



ASSOCIATION MONDIALE
DES GUIDES ET DES
ECLAIREUSES

Stand together for peace - Unissons-nous pour la paix - Unámonos por la paz - معاً من أجل السلام



JOURNÉE MONDIALE DE LA PENSÉE 2021



SOMMAIRE

Comment utiliser ce kit?	5	Être ensemble	
Qu'est-ce que la consolidation de la paix ?	8	Penser à la paix	44
Le Fonds de la Journée mondiale de la Pensée	9	Retournez-la	46
La Journée mondiale de la Pensée et la paix	10	La pièce souvenir	48
Gagnez votre insigne de la Journée mondiale de la Pensée	12	Faites passer la paix.....	50
		Les choses que je peux changer	52
		Ondulations de paix	54
Rester fortes		Activité de clôture	
Le puzzle de la paix	16	Notre promesse mondiale	56
Faire ou défaire	18	Le Guidisme et le Scoutisme dans le monde	58
La sphère calme	20	Annexe	60
Le décodeur	22	Remerciements	64
Votre potentiel unique	24		
Le pouvoir des mots	26		
Se lever			
De l'autre côté du conflit	30		
Qui a causé le conflit ?	32		
Lumières, caméra, action	34		
Le rythme de la paix	36		
Levez-vous si... ..	38		
Femmes artisanes de la paix	40		

UNISSONS-NOUS POUR LA PAIX

Bienvenue dans le kit d'activités de la Journée mondiale de la Pensée 2021 : Unissons-nous pour la paix. Nous espérons que vous utiliserez ce kit pour célébrer la Journée mondiale de la Pensée et que vous serez solidaires des plus de dix millions de guides et éducatrices pour appeler à la paix et créer la paix, dans nos vies et dans le monde. La consolidation de la paix est au cœur du Guidisme et du Scoutisme féminins et elle est aussi vitale et pertinente aujourd'hui que jamais.

Les activités de ce kit permettent aux guides et éducatrices de :

RESTER FORTES

- Comprendre ce que signifie la consolidation de la paix
- Explorer les problèmes et les actions qui peuvent conduire à des conflits et ceux qui conduisent à la paix
- Se donner les moyens d'être des artisanes de la paix

SE LEVER

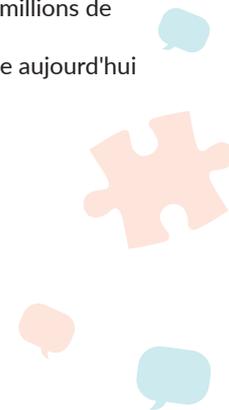
- Explorer les situations de conflit sous différentes perspectives
- S'entraîner à adapter leur comportement pour résoudre les conflits et construire la paix
- Explorer le lien entre la discrimination, l'exclusion et la paix

ÊTRE ENSEMBLE

- Faire des choix ancrés dans leurs valeurs
- Tenir compte des répercussions de leurs actions et de quelle façon celles-ci peuvent avoir un impact sur différents groupes
- Agir pour créer une société plus accueillante et pacifique

MODÈLE DE LEADERSHIP DE L'AMGE

Les activités Unissons-nous pour la paix sont conçues comme une occasion de mettre en pratique les six états d'esprit du modèle de leadership.



Vous voulez en savoir davantage sur la façon de créer un espace pour que chacune puisse pratiquer le leadership ?

Scannez le code QR pour en savoir plus :



<https://bit.ly/2R4z8ll>

COMMENT UTILISER CE KIT ?

Votre groupe doit pouvoir gagner son insigne de la Journée mondiale de la Pensée en une seule réunion de groupe de 90 minutes. Cependant, vous pouvez adapter la façon dont vous utilisez le kit en fonction de votre groupe ou de vos célébrations de la Journée mondiale de la Pensée. Pourquoi ne pas mettre en place des réunions de groupe supplémentaires pour travailler sur d'autres activités du kit et explorer davantage la consolidation de la paix ?

Vous pouvez utiliser notre méthode éducative non formelle pour vous assurer que ce pack soit une expérience formidable pour toutes les participantes et qu'elles aient la possibilité de **prendre les devants** !

- Avant la Journée mondiale de la Pensée, **impliquez votre groupe** dans le choix des activités sur lesquelles travailler et sur la façon de les réaliser.
- **De petits groupes** pourraient travailler sur différentes activités, ou tout votre groupe pourrait travailler sur les mêmes activités
- Encouragez et aidez les membres du groupe à prendre les devants pour planifier et **faciliter** les activités, le cas échéant
- Utilisez les activités pour **créer un espace de réflexion** et de conversation sur la consolidation de la paix, et donnez suffisamment de temps à chacune pour partager ses pensées
- **Adaptez les activités** en fonction de votre groupe, si nécessaire.



