby zdecydować, kto wywołał konflikt (można zmienić zdanie).

4. Teraz trzeci gawędziarz ma 90 sekund na opowiedzenie historii z punktu widzenia innej postaci w historii. Pozostali uczestnicy mają dziesięć sekund, aby zdecydować, kto wywołał konflikt (można zmienić zdanie). Czy znowu zmieniłaś/zmieniłeś zdanie?
5. Zastanówmy się:
 - Czy opowiadanie historii z różnych punktów widzenia pomogło ci myśleć o zaistniałej sytuacji inaczej?
 - Jeśli wszyscy w tej historii pamiętaliby o różnych perspektywach, jak twoim zdaniem sytuacja mogłaby się zmienić?

Jeśli masz problemy z wymyśleniem historii, możesz skorzystać z kart z propozycjami na stronie 60.



ŚWIATŁO, KAMERA, AKCJA

Spójrz na rolę, którą odgrywasz w budowaniu pokoju lub tworzeniu konfliktu.



PRZYGOTOWANIE



To zadanie najlepiej sprawdza się w grupach do 13 osób.

CO JEST POTRZEBNE



wydrukowane/napisane karty scenariusza

ETAPY ZADANIA



1. Wybierz narratora i podziel swoją drużynę na trzy grupy: A, B i C. Jeśli nie możesz podzielić po równo, grupa A powinna być najliczniejsza.
2. Narrator czyta definicję pokoju i budowania pokoju ze strony 8, a następnie podaje każdej grupie jej scenariusz.
3. Grupa A odgrywa dwuminutową scenkę przedstawiającą swój scenariusz.
4. Po 2 minutach grupa B powinna dołączyć do grupy A i przerwać ich „pokojową” scenkę, odgrywając swój scenariusz przez kolejne 2 minuty. Pamiętajcie o wzajemnych interakcjach.
5. Po kolejnych 2 minutach grupa C dołącza do obu grup i postępuje zgodnie z instrukcjami podanymi w swojej karcie scenariusza.
6. Zatrzymaj grę po 6 minutach odgrywania ról.



7. Następnie narrator odczytuje, co następuje:

Każda grupa odczytuje swoje scenariusze. Podnieś rękę, jeśli:

- Próbowałeś zrozumieć, co inne grupy starają się osiągnąć.
- Próbowałeś okazać empatię i współpracować z innymi.
- Chciałeś tylko wykonać swoje zadanie.

8. Zastanówmy się:

- Jak się czuliście w swojej roli? Czy wiecie, co każda z grup robiła? Albo jak reagowaliście na inne grupy?
- Czy wiedza o tym, co inni starali się osiągnąć, zmieniłaby sposób, w jaki reagowaliście?
- W jaki sposób przyczyniacie się do konfliktu, bardziej działając niż słuchając?

Karty scenariusza:

| | GRUPA A | GRUPA B | GRUPA C |
|------------------|---|--|---|
| WARIANT 1 | Spędziłeś cały dzień, zbierając owoce na polu. Chcesz ochronić plony swojej ciężkiej pracy. | Jesteś bardzo głodny i musisz jak najszybciej zdobyć jedzenie. | Widzisz jakiś problem i chcesz pomóc. Spróbuj rozwiązać ten konflikt. |
| WARIANT 2 | Pielęgnujesz ogród, aby móc uczcić ważne święto. Chcesz ochronić wyhodowane kwiaty. | Chcesz nazbierać kwiatów i stworzyć piękny bukiet, żeby uczcić ważną okazję. | Widzisz jakiś problem i chcesz pomóc. Spróbuj rozwiązać ten konflikt. |

Empatia oznacza zdolność do rozumienia i dzielenia uczuć drugiej osoby.



RYTM POKOJU

Bądź w kontakcie z innymi osobami w drużynie i dowiedz się, jak być w kontakcie z całym światem.

(dla młodszych uczestników spróbuj prostszej wersji, np. przybijanie piątki lub stempla w okręgu w podanym rytmie)



MŁODZIEŻ+



20 MIN

PRZYGOTOWANIE



Uczestnicy siedzą blisko siebie w kółkach – w zastępach lub całą drużyną w zależności od poziomu wyzwania, jakie chce podjąć grupa.

CO JEST POTRZEBNE



małe kamyczki dla każdego uczestnika, o odpowiednim rozmiarze, aby wygodnie mieściły się w dłoni (mogą też być krótkie pałeczki)

POMYSŁODAWCĄ TEGO ZADANIA
JEST:



ośrodki światowe WAGGGS



ETAPY ZADANIA



1. Każdy bierze kamień lub pałeczkę i siada lub klęka w kręgu, trzymając przedmiot przed sobą.
2. Poproś ochotnika, aby stanął pośrodku koła i liczył „raz, dwa” w powolnym, stałym rytmie.
 - a. Kiedy krzyknie „raz” podnieś kamień leżący przed tobą.
 - b. Kiedy krzyknie „dwa”, połóż kamień przed osobą po prawej stronie.
3. Kontynuujcie przez chwilę, a następnie zatrzymajcie się i przedyskutujcie: czy udaje się wam utrzymać kamienie w ruchu wokół okręgu? Czy kamienie gromadziły się w jakimś miejscu? Co możecie zrobić, aby pomóc wszystkim utrzymać kamienie w ruchu?

4. Spróbujcie jeszcze raz, wykorzystując niektóre z waszych pomysłów. Jak poszło tym razem?
5. Zastanówmy się:
 - Czy udało wam się utrzymać zgodny rytm? Co wam w tym pomogło?
 - Jaką rolę odegrał każdy z was w budowaniu wspólnego i zgodnego rytmu w tym ćwiczeniu?
 - Jak twoje działanie mogło wpłynąć na kogoś, kto był po drugiej stronie okręgu?
 - Czy w swoim życiu potraficie sobie wyobrazić, w jaki sposób wasze działania mogą wpływać na innych, nawet tych, którzy znajdują się daleko od was? W jaki sposób wszyscy jesteśmy połączeni?
 - Co możemy zrobić, aby dowiedzieć się więcej o świecie?

