

الجمعية العالمية  
للمرشدات  
وفتيات الكشافة



Stand together for peace - Unissons-nous pour la paix - Unámonos por la paz - معاً من أجل السلام



يوم الذكرى العالمي 2021



## المحتويات

- 36.....إيقاع السلام.
- 38.....الرجاء الوقوف إذا.
- 40.....بناة السلام من النساء.
- الوقوف معًا**
- 44.....التفكير في السلام.
- 46.....إبدئي صفحة جديدة.
- 48.....عُملة الذكرى.
- 50.....تمرير السلام.
- 52.....الأمر التي أستطيع تغييرها.
- 54.....تموجات السلام.
- النشاط الختامي**
- 56.....وعدنا العالمي.
- 58.....حركة المرشدات وفتيات الكشافة حول العالم.
- 60.....الملحق.
- 63.....شكر وتقدير.
- 5.....كيفية استخدام هذا الملف.
- 8.....ما هو بناء السلام؟
- 9.....صندوق يوم الذكرى العالمي.
- 10.....يوم الذكرى العالمي والسلام.
- 12.....الحصول على شارة يوم الذكرى العالمي.
- الوقوف بقوة**
- 16.....أحجية السلام.
- 18.....إصنعي أو إهدمي.
- 20.....الدائرة الهادئة.
- 22.....جهاز فك التشفير.
- 24.....إمكاناتك الفريدة.
- 26.....قوة الكلمات.
- الوقوف بصمود**
- 30.....على الجانب الآخر من الخلاف.
- 32.....من تسبب في الخلاف؟
- 34.....أضواء، كاميرا، إبدئي.

# فلنقف معًا من أجل السلام

مرحبًا بكم في ملف أنشطة يوم الذكرى العالمي لعام 2021: معًا من أجل السلام. نأمل أن تستخدموا هذا الملف للاحتفال بيوم الذكرى العالمي وأن تقفوا مع أكثر من 10 مليون من المرشحات وفتيات الكشافة للمناداة بالسلام وصنعه؛ على مستوى حياة كل منا وعلى مستوى العالم أيضًا  
بناء السلام يقع في قلب حركة المرشحات وفتيات الكشافة، وهو حيوي وذو صلة اليوم أكثر من أي وقت مضى  
تُمكن الأنشطة في هذا الملف المرشحات وفتيات الكشافة من :

## الوقوف بقوة

- فهم معنى بناء السلام
- استكشاف القضايا والأفعال التي قد تؤدي إلى الخلاف وتلك التي تؤدي إلى السلام
- التمكين الذاتي ليصبحن بناءات للسلام

## الوقوف بصمود

- استكشاف مواقف الخلاف من وجهات نظر مختلفة
- التدريب على تكييف سلوكهن بهدف حل الخلاف وبناء السلام
- استكشاف الرابط بين التفرقة والاستبعاد والسلام

## الوقوف معًا

- إتخاذ خيارات متجذرة في قيمهن
- مراعاة التأثير المتضاعف لأفعالهن، وتأثيرها على المجموعات المختلفة
- اتخاذ إجراءات نحو خلق مجتمع أكثر ترحيبًا وسلامًا

تم تصميم أنشطة «معًا من أجل السلام» لإتاحة الفرص لممارسة أنماط التفكير القيادية الستة لنموذج القيادة الخاص بالمرشحات وفتيات الكشافة

هل تريدون معرفة المزيد عن كيفية خلق مساحة للجميع لممارسة القيادة؟ قومي بمسح رمز الاستجابة السريع لقراءة المزيد



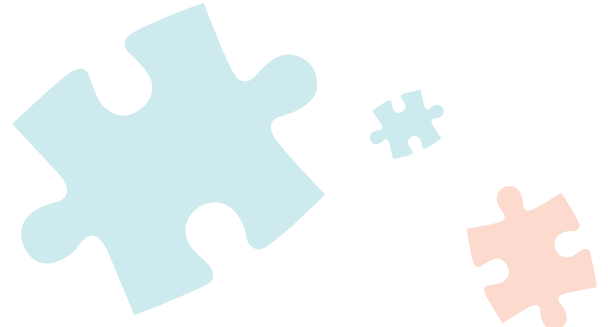
<https://bit.ly/2R4z8ll>

## كيفية استخدام هذا الملف

ينبغي أن تتمكن مجموعتك من الحصول على شارة يوم الذكرى العالمي في اجتماع واحد للمجموعة مدته 90 دقيقة. إلا أنه يمكنك تكيف استخدامك للملف بحيث يتناسب مع مجموعتك أو مع احتفالات يوم الذكرى العالمي الخاصة بكم. فإم لا يتم الترتيب لاجتماعات إضافية للمجموعة للعمل على المزيد من الأنشطة من هذا الملف ، واستكشاف عملية بناء السلام على نحو أكبر

بإمكانك استخدام طريقة التعليم غير الرسمي الخاصة بنا للتأكد من أن إتمام هذا الملف سيكون تجربة رائعة لكافة المشاركات وأن الفرصة متاحة أمامهن لتولي القيادة!

- قبل يوم الذكرى العالمي، أشركي مجموعتك في تحديد الأنشطة التي سيتم تنفيذها وكيفية إتمامها
- قد يتم تنفيذ مختلف الأنشطة في مجموعات صغيرة، أو قد تقوم المجموعة ككل بالأنشطة ذاتها
- شجعي وإدعي أعضاء المجموعة على تولي القيادة فيما يخص تخطيط الأنشطة وتيسيرها كلما كان ذلك مناسباً
- استخدامي الأنشطة لخلق مساحة للتفكير والحوار حول موضوع بناء السلام، ووفري وقتاً كافياً للجميع بحيث يشارك كل شخص بأفكاره
- كيفي الأنشطة بحيث تتناسب مع المجموعة حسب الحاجة



## معًا من أجل السلام عبر الإنترنت

في حالة عدم تمكنك من عقد أنشطة مرشدات وفتيات كشافة وجهًا لوجه حول يوم الذكرى العالمي ، يمكنك تكييف الملف لتحققن بشكل آمن عبر الإنترنت

- 1- يجب دائمًا معرفة واتباع نصائح وإرشادات السلامة الحالية التي تصدرها منظمك والخاصة بأنشطة المرشدات وفتيات الكشافة، سواء المقامة وجهًا لوجه أو عبر الإنترنت
- 2- يجب التأكد من إمكانية خلق مساحة آمنة خاصة بمجموعتك، ومن الحصول على الإذن من أولياء الأمور للتواصل مع المجموعة عبر الإنترنت
- 3- يتم استخدام منصات الإنترنت التي تحتوي على ضوابط أمنية جيدة، والتأكد من معرفة كيفية استخدامها مسبقًا. في حالة الشعور بعدم الراحة للعمل عبر الإنترنت، يمكن التواصل مع الآخرين للمساعدة
- 4- يجب التحدث مع المرشدات/فتيات الكشافة عن كيفية استخدام الإنترنت بأمان قبل تشجيعهن على إتمام أنشطة هذا الملف التي تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي
- 5- يجب التأكد من الحصول على إذن من المرشدات/فتيات الكشافة وأولياء أمورهن قبل نشر الصور / الفيديوهات من على الإنترنت.
- 6- لا يجب تضمين أية معلومات شخصية/تعريفية في أي محتوى يتم المشاركة به عبر الإنترنت.
- 7- في حالة استلام تعليقات مسيئة أو غير مناسبة، يجب حجب الحساب والإبلاغ عنه.
- 8- إبحثي فيما إذا كان تقديم الأنشطة عبر الإنترنت سيؤدي إلى استبعاد أي من أعضاء المجموعة، وحاولي إيجاد طرق مناسبة لمعالجة ذلك

للمزيد من المعلومات عن استخدام الإنترنت بأمان، برجاء زيارة موقعنا الإلكتروني

<https://bit.ly/3m6dqR>



على سبيل المثال، هل يمكنك استخدام منصة على الإنترنت تكون أبسط وأكثر سهولة في الوصول إليها، أو الترتيب بحيث يتاح للأعضاء الوصول للتقنية المطلوبة، أو تقديم الموارد والمواد لهم بحيث يتمكنوا من إتمام الأنشطة؟

لماذا لا تنفذي برنامج التصفح בזكاء مع المجموعة قبل يوم الذكرى العالمي

<https://bit.ly/3m7BwA2>



## تيسير مساحة شجاعة

إن استخدام الحوار لخلق التفاهم بين الأشخاص من ذوي الخلفيات والتجارب الحياتية ووجهات النظر المختلفة هو أمر أساسي في حل النزاع وبناء السلام. تشجع بعض أنشطة هذا الملف المشاركات على الإفصاح عن افتراضاتهن وتصوراتهن وأحكامهن، وإلقاء الضوء على كيف أن كافة أنواع التحامل والتفرقة قد تؤدي إلى النزاع عند تيسير «معا من أجل السلام»، يصبح من المهم خلق مساحة آمنة حيث تشعر المشاركات أن باستطاعتهن التحلي بالشجاعة، والابتعاد عن منطقة الراحة الخاصة بهن، والاستماع بحق لقصص الآخرين، والثوق في استماع الآخرين لهم. ويمكن استخدام الكثير من الطرق المختلفة من أجل ذلك. فيما يلي بعض الأمور التي يمكن التفكير في القيام بها

- 1- اذكري بصراحةً ووضوح أن مساحتك آمنة لجميع الراغبات في المشاركة
- 2- كمجموعة، فُمن بوضع إرشادات واضحة لتعزيز الاحترام والانفتاح للجميع والموافقة على كيفية التزام المجموعة بهذه الإرشادات .
- 3- التأكيد على أهمية الخصوصية .
- 4- كوني على دراية بما يحدث في مجتمعك وفي العالم والذي قد يؤثر على أعضاء مجموعتك .
- 5- الانتباه لنهج التيسير المتبع للتأكد من أن هناك مساحة لسماع كافة الأصوات .
- 6- إستعدي لتكثيف البرنامج. إذا كانت المجموعة مُنغمسة بعمق في حوار قوي، يكون من الجيد تغيير الخطط بحيث يكون هناك المزيد من الوقت لإنهاء هذا الحوار
- 7- تجنبني التعميم عند التحدث عن موضوعات مختلفة .
- 8- خططي لكيفية دعم أعضاء المجموعة للتحدث أو طلب الدعم إذا كن لا يشعرون بالأمان وتوصيل ذلك للمجموعة .