Unissons-nous pour la paix en ligne

1. Vérifiez et suivez toujours les conseils et les directives de sécurité actuels de votre association pour les activités en personne ou en ligne des guides et éducatrices.
2. Assurez-vous que vous pouvez créer un espace sécurisé privé pour votre groupe et que vous avez l'autorisation d'un parent/tuteur pour vous connecter en ligne avec votre groupe.
3. Utilisez des plateformes en ligne avec de bons contrôles de sécurité et assurez-vous de savoir comment les utiliser à l'avance. Si vous n'êtes pas à l'aise avec le travail en ligne, contactez d'autres personnes pour obtenir de l'aide.
4. Discutez de la manière de rester en sécurité en ligne avec vos guides/éducatrices avant de les encourager à réaliser les activités de ce kit qui utilisent les médias sociaux.
5. Assurez-vous d'avoir la permission de vos guides/éducatrices et d'un parent/tuteur avant de publier des photos/vidéos en ligne.
6. N'incluez aucune information personnelle/d'identification dans tout contenu partagé en ligne.

7. Si vous recevez des commentaires offensants ou inappropriés, bloquez et signalez le compte.
8. Déterminez si la réalisation d'activités en ligne exclurait l'une de vos membres et cherchez des moyens de résoudre ce problème. Par exemple, pourriez-vous utiliser une plateforme en ligne plus simple et plus accessible, faire en sorte qu'une membre du groupe ait accès à la technologie dont elle a besoin, ou leur donner des ressources et du matériel pour qu'elles puissent mener à bien les activités ?

Pour plus d'informations sur la sécurité en ligne, visitez notre site Web :

<https://bit.ly/3m6dqxR>



Pourquoi ne pas travailler sur le programme Surf Smart avec votre groupe avant la Journée mondiale de la Pensée ?

<https://bit.ly/3m7BvA2>



Faciliter un espace de courage

Utiliser le dialogue pour faciliter l'entente entre des personnes d'horizons, d'expériences de vie et de perspectives différents est essentiel pour résoudre les conflits et construire la paix. Certaines activités de ce kit encourageront les participantes à révéler leurs préconceptions, leurs impressions et leurs opinions et mettront, en évidence la façon dont toutes les formes de préjugés et de discrimination peuvent conduire à des conflits.

Lorsque vous animez Unissons-nous pour la paix, il est important de créer un espace sécurisé où les participantes sentent qu'elles peuvent être courageuses, sortir de leur zone de confort, vraiment écouter les histoires des autres et leur faire confiance pour qu'elles entendent les leurs. Vous pouvez utiliser de nombreuses méthodes différentes pour cela. Voici certaines choses que vous pourriez envisager :

1. Déclarez vocalement que votre espace est sûr pour toutes les personnes qui souhaitent participer.
2. En tant que groupe, élaborer des lignes directrices claires pour toutes qui promeuvent le respect et l'honnêteté et convenez de la manière dont le groupe respectera les lignes directrices.
3. Insistez sur l'importance de la confidentialité.
4. Soyez au courant de ce qui se passe dans votre communauté et dans le monde qui pourrait avoir un impact sur les membres de votre groupe.
5. Soyez attentives à votre approche de facilitation pour vous assurer que toutes les voix aient un espace pour être entendues.
6. Soyez prêtes à adapter votre programme. Si le groupe est plongé dans une conversation intense, ce n'est pas grave de changer de programme pour que les membres aient plus de temps pour explorer et conclure cette conversation.
7. Évitez de généraliser lorsque vous parlez de différents problèmes.
8. Planifiez la manière dont vous soutiendrez les membres du groupe pour qu'elles s'expriment ou cherchent du soutien si elles ne se sentent pas en sécurité, et communiquez ceci au groupe.

QU'EST-CE QUE LA CONSOLIDATION DE LA PAIX ?

La paix c'est ...

La paix, ce n'est pas seulement l'absence de guerre, cela signifie aussi la dignité, la sécurité et le bien-être pour tous.

La façon dont la paix est définie est différente pour tout le monde et peut aller du bonheur intérieur et de voir les visages souriants de nos proches, à la résolution de conflits au sein d'une communauté et à la fin de la violence et des pratiques néfastes dans le monde.

La consolidation de la paix c'est ...

La consolidation de la paix consiste à traiter les raisons pour lesquelles les gens se disputent et à aider les gens à gérer leurs différences et leurs conflits de manière non violente¹. Il est très important de développer des relations positives, personnelles et de groupe au travers de différentes races, croyances, cultures et classes. Comprendre pourquoi les gens sont différents et pourquoi ceci est précieux et important nous aide tous à vivre en harmonie².



