



EL MODELO DE LIDERAZGO DE LA AMGS

¿QUIÉNES SOMOS?

La Asociación Mundial de las Guías Scouts es **el mayor Movimiento voluntario dedicado a las niñas y las jóvenes en el mundo**. Nuestro Movimiento diverso representa a diez millones de niñas y mujeres jóvenes de 152 países. Durante más de 100 años, el Guidismo y Escultismo Femenino ha transformado las vidas de las niñas y las jóvenes en todo el mundo, apoyándolas y empoderándolas para alcanzar su pleno potencial y convertirse en ciudadanas responsables del mundo.

¿QUÉ ES EL LIDERAZGO?

Para la AMGS, el liderazgo es **un viaje compartido** que nos empodera para trabajar juntas y lograr un cambio positivo en nuestras vidas, en las vidas de otros, y en nuestra sociedad en general.

Un buen líder es un aprendiz permanente que profundiza conscientemente en su comprensión de diferentes contextos, recurre a diferentes conocimientos, y utiliza ese aprendizaje para colaborar con otros para marcar una diferencia.

LIDERAZGO COSMOPOLITA

Nuestro modelo de liderazgo se basa en la idea del liderazgo cosmopolita. El liderazgo cosmopolita **rechaza el enfoque “único para todos” de un solo estándar de liderazgo aplicado en todas partes**. Desafía la idea de que puede haber un conjunto específico y predefinido de competencias que mejoran el desempeño del liderazgo.

El liderazgo cosmopolita **reconoce que la práctica de liderazgo se verá de diferentes maneras en diferentes contextos, y puede ser desarrollado a través de diferentes perspectivas**. Otorga un gran valor al liderazgo apropiado a nivel local, arraigado en el contexto. Al aprender a responder ante las complejidades del mundo en general, según la manera en que nos comportamos como líderes, estamos construyendo una base sólida de la práctica de liderazgo para usarla en nuestra vida, en cualquier rol.

EL MODELO DE LIDERAZGO DE LA AMGS

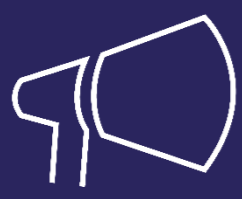
La mayoría de los modelos y programas de liderazgo tradicionales se basan en habilidades, conocimientos y capacidades específicas que se supone que debemos desarrollar para convertirnos en buenos líderes. **Nuestra experiencia presenciando y apoyando los trayectos de liderazgo de las niñas, demuestra que si bien las competencias pueden ser fundamentales, sus valores, perspectivas y comportamientos como líderes son más importantes**. No creemos que haya un conjunto universal de características de liderazgo global que automáticamente convertirían a alguien en un buen líder, ya que sabemos que el liderazgo es un fenómeno arraigado en el contexto.

Hemos **trabajado con la Universidad de Exeter para diseñar** un nuevo modelo de liderazgo **basado en el modelo de los “Cinco Modelos de Pensamiento de un Directivo” desarrollado por Henry Mintzberg y Jonathan Gosling**. Se trata de una adaptación de este modelo de liderazgo bien demostrado y eficaz a nivel internacional, para ajustarlo a la responsabilidad específica de cumplir la misión de la AMGS: “ayudar a las niñas y las jóvenes a desarrollar su pleno potencial como ciudadanas responsables del mundo”.

¿QUÉ ES LA PRÁCTICA DE LIDERAZGO?

Nuestro nuevo modelo de liderazgo es un modelo de práctica de liderazgo. La práctica de liderazgo son los comportamientos diarios que elegimos adoptar para poner nuestros valores en acción y crear un cambio positivo. La práctica de liderazgo se refiere a sus **“formas de ser y pensar sobre el mundo” como la base de quiénes son como líderes**. La mejor manera de trabajar sobre esta base es practicando el liderazgo de manera consciente y activa. Nuestros valores y comportamientos afectan quiénes somos como líderes, más que las habilidades que aprendemos.

Creemos que la práctica de liderazgo es un proceso integral de la persona que todas pueden desarrollar en su vida cotidiana. Las niñas pueden desarrollar su liderazgo a todas las edades – y eso es parte de la responsabilidad de los adultos que las ayudan a crear espacios para practicar. Tenemos que buscar el tiempo y el espacio para practicar el liderazgo si queremos ser mejores líderes; ocupar una posición de poder no nos convierte automáticamente en líderes.