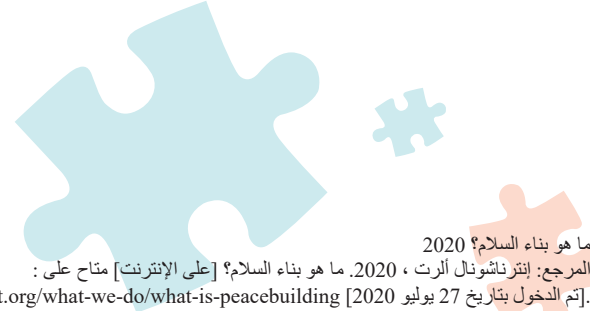
# ما هو بناء السلام؟

## السلام هو..

السلام ليس فقط غياب الحرب، وإنما يعني الكرامة والأمان والرفاه للجميع  
يختلف تعريف السلام من شخص لآخر، وقد يتراوح من الشعور بالسعادة بأنفسنا وبرؤية الوجوه المبتسمة لمن نحب، إلى حل النزاع داخل  
المجتمع وإنهاء العنف والممارسات الضارة في جميع أنحاء العالم

## بناء السلام هو..

يعني بناء السلام بالتعامل مع أسباب الصراع بين الأشخاص ودعم الأشخاص لإدارة اختلافاتهم ونزاعاتهم بطرق سلمية<sup>1</sup>. ويصبح من المهم  
تنمية العلاقات الإيجابية والشخصية والجمعية عبر مختلف الأعراق والمعتقدات والثقافات والفئات المجتمعية. إن فهم أسباب اختلاف  
الأشخاص ومدى قيمة هذا الاختلاف وأهميته يساعدنا جميعًا على العيش في تناغم<sup>2</sup>



<sup>1</sup> ما هو بناء السلام؟ 2020

<sup>2</sup> المرجع: إنترناشونال ألرت ، 2020. ما هو بناء السلام؟ [على الإنترنت] متاح على :

[تم الدخول بتاريخ 27 يوليو 2020] <https://www.international-alert.org/what-we-do/what-is-peacebuilding>



# صندوق يوم الذكرى العالمي

منذ عام 1932، تحتفل الملايين من المرشحات وفتيات الكشافة حول العالم بيوم الذكرى العالمي وذلك بجمع التبرعات للحركة العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة. إنها طريقة لإظهار التقدير للفرص التي تقدمها حركة المرشحات وفتيات الكشافة ، ومن ثم إتاحة الفرصة للمزيد من الفتيات حول العالم ليصبحن مرشحات وفتيات كشافة في عام 1932، قالت الليدي أولاف بادن-باول: «هناك الملايين منا. أنا لا أجيد الرياضيات ولا أقوم بأية عمليات حسابية قد لا تتحقق. وإنما كل قرش أو ما يعادله بالعملات الأخرى ليعطي القيمة ذاتها، إنه ليس بالمبلغ الكبير، خاصةً عندما يتم توفيره أو كسبه لتقديمه بعد ذلك بيدِ راغبة»

## اجمعوا

ساهموا في الصندوق وأكملوا نشاط يوم الذكرى العالمي لهذا العام «عُلمة الذكرى» في صفحة 48

## أرسلوا

لقد قمنا بالجمع، فماذا بعد؟ لديكن خياران لإرسال تبرعاتكن إلى الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة:

- 1- من خلال **منظمتكن العضو الوطنية** – تواصلن مع المنظمة أولاً. تجمع الكثير من المنظمات الوطنية التبرعات لإرسالها للجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة
- 2- **مباشرةً إلى الجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة** – بإمكانكم التبرع من خلال الإنترنت أو بشيك أو بطاقة ائتمانية أو تحويل بنكي أو جمع التبرعات من خلال الإنترنت:

[bit.ly/WTDFund](http://bit.ly/WTDFund)

لقد كان العام الماضي على وجه التحديد مليئاً بالتحديات بالنسبة لمجموعات المرشحات وفتيات الكاشفة في جميع أنحاء العالم. وقد ساعد صندوق يوم الذكرى العالمي في إستمرار حركة المرشحات وفتيات الكشافة عبر الإنترنت عندما لم يتمكن الكثير منا من الاجتماع وجهًا لوجه

فور أن نتلقى تبرعاتكم، سيصلكم  
منا بطاقة شكر وشهادة خاصة  
بيوم الذكرى العالمي في محاولة  
منا للتعبير عن تقديرنا لكل  
جهودكم

# يوم الذكرى العالمي والسلام

تم عقد أول ملتقى عالمي للشابات لتعزيز الصداقة العالمية ، في المركز العالمي أور شاليه بجبال الألب السويسرية ، في صورة أول ندوة جوليت لو على الإطلاق

1928

منذ عام 1926، أصبح يوم الذكرى العالمي يومًا للصداقة العالمية لكافة المرشدات وفتيات الكشافة. في 22 فبراير من كل عام، نتواصل فيما بيننا ونجمع التبرعات للحركة وننضم معًا في إجراء عالمي لنجعل من العالم مكانًا أفضل

1909

1932

1926

تأسست الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة كحركة عالمية تمثل العديد من الدول. منذ ذلك الوقت ونحن نعمل ونسعى للسلام من خلال تشجيع الصداقات والتفاهم المشترك بين الناس في جميع أنحاء العالم

«شيء للفتيات – المرشدات الأوائل»  
تأسست جمعية المرشدات بمجموعة من الفتيات في لندن بالمملكة المتحدة، وقامت بتأسيسها أجنس بادن-باول، أخت اللورد بادن-باول

هل تعلمي أنه لا يزال بإمكانك اليوم زيارة أور شاليه ، ومراكزنا العالمية الأخرى؟

على مدار العامين الماضيين، قامت موضوعات يوم الذكرى العالمي الخاص بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بوضع الأساس لبناء السلام، وقد سافرنا عبر الزمن لممارسة كيف يستطيع الجميع تمكين القادة، واستكشفتنا أهمية أن تكون مجتمعاتنا غنية بالتنوع والعدالة والشمولية

في المؤتمر السابع والعشرين للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة بسنغافورة، اتفقت منظمات المرشدات وفتيات الكشافة حول العالم على ضرورة استخدام طريقة التعليم غير الرسمي الخاصة بنا لتعزيز السلام في كل ما نقوم به

2021

1993-1996

1986

2019-2020

1990

في ملف الأنشطة الخاص بهذا العام، ستستخدم المرشدات وفتيات الكشافة في 152 دولة هذه المعرفة لتترك آثار السلام في الأماكن حيث يصعب إيجاده. من خلال هذه الحزمة من الأنشطة، سنصبح بنّاءات سلام أفضل حتى نستطيع بحق الوفاء بوعدنا العالمي

من عام 1993 إلى عام 1996، ومن خلال مبادرة السلام الخاصة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة، عملنا مع كافة الأعضاء بغرض تجديد الجهود الفردية والجماعية لكي يصبح السلام حقيقة

« التنمية هي اسم جديد للسلام، وأية عقبة في طريق التنمية هي دعوة لكل المرشدات وفتيات الكشافة لاتخاذ إجراء »  
مشاركات في ندوة جولييت لو، بالمركز العالمي أور كابانيا

# الحصول على شارة يوم الذكرى العالمي

للحصول على شارة يوم الذكرى العالمي الخاصة بكنّ ، يجب الانتهاء من نشاط واحد على الأقل من كل قسم، بدءًا من ”الوقوف بقوة“ ثم ”الوقوف بصمود“ ثم ”الوقوف معًا“

## الخطوة الثالثة

يتم الانتهاء من نشاط وعدنا العالمي والاستعداد للعمل من أجل السلام جنبًا إلى جنب مع المرشحات وفتيات الكشافة في جميع أنحاء العالم

## الخطوة الثانية

يتم الانتهاء من نشاط واحد على الأقل من كل قسم من أقسام الملف :  
الوقوف بقوة - الوقوف بصمود -  
الوقوف معًا

## الخطوة الأولى

أنشئي ”مساحة شجاعة“ لمجموعتك بحيث يكنّ مستعدات للمشاركة الكاملة،  
صفحة 7

## أحسنن!

لقد حصلتن على شارة يوم الذكرى العالمي بإمكانكن طلب شارات يوم الذكرى العالمي من خلال الإنترنت في

[www.waggs-shop.org](http://www.waggs-shop.org)

الوقوف بصمود عبر الإنترنت..  
شاركن صوركن وأفكاركن الخاصة بالوعد العالمي ، وشاهدن ما تقوم به المرشحات وفتيات الكشافة في جميع أنحاء العالم

#WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace



@WAGGGSworld

## دليل الأنشطة

تستغرق كل الأنشطة من 15 إلى 20 دقيقة وهي مناسبة للمجموعات الصغيرة بحيث يمكن استخدامها في اجتماع واحد للمجموعة

اسم النشاط	المدة	الفئة العمرية الأصغر	الفئة العمرية المتوسطة	الفئة العمرية الأكبر	رائعة للأفراد	رائعة عبر الإنترنت	رائعة في الأماكن الخارجية
أحجية السلام	20 دقيقة	•	•	•	•	☉	
اصنعي أو ادهمي	20 دقيقة	•	•	•			•
الدائرة الهادئة	20 دقيقة	•	•	•	•		
جهاز فك التشفير	20 دقيقة	•	•	•	•	☉	
إمكاناتك الفريدة	15 دقيقة		•	•		☉	
قوة الكلمات	20 دقيقة		•	•			
على الجانب الآخر من الخلاف	20 دقيقة	•	•	•	•		•
من تسبب في الخلاف؟	15 دقيقة		•	•	•	•	
أضواء، كاميرا، ابني	20 دقيقة		•	•	•		
إيقاع السلام	15 دقيقة	•	•	•			
برجاء الوقوف إذا...	15 دقيقة	•	•	•		☉	
بناء السلام من النساء	15 دقيقة		•	•	•	☉	
التفكير في السلام	20 دقيقة	•	•	•	•	•	
ابني صفحة جديدة	20 دقيقة	•	•	•	•		•
غملة الذكرى	15 دقيقة	•	•	•	•	•	
تمرير السلام	15 دقيقة	•	•	•	•	•	
الأمور التي أستطيع تغييرها	20 دقيقة		•	•	•	☉	•
تموجات السلام	15 دقيقة	•	•	•	•	•	•

### الوقوف بقوة

### الوقوف بصمود

### الوقوف معاً

**مقترحات الأعمار** – بما أن مجموعات المرشحات وفتيات الكشافة في الدول المختلفة تعمل في فئات عمرية مختلفة، قمنا بتقديم إرشادات عامة عن الأعمار الموصى بها لكل نشاط. برجاء الاطلاع على الأنشطة مسبقاً والتفكير فيما يناسب مجموعتك بشكل أفضل

يعني هذا الرمز أنك قد تحتاج لمواعاة النشاط حسب احتياجاتك



الوقوف  
بقوة



## سنقف بقوة لاستكشاف أسس بناء السلام

تساعد أنشطة الوقوف بقوة المرشحات وفتيات الكشافة في :

- فهم معنى بناء السلام
- إستكشاف القضايا والأفعال التي قد تؤدي إلى النزاع وتلك التي تؤدي إلى السلام
- تمكين أنفسهن ليكنّ بنّاءات للسلام

# أحجية السلام

اكتشاف ما يعنيه السلام لكنّ كأفراد ومجموعة

الجميع  20 دقيقة 

يتم بدء النشاط أثناء الجلوس في مجموعات صغيرة. بالنسبة للمجموعات الأصغر سنًا، فيجب تشجيع الأعضاء بهذه المجموعات على التعبير عن أفكارهن من خلال الصور ودعمهن لإضافة بعض الكلمات