Dalsze warianty zadania

Możesz spróbować zwiększyć trudność zadania poprzez:

- zwiększenie prędkości,
- skomplikowanie wzoru wykonywanych czynności na różne sposoby, np. zwiększenie liczby odliczania do trzech lub czterech, a następnie na środkowych bitach dodanie klaskania lub innych ruchów przed odłożeniem kamienia,
- zamiast liczyć, zaśpiewajcie prosty utwór z rytmem pasującym do ruchów, które wykonujecie z kamieniami.

Jako skautki, macie już pięć miejsc na całym świecie, do których należyście, i gdzie możecie dowiedzieć się więcej o świecie. Pięć ośrodków światowych WAGGGS: w Afryce (Kusafiri), Indiach (Sangam), Meksyku (Nuestra Cabaña), Wielkiej Brytanii (Pax Lodge) i Szwajcarii (Our Chale) są idealnym miejscem do połączenia się ze światem i do nawiązania przyjaźni ze skautkami i skautami pochodzącymi z nawet najbardziej odległych krajów.

Zeskanuj ten kod QR i dowiedz się więcej o ośrodkach światowych WAGGGS:



WSTAŃ, JEŚLI...

Zbadaj związek między dyskryminacją, wykluczeniem i pokojem.



MŁODZIEŻ+



15 MIN

PRZYGOTOWANIE



To jest zadanie dla całej drużyny.

POMYSŁODAWCĄ TEGO ZADANIA
JEST:



Fundacja PeaceJam



ETAPY ZADANIA



1. Wybierzcie narratora, a następnie rozpocznijcie zadanie, siedząc na podłodze.
2. Narrator odczytuje następującą treść:

Gdy usłyszysz wypowiedź, wstań, jeśli masz takie doświadczenie. Rozejrzyj się po sali, a następnie usiądź ponownie gotowy do następnego zdania. Jest to zadanie realizowane w ciszy, więc proszę nie odzywać się, dopóki nie zakończymy zadania. Zaufanie jest tutaj bardzo ważne, więc nie dziel się osobistymi doświadczeniami innych osób poza tą grupą bez ich zgody.

„Wstań, jeśli...”

- Dokołałam/dokołałem zmian w moim codziennym życiu (np. zmiana przyjaciół, sposobu ubierania się, sposobu mówienia), aby się dopasować.
- Czasami nie czuję się mile widziana/widziany w mojej drużynie i lokalnej społeczności.
- Ktoś powiedział mi coś, co sprawiło, że poczułam/poczułem się wykluczony.
- Ja, przyjaciel lub członek rodziny czuliśmy się zagrożeni ze względu na rasę, płeć lub narodowość.
- Ktoś, kogo znasz, był w sytuacji, w której obawiał się o swoje bezpieczeństwo.

Zastanówcie się:

- Jakie są wnioski z obserwacji tego, kiedy kto wstawał? Co wam to mówi o wykluczeniu w waszej społeczności?
- Co to wam mówi o waszym własnym życiu?
- Jak myślicie, jak młodzi ludzie w innych częściach waszego kraju lub innych częściach świata zareagowaliby na te stwierdzenia?

3. Powtórz to zadanie z użyciem następujących wskazówek:

„Wstań, jeśli...”

- Czująś/czułaś się bezpiecznie w swojej drużynie i lokalnej społeczności.
- Zrobiłaś/zrobiłeś coś, by się za kims wstawić w ciągu ostatniego miesiąca.
- Masz dorosłego (drużynowego, nauczyciela, rodzica, krewnego), który troszczy się o ciebie.
- Ktoś zrobił dla ciebie coś miłego w ciągu ostatniego tygodnia.
- Masz miejsce, do którego możesz się udać w swojej okolicy lub społeczności, gdzie czujesz się bezpiecznie i spokojnie.

4. Zastanówcie się :

- Co zauważyliście na podstawie schematu wstawiania waszej drużyny? Co to mówi o waszej społeczności?
- Jak waszym zdaniem młodzi ludzie w innych częściach waszego kraju lub świata zareagowaliby na te stwierdzenia?
- Co ta aktywność mówi wam o relacji między pokojem a dyskryminacją w waszym życiu?

To zadanie pochodzi z programu Fundacji PeaceJam **Compassion in Action**.



KOBIETY BUDUJĄCE POKÓJ

Doceń wkład kobiet w budowanie pokoju.



PRZYGOTOWANIE



Wydrukuj kopię kart inspirujących kobiet lub obejrzyj je, używając poniższego kodu QR. Możesz również stworzyć własne karty, które dodasz do pakietu, aby podzielić się historiami inspirujących kobiet w swoim kraju. **To zadanie najlepiej sprawdza się w grupach do 5 osób.**

CO JEST POTRZEBNE



kopia kart inspirujących kobiet, po jednej kartce na osobę

ETAPY ZADANIA



1. Wybierz losowo kartę. Osoba na karcie jest teraz nominowana do Pokojowej Nagrody Nobla. Jeśli wybrana kobieta już zdobyła Pokojową Nagrodę Nobla, udawaj, że tak nie jest.
2. Wyobraź sobie, że jesteś członkiem Komitetu Pokojowej Nagrody Nobla. Komitet stara się, aby wszyscy zgodzili się w sprawie wyboru laureatki Pokojowej Nagrody Nobla. Gdy nie ma jednomyślnej decyzji, wybór dokonywany jest większością głosów.
3. Musisz przekonać swoich kolegów i koleżanki z Komitetu (wszystkich pozostałych członków twojej grupy), że osoba z twojej karty zasługuje na tę nagrodę. Poświęć trochę czasu na przygotowanie swojego stanowiska.

4. Każda osoba w twojej grupie będzie miała 45 sekund na przekonanie członków Komitetu do głosowania na osobę z jej karty.