USANDO LOS SEIS ESQUEMAS DE PENSAMIENTO DE LIDERAZGO

LIDERARSE A UNO MISMO

Esquema de pensamiento reflexivo

Den significado a sus experiencias pasadas y piensen en su comportamiento y su impacto. Exploren sus valores y piensen en cómo mantenerse fieles a ellos cuando practican el liderazgo. ¡Cultiven su curiosidad! Tómense el tiempo para aprender de ustedes mismas y cuidarse, y reconocer y crear las condiciones que necesitan para prosperar.

LIDERAR EN CONTEXTO

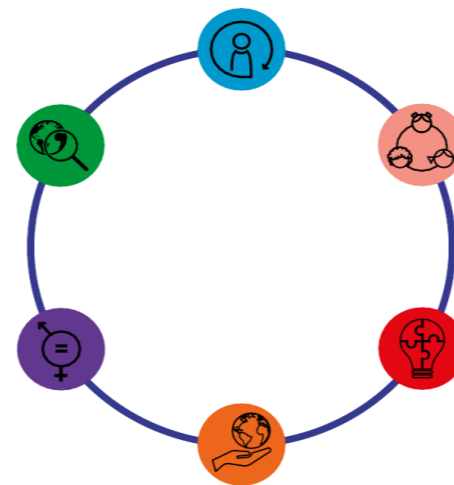
Esquema de pensamiento cosmopolita

Pónganse en el lugar de los demás y trabajen para comprender más profundamente sus necesidades e inquietudes. Observen, hagan preguntas y edúquense acerca de las condiciones y perspectivas locales. Construyan conexiones significativas con otros a través de oportunidades inclusivas para compartir el liderazgo.

LIDERAR PARA EL EMPODERAMIENTO DE LAS NIÑAS

Esquema de pensamiento de igualdad de género

Consideren el género cuando practiquen el liderazgo, y desafíen los estereotipos de género. Comprendan el impacto de las barreras de género y empoderen a sí mismas y a los demás para reconocerlas y superarlas. Promuevan el valor de ser parte de un Movimiento dirigido por niñas.



LIDERAR PARA EL IMPACTO

Esquema de pensamiento de acción responsable

Movilicen la energía en torno a lo que debe cambiar, y lo que debe protegerse. Transformen sus valores en acción con autenticidad. Practiquen el liderazgo para crear un mundo donde todas las niñas sean valoradas y puedan alcanzar su potencial como ciudadanas responsables del mundo.

LIDERAR LAS RELACIONES

Esquema de pensamiento colaborativo

Reúnan diferentes perspectivas e inspiren el consenso en torno a una visión común. Escuchen y aprendan de las demás. Compartan libremente lo que saben. Creen las estructuras, las condiciones y las actitudes que las personas necesitan para desarrollar su potencial y contribuir plenamente a cualquier equipo o situación.

LIDERAR A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN

Esquema de pensamiento creativo & crítico

Crean un ambiente donde se valore la innovación y la investigación. Busquen datos, analíenlos y aprendan de la información y la evidencia. Presten atención a las suposiciones y cuestiéndenlas. Animen a otros y a ustedes mismas a innovar. Busquen nuevas ideas y estén abiertas a cambiar de opinión.

EL PROCESO DE LIDERAZGO DE LA AMGS



Entiendan los seis esquemas de pensamiento.



Ejerzan el modelo de liderazgo de forma consciente, en su vida, con el paso del tiempo.



Interioricen los esquemas de pensamiento.























Mejoren su comportamiento de liderazgo.

Desarrollen los 10 resultados.

LOS 10 RESULTADOS DE LIDERAZGO

Esperamos que aquellos que ejerzan el liderazgo usando el Modelo de Liderazgo de la AMGS:

-   1. Se traten a si mismos amablemente
-   2. Aprendan de sus propios sentimientos y experiencias
-   3. Se desafíen a si mismos para comprender y tener en cuenta diferentes perspectivas
-   4. Adapten su comportamiento al contexto
-   5. Desafíen las expectativas de género
-   6. Busquen la información que necesitan para comprender la imagen completa
-   7. Innoven para generar un impacto positivo
-   8. Trabajen con otros para crear espacios donde todos puedan participar plenamente
-   9. Empoderen a todas y cada una de las niñas para practicar el liderazgo
-   10. Tomen decisiones basadas en sus valores.