كوني مستعدة

• أحجية (بازل) عملاقة فارغة: وقد تكون قطعة كبيرة من الورق المقوى، أو قماش ثقيل الوزن، أو ورق سميك، ويتم تقطيع الورق إلى عدد كافي من القطع عشوائية الشكل بحيث تحصل كل مشاركة على قطعة واحدة  
• أقلام ملونة، وأقلام سبورة، وأقلام شمع، وطلاء، إلخ  
• يتم سؤال أعضاء المجموعة عما إذا كنّ يرغبن في الاستماع إلى بعض الموسيقى الملهمة أثناء تكوين الأحجية



ستحتاجين إلى



خطوات النشاط

- 1- من خلال العمل في مجموعات صغيرة، يتم مناقشة معنى السلام بالنسبة لكن لمدة بضع دقائق. ما هي الأحاسيس والتعبيرات والأفكار والأماكن والأشخاص، إلخ، المرتبطة بالسلام بالنسبة لكم؟
- 2- إقرني بصوت عالٍ السلام ليس مجرد غياب الحروب، وإنما هو يعني الكرامة والأمان والرفاه للجميع. يختلف تعريف السلام من شخص لآخر، وقد يتراوح من الشعور بالسعادة بأنفسنا وبرؤية الوجوه المبتسمة لمن نحب، إلى حل النزاع داخل المجتمع وإنهاء العنف والممارسات الضارة في جميع أنحاء العالم



- 3- تأخذ كل مشاركة قطعة من الأحجية. قومي بإنشاء جدارية أو جدار من الرسوم يجمع معًا كافة أفكار المجموعة عن السلام
- 4- بمفردك، قم بتزيين قطعة الأحجية الخاصة بك بالكلمات والعبارات التي تصف تعريفك الشخصي عن السلام من خلال الكلمات والأحاسيس والتعبيرات والأفكار التي تعني السلام بالنسبة لك. حاولي أن تجعلها بخط سميك واضح بحيث يستطيع الآخرون قراءة أفكارك عن بعد
- 5- إذا كان لديك وقت، يمكن إضافة الرسومات التي تدعم أفكارك أو تزيين قطعة الأحجية الخاصة بك
- 6- يتم تركيب قطع الأحجية معًا ثم قضاء بعض الوقت في قراءة أفكار الجميع. تمثل قطع الأحجية تعريف مجموعتك للسلام

#### 7- هيا نتأمل:

- كيف اختلفت الأفكار من شخص لآخر؟ ما هي الأفكار الشائعة التي رأيتها؟
- هل استطعت فهم الأفكار التي اختلفت عن أفكارك؟
- أي التعريفات يعني أكثر بالنسبة لك – التعريف العام أم تعريفك الشخصي؟ لماذا؟
- كيف تستطيع المجموعة إحياء هذه الجدارية وجعلها حقيقة من خلال ما تقمن به في حركة المرشدات وفتيات الكشافة؟



# إهدمي أو إصنعي

تعريف الأفعال التي تبني السلام أو تهدمه



كافة  
الفئات  
العمرية



20 دقيقة

يتم تقسيم المجموعة إلى فريقين. ويشكل 90% من أعضاء المجموعة فريق ويشكل 10% الفريق الآخر



كوني مستعدة

مساحة للجري حولها



ستحتاجين إلى



خطوات النشاط

- 1- تنقسم المجموعة إلى فريقين - ويكون 90% من المجموعة صانعات للسلام ويكون 10% من هادمات للسلام
  - 2- تبدأ هادمات السلام النشاط بالوقوف في وسط الساحة على مسافات متقاربة ، وتبدأ صانعات السلام النشاط بالوقوف على أطراف الساحة على مسافات متباعدة
- صانعات السلام:**

- عليهن محاولة تشكيل دائرة وذلك بتشابك الأيدي
- ما أن يتم تكوين دائرة كاملة بها ثلاثة أشخاص أو أكثر مع تشابك الأيدي، لا يمكن أن تقوم هادمات السلام بتدميرها
- في حالة وجود عدة دوائر، يكون من الممكن ضم كل الدوائر معًا. إلا أن هادمات السلام بإمكانهن تدمير الدائرة إذا لم تكتمل بعد

### هادمات السلام :

- عليهن محاولة هدم الدائرة قبل أن تتشكل
- بإمكانهن هدم الدائرة غير المكتملة بأن ترفع هادمة السلام يديها عاليًا معًا في الهواء ثم إنزالها بين صانعتي سلام
- متشابكتي اليدين ، فيتم التأثير على صانعتي السلام هاتين فتنضمنا إلى هادمات السلام

3- تنتهي اللعبة عندما : (أ) لا يتبقى أي صانعة سلام، أو يتبقى واحدة فقط، (ب) تشكل جميع صانعات السلام دائرة واحدة أو الكثير من الدوائر الأصغر، (ج) بعد مرور عشر دقائق من بدء اللعبة

### 4- هيا نتأمل:

#### (يتم اختيار سؤلين على الأقل)

- في رأيك، من فاز في اللعبة؟
- هل كان من الأسهل القيام بدور صانعة السلام أم هادمة السلام؟
- إقرئي تعريف السلام وبناء السلام في صفحة 8
- في الحياة الواقعية، أيهما أسهل؟ أن تكوني صانعة للسلام أم هادمة للسلام؟
- ما هي الأمور التي تقمن بها في حياتك من شأنها هدم السلام؟
- ما هي الأمور التي تقمن بها في حياتك للمساعدة في صنع السلام؟



# الدائرة الهادئة

إدراك تأثير الأفكار السلبية على اتخاذك للقرار



كافة  
الفئات  
العمرية

20 دقيقة

يُفضل تنفيذ هذا النشاط في مجموعات صغيرة



كوني مستعدة

جرة أو زجاجة شفافة لها غطاء لكل مشاركة، ماء، رمال/مواد تزيين براقاة بلونين مختلفين



ستحتاجين إلى



منطقة كيريتارو 16 من مرشحات المكسيك



فكرة هذا النشاط مقدمة من



خطوات النشاط

- 1- يتم ملء 80% من الإناء بالماء
- 2- يتم اختيار لون واحد وإضافة القليل من الرمال أو المادة البراقة. يمثل ذلك أفكارك الإيجابية عن الآخرين
- 3- يتم رج الإناء لمدة من خمس إلى عشر ثواني
- 4- والآن يتم إضافة لون مختلف من الرمال أو المادة البراقة. وهذا يمثل أفكارك السلبية تجاه الآخرين
- 5- بأي إحساس تذكرك المواد التي تدور داخل الإناء؟

- 6- عندما نشعر بالقلق أو الضيق أو الغضب أو التوتر، يصبح من الصعب الرؤية من خلال أفكارنا وتصوراتنا السلبية تجاه الآخرين، خاصة هؤلاء الذين نراهم مختلفين عنا
- 7- في اعتقادك، ما أنواع القرارات والاختيارات التي قد نقوم بها في هذه الأوقات؟
- 8- والآن ننظر حتى تهدأ الرمال أو المادة البراقة، وقد يستغرق ذلك بعض الوقت. أثناء مشاهدة المواد وهي تهدأ، فكري فيما تستطيعين القيام به لتهدئة ذهنك عندما تشعرين بهذا الشعور بحيث لا تتخذين قرارات دائمة قائمة على أحاسيس مؤقتة
- 9- كمجموعة، يتم إعداد قائمة ببعض الطرق البسيطة لتهدئة الذهن؛ كالعِد حتى رقم 50، أو ممارسة الرياضة، أو الاستماع إلى موسيقى هادئة أو الجلوس في هدوء، أو التنفس بعمق، أو الأحضان
- 10- والآن كمجموعة، يتم إعداد قائمة ببعض الطرق التي يمكن من خلالها فهم الأشخاص المختلفين عنك

## الفئة العمرية الأصغر

إقرئي بصوتٍ عالٍ:

نحن لا نستطيع دائماً إيقاف الأشياء التي "تهزنا"، ولكن يكون من الأسهل التحكم في الأفكار التي تدور في أذهاننا. التغيير يبدأ بنا، ولذلك يجب أن نحاول دائماً معاملة الآخرين ومعاملة أنفسنا بلطف

## الفئة العمرية المتوسطة

إقرئي بصوتٍ عالٍ:

نحن لا نعرف متى تتغير بيئتنا، فقد تتغير بسبب فيروس عالمي أو موقف عنيف نابع من الكراهية. من الصعب للغاية التحكم في بيئتنا ومجتمعنا، ولكن يكون من الأسهل التحكم في أنفسنا وفيما نسمح بدخوله في رؤوسنا قبل محاولة تغيير المجتمع، هيا نتخلص من الأفكار السلبية والتحيزات الموجودة في رؤوسنا لأنها قد تتحول إلى أداة خطيرة عندما تهتز بيئاتنا

في حالة عدم وجود مادة براقة قابلة للتحلل، يمكن استخدام رمال ملونة أو خرز زجاجي صغير



# جهاز فك التشفير



20 دقيقة

اكتشاف كيف تكون الرسائل في وسائل الإعلام أداة لبناء السلام أو عقبة أمامه

إختاري مصدرك الإعلامي مسبقًا. يفضل القيام بهذا النشاط في أزواج



كوني مستعدة

مجموعة من الأمثلة الإعلامية؛ على سبيل المثال الصحف، المجالات، الأفلام/مقاطع الأفلام الترويجية، الأغاني، الملصقات، وسيلة للدخول على الإنترنت (اختياري)



ستحتاجين إلى



مؤسسة بيسجام  
(PeaceJam)



فكرة هذا النشاط مقدمة من



خطوات النشاط

- 2- تقضي المشاركات خمس دقائق في القراءة أو الاستماع أو النظر في المصدر الإعلامي ثم يُجبن على الأسئلة التالية
- ما هي الرسالة الرئيسية للمصدر الإعلامي؟
- كيف يعزز المصدر الإعلامي الشمولية تجاه مجموعات محددة من البشر ، أو الإقصاء والاستبعاد لمجموعات أخرى ولأفكارهم؟ (هل يقرب الأشخاص أم يبعد بينهم أكثر؟)
- هل في اعتقادك أن ذلك يمثل معظم وسائل الإعلام التي تستمعين لها أو تقرئينها أو تشاهدينها؟ لماذا؟

- 1- اختاري مصدرًا إعلاميًا أو ثقافيًا مثل :
  - كلمات أو مقطع سماعي لأغنية مشهورة
  - ملصق أو مقاطع ترويجية لفيلم
  - مقال في صحيفة شعبية مشهورة عن الأشخاص
  - إعلان بوسائل التواصل الاجتماعي

3- في اعتقادك، هل هذه الرسائل تساعد في بناء صور نمطية من التحامل أو تكسرها؟

4- اذكر طريقة واحدة تستطيعين من خلالها فك شفرة الإعلام في المستقبل بحيث يصبح له تأثيرًا أقل على حياتك اليومية

**الصورة النمطية** هي فئة أو مجموعة نلصق الأشخاص تحتها، وتكون عندما نعتقد أن الأشخاص سيتصرفون أو يتحدثون أو يفكرون بطريقة معينة بسبب الهيئة التي ولدوا عليها والأماكن من التي جاءوا منها

**التحامل** يعني "إصدار الأحكام المسبقة". وهو عندما نقوم بتكوين رأي أو شعور سلبي عن شخص أو مجموعة من الأشخاص دون أن نفهم الصورة الكبرى

