



ASSOCIATION MONDIALE  
DES GUIDES ET DES  
ECLAIREUSES

# COMMUNIQUE POUR LE LEADERSHIP DES FILLES



# COMMUNIQUE POUR LE LEADERSHIP DES FILLES

Le Guidisme et le Scoutisme féminin donnent les moyens aux filles de diriger, dans leurs vies et leurs sociétés. Depuis plus de 100 ans, nous offrons aux filles des espaces sûrs et des opportunités pédagogiques non-formelles lors desquelles elles peuvent développer leurs valeurs et pratiquer le leadership en lui donnant du sens. C'est lorsque les filles et les femmes ont la place de diriger qu'elles peuvent transformer leurs communautés et le monde.

## LES BARRIERES LIEES AU GENRE DANS LE LEADERSHIP



Les filles et les femmes ne se voient pas toujours comme leaders. Il se peut qu'elles aient du mal à admettre qu'elles méritent et qu'elles ont les compétences et l'expérience pour être des leaders efficaces. Des générations entières de préjugés sociaux leur ont appris, directement et indirectement, que les femmes ne devraient pas diriger. Le mot « leader » lui-même est ankylosé de définitions traditionnelles l'associant au pouvoir, à la hiérarchie et au statut. Les femmes sont, à cause et en conséquent de cela, grandement sous-représentées dans les postes de direction et leadership au sein de la société.

Le genre n'est pas le seul facteur qui détermine l'accès aux opportunités de leadership ; il peut également être limité par des préjugés d'autres aspects de l'identité, tels que la classe sociale, la race, l'identité de genre, l'orientation sexuelle, l'âge, etc. Et les filles ont besoin de leaders femmes auxquelles elles peuvent s'identifier, qu'elles peuvent admirer et qui les inspirent.

- En 2020, seulement 2.6% des 500 PDG mondiaux de Fortune sont des femmes, et aucune d'entre elles sont des femmes de couleur
- Depuis Janvier 2021, les femmes n'occupent que 25% des postes parlementaires à travers le monde<sup>1</sup>
- Seulement 37% des femmes estiment que la société soutient les femmes leaders<sup>2</sup>
- 46% des filles et des femmes estiment que leur genre pourrait les désavantager lors de leur recherche d'opportunités de leadership

## LE MONDE A BESOIN DE FILLES ET FEMMES DIRIGEANTES



Les organisations avec plus de femmes à leur tête sont 1,4 fois plus susceptibles d'être prospères<sup>3</sup> et l'égalité de genre est l'indicateur de paix numéro un<sup>4</sup> ; plus encore que la richesse d'un état, le niveau de démocratie ou l'appartenance religieuse. Cela n'a jamais été autant d'actualité : une étude des réponses des dirigeant.e.s à la pandémie de la COVID-19 dans 194 pays a démontré que les conséquences de la COVID-19 ont été systématiquement meilleures dans les pays dirigés par des femmes<sup>5</sup>, et la Harvard Business Review a conclu que les comportements et compétences de leadership les plus valorisés lors d'une crise sont pratiqués plus efficacement par les dirigeantes femmes<sup>6</sup>.

Les filles qui ont des expériences de leadership jeunes ont plus de chances d'avoir confiance

en elles et de diriger en grandissant<sup>7</sup>. La façon dont on présente, vit, exemplarise et discute le leadership lorsque les filles grandissent impacte grandement dans quelle mesure elles arrivent à se projeter en tant que leaders ou reconnaissent et abordent les préjugés liés au genre<sup>8</sup>. Trois quarts des femmes aujourd'hui auraient aimé en apprendre plus sur le leadership et avoir plus d'opportunités de leadership en grandissant<sup>9</sup>. Pour atteindre l'Objectif de développement durable numéro 5, et plus précisément pour assurer la participation totale des femmes et des opportunités égales de leadership à tous les niveaux décisionnaires, les filles ont besoin d'avoir des occasions de pratiquer le leadership en grandissant.

### COMMENT LE GUIDISME ET SCOUTISME FEMININ SOUTIENNENT-ILS LE LEADERSHIP DES FILLES ?

Les filles grandissent vite en ce moment, dans un monde incertain. Leurs futurs les inquiètent, à cause des problèmes mondiaux actuels, tels que le changement climatique, les inégalités sociales et une pandémie mondiale qui change leurs sociétés avec une rapidité effrayante ; et en tant que génération digitale, elles ont rarement l'occasion d'en détourner le regard. Un sens de la justice aigu les anime également, sens alimenté par des technologies qui connectent le monde entier et leur permettent de penser au-delà des frontières et de se battre pour ce en quoi elles croient.

Toutes les filles ont besoin d'espaces sûrs dans lesquels explorer ces complexités et construire leur capacité à se relever et se battre et les compétences globales qu'il leur faut pour aborder le monde avec bonté et courage. Elles ont besoin d'espace pour s'amuser et se lier d'amitié, dans lesquelles elles peuvent être elles-mêmes. Et elles ont besoin de savoir que, peu importe ce que la société ou les médias leur disent, elles peuvent faire preuve de bravoure -mais elles n'ont pas besoin d'être parfaites.

**En tant que seul Mouvement au monde pour toutes les filles et n'importe quelle fille, le Guidisme et le Scoutisme féminin donnent aux filles du monde entier de la confiance en soi, des valeurs et des opportunités de pratiquer le leadership dès le plus jeune âge et de devenir des actrices du changement dans leurs vies et dans la société.**

leadership des filles.

Nous devons encourager les filles à **faire consciemment le lien entre leur apprentissage et leur parcours de leadership**. Cela rend le leadership plus accessible aux filles et plus pertinent dans leurs vies. Notre méthode pédagogique non-formelle le permet en donnant aux filles des occasions de développer leur leadership par la prise de décision entre pairs, l'apprentissage auto-dirigé et par la célébration de leurs réussites personnelles et collectives.

