



ASOCIACIÓN
MUNDIAL DE LAS
GUÍAS SCOUTS

DECLARACIÓN SOBRE EL LIDERAZGO DE LAS NIÑAS



DECLARACIÓN SOBRE EL LIDERAZGO DE LAS NIÑAS

El Guidismo y Escultismo Femenino empodera a las niñas para que tomen el liderazgo en sus vidas y sociedades. Durante más de 100 años, le hemos ofrecido a las niñas espacios seguros y las oportunidades de educación no formal para desarrollar sus valores y practicar el liderazgo con propósito social. Cuando las niñas y las mujeres tienen espacio para liderar, pueden transformar sus comunidades y el mundo.

BARRERAS DE GÉNERO AL LIDERAZGO



Las niñas y las mujeres no siempre se ven a sí mismas como líderes. Pueden tener dificultades para reconocer que merecen, y tienen las habilidades y la experiencia, para ser líderes eficaces. Generaciones de prejuicios sociales les dicen, tanto directa como indirectamente, que las mujeres no deben asumir el liderazgo. Incluso el término "líder" está cargado de definiciones tradicionales que lo vinculan a posiciones de poder, jerarquía y estatus. Tanto causa como consecuencia de esto, las mujeres están enormemente sub-representadas en posiciones de liderazgo en la sociedad.

El género no es el único factor que determina el acceso a las oportunidades de liderazgo; también puede verse obstaculizado por prejuicios con respecto a otros aspectos de identidad, tal como clase social, raza, discapacidad, identidad de género, orientación sexual, edad, etc. Y las niñas necesitan mujeres líderes con las que puedan identificarse, admirar e inspirarse.

- En 2020, sólo el 2,6% de los CEOs de Fortune Global 500 son mujeres¹, y ninguna de ellas de color.
- En enero de 2021, las mujeres ocupaban sólo el 25% de los cargos parlamentarios a nivel mundial².
- Sólo el 37% de las mujeres considera que la sociedad apoya a las mujeres líderes³.
- El 46% de las niñas y mujeres sienten que su género podría perjudicarlas a la hora de buscar oportunidades de liderazgo.



EL MUNDO NECESITA NIÑAS Y MUJERES EN POSICIONES DE LIDERAZGO

Las organizaciones con más mujeres en posiciones de liderazgo tienen 1,4 veces más probabilidades de prosperar⁴; y la igualdad de género es el mayor predictor de la paz⁵, más que la riqueza, el nivel de democracia o la identidad religiosa de un estado. Esto nunca ha sido tan relevante como ahora; un estudio sobre las respuestas de liderazgo a la pandemia de COVID-19 en 194 países encontró evidencia de que los resultados relacionados con COVID-19 han sido sistemáticamente mejores en países liderados por mujeres; y Harvard Business Review concluyó que los comportamientos y las habilidades de liderazgo más valorados durante una crisis son practicados con mayor eficacia por mujeres líderes⁶.

Las niñas que tienen experiencias de liderazgo cuando son jóvenes, tienen más probabilidades de sentirse seguras para asumir el liderazgo a medida que crecen⁷. La forma en que se presenta, experimenta, modela y discute el liderazgo a medida que las niñas crecen tiene un gran impacto en qué tanto ellas pueden verse a sí mismas como líderes, o reconocer y abordar los prejuicios de género⁸. Tres cuartas partes de las mujeres de hoy en día desearían haber aprendido más sobre liderazgo y haber tenido más oportunidades de liderazgo mientras crecían⁹. Para lograr el Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 y, específicamente, garantizar la participación plena de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo en todos los niveles de la toma de decisiones, las niñas deben tener la oportunidad de practicar el liderazgo a medida que crecen.

CÓMO EL GUIDISMO Y ESCULTISMO FEMENINO APOYA EL LIDERAZGO DE LAS NIÑAS

Las niñas en este momento están creciendo rápidamente, en un mundo incierto. Están ansiosas por su futuro, viendo que problemas globales como el cambio climático, la desigualdad social y una pandemia global están cambiando sus sociedades a un ritmo aterrador; y como nativos digitales, rara vez tienen la oportunidad de mirar hacia otro lado. También están impulsadas por un fuerte sentido de justicia, dotadas de tecnologías que conectan el mundo y les permiten pensar más allá de las fronteras nacionales y defender lo que creen.

Todas las niñas necesitan espacios seguros para explorar estas complejidades y desarrollar la resiliencia y las competencias globales que necesitan para navegar por el mundo con amabilidad y coraje. Necesitan espacios de diversión y amistad donde puedan ser ellas mismas. Y necesitan escuchar que, independientemente de lo que les digan la sociedad y los medios de comunicación, pueden ser valientes, pero no tienen que ser perfectas.

Como el único Movimiento del mundo para todas y cada una de las niñas, el Guidismo y Escultismo Femenino le brinda a las niñas alrededor del mundo la confianza, los valores y las oportunidades para practicar el liderazgo desde una temprana edad y convertirse en agentes de cambio en sus vidas y en la sociedad.

El Guidismo y Escultismo Femenino están perfectamente posicionados para crear estos espacios valientes. Hay muchas formas en que, como Movimiento, podemos maximizar nuestro impacto en el liderazgo de las niñas.

Necesitamos apoyar a las niñas para que **establezcan un vínculo consciente entre sus experiencias de aprendizaje y su viaje de liderazgo**. Esto hace que el liderazgo se sienta accesible para las niñas y relevante para sus vidas. Nuestro poderoso método de educación no formal apoya esto, al darle a las niñas la oportunidad de desarrollar su liderazgo a través de la toma de decisiones entre pares, el aprendizaje autónomo y la celebración de sus logros personales y colectivos.