هذا النشاط جزء من منهج التعاطف في حيز التنفيذ الخاص بمؤسسة بيسجام  
(PeaceJam)



# إمكاناتك الفريدة



الشعور بالتمكين من خلال إدراك قيمتك الشخصية بالنسبة للعالم



كوني مستعدة

إقرئي تعريف السلام وبناء السلام في صفحة (8). ستحتاج جدار أو أرضية للكتابة عليها



ستحتاجين إلى

قلم وورق



فكرة هذا النشاط مقدمة من



مؤسسة بيسجام  
(PeaceJam)



خطوات النشاط

1- إقرئي بصوت عالٍ

كلنا لدينا مهارات ووجهات نظر فريدة (الطرق التي نرى بها العالم). بمعنى آخر، كلٌ منا لديه إمكانات فريدة. سنقوم باستكشاف بعض الإمكانات الفريدة التي يقدمها كلٌ منا وكيف نستطيع استخدام هذه الإمكانات في خلق مجتمع شمولي داخل وخارج نطاق حركة المرشحات وفتيات الكشافة

2- فكري في ثلاثة أمور إيجابية يقول الآخرون أنك تساهمين بها. كيف ستجيب كل مجموعة من المجموعات التالية على هذا السؤال عنك

« نستطيع دائماً الاعتماد على (اسمك) من أجل -----، و-----، و----- »



- صديقاتك الأوائل عندما كنت في الخامسة من العمر تقريباً
- قائداتك من المرشحات أو فتيات الكشافة
- صديقاتك وزميلاتك بالمدرسة أو زميلات فريقك في النادي الرياضي

- 3- الآن فكري في الإمكانيات الفريدة الخاصة بالآخرين في مجموعتك. اكتبي اسمك في منتصف ورقة وضعيها على الأرض أو على الجدار
- 4- لديك 90 ثانية لكتابة كلمة واحدة في ورق الأخرى لوصف مساهماتهن
- 5- تنقسم المجموعة إلى فرق مكونة من ثلاثة إلى خمسة أشخاص. اختاري إحدى المساهمات التي تظنين أنها تصفك بشكل أفضل لتمثيلها بدون استخدام أي صوت
- 6- على الفريق تخمين ماهية المساهمة

## 7- هيا نتأمل:

تأملن في سؤالين مع فريقك الصغيرة

يتم اختيار سؤال واحد (1) من هذا القسم:

- هل كان من السهل التفكير في المساهمات التي تخصك وتحديدتها؟ لماذا؟
- كيف تعكس مساهماتك الثلاثة إمكانياتك الفريدة وماذا تقول عنك؟
- أي من هذه المساهمات أكثر قيمة بالنسبة لمجموعتك؟ مجتمعك؟ المجتمع بصفة عامة؟ لماذا تعتقد ذلك؟

يتم اختيار سؤال واحد (1) من هذا القسم:

- ما أهمية تثمين الطرق المختلفة التي يساهم بها الآخرين في العالم؟
- كيف تستطيعين استخدام إمكانياتك الفريدة في بناء السلام في منطقتك المحلية؟

هذا النشاط جزء من منهج التعاطف في حيز التنفيذ الخاص بمؤسسة بيسجام  
(PeaceJam)



# قوة الكلمات



20 دقيقة  
الفئة  
العمرية  
الأكثر

اكتشاف كيف قد تُسبب الكلمات التي نستخدمها نزاعًا وكيف تبني السلام أيضًا



كوني مستعدة

اقرأ النصائح في صفحة (7) والخاصة بإنشاء مساحة شجاعة. اعطي كل لاعب قطع من الورق وقلم. يتم ممارسة هذه اللعبة في مجموعات مكونة من أرقام زوجية



ستحتاجين إلى

أقلام وقطع صغيرة من الورق



مؤسسة بيسجام  
(PeaceJam)



فكرة هذا النشاط مقدمة من

يتم الاتفاق على الكلمات/العبارات المهنية التي لا يمكن استخدامها



المحافظة على الأمان



خطوات النشاط

1- اقرني بصوت عالٍ

لل كلمات تأثير قوي علينا جميعًا. فنحن نستقبل سيل من الكلمات طوال اليوم من خلال وسائل الإعلام، وعن طريق أفراد العائلة والأصدقاء والمعلمين، بالإضافة للكلمات التي نختار استخدامها. «العصي والحجارة قد تكسر عظامي لكن الكلمات لا يمكن أن تؤذييني.» هل سمعت هذه المقولة من قبل، أو مقولة بنفس هذا المعنى؟ ماذا تعني في رأيك؟ هل هذه المقولة صحيحة في اعتقادك؟

- 2- فكري في الكلمات السلبية أو العبارات المهينة المستخدمة في وصف الأشخاص والتي قد تؤذيهم. تفكر كل لاعبة في كلمة جارحة وتكتبها مرة واحدة على قطعتين من الورق
- 3- بعد أن ينتهي الجميع من كتابة كلماتهن، يتم خلط كل الأوراق معاً ثم توزيعها بحيث يكون وجه الورقة الفارغ لأعلى
- 4- تقوم اثنتان من اللاعبات بقلب قطعة من الورق في الوقت ذاته
- في حالة الحصول على الكلمة ذاتها، تصبح اللابعتان بكلمة «أرفض». آخر لاعبة تصيح بهذه الكلمة تقوم بوصف شعورها جراء هذه الكلمة. ثم بعد ذلك يتم تقطيع الكلمات المتطابقة
- في حالة الحصول على كلمات مختلفة، تتبادل اللابعتان الدور في وصف شعورهما جراء هذه الكلمات ثم يتم إعادة الورق مرة أخرى وقلبه
- 5- يستمر اللعب حتى يأخذ الكل دوره أو حتى تنتهي الكلمات
- 6- اقرني بصوت عالٍ:
- كثيرًا ما يظن البعض أنه لا ضرر من استخدام الكلمات المهينة، قائلين «لقد كنت أمزح فقط» بعد استخدام هذه الكلمات أو العبارات المهينة. إلا أنها كلمات جارحة ويكون هذا الجرح أعمق مما تتصور. وكثيرًا ما تكون العبارات المهينة قائمة على التحيزات والأنماط الفكرية وقد تصبح أداة لتقسيم الأشخاص. وكثيرًا ما تُستخدم الكلمات السلبية، وخاصةً العبارات المهينة، في تجريد بعض المجموعات من الصفات الإنسانية، وتقليل التعاطف والتقدير للاختلافات بين الأشخاص. وقد يؤدي هذا التجريد من الصفات الإنسانية إلى التفرقة والعزلة والعنف
- 7- هيا نتأمل:
- ما القوة التي تملكها هذه الكلمات؟ لماذا تملك هذه القوة – من أين لها بهذه القوة؟
- هل استخدام هذه الكلمات يترك من السلام أو يبعدك عنه؟
- كيف نستطيع أن نصبح أكثر لطفًا وتعاطفًا بالكلمات وأن نخلق السلام باستخدام كلماتنا؟

التحامل يعني "إصدار الأحكام المسبقة". ويحدث عندما نقوم بتكوين رأي أو شعور سلبي عن شخص أو مجموعة من الأشخاص بدون أن نفهم الصورة الأكبر

يعني التجريد من الصفات الإنسانية أن نحرم شخص من صفاته الإنسانية أو أن نعامله بطريقة غير آدمية أو بطريقة مهينة



هذا النشاط جزء من منهج التعاطف في  
حيز التنفيذ الخاص بمؤسسة بيسجام  
(PeaceJam)

الوقوف  
بصمود



**سنقف بصمود** لتحقيق السلام، وذلك بتحدي أنفسنا كي نفهم وجهات النظر المختلفة ولحل النزاع

ستساعد أنشطة الوقوف بصمود المرشادات وفتيات الكشافة في :

- استكشاف مواقف الخلاف من وجهات نظر مختلفة
- التدريب على تكييف سلوكهن بهدف حل الخلاف وبناء السلام
- استكشاف الرابط بين التفرقة والاستبعاد والسلام

# على الجانب الآخر من الخلاف



كافة  
الفئات  
العمرية

20 دقيقة

إدراك الفرق بين الخلاف الإيجابي و الخلاف السلبي

يتم إعداد شبكة العنكبوت بربط الحبل بين الأشجار، ثم يتم تكييف مستوى الصعوبة بحيث يلانم المجموعة. يجب أن يكون النشاط مثيّرًا للتحدي! يتم تقسيم المجموعة إلى فرق من ثمانية أشخاص بحد أقصى



كوني مستعدة

ساعة إيقاف، وحبل (طوله حوالي 5 أمتار) وعمودين ثابتين – مثل الأشجار أو أعمدة المرمى



ستحتاجين إلى



منطقة كيريتارو و 16 من مرشحات المكسيك



فكرة هذا النشاط مقدمة من



خطوات النشاط

- 1- يتم اختيار شخص لن يقوم باللعب لمتابعة الوقت (قد تكون قائدة المجموعة). ويتم تقسيم المجموعة إلى فريقين على الأقل
- 2- ينبغي أن يبدأ الفريق بأكملهم من جانب واحد من جانبي شبكة العنكبوت
- 3- الهدف من هذه اللعبة هو التسلق من خلال الشبكة دون لمسها. إذا قمت بلمس الشبكة، يبدأ الجميع مرة أخرى من البداية
- 4- عندما تبدأ اللعبة، يُمنع الجميع من الكلام-فلا حديث أو لغة إشارة أو إشارات باليد
- 5- أمام كل مجموعة دقيقة واحدة لتخطيط الاستراتيجية الخاصة بها للعبور إلى الجانب الآخر

6- يجب محاولة اجتياز الشبكة إلى الجانب الآخر خلال ست دقائق

7- اقرني بصوت عالٍ:

الخلاف في حد ذاته ليس بالجد أو السيء، وإنما يعتمد على كيفية تعاملنا مع الموقف وما إذا سمحنا للخلاف بالتحول إلى الأسوأ. فإذا تعاملنا مع الخلاف بطريقة صحية، فإنه قد يصبح طريقة رائعة للتعلم. ولكن إذا قمنا بتجاهله أو تعاملنا معه بشكل سيء، فإنه قد يسبب عدم الارتياح والمشكلات وسوء الفهم والتوتر وربما يسبب أزمة أيضاً، وذلك لكل الأطراف المعنية

8- هيا نتأمل:

في اعتقادك، هل واجهت مجموعتك خلافاً جيداً أم خلافاً سيئاً أثناء هذا التحدي؟ بناءً على إجابتك، يتم مناقشة الأسئلة التالية

واجهنا خلافاً إيجابياً

ما الذي أوقف خلافتك قبل أن يتحول إلى خلاف سلبي؟

ما الذي تعلمتته من خلافتك كي تعملن كفريق بشكل أفضل المرة القادمة؟

واجهنا خلافاً سلبياً

هل تم استخدام مهارات الجميع وتضمين فريقك؟

ما التعديلات التي كان من الممكن أن يقوم بها الجميع منعاً لتحوله إلى خلاف سلبي؟

ما الإجراء الذي ستتخذنه لمنع الخلاف السلبي في مجموعة المرشحات أو فتيات الكشافة الخاصة بكن؟