Spójrz na swoją kartę i zastanów się:

- co zrobiła ta kobieta, aby zbudować bardziej pokojowy świat,
 - jakie bariery i przeszkody pokonała,
 - jaką zmianę wprowadziła na świecie,
 - jak cię inspiruje.
5. Teraz, gdy usłyszałaś/usłyszałeś już wszystkie prezentacje, zgłoś na kobietę, która twoim zdaniem powinna zostać laureatką Pokojowej Nagrody Nobla.

Pokojowa Nagroda Nobla jest wyróżnieniem przyznawanym osobie, która dokonała czegoś wielkiego w dziedzinie budowania pokoju między krajami, redukcji liczebności stałej armii czy tworzenia organizacji pokojowych.

Ze 107 osób, którym przyznano Pokojową Nagrodę Nobla, 17 to kobiety.



Pobierz swoje karty inspirujących kobiet tutaj (wersja angielska):



bit.ly/3hdusYH

Pobierz swoje karty inspirujących kobiet tutaj (wersja polska):



cbp.zhp.pl/propozycje/dmb2021

**TRZYMAJMY
SIĘ RAZEM**



Będziemy razem wspierać budowanie pokoju i tworzyć przestrzenie, które bronią równości i promują pokój.

Zadania **Trzymajmy się razem** pomagają harcerkom i harcerzom:

- dokonywać wyborów zakorzenionych w uznawanym systemie wartości;
- brać pod uwagę efekt fali własnych działań oraz tego, jak mogą one wpływać na różne grupy;
- podejmować działania na rzecz stworzenia bardziej przyjaznego i pokojowego społeczeństwa.

MYŚLĄC O POKOJU

Zastanów się, co dla ciebie oznacza pokój i zainspiruj innych do myślenia o pokoju.



DOWOLNY



20 MIN

PRZYGOTOWANIE



W przypadku korzystania z materiałów artystycznych, należy wcześniej je zgromadzić. Przy stosowaniu płamiących i brudzących materiałów należy zapewnić dostępność odzieży ochronnej.

CO JEST POTRZEBNE



materiały plastyczne

POMYSŁODAWCĄ TEGO ZADANIA
JEST:



II gromada zuchowa z Larisy – Grecki Związek Skautek
(Greek Girl Guides Association)



ETAPY ZADANIA



1. Przeczytaj definicję pokoju i budowania pokoju na stronie 8.
2. W grupie lub pojedynczo zastanówcie się, co dla was oznacza pokój. Zapiszcie wszystkie kluczowe myśli, obrazy i pomysły, a następnie zdecydujcie, jak możecie zaprezentować je w kreatywny sposób.
3. Stwórzcie obraz, kolaż, rysunek lub inne dzieło przy użyciu naturalnych materiałów, wykonajcie skecz dramatyczny, napiszcie piosenkę lub wiersz – wybór zależy od was.
4. Waszym celem jest zainspirowanie innych do zastanowienia się nad tym, co dla nich oznacza pokój i budowanie pokoju.

5. Napiszcie kilka słów lub krótki opis, aby powiedzieć innym, co przedstawia wasza praca twórcza i co oznacza dla was pokój.
6. Zastanówmy się:
 - Jak można wykorzystać sztukę do promowania pokoju?
 - Jak wy, jako drużyna, możecie wykorzystać sztukę, by inspirować innych do budowania pokoju?

Rozszerzenie zadania:

Podzielcie się z innymi tym, co stworzyliście. Możecie nawet zorganizować wystawę na temat pokoju, aby włączyć innych do rozmowy o budowaniu pokoju. A może wykorzystacie to jako okazję do zebrania funduszy na Światowy Dzień Myśli Braterskiej?

Podzielcie się swoimi zdjęciami i pomysłami i zobaczcie, co robią skautki i skauci na całym świecie.

#WTD2021 #WorldThinkingDay #DMB2021
#DzieńMyśliBraterskiej



@WAGGSworld

Dowiedzcie się więcej o funduszu na stronie 9 lub zeskanujcie poniższy kod QR.



bit.ly/WTDfund



ODWRÓĆ TO

Poznaj przykłady sposobów, dzięki którym możemy się wzajemnie wspierać, by stawać razem w obronie sprawiedliwości.



MŁODZIEŻ+



20 MIN

PRZYGOTOWANIE



Zadbaj, by przeznaczyć czas na pytania do dyskusji.

CO JEST POTRZEBNE



Duży materiał (plandeka, prześcieradło, koc czy pałatka), po jednym na zastęp. Niech będzie na tyle duży, aby wszyscy członkowie zastępu mogli na nim stanąć bez dotykania pozostałych osób. **To zadanie najlepiej sprawdza się w zastępach.**

POMYSŁODAWCĄ TEGO ZADANIA
JEST:



PeaceJam.org



ETAPY ZADANIA



1. Rozłóż materiał (plandekę, prześcieradło czy koc) na środku.
2. Poświęć kilka minut na dyskusję:
 - Jakie są powody, dla których możemy się identyfikować z różnymi grupami w społeczeństwie lub do nich należeć (społeczne, etniczne, rasowe, religijne itp.)?
 - Jakie różne grupy możesz zidentyfikować w swojej społeczności, szkole itp.?

- Jakie widziałaś/widziałeś sytuacje, podczas których osoby były traktowane niesprawiedliwie lub źle w twojej szkole lub społeczności? Spróbuj podzielić się przykładami niesprawiedliwości, które zaobserwowałaś/zaobserwowałeś. W swojej wyobraźni umieść te przykłady niesprawiedliwości na plandece.
 - Dlaczego te niesprawiedliwości miały miejsce? Dlaczego ci ludzie byli traktowani inaczej i niesprawiedliwie?
3. Stańcie całym zastępem na plandece.

Przeczytajcie na głos:

Ta strona plandeki reprezentuje te niesprawiedliwości, które widzieliśmy w naszych społecznościach. Mamy zamiar rozpocząć „nowy rozdział w życiu” lub „odwrócić bieg rzeczy” – a zmianę symbolizować będzie odwrócenie plandeki.