También es crucial que **cambieemos la forma en que definimos el liderazgo**. Si nos alejamos de las definiciones tradicionales arraigadas en la jerarquía y el estatus, y celebramos el liderazgo cotidiano, lo convertimos en una experiencia poderosa para la mayoría, no para unos pocos. Debemos ofrecer experiencias y oportunidades de aprendizaje que **apoyen a las niñas a practicar el liderazgo a todas las edades**. Con el tiempo, ellas redefinirán el liderazgo por sí mismas, explorarán sus valores y pasiones e interiorizarán una identidad de liderazgo.

Tenemos que evaluar nuestras estructuras organizacionales y **crear mecanismos que apoyen la participación de las niñas en la toma de decisiones**. Si las niñas no participan en la toma de decisiones, debemos entender por qué y abordar las causas fundamentales. Tenemos que **facilitar conversaciones abiertas** sobre el espacio de las niñas en la sociedad, cómo lo perciben y qué obstáculos se encuentran en su camino. Y debemos **involucrar a los niños y a los hombres** del Movimiento, y fuera de él, en esta conversación. Al conocer las barreras que frenan a las niñas, les damos a ellos y a nosotras mismas la posibilidad de dismantelar estos obstáculos.

Por último, debemos mirar más allá del Movimiento y contribuir a construir sociedades más igualitarias para las niñas. Tenemos que **desafiar las influencias que desapoderan y privan a las niñas de sus derechos**, o que afectan su salud mental, su confianza en la imagen y su sentido de identidad. También podemos apoyar a las niñas para que vean más allá, asegurándonos de que tengan muchas oportunidades de **conectarse con un grupo diverso de modelos a seguir y mentoras mujeres** con diferentes identidades, orígenes y trayectorias, que las inspiren a liderar con propósito.



Las niñas y mujeres superan los prejuicios de género y se inclinan hacia el liderazgo cuando lideran con propósito hacia sus pasiones y se enfocan en el cambio positivo que quieren lograr¹⁰. Este ímpetu positivo, unido a las oportunidades para redefinir lo que significa el liderazgo e interiorizar una identidad de liderazgo, hace que practicar el liderazgo sea una forma natural y poderosa de alcanzar sus propósitos.





CÓMO APOYA LA AMGS EL LIDERAZGO DE LAS NIÑAS

La AMGS define el liderazgo como un viaje compartido que nos empodera a trabajar juntas y lograr un cambio positivo en nuestras vidas, las vidas de otros y en nuestra sociedad en general. Un buen líder es un aprendiz permanente que profundiza conscientemente en su comprensión de diferentes contextos, recurre a diferentes conocimientos, y utiliza ese aprendizaje para colaborar con otros para marcar una diferencia.

Nuestro modelo de liderazgo cosmopolita y con perspectiva de género redefine el liderazgo para facilitar que todas las niñas y mujeres se reconozcan a sí mismas como líderes y experimenten el liderazgo como un proceso permanente de empoderamiento, favorecedor e inclusivo.

88% de las Guías y Guías Scouts sienten que estar en el Movimiento les da la oportunidad de practicar activamente el liderazgo.

Trabajamos con nuestras 152 Organizaciones Miembro nacionales para brindarle a más niñas un espacio valiente para practicar un liderazgo con propósito. Hacemos esto al:

- Apoyar su trabajo para ofrecer una educación de liderazgo transformacional a niñas de todas las edades, que fomente y desarrolle la resiliencia, las competencias globales y la independencia.
- Identificar estrategias para crear más espacio para que las niñas practiquen el liderazgo en el Guidismo y Escultismo Femenino.
- Apoyar y abogar por la participación de los jóvenes en la toma de decisiones (tal como a través del proyecto de Motion 32).
- Facilitar una red internacional que reúne la experiencia, los voluntarios y los recursos para apoyar iniciativas y conversaciones de liderazgo a nivel mundial, regional y nacional.
- Ofrecer sistemas de aprendizaje y desarrollo, herramientas y oportunidades para ayudar a los voluntarios adultos a ser modelos a seguir empoderadores, y a utilizar nuestro método educativo para facilitar una experiencia de liderazgo de calidad para las niñas.
- Ofrecer oportunidades de desarrollo de liderazgo transformacionales que empoderen a las mujeres jóvenes como agentes de cambio y modelos a seguir para las niñas, y que las ayuden a construir redes de pares globales.

REFERENCIAS

1. [A new low for the Global 500, Emma Hinchcliffe, Fortune, 2020](#)
2. [Global and regional averages of women in national parliaments, IPU Parline, as of January 2021](#)
3. [Leadership and Opportunity for Young Women, University of Exeter / WAGGGS study initial findings, 2018](#)
4. [The Changing Face of Leadership, Kathy Caprino, Forbes, 2018](#)
5. [Hudson, Valerie et al. \(2014\), Sex & World Peace. Columbia University Press](#)
6. [Women are Better Leaders During a Crisis, Jack Zenger and Joseph Folkman for Harvard Business Review, December 2020](#)
7. [Robin F. Goodman, child psychologist, writing for the NYU Child Study Center](#)
8. [Learning Out: Teen Girls and Leadership Biases, Harvard Graduate School of Education 2015](#)
9. [Women's Leadership Study, KPMG, 2015](#)
10. [Women Rising: The Unseen Barriers, Herminia Ibarra, Robin J. Ely, and Deborah M. Kolb, Harvard Business Review, 2013](#)