الخلاف الإيجابي؛ بناءً، محترم، صحي، مناقشة، تعلم، فهم، العمل كفريق، يُطوّر، يُحسّن

الخلاف السلبي؛ جدلي، غير صحي، مشكلات، شجار، غضب، مضايقة، فظ، عدواني

HEALTHY  
LEARNING  
DEVELOP  
RESPECTFUL  
CONSTRUCTIVE  
POSITIVE CONFLICT  
UNDERSTAND  
DISCUSSION  
IMPROVE  
TEAMWORK

PROBLEMS  
AGGRESSIVE  
FIGHTING  
RUDE  
UNHEALTHY  
ARGUMENTATIVE  
NEGATIVE CONFLICT  
UPSETTING



# من تسبب في الخلاف ؟



كافة  
الفئات  
العمرية

15 دقيقة

الدخول في عالم الآخرين ورؤية مواقف الخلاف من وجهات نظر مختلفة

يفضل ممارسة هذا النشاط في مجموعات مكونة من خمسة أشخاص على أقصى تقدير



كوني مستعدة

أقلام وورق اختياري



ستحتاجين إلى



خطوات النشاط

- 1- اختاري ثلاثة ليكن راويات قصص
- 2- الراوية الأولى لديها 90 ثانية لتحكي حكاية عن نفسها متعلقة بخلافٍ ما ، قد يكون خلأً بسيطاً كشيء حدث لها اليوم ، ولابد أن تحتوي الحكاية على تفاعلات مع أشخاص آخرين  
لدى الجميع عشر ثواني لتحديد المتسبب في الخلاف
- 3- والآن لدى الراوية الثانية 90 ثانية لتحكي الحكاية نفسها ، ولكن من وجهة نظر أحد الأشخاص الآخرين بالحكاية. لا تخافي من اختراع قصة خلفية للشخص الذي تقومين بدوره  
لدى الجميع عشر ثواني لتحديد المتسبب في الخلاف - بإمكانكن تغيير آراءكن
- 4- والآن الراوية الثالثة لديها 90 ثانية لتحكي الحكاية من وجهة نظر شخص مختلف في الحكاية



لدى الجميع عشر ثواني لتحديد المتسبب في الخلاف. هل غيرتم رأيكم مرة أخرى؟

2- هيا نتأمل:

- هل ساعدك سرد الحكاية من وجهات نظر مختلفة في التفكير في الموقف بشكل مختلف؟
- إذا فكر كل شخص في الحكاية في وجهات النظر المختلفة، هل كان الموقف سيتغير في اعتقادك؟

إذا واجهتك مشكلة في التفكير في حكاية ما، يمكنك استخدام بطاقات المقترحات في صفحة 60



# أضواء، كاميرا، إبدئي



كافة  
الفئات  
العمرية

20 دقيقة

نظرة على الدور الذي تلعبه في بناء السلام أو التسبب في خلاف

يفضل القيام بهذا النشاط في مجموعات مكونة من 13 شخص بحد أقصى



كوني مستعدة

بطاقات سيناريو مطبوعة/مكتوبة



ستحتاجين إلى

## خطوات النشاط

1  
2  
3

- 1- اختاري مُعلّقة وقسمي مجموعتك إلى ثلاث مجموعات فرعية؛ (أ) و(ب) و(ج). في حالة وجود عدد فردي من اللاعبين ، ينبغي أن تحتوي المجموعة (أ) على العدد الأكبر
- 2- تقرأ المُعلّقة تعريف السلام وبناء السلام في صفحة (8)، ثم تعطي لكل مجموعة السيناريو الخاص بها
- 3- تقوم المجموعة (أ) بتقديم أداء مدته دقيقتين تعرض فيه السيناريو الخاص بها
- 4- بعد دقيقتين، تنضم المجموعة (ب) إلى المجموعة (أ) وتقاطع وضعها السلمي بأن تقدم السيناريو الخاص بها لمدة دقيقتين إضافيتين. تذكرن أن تتفاعلن فيما بينكن
- 5- بعد دقيقتين إضافيتين، تنضم المجموعة (ج) للمجموعتين (أ) و(ب)، متبعة التعليمات الموجودة في بطاقة السيناريو الخاص بها

6- توقفوا بعد مرور ست دقائق من لعب الأدوار

7- تقوم المعلقة بعد ذلك بقراءة ما يلي :

تقرأ كل مجموعة السيناريو الخاص بها. ارفعي يدك إذا:

- حاولت فهم ما تحاول المجموعات الأخرى تحقيقه
- حاولت إظهار التعاطف والعمل مع الآخرين
- أردت فقط الانتهاء من مهمتك

8- هيا نتأمل:

- كيف كان شعورك بالنسبة لدورك؟ هل كنت تعلمين ما تقوم به كل مجموعة؟ كيف كان رد فعلك تجاه المجموعات الأخرى؟
- هل معرفتك بما كانت تحاول الأخرى تحقيقه كان ليغير من رد فعلك؟
- كيف تساهمين في الخلاف عندما تقومين بأفعال أكثر مما تقومين بالاستماع؟

التعاطف هو أن تتمكني من فهم مشاعر شخص آخر  
ومشاركته هذه المشاعر



# إيقاع السلام



كافة  
الفئات  
العمرية

15 دقيقة

التواصل مع الآخرين في مجموعتك وتعلم كيفية التواصل مع الآخر على مستوى العالم  
الفئة العمرية المتوسطة + للفئات العمرية الأصغر، حاولي استخدام نسخة أبسط؛ مثل تمرير تصفيق أو حركة بالقدم في دائرة مع الإيقاع

تجلس المشاركات متقاربات معًا في دوائر – في مجموعات صغيرة أو كمجموعة كاملة حسب مستوى الصعوبة الذي تريده المجموعة



كوني مستعدة

أحجار صغيرة لكل مشاركة ، يكون حجمها مناسب لليد - ويمكن استخدام العصي القصيرة أيضًا



ستحتاجين إلى



المراكز العالمية التابعة للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة



فكرة هذا النشاط مقدمة من



خطوات النشاط

- 1- تأخذ كل مشاركة حجر أو عصا وتجلس في دائرة مع وضع الحجر أمامها
- 2- أطلبي من متطوعة الوقوف في منتصف الدائرة والعد «واحد، اثنان» ببطء وبإيقاع ثابت
  - أ- عندما سماع «واحد»، التقطي الحجر الموجود أمامك
  - ب- عندما سماع «اثنان»، ضعي الحجر أمام الشخص الموجود إلى يمينك

3- تستمر اللعبة لفترة ثم تتوقف للمناقشة: هل نجحتن في الاستمرار في تحريك الأحجار حول الدائرة؟ هل تتراكم الأحجار في أي مكان؟ ما الذي تستطيعين القيام به لمساعدة الجميع في الاستمرار في تحريك الأحجار؟

4- يتم المحاولة مرة أخرى، باستخدام بعض من أفكارك. كيف سار الأمر هذه المرة؟

5- هيا نتأمل :

- هل نجحتن في إنشاء إيقاع قوي معًا؟ ما الذي ساعدكن على النجاح؟
- ما الدور الذي قام به كل شخص في إنشاء إيقاع قوي؟
- كيف تستطيع أفعالك التأثير على شخص في الجانب الآخر من الدائرة؟
- في حياتك، هل تفكرين في كيفية تأثير أفعالك على الآخرين، حتى هؤلاء الموجودين بعيدًا عنك؟ كيف نحن جميعًا متصلين معًا؟
- ما الذي نستطيع القيام به لتتعلم المزيد عن العالم الأوسع؟

## صِغِي الأَمْر

تستطيعين رفع مستوى الصعوبة من خلال:

- أ- زيادة السرعة
- ب- تعقيد النمط بطرق مختلفة؛ كأن تزيدي العد إلى ثلاثة أو أربعة، ثم في منتصف الإيقاع، تقومين بإضافة فعل كالنقر أو الزحزحة عن المكان قبل وضع الحجر على الأرض
- ج- بدلاً من العد، يمكن غناء أغنية بسيطة ذات إيقاع يتماشى مع النمط الذي يتم تكوينه بالأحجار

المراكز العالمية:

كمرشدة أو فتاة كشافه، لديك بالفعل خمسة أماكن على مستوى العالم حيث تنتمين وحيث بإمكانك معرفة المزيد عن العالم. إن المراكز العالمية الخمسة التابعة للجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في الإقليم الإفريقي (كوسافيري)، وفي الهند (سانجام)، وفي المكسيك (أور كابانيا)، وفي المملكة المتحدة (باكس لودج)، وفي سويسرا (أور شاليه)، هي الأماكن الأفضل للتواصل مع العالم الأوسع

امسحي رمز الاستجابة السريعة ضوئياً

لمعرفة المزيد عن المراكز العالمية

<https://bit.ly/35vPass>



# الرجاء الوقوف إذا...



استكشاف الرابط بين التفرقة والاستبعاد والسلام

هذا النشاط للمجموعة كلها



كوني مستعدة



مؤسسة بيسجام  
(PeaceJam)



فكرة هذا النشاط مقدمة من



## خطوات النشاط

1- اختاري مُعَلِّقَة ، ثم ابدئي النشاط بالجلوس على الأرض

2- تقرأ المُعَلِّقَة ما يلي :

« عندما تسمعين مقولة، قفي إذا كنت قد مررت بهذه التجربة. و انظري حول الغرفة، ثم اجلسي مرة أخرى استعدادًا للمقولة التالية. إنه نشاط صامت، فيرجى عدم الحديث لحين الانتهاء من النشاط. الثقة مهمة للغاية، لذلك لا تشاركي التجارب الشخصية لزميلاتك مع أي أحد خارج هذه المجموعة دون الحصول على إذن منهن»

«الرجاء الوقوف إذا..»