Il est également crucial que nous **changions la façon dont nous définissons le leadership**. En nous éloignant des définitions traditionnelles ancrées dans la hiérarchie et le statut, et en célébrant le leadership de tous les jours, nous en faisons une expérience pour la majorité, non pas une minorité. Nous avons le devoir d'offrir des expériences et des possibilités d'apprendre qui **donnent l'occasion aux filles de pratiquer le leadership à tous les âges**. Avec le temps, elles redéfiniront le leadership pour elles-mêmes, exploreront leurs valeurs et leurs passions et assimileront une nouvelle identité de leadership.

Nous devons évaluer nos structures organisationnelles **et créer des mécanismes de soutien des filles à participer à la prise de décision**. Si les filles ne sont pas incluses dans la prise de décision, nous devons comprendre pourquoi et adresser la source du problème. Nous devons faciliter des conversations ouvertes sur la place des filles dans la société, comment elles la perçoivent et quels sont les obstacles qu'elles rencontrent. Et nous devons **inclure garçons et hommes** au sein du Mouvement et au-delà dans cette conversation. C'est en en apprenant plus sur les barrières qui bloquent les filles que nous donnons aux filles et à nous-même la possibilité de les faire tomber.

Enfin, nous devons penser au-delà du Mouvement et participer à la construction de sociétés plus égales pour les filles. Nous devons **remettre en cause les influences qui privent les filles de droits et de leur autonomie**, ou ce qui fragilise leur santé mentale, leur confiance en soi et en leur physique et leur perception de soi. Nous pouvons aussi donner aux filles les moyens de voir plus large en s'assurant qu'elles ont de nombreuses occasions de **rencontrer diverses femmes qui leur serviront d'exemples et de mentors**, avec différentes identités, éducations et parcours, et qui les pousseront à donner du sens à leur leadership.



Filles et femmes doivent surmonter des préjugés liés au genre et mener au leadership lorsqu'elles dirigent avec un but selon leurs passions et se concentre sur le changement positif qu'elles peuvent apporter<sup>10</sup>. Cet élan positif, combiné à des opportunités de redéfinir ce que le leadership veut dire et d'intérioriser leur propre identité de leadership, fait de la pratique du leadership une manière naturelle et percutante d'atteindre leur but.





## COMMENT L'AMGE SOUTIENT-ELLE LE LEADERSHIP DES FILLES ?

L'AMGE définit le leadership comme un parcours partagé qui nous donne les moyens de travailler ensemble et d'apporter du changement positif dans nos vies, celles des autres et au sein de la société plus généralement.

Un bon leader est quelqu'un qui apprend tout au long de sa vie et qui approfondit de façon consciente sa compréhension de différents contextes, s'appuie sur différents savoirs et utilise ces connaissances pour collaborer avec les autres dans le but de faire une différence. Notre modèle de leadership contextuel et sensible au genre redéfinit le leadership pour que chaque fille et femme puisse plus facilement se considérer comme une leader et vivre le leadership comme un processus enrichissant, autonomisant et inclusif tout au long de sa vie.

**88% des Guides et Eclaireuses estiment que faire partie du Mouvement leur donne la chance de pratiquer de façon active le leadership.**

**Nous travaillons avec nos 152 Organisations Membres pour donner à de plus en plus de filles un espace de courage dans lequel pratiquer un leadership réfléchi. Nous faisons cela en :**

- Soutenant leur travail visant à offrir une éducation de leadership transformationnelle aux filles de tout âge, en développant résilience, compétences générales et force d'action
- Identifiant des stratégies pour créer plus d'espace dans lequel les filles peuvent pratiquer le leadership au sein du Guidisme et du Scoutisme féminin
- Soutenant et défendant la participation des jeunes dans la prise de décision (comme par exemple lors du projet pour la Motion numéro 32)
- Animant un réseau international qui réunit expertise, bénévoles et ressources soutenant les initiatives de leadership et les discussions aux niveaux international, national et régional
- Offrant des systèmes, outils et opportunités d'apprendre et de se développer pour donner les moyens aux bénévoles adultes de donner l'exemple et d'utiliser notre méthode pédagogique pour offrir une expérience de leadership de qualité pour les filles
- Offrant des possibilités de développement du leadership transformationnelle qui valorisent les jeunes femmes en tant qu'actrices du changement et qu'exemples pour les filles et les aident à construire un réseau de pairs international

### REFERENCES

1. [Global and regional averages of women in national parliaments, IPU Parline, as of January 2021](#)
2. [Leadership and Opportunity for Young Women, University of Exeter / WAGGGS study initial findings, 2018](#)
3. [The Changing Face of Leadership, Kathy Caprino, Forbes, 2018](#)
4. [Hudson, Valerie et al. \(2014\), Sex & World Peace, Columbia University Press](#)
5. [Leading the Fight Against the Pandemic: Does Gender 'Really' Matter? Supriya Garikipati and Uma Kambhampati, June 2020](#)
6. [Women are Better Leaders During a Crisis, Jack Zenger and Joseph Folkman for Harvard Business Review, December 2020](#)
7. [Robin F. Goodman, child psychologist, writing for the NYU Child Study Center](#)
8. [Learning Out: Teen Girls and Leadership Biases, Harvard Graduate School of Education 2015](#)
9. [Women's Leadership Study, KPMG, 2015](#)
10. [Women Rising: The Unseen Barriers, Herminia Ibarra, Robin J. Ely, and Deborah M. Kolb, Harvard Business Review, 2013](#)

## Endnotes