4. W zastępie pracujcie razem nad odwróceniem plandeki bez schodzenia z niej.
5. Zastanówmy się:
- Jak poszło wam wykonanie zadania? Co musieliście zrobić, aby się udało?
 - Czy widzicie jakieś podobieństwa między tym, co musieliście zrobić, aby przewrócić plandekę na drugą stronę, a tym, co być może będziemy musieli zrobić, aby zmienić nasze społeczności, aby stały się miejscami bezpieczniejszymi, przepętnionymi pokojem i równością względem wszystkich?
 - Pomyślcie o przykładach niesprawiedliwości, o której opowiadaliście wcześniej. Czy ktoś z was stanął w obronie niesprawiedliwego traktowania danej osoby/grupy? Czy widziałaś/widziałeś kogoś, kto stanął w obronie innych, sprzeciwiając się niesprawiedliwości?
 - Jak możemy się nawzajem wspierać, aby odwrócić sytuację i stawać razem w obronie sprawiedliwości?

To zadanie pochodzi z programu Fundacji PeaceJam **Compassion in Action**.



MONETA PAMIĘCI

Zaplanuj, w jaki sposób możesz wesprzeć budowanie pokoju na szczeblu lokalnym i zebrać fundusze na Światowy Dzień Myśli Braterskiej.



DOWOLNY



15 MIN

PRZYGOTOWANIE



Każdy gracz przynosi monetę z wybitym rokiem. Moneta nie powinna być starsza niż dana osoba. To zadanie najlepiej sprawdza się w zastępach.

Uwaga: Drużynowy może zgromadzić monety z różnych lat i uczestnicy mogą je losować, by zapewnić, że każdy z uczestników będzie miał monetę wybitą nie wcześniej niż rok od jego narodzin. By zrealizować punkt 6, drużynowy może także poprosić harcerki i harcerzy o przyniesienie dowolnej monety jako datek na Fundusz Światowego Dnia Myśli Braterskiej, a na czas zadania drużynowy pożyczycy uczestnikom zgromadzone przez siebie monety.

CO JEST POTRZEBNE



monety w waszej lokalnej walucie

ETAPY ZADANIA



1. Patrząc na rok wybity na twojej monecie, sprawdź, ile miałas/miałeś lat, kiedy ta moneta została wybita.
2. Jakie jest twoje najbardziej żywe wspomnienie z tego roku? Jeśli nic nie pamiętasz, zastanów się, co mogłaś/mogłeś robić w tym wieku, co robiłaś/robiłeś, co lubiałaś/lubiłeś robić? Jakie było twoje ulubione jedzenie?
3. Uchwyc swoje myśli, opisując je, rysując je lub dzieląc się nimi z grupą.
4. Zastanów się teraz, co mogło sprawić, że twoje życie byłoby spokojniejsze w tamtym czasie? Wymień jeden akt pokoju (uczynek dla pokoju).
5. Jako harcerka/harcercz masz siłę, by budować pokój, robiąc codziennie dobry uczynek. Co dobrego możesz zrobić teraz, co pomogłoby tobie kiedy byłaś/byłeś młodsza/młodszy?
6. A może zbierzecie swoje monety i przekażecie je na Fundusz Światowego Dnia Myśli Braterskiej?

THIS IS A WORLD THINKING DAY FUND ACTIVITY



PRZEKAŻ DALEJ POKÓJ

Zaangażuj się we wspieranie budowania pokoju na szczeblu lokalnym w ramach globalnego ruchu, który tworzymy jako członkowie WAGGGS.



DOWOLNY



15 MIN

CO JEST POTRZEBNE



wydrukowana światowa odznaka WAGGGS (koniczynka WAGGGS) dla każdej harcerki/każdego harcerza z twojej drużyny (ze strony 62 lub wykonana samodzielnie), rozmiar około 20 cm na 20 cm, jedna strona tej odznaki musi być czysta

POMYSŁODAWCĄ TEGO ZADANIA JEST:



Troop 500, Troop Sikatuna, Związek Skautek z Filipin (Girl Scouts of the Philippines)



ETAPY ZADANIA



1. Teraz, kiedy lepiej rozumiecie, czym jest budowanie pokoju, jak powstają konflikty i jak możecie je rozwiązać, jak myślicie, w jaki sposób harcerki i harcerze mogą budować pokój?
2. Porozmawiajcie o tym, w jaki sposób harcerki i harcerze mogą przyczynić się do budowania pokoju.

Pytania do przemyślenia:

- W jaki sposób możecie włączyć i przyjąć ludzi do swojej społeczności?
- Co możecie zrobić, by lepiej zrozumieć ludzi, którzy są inni niż wy?
- Jak możecie rozwiązywać konflikty w waszej społeczności, zanim staną się one problemami?

3. Na czystej stronie twojej koniczyny napisz lub narysuj wiadomość o tym, w jaki sposób harcerki i harcerze mogą wspólnie kształtować pokój.
4. Nagraj film (maksymalnie 20 sekund), na którym będąc w mundurze, pokażesz swój rysunek lub przeczytasz wiadomość o budowaniu pokoju, po czym odwróć wiadomość, by pokazać światu koniczynkę, a następnie przesuń koniczynkę poza ekran nagrania.
5. Możesz przesunąć koniczynkę do góry, w dół, w prawo lub w lewo, zdejmując ją z ekranu. Dzięki temu stworzysz wrażenie, jakbyś przekazywał/ przekazywała koniczynkę komuś będącemu odpowiednio nad tobą, pod tobą, z twojej prawej lub lewej strony.
6. Wyślij materiał do WAGGGS na WTD@waggs.org lub podziel się nim na portalach społecznościowych za pomocą hashtagu [#WTD2020](#) [#WorldThinking Day](#) [#StandTogetherForPeace](#) [#DMB2021](#) [#DzieńMyśliBraterskiej](#) [#RazemNaRzeczPokoju](#).