- لقد قمت بتغييرات في حياتي اليومية (قمت بتغيير الأصدقاء، أو طريقة ملبسي، أو طريقة كلامي على سبيل المثال) ؛ لأجاري الوَسْطُ
- في بعض الأحيان أنا لا أشعر بالترحاب في فريق المرشحات/فتيات الكشافة الخاص بي وفي المجتمع المحلي
- لقد وجه لي أحد الأشخاص كلام جعلني أشعر بالاستبعاد

- تم تهديدي أنا أو أحد أصدقائي أو أحد أفراد عائلتي بسبب العرق أو النوع الإثني أو الجنسية
- واجه أحد الأشخاص الذين أعرفهم معرفة شخصية موقفاً شعر فيه بالخوف على حياته

### 3- هيا نتأمل:

- ماذا لاحظت من نمطنا في الوقوف؟ ماذا يخبرك ذلك عن الاستبعاد في مجتمعك؟
- ماذا يخبرك ذلك عن حياتك الشخصية؟
- في اعتقادك ، كيف يتصرف الشباب في الأماكن الأخرى من بلدك أو العالم تجاه تلك المقولات؟

### 4- والآن، يتم تكرار النشاط باستخدام ما يلي:

« الرجاء الوقوف إذا... »

- تشعرين بالأمان في فريق المرشدات/فتيات الكشافة الخاص بك وفي المجتمع المحلي
- إذا قمت بعمل شيء ما للوقوف مع شخص ما خلال الشهر الماضي
- لديك شخص بالغ (قائد، معلم، أب/أم، قريب) يهتم بك
- قام أحد الأشخاص بأمر لطيف لك خلال الأسبوع الماضي
- لديك مكان تستطيعين الذهاب إليه في منطقتك أو مجتمعك المحلي حيث تشعرين بالأمان والسلام

### 5- هيا نتأمل:

- ماذا لاحظت من نمطنا في الوقوف؟ ماذا يخبرك ذلك عن مجتمعك؟
- في اعتقادك كيف يتصرف الشباب في الأماكن الأخرى بل من دكن أو العالم تجاه تلك المقولات؟
- بماذا يخبرك هذا النشاط عن العلاقة بين السلام والتفرقة في حياتكم؟

هذا النشاط جزء من منهج التعاطف في حيز التنفيذ الخاص بمؤسسة بيسجام  
(PeaceJam)



# بناء السلام من النساء



التعرف على مساهمات النساء في بناء السلام

اطبعي نسخة من بطاقات النساء الملهمات أو اطلعي عليها باستخدام رمز الاستجابة السريعة أدناه. يمكن أيضًا إعداد البطاقات الخاصة بكنّ وإضافتها للملف، للمشاركة بقصص نساء ملهمات من بلدكن. يفضل القيام بهذا النشاط في مجموعات مكونة من خمسة أشخاص بحد أقصى



كوني مستعدة

نسخة من بطاقات النساء الملهمات، بطاقة واحدة لكل شخص



ستحتاجين إلى



خطوات النشاط

- 1- اختاري بطاقة بشكل عشوائي، هذه الشخصية مُرشحة لجائزة نوبل للسلام الآن. إذا كانت هذه الشخصية قد فازت بجائزة نوبل للسلام من قبل، تظاهري بأنها لم تفز بها
- 2- تخيلي نفسك عضو في لجنة جائزة نوبل للسلام. تحاول اللجنة الاتفاق بشكل كامل على اختيار المرشحة لجائزة السلام. في حالة عدم التمكن من الوصول لقرار جماعي، يتحدد الاختيار بناءً على أغلبية الأصوات
- 3- يجب أن تقومي بإقناع زملائك من أعضاء اللجنة (الأخريات بمجموعتك) بأن الشخصية المذكورة في بطاقتك تستحق هذه الجائزة. خذي بعض الوقت لإعداد ما ستقولين



4- يكون لدى كل شخص في المجموعة 45 ثانية لإقناع أعضاء اللجنة بالتصويت للشخصية المذكورة في بطاقته

أنظري للبطاقة وفكري في:

- الخطوات التي قامت بها لبناء عالم أكثر سلامًا
- الحواجز والعوائق التي نجحت في التغلب عليها
- الفرق الذي أحدثته في العالم
- كيف تلهمك هذه الشخصية

5- والآن وقد تم الاستماع للجميع، يتم التصويت على الشخصية النسائية التي في رأيك تستحق أن تكون الفائزة التالية بجائزة نوبل للسلام

**جائزة نوبل للسلام** هي جائزة تُمنح لشخص قام بعمل رائع في بناء السلام بين الدول، أو في تخفيض الجيوش القائمة، أو في إنشاء منظمات للسلام

هناك 107 شخص حاصل على جائزة نوبل للسلام، منهم 17 من النساء

قومي بتنزيل

بطاقات النساء الملهمات هنا

<https://bit.ly/3hdusYH>



الوقوف  
معاً



**سنقف معًا** لدعم بناء السلام ولخلق مساحات تعزز المساواة وتروّج للسلام

ستساعد أنشطة الوقوف معًا المرشحات وفتيات الكشافة في:

- اتخاذ خيارات متجذرة في قيمهن
- مراعاة التأثير المُنضّاعِف لأفعالهن، وتأثيرها على المجموعات المختلفة
- اتخاذ إجراءات نحو خلق مجتمع أكثر ترحيبًا وسلامًا

# التفكير في السلام



كافة  
الفئات  
العمرية

20 دقيقة

التأمل فيما يعنيه السلام لنا، وإلهام الآخرين للتفكير فيه

في حالة استخدام المواد الفنية، يتم جمع الموارد مسبقاً، مع التأكد من توفير ملابس حامية في حالة استخدام مواد تسبب الاتساخ



كوني مستعدة

مواد إبداعية



ستحتاجين إلى



الفرقة الثانية لزهرات لاريسا من جمعية المرشحات باليونان



فكرة هذا النشاط مقدمة من

1  
2  
3

خطوات النشاط

- 1- اقريئي تعريف السلام وبناء السلام في صفحة 8
- 2- في مجموعة أو بشكل منفرد، تأملن في ما يعنيه السلام بالنسبة لكنن. قم بتدوين أية أفكار أو صور رئيسية، ثم قررن كيف تستظعن تقديم هذه الأفكار بطريقة إبداعية
- 3- تستظعن الاختيار فيما بين إعداد لوحة أو ملصقة أو رسم أو أي عمل فني آخر باستخدام مواد طبيعية، أو أداء عمل درامي أو كتابة أغنية أو شعر، فالأمر راجع إليكن
- 4- الهدف هنا هو إلهام الآخرين للتفكير فيما يعنيه السلام وبناء السلام بالنسبة لهم

5- تقوم كل مشاركة / مجموعة بكتابة بعض الكلمات أو وصف قصير لتخبر الآخرين عن عملها الإبداعي وما يعنيه السلام بالنسبة لها  
6- هيا نتأمل:

- كيف يمكن استخدام الفن للترويج للسلام؟
- كيف يمكن استخدام الفن كمجموعة لإلهام الآخرين لبناء السلام؟

## هل ترغبين في تصعيد الأمر؟

شاركي مع الآخرين ما قمت بإعداده. تستطيع عقد معرض للسلام تدعين إليه الآخرين للمشاركة في الحوار الخاص ببناء السلام. لماذا لا تستغلين هذه الفرصة لجمع التبرعات لصندوق يوم الذكرى العالمي؟

شاركي بصورك وأفكارك وتعرفي على ما تقوم به المرشحات وفتيات  
الكشافة في جميع أنحاء العالم

#WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace



@WAGGGSworld

اكتشفي المزيد عن الصندوق في  
صفحة (9) أو بمسح رمز الاستجابة  
السريع أدناه



bit.ly/WTDfund



## إبدئي صفحة جديدة



20 دقيقة

التعرف على بعض الطرق التي نستطيع من خلالها دعم بعضنا البعض للوقوف في سبيل العدالة

حافظي على الوقت لأسئلة المناقشة في هذا النشاط



الإستعداد

قطعة من القماش المشمع أو ملاءة واحدة لكل مجموعة صغيرة، وتكون كبيرة بدرجة كافية لتسمح بوقوف كل أعضاء الفريق عليها دون ملامسة الآخرين. **يفضل القيام بهذا النشاط في مجموعات صغيرة**



ستحتاج



مؤسسة بيسجام  
(PeaceJam)



فكرة هذا النشاط مقدمة من

### خطوات النشاط

- 1- يتم وضع القماش المشمع في منتصف المجموعة
- 2- تستغرق المجموعة بضع دقائق لمناقشة أ- الأسباب التي تجعلنا ننتمي إلى مجموعات مختلفة بالمجتمع؟ -الأسباب الاجتماعية أو الإثنية، أو العرقية، أو الدينية، إلخ ب- المجموعات المختلفة الموجودة في مجتمعتك أو مدرستك، إلخ ج- أمثلة لمواقف شاهدت فيها معاملة سيئة أو غير عادلة للآخرين في مدرستك أو في المجتمع؟ حاولي المشاركة ببعض الأمثلة عن المعاملة غير العادلة التي شاهدتها. وفي مخيلتك، ضعي هذه المواقف غير العادلة على القماش المشمع د- السبب وراء حدوث هذه المواقف غير العادلة. لماذا تم معاملة هؤلاء الأشخاص بطريقة مختلفة وغير عادلة؟

- 3- يتم التحرك بحيث يقف الجميع على القماش المشمع  
يمثل هذا الجانب من القماش المشمع الظلم الذي رأيناه في مجتمعاتنا. والآن علينا أن «نبدأ صفحة جديدة» أو أن «نغيّر الأوضاع» – «ويكون  
إحداث التغيير بشكل رمزي» بأن نقلب القماش المشمع على الجانب الآخر  
4- كمجموعة، يتم التعاون معًا لقلب القماش المشمع على الجانب الآخر بدون الخطو خارجه

#### 5- هيا نتأمل:

- كيف كان النشاط؟ ماذا فعلتن للنجاح في هذه المهمة؟  
هل بإمكانكن رؤية أية تشابهات بين ما قمتن به لقلب القماش المشمع وبين ما قد نضطر للقيام به لتغيير مجتمعاتنا لتصبح أكثر أمنًا وسلامًا  
ومساواة؟  
فكرن في مواقف الظلم التي تحدثتن عنها من قبل. هل وقف أي شخصًا مع الأشخاص/المجموعات التي شهدت معاملة غير عادلة؟ هل بإمكانكن  
التفكير في موقف شاهدتن فيه شخص يقف مع آخرين يواجهون الظلم؟  
كيف نستطيع دعم بعضنا في إحداث التغيير وفي الوقوف معًا في سبيل العدالة؟

هذا النشاط جزء من منهج التعاطف في حيز التنفيذ الخاص بمؤسسة بيسجام  
(PeaceJam)



## عُملة الذكرى



كافة  
الفئات  
العمرية



15 دقيقة

التخطيط لكيفية دعم بناء السلام على المستوى المحلي وجمع التبرعات لصندوق يوم الذكرى العالمي

على كل لاعبة إحضار عُملة معدنية تحمل تاريخ عام بعد عام ولادتها. يفضل القيام بهذا النشاط في مجموعات صغيرة



كوني مستعدة

عُملة معدنية محلية



ستحتاجين إلى



خطوات النشاط

- 1- بالنظر إلى العام الذي صكت فيه العُملة، قومي بحساب عمرك في ذلك الوقت
- 2- ماذا تتذكرين من ذلك العام؟ إذا كنت لا تتذكرين أي شيء، فكري فيما كنت تقومين به في هذا العمر، ما هي الأمور التي كنت تحبين القيام بها؟ ماذا كان طعامك المفضل؟
- 3- قومي بتدوين أفكارك بكتابتها أو رسمها أو المشاركة بها مع مجموعتك
- 4- والآن فكر في أمر كان من شأنه أن يجعل حياتك أكثر سلامًا في ذلك الوقت. اذكرى فعل واحد من أفعال السلام
- 5- كمرشدة أو فتاة كشافة، لديك القدرة على بناء السلام، وذلك بالقيام بأمر جيد أو فعل خير كل يوم
- 6- ما هو فعل الخير أو فعل السلام الذي تستطيعين القيام به الآن والذي كان من شأنه مساعدتك عندما كنت أصغر؟



# هنا نحن أفراد أنشطة صندوق الأمم المتحدة للطفولة



# تمرير السلام



كافة  
الفئات  
العمرية

15 دقيقة

الالتزام بدعم بناء السلام محلياً كجزء من حركة عالمية

نسخة مطبوعة من الشارة العالمية لكل مرشدة/فتاة كشافة بالمجموعة (الزهرة الثلاثية الخاصة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة) من صفحة (61) أو قومي بصنع شارة بنفسك، بحيث تكون 20 سم × 20 سم تقريباً. ويجب أن يكون الوجه الآخر من الورقة فارغاً