1 (Qu'est-ce que la consolidation de la paix ? 2020).

2 Ref: International Alert. 2020. Qu'est-ce que la consolidation de la paix ? [En ligne] Disponible sur : <https://www.international-alert.org/what-we-do/what-is-peacebuilding> [Consulté le 27 juillet 2020].

FONDS DE LA JOURNEE MONDIALE DE LA PENSEE

Depuis 1932, des millions de guides et d'éclaireuses du monde entier ont célébré la Journée mondiale de la Pensée en collectant des fonds pour le Mouvement mondial des guides et des éclaireuses. C'est une manière d'apprécier les opportunités offertes par le Guidisme et le Scoutisme féminins, et d'offrir ensuite à davantage de filles du monde entier la chance d'être guides et éclaireuses.

En 1932, Lady Olave Baden-Powell a dit

« Nous sommes un million. Je ne suis pas bonne en arithmétique et je ne ferai aucun calcul qui pourrait ne pas se réaliser. Mais un penny, ou deux cents, ou quatre annas ou assez de centimes ou groschen ou Heller ou Filler ou ore faisant la même valeur, ce n'est pas une somme immense, surtout quand elle est peut-être économisée ou gagnée, et donnée d'une main volontaire. »

Collecter

Contribuez au fonds et complétez l'activité du Fonds de la Journée mondiale de la Pensée de cette année 'la pièce souvenir' à la page 48.

Envoyer

J'ai collecté, et ensuite ? Vous avez deux options pour envoyer vos dons à l'AMGE :

1. **Votre association nationale** – Contactez-la en premier. De nombreuses associations nationales collectent des dons à envoyer à l'AMGE.
2. **Directement à l'AMGE** – Vous pouvez faire un don en ligne ou par chèque, carte de crédit ou virement bancaire ou collecter des fonds en ligne : bit.ly/WTFund

Cette année a été particulièrement difficile pour les groupes de guides et d'éclaireuses du monde entier. Le Fonds de la Journée mondiale de la Pensée a contribué à maintenir le Guidisme et le Scoutisme féminin en ligne alors que beaucoup d'entre nous ne pouvaient pas se rencontrer en personne.

Une fois que nous aurons reçu vos dons, vous recevrez une carte de remerciement et un certificat spéciaux de la Journée mondiale de la Pensée, pour vous remercier de tous vos efforts.

LA JOURNEE MONDIALE DE

Depuis 1926, la Journée mondiale de la Pensée est une journée d'amitié internationale pour toutes les guides et éclaireuses. Le 22 février, nous nous connectons les unes aux autres, nous collectons des fonds pour le Mouvement et nous nous unissons pour une action mondiale afin de construire un monde meilleur.

Notre premier rassemblement mondial de jeunes femmes pour promouvoir l'amitié internationale a eu lieu à Notre Chalet, Centre mondial dans les Alpes suisses, sous la forme du tout premier Séminaire Juliette Low.

1909

1928

1926

1932

«Quelque chose pour les filles - Les premières Guides» L'Association des Guides a été fondée avec un groupe de filles à Londres, au Royaume-Uni, par Agnes Baden-Powell, sœur de Lord Baden-Powell.

L'Association mondiale des Guides et des Eclaireuses (AMGE) a été fondée en tant que mouvement mondial représentant de nombreux pays. Depuis, nous travaillons pour cela et pour la paix en encourageant les amitiés et la compréhension mutuelle entre les gens du monde entier.

**Le saviez-vous ?
Aujourd'hui, vous pouvez toujours visiter Notre Chalet et nos autres Centres**

LA PENSEE ET LA PAIX

Lors de la 27e Conférence mondiale de l'AMGE à Singapour, les associations de guides et d'éclaireuses du monde entier ont convenu que nous devrions utiliser notre programme éducatif non-formel pour promouvoir la paix dans tout ce que nous faisons.

Au cours des deux dernières années, les thèmes de la Journée mondiale de la Pensée de l'AMGE ont jeté les bases de la consolidation de la paix ; nous avons voyagé dans le temps pour mettre en pratique la manière dont tout le monde peut devenir un leader et exploré pourquoi il est important pour nos communautés d'être riches en diversité, équité et inclusion.

1986

1993-1996

2021

1990

2019-2020

«Le développement est un nouveau nom pour la paix, et tout obstacle sur la voie du développement est un appel pour toutes [les guides et les éclaireuses] à agir.» - Participantes du Séminaire Juliette Low, Our Cabaña, Centre mondial.