Podziel się swoimi zdjęciami i pomysłami i zobacz, co robią skautki i skauci na całym świecie.

[#WTD2020](#) [#WorldThinking Day](#) [#StandTogetherForPeace](#) [#DMB2021](#)
[#DzieńMyśliBraterskiej](#) [#RazemNaRzeczPokoju](#)



@WAGGGSworld



RZECZY, KTÓRE MOGĘ ZMIENIĆ

Zastanów się, jakie działania uniemożliwiają osiągnięcie pokoju i na które z nich mamy wpływ.



MŁODZIEŻ+



15 MIN

PRZYGOTOWANIE



Rozpocznij to zadanie, pracując indywidualnie, a następnie pracuj z grupą. Użyj stopera, aby utrzymać pracę grupy we właściwym tempie.

CO JEST POTRZEBNE



stoper, długopis, kilka kartek samoprzylepnych/małych kartek i kopia szablonu „Obraz zmiany” ze strony 63 dla każdej osoby

ETAPY ZADANIA



1. Wybierz się na 5-minutowy spacer lub wyjrzyj za drzwi lub okno. Pomyśl o ludziach i miejscach w swoim otoczeniu. Jakie problemy powstrzymują ich od bycia społecznością, w której panuje prawdziwa równość i pokój?
2. Przeczytaj definicję pokoju i budowania pokoju na stronie 8.
3. Poświęć 5 minut na głębszą analizę i odpowiedz na te pytania w szablonie „Obraz zmiany”:
 - Jaka kwestia była dla ciebie najbardziej poruszająca?
 - Co twoim zdaniem powoduje ten problem?
 - Jak wyglądałoby twoje idealne i pokojowe rozwiązanie?
 - Jakie przeszkody utrudniają osiągnięcie tego rozwiązania?
4. Rozłóżcie w swojej przestrzeni wszystkie „Obrazy zmiany”.
5. Weźcie małe kartki papieru i długopisy i przejdźcie do innego „Obrazu zmiany”. Drużynowy ustawia stoper na 5 minut.

6. Jakie działania można podjąć, aby usunąć wskazaną przeszkodę lub rozwiązać problem? Napisz jedno działanie na każdej małej kartce i umieść ją obok „Obrazu zmiany”, przy którym stoisz. Jeśli skończyłeś, przejdź do innego „Obrazu zmiany” i dopisz kolejne przykłady działań.
7. Wróć do swojego „Obrazu zmiany”, przy którym inni zostawili ci kilka pomysłów na działania! Dodaj dowolny inny pomysł, który przyjdzie ci do głowy.
8. Jest wiele rzeczy, które wpływają na nasze życie, a niektóre z nich łatwiej zmienić niż inne. Uporządkuj działania w skali: łatwe, średnie, trudne.
9. Po posortowaniu wszystkich pomysłów na działania, spójrz, gdzie są one na skali. Co wspólnego mają te „łatwe” działania? Czy jest coś, co twoim zdaniem jest niemożliwe do zmiany? Dlaczego?

Masz siłę, by budować pokój i tworzyć zmiany! Zachowaj swój „Obraz zmiany”. Czy jesteś gotowa/gotowy do działania w sprawie, którą zidentyfikowałeś/zidentyfikowałaś? Pamiętaj o tym, gdy na końcu będziesz myśleć o swoim globalnym przyrzeczeniu.

Chcesz to kontynuować?

Poradnik „Speak Out for Her world” pomoże ci zrozumieć, jak możesz „wypowiadać się w sprawie swojego świata” i rozwijać własne rzecznictwo.

„Bądź zmianą 2030” (ang. „Be the Change 2030”) to program, który można wykorzystać do stworzenia projektu zakładającego zmianę.

bit.ly/3fZqWZH



bit.ly/3fXSPfO



FALA POKOJU

Zbadaj, w jaki sposób jeden mały akt pokoju może mieć szerszy wpływ.



DOWOLNY



15 MIN

PRZYGOTOWANIE



Napełnij szeroki pojemnik wodą. **To zadanie najlepiej sprawdza się w zastępach.**

CO JEST POTRZEBNE



pojemnik z wodą, średniej wielkości kamyczki, markery

ETAPY ZADANIA



1. Wrzuć kamyk do pojemnika z wodą. Obserwujcie, jak fale się poruszają, czy dotarły do krawędzi pojemnika?
2. Przeczytaj na głos:

Kamyk reprezentuje każdy mały akt pokoju i dobra, który robimy, a fale układające się w okręgi przedstawiają sposób, w jaki nasze działania docierają do innych. Co by się stało, gdyby dziesięć milionów skautek i skautów (członkiń i członków WAGGGS) podjęło jedną akcję na rzecz pokoju, jak wyglądałyby te fale? Co by to zmieniło w świecie?

3. Teraz weź kamyk i zamknij oczy. Jaki jest kamyk, kiedy trzymasz go w dłoni? Jest ciężki? Czy jest twardy? Jak myślisz, skąd on jest?
4. Pomyśl teraz o domu, z którego „pochodzi kamyk” i o tym, jakie niesamowite, radosne i spokojne chwile widział.

5. Jak możesz przenieść tę samą energię, spokój i ciszę na jedną osobę w twojej społeczności, być może na kogoś, kogo nigdy wcześniej nie spotkałeś/spotkałaś?
6. Na swoim kamyczku zapisz jedno działanie, które możesz podjąć w ciągu następnego tygodnia, aby zbudować to poczucie spokoju.
7. Jeśli pracujecie w grupie, złóżcie wszystkie kamyczki razem i zbudujcie obraz pokoju. To może być cokolwiek, co symbolizuje dla was pokój.
8. Zachowaj swój kamyczek jako przypomnienie wpływu, jaki możesz mieć jako jedna/jeden z dziesięciu milionów, aby zbudować pokój.