ستحتاجين إلى



الفرقة 500، فرقة سيكاتونا، فتيات الكشافة بالفلبين



فكرة هذا النشاط مقدمة من



خطوات النشاط

- 1- والآن وقد أصبحت تفهمين بشكل أفضل ماهية بناء السلام، وكيف ينشأ الخلاف وكيف تستطيعين حله، في اعتقادك، كيف ينبغي أن تقوم المرشدات وفتيات الكشافة ببناء السلام؟
- 2- في مجموعة، ناقشن كيف تستطيع المرشدات وفتيات الكشافة المساهمة في بناء السلام

أسئلة للتفكير:

- كيف يمكن شمول الآخرين والترحيب بهم في مجتمعك؟
- ما الذي تستطيعين القيام به لتفهمي بشكل أفضل الأشخاص الذي يختلفون عنك؟
- كيف تستطيعين حل الخلافات في مجتمعك قبل أن تصبح مشكلات كبيرة؟

- 3- قومي بكتابة أو رسم رسالة عن كيف تستطيع المرشدات وفتيات الكشافة تشكيل السلام معًا على الوجه الفارغ من زهرتك الثلاثية
- 4- قومي بتسجيل فيديو (20 ثانية بحد أقصى) تعرضي فيه رسمك أو تقرئي فيه رسالتك من أجل بناء السلام أثناء ارتدائك الزي الخاص بالمرشدات أو فتيات الكشافة، ثم قومي بقلب الرسالة بحيث تعرض للعالم الزهرة الثلاثية وبعد ذلك مرري الزهرة الثلاثية خارج الشاشة
- 5- تستطيعين تمرير الزهرة الثلاثية لأعلى أو لأسفل أو إلى اليمين أو إلى اليسار
- 6- قومي بإرسال الفيديو إلى الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة على العنوان

WTD@waggs.org

أو قومي بمشاركته عبر وسائل التواصل الاجتماعي باستخدام الهاشتاج

#WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace

شاركي بصورك وأفكارك وتعرفي على ما تقوم به المرشدات وفتيات الكشافة في جميع أنحاء العالم

#WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace



@WAGGSworld



# الأمر التي أستطيع تغييرها



الفئة  
العمرية  
المتوسطة

15 دقيقة

تأمل الأمور التي تمنع السلام وفهم الأمور التي نستطيع التحكم فيها

ابدئي هذا النشاط بالعمل بشكل فردي، ثم كمجموعة. استخدم ساعة إيقاف لإبقاء المجموعة على المسار الصحيح بالنسبة للوقت المتاح



كوني مستعدة

ساعة إيقاف، قلم، بعض ورق الملاحظات اللاصق/قطع صغيرة من الورق، نسخة من قالب تغيير الصورة في صفحة (62) لكل شخص



ستحتاجين إلى



خطوات النشاط

- 1- قومي بالتمشي بالخارج أو انظري من الباب أو النافذة لمدة خمس دقائق. فكري في الأشخاص والأماكن في مجتمعك. ما هي المشكلات التي تمنع مجتمعك من أن يتمتع بالمساواة والسلام كما ينبغي؟
- 2- اقرئي تعريف السلام وبناء السلام في صفحة 8
- 3- استغرقى 5 دقائق في الاستكشاف بشكل أعمق ، ثم أجيبي على هذه الأسئلة في قالب تغيير الصورة:
  - أ- ما هي المشكلة التي تهتمين بها كثيراً؟
  - ب- ما هي أسباب هذه المشكلة في اعتقادك؟
  - ج- كيف يبدو الحل المثالي والسلمي الخاص بك؟
  - د- ما هي العقبات التي تصعب من عملية الوصول لهذا الحل؟
- 4- انشري قوالب تغيير الصور الخاصة بكل مشاركة في المساحة المتاحة

- 5- التقطي قطع الورق الخاصة بك وقلمك ، واضبطي ساعة الإيقاف على خمس دقائق وقومي بتشغيلها ، ثم اركضي إلى قالب تغيير صورة مختلف
- 6- ما هي الإجراءات التي يمكن اتخاذها لإزالة العقبة أو حل المشكلة؟ اكتبي فكرة لإجراء واحد على كل قطعة من قطع الورق وضعيها بجوار قالب تغيير الصورة
- 7- عودي إلى قالب تغيير الصورة الخاص بك، حيث قامت لاعبة أخرى بترك بعض الأفكار الخاصة بالإجراءات الممكنة. أضيفي أية أفكار أخرى لديك
- 8- هناك الكثير من الأمور التي تؤثر على حياتنا، ويكون البعض أسهل في الحل عن غيره. قومي بترتيب الإجراءات حسب صعوبتها، من السهل إلى الصعب إلى الأصعب
- 9- بعد الانتهاء من ترتيب أفكار الإجراءات، انظري إلى مكانها من حيث الصعوبة
- لديك القدرة على بناء السلام وإحداث التغيير! احتفظي بقالب تغيير الصورة الخاص بك. هل أنت مستعدة للعمل لحل المشكلة التي قمت بتحديدوها؟ تذكري هذه المشكلة عند التفكير في الوعد العالمي في النهاية . ما هو العامل المشترك في الإجراءات «السهلة»؟ هل هناك أمر تعتقدين أنه من المستحيل تغييره؟ لماذا؟

## هل ترغبين في تصعيد الأمر؟

<https://bit.ly/3IZawZH>



سيساعدك ملف أدوات «تحدثي علناً من أجل عالمها» في فهم كيف يمكنك «التحدث علناً من أجل عالمها» وإنشاء حملات المناصرة الخاصة بك

<https://bit.ly/3IVSPPO>



برنامج كوني أنت التغيير 2030 ، هو برنامج يمكن للفئات العمرية الأكبر استخدامه لإنشاء مشروع للتغيير الاجتماعي من البداية للنهاية



# تموجات السلام



كافة  
الفئات  
العمرية

15 دقيقة

استكشاف كيف يكون لإجراء واحد صغير أثر أوسع

إملئي إناءً واسعاً بالماء. يفضل القيام بهذا النشاط في مجموعات صغيرة



كوني مستعدة

إناء به ماء، حصى متوسط الحجم، أقلام ماركر



ستحتاجين إلى



خطوات النشاط

- 1- إرمي حصاة في إناء الماء، وراقبي تحرك التموجات. هل وصلت التموجات إلى حافة الإناء؟
- 2- إقرني بصوتٍ عالٍ:  
يمثل الحصى كل إجراء صغير من السلام واللفظ نقوم به، وتمثل التموجات كيف تصل أفعالنا إلى الآخرين. ماذا يحدث لو أن 10 مليون من المرشحات وفتيات الكشافة قمن باتخاذ إجراء واحد نحو السلام وكيف ستبدو هذه التموجات عندئذ؟ ما الفرق الذي سيحدث في العالم؟
- 3- والآن امسكي الحصاة وأغمضي عينيك. كيف تبدو الحصاة في يدك؟ ما مدى ثقلها؟ ما مدى قوتها؟ في اعتقادك أين كانت قبل ذلك؟
- 4- والآن فكري في بيت الحصاة وفي اللحظات الرائعة والسعيدة والسلمية التي رأتها

- 5- كيف تستطيعين توصيل نفس الطاقة والهدوء والسلام لشخص واحد في مجتمعك، ربما شخص لم تقابليه من قبل؟
- 6- على الحصة الخاصة بك، اكتبي إجراء واحد تستطيعين القيام به خلال الأسبوع القادم لبناء هذا الشعور بالسلام
- 7- إذا كنت في مجموعة، يتم وضع كل الحصى معاً، وبناء صورة للسلام، وقد يكون ذلك أي شيء يرمز للسلام بالنسبة لكنّ
- 8- احتفظي بحصاتك كذاكرة للتأثير الذي تستطيعين إحداثه كواحدة ضمن 10 مليون لبناء السلام



## وعدنا العالمي



جددي وعدك والتزامك ببناء السلام وتشكيل مستقبل إيجابي

بوصفنا مرشادات وفتيات الكشافة، نحن ننتشارك في مجموعة فريدة من القيم التي تساعدنا في الحياة بغرض تحويل العالم إلى مكان أفضل. مع اختلافه من دولة لأخرى، يتكون الوعد من ثلاثة أجزاء رئيسية



بحفظنا لوعدنا، نحن نساعد في تشكيل مستقبل إيجابي حيث يزدهر الجميع. بالمحافظة على وعدنا حيًا كل يوم، نحن نلتزم بوصفنا ببناءات للسلام

### إختمي أنشطة يوم الذكرى العالمي بإعداد مراسم تأدية الوعد

كافة الفئات العمرية

20 دقيقة

ورق، مقص، صمغ أو شريط لاصق، أقلام أو أقلام ماركر



ستحتاجين إلى

في حالة القيام بهذا النشاط مع الفئات العمرية الأصغر، قد تختارين تقطيع الورق مسبقًا. يكون هذا النشاط أفضل إذا اتخذت المجموعة شكل الدائرة أو حدة الحصان



كوني مستعدة

يتم تقطيع الورق إلى شرائط على أحد شرائط الورق، يتم كتابة إجراء خاص بالسلام (عمل جيد) من شأنه المساعدة في بناء السلام



خطوات النشاط



3- اقرئي بصوت عالٍ:

إذا قمنا جميعًا بخطوات معًا في اتجاه عالم أكثر سلامًا وقمنا بعمل جيد كل يوم، سيصبح ذلك 10 مليون إجراء سلام في اليوم، وثلاثة مليارات وستمائة وخمسين مليون إجراء سلام كل عام

4- تقوم إحدى المشاركات بقراءة وعد المرشدة/فتاة الكشافة الخاص بكن بصوت عالٍ

5- ابحثن في وعد واحد أو أكثر للمرشدات/فتيات الكشافة حول العالم. اطلبي من أعضاء المجموعة مناقشة مدى الاختلاف والتشابه مقارنةً بالوعد الخاص بهن

6- شاركي إجراء السلام المكتوب على شريطك الورقي مع مجموعتك أو مع من تقف بجوارك

7- أثناء المشاركة بالأفكار، قومي بتحويل الشريط إلى حلقة، وصلبيها بحلقات الأعضاء الأخريات لتكوين سلسلة

8- يتم الاستمرار في الإضافة إلى السلسلة حتى يتم توصيل كافة الأفكار وتكوين سلسلة سلام طويلة

9- اسألي أعضاء المجموعة إذا كنَّ مستعدات لإعادة الوعد والالتزام بالعيش به، كطريقة لبناء السلام في مجتمعاتهن وفي العالم. قُمن بإعادة الوعد معًا

**هيا نتأمل:**

--- تمثل الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة أكثر من 10 مليون من المرشدات وفتيات الكشافة. في اعتقادك، ما هي الدول الأخرى التي قد يكون لديها مرشدات وفتيات كشافة؟

--- في اعتقادك، كيف تكون حياة فتاة مثلك في ذلك البلد؟

هيا نقوم بالمشاركة بوعود السلام الخاصة بنا مع العالم للاحتفال بيوم الذكرى العالمي! التقطن صورة لاحتفالية الوعد وشاركين بها باستخدام

@WAGGSworld



#WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace

لا تنسوا إلقاء نظرة على ما تقوم به المرشدات وفتيات الكشافة في جميع أنحاء العالم

## حركة المرشحات وفتيات الكشافة حول العالم

توجد بالدول التالية، وعددها 152 دولة، منظمات/اتحادات وطنية للمرشحات وفتيات الكشافة أعضاء أو تعملن على الحصول على العضوية\* بالجمعية العالمية للمرشحات وفتيات الكشافة - آخر تحديث في يوليو 2020

الإقليم الإفريقي	الإقليم العربي	إقليم آسيا و الباسيفيك	الإقليم الأوروبي	إقليم الأمريكتين
(إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى)	(غرب آسيا وشمال إفريقيا)	(شرق وجنوب آسيا وأوقيانوسيا)	(أوروبا ومنطقة القوقاز وجزء من البحر المتوسط)	(أمريكا الشمالية ومنطقة الكاريبي وأمريكا الجنوبية)
بنين	البحرين	أستراليا	ألبانيا	المكسيك
بوتسوانا	مصر	بنجلاديش	أرمينيا	أنتيغوا وباربودا
بوركينافاسو	الأردن	بروناي دار السلام	النمسا	الأرجنتين
بوروندي	الكويت	تايلاند	موناكو	أروبا
الكاميرون	لبنان	تونجا	روسيا البيضاء	جزر الباهاما
جمهورية إفريقيا	ليبيا	جزر كوك	بلجيكا	الباربادوس
الوسطى	موريتانيا	فيجي	قبرص	بليز
تشاد	عمان	هونج كونج	جمهورية التشيك	بوليفيا
الكونغو	فلسطين	الهند	الدانمارك	البرازيل
جمهورية	قطر	اليابان	إستونيا	كندا
الكونغو	السودان	كيريباتي	فنلندا	تشيلي
الديمقراطية	سوريا	كوريا	فرنسا	كولومبيا
جامبيا	تونس	ماليزيا	جورجيا	كوستاريكا
غانا	الإمارات العربية المتحدة	المالديف	ألمانيا	كوراساو
غينيا	اليمن	منغوليا	إسبانيا	دومينيكا
ساحل العاج		ميانمار	اليونان	جمهورية الدومينيكان
كينيا		نيبال	المجر	الإكوادور
ليسوتو		نيوزيلندا	أيسلندا	السلفادور
ليبيريا		باكستان	أيرلندا	جرينادا
مدغشقر		بابوا غينيا	إيطاليا	جواتيمالا
ملوي		الجديدة	لاتفيا	غيانا
موريشيوس		الفلبين	ليشتنشتاين	هايتي
موزمبيق*		سنغافورة	لتوانيا	هندوراس
				جاميكا

# الوعد من جميع أنحاء العالم

« بمساعدة ري، وبمساعدةكم وبمساعدة  
أو «مساعدتكم وبمساعدة  
أعد أن أقوم بقصاري جهدي  
كي أدرس بالتفصيل قيم قانون فتيات الكشافة الخاص بنا  
وأن أبحث عن معنى حياتي  
وأن أنخرط في المجتمع حيث أعيش  
-وعد فتيات الكشافة بسويسرا

أقسم بشرفي، أن أيدل قصارى جهدي، وأن أؤدي واجبي تجاه  
الله ووطنتي، وأن أساعد الناس طوال الوقت، وأن أحترم قانون  
المرشدات/فتيات الكشافة

-وعد مرشدات سوريا

أعد أن أقوم بقصاري جهدي  
كي أكون صادقة مع ذاتي وأن أعمل  
على تطوير معتقداتي  
وأن أخدم مجتمعي و أستراليا  
وأن أعيش حسب قانون الإرشاد  
-وعد مرشدات أستراليا

أعد بشرفي أن أقوم بقصاري جهدي  
كي أقوم بواجبي تجاه ري وبلدي  
وأن أساعد الآخرين في كل الأوقات  
وأن أطيع قانون المرشدات

-وعد مرشدات كينيا

أعد بشرفي أن أقوم بقصاري جهدي  
كي أقوم بواجبي تجاه ري وبلدي  
وأن أساعد الآخرين في كل الأوقات  
وأن أطيع قانون المرشدات

-وعد مرشدات فنزويلا

شاهدي هذا الفيديو للتعرف على المراكز العالمية

<https://bit.ly/2HdrUbd>



جري ملف أنشطة المراكز العالمية

<https://bit.ly/3meP1SN>



## المراكز العالمية

مراكزنا العالمية الخمسة بالجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة في إقليم أفريقيا (كوسافري) ، والهند (سانجام) ، والمكسيك (أوركانيا) ،  
والمملكة المتحدة (باكس لودج) ، وسويسرا (أوشاليه) ، هي أماكن لتواصل المرشدات وفتيات الكشافة من جميع أنحاء الحركة

# الملحق

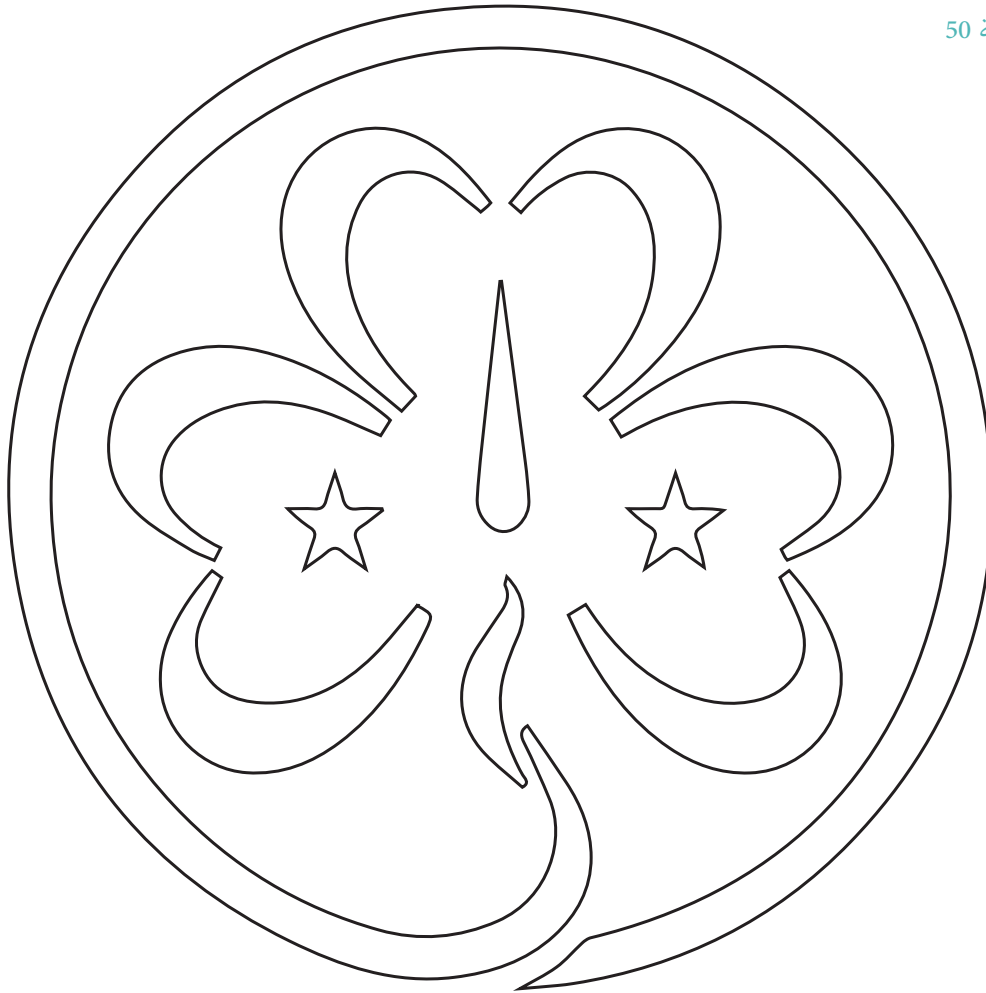
## من تسبب في الخلاف (بطاقات) صفحة 32

إذا وجدت صعوبة في التفكير في قصة لنشاط «من تسبب في الخلاف؟»، يمكنك استخدام المقترحات أدناه. اختاري الفاعل والمفعول به والسيناريو عشوائياً، ثم قومي بتأليف قصة الخلاف

الفاعل	المفعول به	السيناريو
رجل كبير في السن	الكرة	السيناريو المشي في المنتزه
شباب وكلبه	شراء الطعام	السيناريو التصادم معك
زميلات في فريق	ممارسة لعبة	السيناريو الاصطدام بك

السيناريو المشي في المنتزه	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)	المجموعة (ج)
خيار (1)	لقد قضيت اليوم كله في جمع الفاكهة من الحقل. قومي بحماية مجهودك	أنت جائعة للغاية وتحتاجين للحصول على الطعام في أسرع وقت ممكن	أنت ترين مشكلة وتريدين المساعدة. حاولي حل الخلاف
خيار (2)	أنت تزرعين حديقة للاحتفال بمهرجان هام. قومي بحماية الحديقة!	قومي بتكوين باقة جميلة من الزهور للاحتفال بمناسبة هامة	أنت ترين مشكلة وتريدين المساعدة. حاولي حل الخلاف







# شكر وتقدير

تم الإعداد المشترك لملف أنشطة يوم الذكرى العالمي هذا بمساهمات قيّمة من جميع أنحاء العالم:

ليانتسوا راتسيمانافي (مدغشقر)	كريستيان روحانا (لبنان)	إيسلنج كلافي (أيرلندا)
مايلا خادكا (نيبال)	إيما رايرز (المملكة المتحدة)	ألكساندرا بوليسيك (بولندا)
روبي تشاو (ماليزيا)	إيلسا كاردونا (فرنسا)	أندي فير هوفين (المملكة المتحدة)
فيرجينيا ميلر (الولايات المتحدة الأمريكية)	جاسمين شيونج (سنغافورة)	أنابيل نيمورين (موريشيوس)
	لورا مارموليخو ريكويز (فنزويلا)	أنابيل نيمورين (موريشيوس)

التنسيق: ميل ريوش

الإعداد: أيونومي نوجا

شكر خاص لكل من:

مرشدات كندا – صندوق الصداقة الكندي العالمي

(PeaceJam) مؤسسة بيسجام

مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز العالمي للحوار بين أتباع الأديان والثقافات -

كايسيد

تصميم: ديلي نوجا

إخراج وتصميم باللغة العربية: رحاب الطرابلسي ( تونس)

© WAGGGS 2020

الجمعية العالمية للمرشدات وفتيات الكشافة

المكتب العالمي

12c Lyndhurst Road

London, NW3 5PQ

United Kingdom

الهاتف: +44 (0) 20 7794 1181

البريد الإلكتروني wtd@waggs.org

الموقع الإلكتروني www.waggs.org | www.worldthinkingday.org

@WAGGGSworld