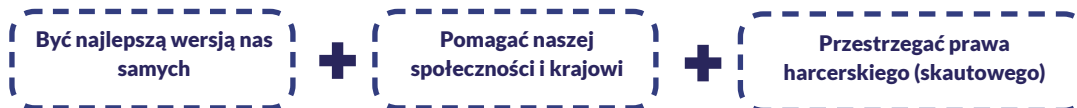


NASZE GLOBALNE PRZYRZECZENIE



Odnów swoje przyrzeczenie (dla zuchów – obietnicę zucha) potwierdzając swoje zaangażowanie w budowanie pokoju oraz kształtowanie pozytywnej przyszłości.

Jako harcerki i harcerze oraz skautki i skauci podzielamy zestaw wyjątkowych wartości, które pomagają nam czynić świat lepszym miejscem. Rota przyrzeczenia, choć różni się w każdym kraju, ma trzy główne elementy:



Dotrzymując naszego przyrzeczenia, pomagamy kształtować pozytywną przyszłość, w której każdy może się rozwijać. Realizując nasze przyrzeczenie każdego dnia, podejmujemy zobowiązanie jako budowniczości pokoju.

Zakończcie swoją realizację propozycji lub obchody Dnia Myśli Braterskiej, organizując ceremonię odnowienia przyrzeczenia (dla zuchów – obietnicę zucha).

CO JEST POTRZEBNE



papier, nożyczki, klej lub taśma, markery lub długopisy



DOWOLNY



20 MIN

PRZYGOTOWANIE



Jeśli wykonujesz zadanie z młodszą grupą wiekową, możesz zdecydować się na wstępne pocięcie papieru. To zadanie sprawdza się najlepiej, gdy drużyna ustawiona jest w okręgu lub w kształcie podkowy.

ETAPY ZADANIA



1. Potnij papier na paski.
2. Na jednym pasku papieru każdy z uczestników niech napisze jeden akt pokoju (dobry uczynek), który pomoże w budowaniu pokoju.

3. Przeczytaj na głos:

Gdybyśmy wszyscy razem podjęli kroki w kierunku bardziej pokojowego świata i robili codziennie dobry uczynek, byłoby to dziesięć milionów aktów pokoju każdego dnia i trzy miliardy sześćset pięćdziesiąt milionów aktów pokoju każdego roku!

4. Jedna osoba mówi na głos treść Przrzeczenia Harcerskiego lub Obietnicy Zucha.

5. Wybierz jedną lub kilka rot przyrzeczeń skautowych z innych krajów. Poproś członków swojej drużyny, aby przedyskutowali różnice i podobieństwa, porównując je z przyrzeczeniem wypowiedzianym w ZHP.

6. Podzielcie się aktem pokoju zapisanym na kartce papieru z całą drużyną lub osobą stojącą obok.

7. Dzieliąc się pomysłem, zrób z paska pętlę i połącz ją z inną pętlą, tworząc łańcuch.

8. Kontynuujcie dodawanie ogniw do łańcucha, aż wszystkie pomysły zostaną połączone w jeden długi łańcuch pokoju.

9. Zapytaj swoją drużynę, czy jest gotowa do ponownego złożenia przyrzeczenia i zobowiązania się do życia zgodnie z nim, by budować pokój w waszych społecznościach i na świecie. Wspólnie złożcie ponownie przyrzeczenie (dla zuchów – obietnicę zucha).

Zastanówmy się:

- Światowe Stowarzyszenie Przewodniczek i Skautek (WAGGGS) liczy ponad dziesięć milionów skautek i skautów. Jak sądzicie, w których krajach na świecie istnieją organizacje należące do WAGGGS, czy możecie je wymienić?
- Jak myślicie, jakie może być życie osób takich jak wy w innych krajach? Czy naprawdę to wiecie? Jak możecie się tego dowiedzieć?

Podzielmy się z całym światem naszymi przyrzeczeniami pokoju, aby świętować Światowy Dzień Myśli Braterskiej! Zróbcie zdjęcie swojej ceremonii odnowienia przyrzeczenia i udostępnijcie je, korzystając z oznaczeń #WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace #DMB2021 #DzieńMyśliBraterskiej #RazemNaRzeczPokoju. Nie zapomnijcie zobaczyć też, co robią inne skautki i skauci na całym świecie.



@WAGGGSworld

Ruch przewodniczek i skautek na świecie

W następujących 152 krajach działają organizacje członkowskie Światowego Stowarzyszenia Przewodniczek i Skautek (World Association of Girl Guides and Girl Scouts). Aktualne na rok 2020.

REGION AFRYKAŃSKI

(Afryka Subsaharyjska)

Benin
Botswana
Burkina Faso
Burundi
Kamerun
Republika Środkowoafrykańska
Czad
Kongo
Demokratyczna Republika Konga
Gambia
Ghana
Gwinea
Wybrzeże Kości Słoniowej
Kenia
Lesoto
Liberia
Madagaskar
Malawi
Mauritius
Mozambik
Namibia
Niger
Nigeria
Rwanda
Senegal
Sierra Leone
Republika Południowej Afryki
Sudan Południowy
Suazi
Tanzania
Togo
Uganda
Zambia
Zimbabwe

REGION ARABSKI

(Azja Zachodnia i Afryka Północna)

Bahrajn
Egipt
Jordania
Kuwejt
Liban
Libia
Mauretania
Oman
Palestyna
Katar
Sudan
Syria
Tunezja
Zjednoczone Emiraty Arabskie
Jemen

REGION AZJI I PACYFIKU

(Azja Wschodnia, Południowa i Oceania)

Australia
Bangladesz
Brunei Darussalam
Kambodża
Wyspy Cooka
Fidżi
Hongkong
Indie
Japonia
Kiribati
Korea
Malezja
Malediwy
Mongolia
Mjanma
Nepal
Nowa Zelandia
Pakistan
Papua-Nowa Gwinea
Filipiny
Singapur
Wyspy Salomona
Islandia
Sri Lanka
Tajwan
Tajlandia
Tonga

REGION EUROPEJSKI

(Europa, Kaukaz i część Regionu Śródziemnomorskiego)

Albania
Armenia
Austria
Azerbejdżan
Białoruś
Belgia
Cypr
Czechy
Dania
Estonia
Finlandia
Francja
Gruzja
Niemcy
Grecja
Węgry
Islandia
Irlandia
Izrael
Włochy
Łotwa
Liechtenstein
Litwa
Luksemburg
Malta
Monako
Czarnogóra
Niderlandy
Norwegia
Polska
Portugalia
Rumunia
Rosja
San Marino
Słowacja
Słowenia
Hiszpania
Szwecja
Szwajcaria
Turcja
Ukraina
Wielka Brytania

REGION PÓŁKULI

ZACHODNIEJ

(Ameryka Północna, Karaiby i Ameryka Południowa)

Antigua i Barbuda
Argentyna
Aruba
Bahamy
Barbados
Belize
Boliwia
Brazylia
Kanada
Chile
Kolumbia
Kostaryka
Curaçao
Dominika
Dominikana
Ekwador
Salwador
Grenada
Gwatemala
Gujana
Haiti
Honduras
Jamajka
Meksyk
Nikaragua
Paragwaj
Peru
Panama
Saint Kitts i Nevis
Saint Lucia
Saint Vincent i Grenadyny
Surinam
Trynidad i Tobago
Stany Zjednoczone Wenezuela

Przyrzeczenia skautowe z różnych stron świata

Z pomocą Boga, z waszą pomocą i z radością (lub z waszą pomocą i z radością) przyrzekam, że zrobię co w mojej mocy, aby dogłębnie poznać wartości zawarte w Prawie Skautowym, szukać sensu życia i być zaangażowaną na rzecz społeczności, w której żyję.

~ Przyrzeczenie skautek w Szwajcarii

'With the help of God, with your help and happily' or 'With your help and happily' I promise to do my best: To study in detail the values of our Girl Scout Law, To search for the meaning of my life, To be involved in the community where I live.

~ Switzerland Girl Scout Promise

Przyrzekam na honor, że zrobię co w mojej mocy, aby spełnić obowiązek wobec Boga i kraju, w każdej chwili pomagać ludziom i przestrzegać Prawa Skautowego.

~ Przyrzeczenie skautek w Wenezueli

I promise on my honour to do my best: To do my duty to God and my country, To help other people at all times, and To obey the Guide Law.

~ Venezuela Guide Promise

Na mój honor, przyrzekam, że zrobię co w mojej mocy, by wypełnić swój obowiązek wobec Boga i kraju, pomagać innym i przestrzegać Prawa Skautowego.

~ Przyrzeczenie skautek w Syrii

On my honour, I promise that I will do my best to do my duty to God and my country, To help others and To obey the Girl scout/Girl Guides Law.

~ Syria Girl Guide Promise

Przyrzekam, że zrobię co w mojej mocy, aby być wierną sobie, rozwijać moje przekonania, służyć swojej społeczności i Australii i żyć zgodnie z Prawem Skautowym.

~ Przyrzeczenie skautek w Australii

I promise that I will do my best To be true to myself and develop my beliefs To serve my community and Australia And live by the Guide Law.

~ Australia Girl Guide Promise

Przyrzekam na swój honor, że zrobię co w mojej mocy, by wypełnić swój obowiązek wobec Boga i kraju, w każdej chwili pomagać ludziom i przestrzegać Prawa Skautowego.

~ Przyrzeczenie skautek w Kenii

I promise on my honour that I will do my best: To do my duty to God and my Country, To help other people at all times and To obey the Guide Law.

~ Kenya Girl Guide Promise

Obejrzyj ten film, aby poznać bliżej ośrodki światowe WAGGGS.

Wypróbuj propozycję programową dotyczącą ośrodków światowych WAGGGS i wyjazdów zagranicznych.

bit.ly/3meb1SN



bit.ly/21aYAVu



Pięć ośrodków światowych WAGGGS w Afryce (Kusafiri), Indiach (Sangam), Meksyku (Nuestra Cabaña), Wielkiej Brytanii (Pax Lodge) i Szwajcarii (Our Chalet) to miejsca, gdzie mogą się spotykać skautki i skauci z organizacji członkowskich WAGGGS całego świata.

ZAŁĄCZNIK

Kto wywołał konflikt? (karty)

Ten szablon jest przeznaczony do części „Powstań”: Zadanie **Kto wywołał konflikt** ze strony 32.

Jeśli masz problemy z wymyśleniem historii do zadania **Kto wywołał konflikt**, możesz skorzystać z poniższych sugestii. Wybierz losowo osobę, działanie i scenariusz, aby stworzyć swoją historię konfliktu.



Kto
Starszy pan

Działanie
Gra w piłkę

Zdarzenie
Spacer po parku

Kto
Młody człowiek
z psem

Działanie
Zakupy spożywcze

Zdarzenie
Wpadliście na
siebie

Kto
Koledzy

Działanie
Zabawa na
podwórku

Zdarzenie
Wywrócił się

Światło, kamera, akcja (karty)

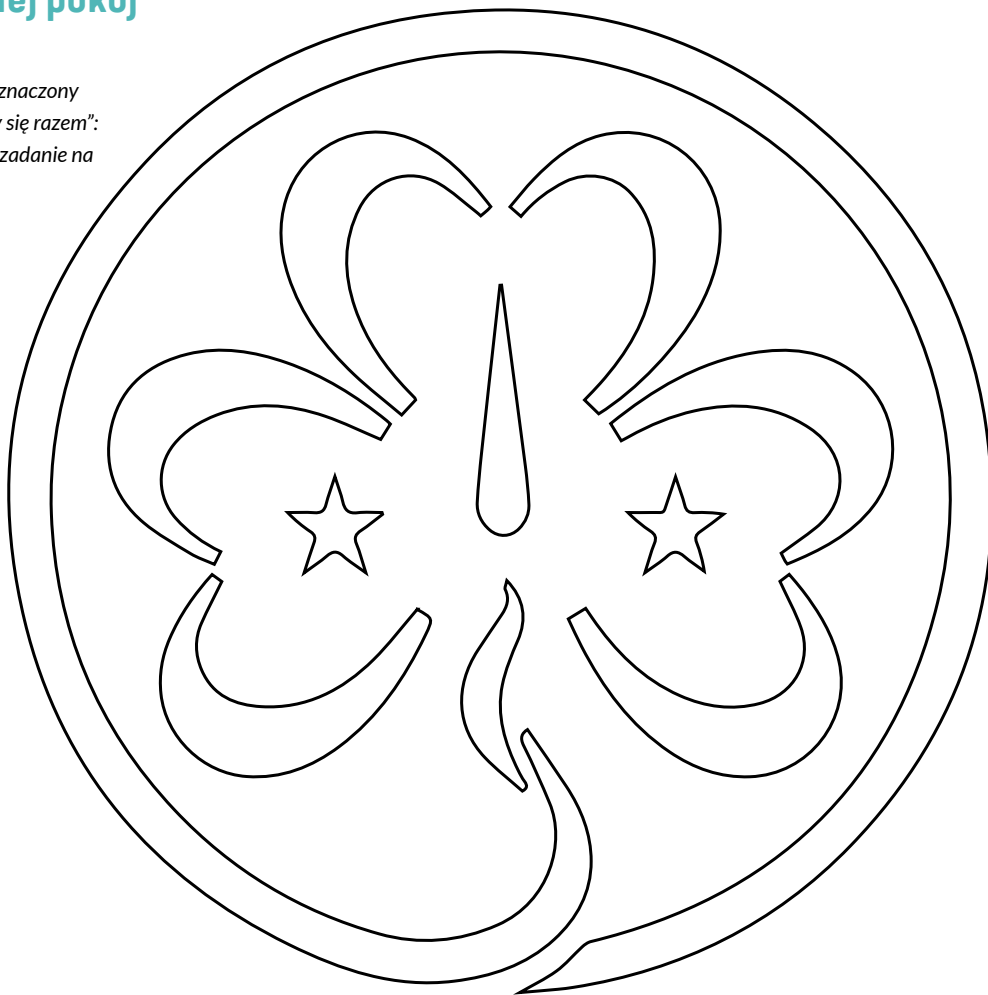
Karty scenariusza:

| | GRUPA A | GRUPA B | GRUPA C |
|-----------|---|--|---|
| WARIANT 2 | Spędziłeś cały dzień, zbierając owoce na polu. Chcesz ochronić plony swojej ciężkiej pracy. | Jesteś bardzo głodny i musisz jak najszybciej zdobyć jedzenie. | Widzisz jakiś problem i chcesz pomóc. Spróbuj rozwiązać ten konflikt. |
| WARIANT 2 | Pielęgnujesz ogród, aby móc uczcić ważne święto. Chcesz ochronić wyhodowane kwiaty. | Chcesz nazbierać kwiatów i stworzyć piękny bukiet, żeby uczcić ważną okazję. | Widzisz jakiś problem i chcesz pomóc. Spróbuj rozwiązać ten konflikt. |



Przełącz dalej pokój (szablon)

Ten szablon jest przeznaczony
do części „Trzymajmy się razem”:
Przełącz dalej pokój, zadanie na
stronie 50.



Obraz zmiany (szablon)

Ten szablon jest przeznaczony do części „Trzymajmy się razem”:

Rzeczy, które mogą zmienić,
zadanie na stronie 52.

PRZESZKODA

W jaki sposób ta kwestia powstrzymuje realizację idealnego scenariusza?

SPOKOJNA SYTUACJA

Jaki idealny scenariusz możesz sobie wyobrazić?

PRZYCZYNA

Jak uważasz, dlaczego taka sytuacja ma miejsce?

PROBLEM

Jaki problem dostrzegasz?

PODZIĘKOWANIA

Ta propozycja programowa na Dzień Myśli Braterskiej powstała dzięki współpracy osób z całego świata:

Aisling Claffey (Irlandia)
Aleksandra Polesek (Polska)
Andii Verhoeven (Wielka Brytania)
Annabelle Nemorin (Mauritius)
Chelsea Teodoro (Filipiny)

Christiane Rouhana (Liban)
Emma Rayers (Wielka Brytania)
Elsa Cardona (Francja)
Jasmine Cheong (Singapur)
Laura Marmolejo Requiz (Wenezuela)

Liantsoa Ratsimbazafy (Madagaskar)
Mabila Khadka (Nepal)
Ruby Chow (Malezja)
Virginia Miller (USA)

Koordynacja: Mel Reoch

Opieka merytoryczna: Ayowunmi Nuga

Specjalne podziękowania dla:

Kanadyjskiego Światowego Funduszu Przyjaźni
Fundacji PeaceJam
Międzynarodowego Centrum Dialogu (KAICIID)

Projekt: Dele Nuga

©WAGGGS 2020

Światowe Stowarzyszenie Przewodniczek i Skautek
Biuro Światowe
12c Lyndhurst Road
London, NW3 5PQ
United Kingdom

Telefon: +44 (0)20 7794 1181

Email: wtd@waggs.org

Strony internetowe: www.waggs.org | www.worldthinkingday.org

Tłumaczenie na zlecenie Związku Harcerstwa Polskiego

Zespół redakcyjny i korektorski: phm. Katarzyna Jachymek, hm. Monika Dreik,
hm. Ewa Lachiewicz-Walińska, hm. Aleksandra Polesek

Skład wersji polskiej:

pwd. Sara Ejsmont



Narodowy Instytut Wolności
Centrum Rozwoju Społeczności Obywatelskiej



Rządowy Program
Wspierania Rozwoju Organizacji
Harcerskich i Skautowych
na lata 2018-2030
ROHiS

Działanie dofinansowane ze środków otrzymanych z NIW-CRSO w ramach Rządowego Programu Wspierania Rozwoju Organizacji Harcerskich i Skautowych na lata 2018-2030



@WAGGGSworld