De 1993 à 1996, à travers l'Initiative de paix de l'AMGE, nous avons travaillé avec toutes nos membres pour renouveler activement les efforts individuels et collectifs afin de faire de la paix une réalité.

Dans le kit d'activités de cette année, les guides et les éclaireuses de 152 pays utiliseront ces connaissances pour laisser des empreintes de paix dans des endroits où la paix est souvent difficile à trouver. Grâce à ce kit d'activités, nous deviendrons de meilleures artisanes de la paix afin de pouvoir vraiment tenir notre promesse mondiale.

GAGNEZ VOTRE INSIGNE

Pour gagner votre insigne de la Journée mondiale de la Pensée, faites au moins une activité de chaque section, en commençant par «Rester fortes», puis «Se lever», puis «Être ensemble».

ÉTAPE 1

Créez un 'espace de courage' pour votre groupe pour qu'il puisse participer pleinement,

ÉTAPE 2

Effectuez au moins une activité de chaque section du pack :
Rester fortes - Se lever - Être ensemble

ÉTAPE 3

Complétez l'activité Notre promesse mondiale et préparez-vous à agir pour la paix aux côtés des guides et des éclaireuses du monde entier

BRAVO!

**Vous avez gagné votre insigne de la Journée mondiale de la Pensée.
Commandez en ligne vos insignes de la Journée mondiale de la Pensée sur
www.waggs-shop.org**

Levez-vous en ligne...

Partagez vos photos et vos idées sur la Promesse mondiale et découvrez ce que font aussi les guides et les éclaireuses du monde entier.

#WTD2021 #WorldThinkingDay #StandTogetherForPeace



@WAGGSworld

GUIDE DES ACTIVITES

Toutes les activités durent de 15 à 20 minutes et conviennent aux petits groupes, vous pouvez donc les intégrer dans une seule réunion de groupe.

	Nom de l'activité	Durée	Jeunes âges	Âges intermédiaire	Plus âgés	Idéal individuellement	Idéal en ligne	Idéal dehors
Rester Fortes	Puzzle de la paix	20 minutes	•	•	•	•	⊙	
	Faire ou défaire	20 minutes	•	•	•			•
	Sphère calme	20 minutes	•	•		•		
	Le décodeur	20 minutes	⊙	•	•	•	•	
	Votre potentiel unique	15 minutes		•	•		⊙	
Se lever	Le pouvoir des mots	20 minutes			•			
	De l'autre côté du conflit	20 minutes	•	•	•			•
	Qui a causé le conflit ?	15 minutes		•	•		•	
	Lumière, caméra, action	20 minutes		•	•			
	Le rythme de la paix	15 minutes	⊙	•	•			
	Levez-vous si...	15 minutes	•	•	•		⊙	
	Femmes artisanes de la paix	15 minutes		•	•	⊙	•	
Être ensemble	Penser à la paix	20 minutes	•	•	•	•	•	
	Retournez-la	20 minutes	•	•	•			•
	La pièce souvenir	15 minutes	•	•	•	•	•	
	Faire passer la paix	15 minutes	•	•	•	•	•	
	Les choses que je peux changer	20 minutes		•	•	⊙	•	•
	Ondulations de paix	15 minutes	•	•	•	•	•	•

Suggestions par rapport à l'âge

Comme les groupes de guides et d'éclaireuses des différents pays travaillent avec des tranches d'âge différentes, nous avons donné des conseils généraux sur les âges recommandés pour chaque activité. Regardez les activités à l'avance et déterminez ce qui convient le mieux à votre groupe.



Ce symbole signifie que vous devrez peut-être adapter l'activité à vos besoins

**RESTER
FORTES**



Nous *resterons fortes* en explorant les fondements de la consolidation de la paix.

Les activités *Rester Fortes* aident les guides et les éclaireuses à:

- Comprendre ce que signifie la consolidation de la paix
- Explorer les problèmes et les actions qui peuvent conduire à des conflits et ceux qui conduisent à la paix
- Se donner les moyens d'être des artisanes de la paix

PUZZLE DE PAIX

Explorez ce que la paix signifie pour vous en tant qu'individu et en tant que groupe



TOUT ÂGE



20 MINUTES

PREPAREZ-VOUS



Débutez l'activité en petits groupes. Pour un groupe plus jeune, encouragez-les à exprimer leurs idées à travers des images et aidez-les à ajouter quelques mots.

VOUS AUREZ BESOIN DE



- Un puzzle géant vierge : il peut s'agir d'une grande feuille de carton, d'un tissu épais ou d'un papier épais, découpé en un nombre suffisant de morceaux de forme aléatoire pour qu'il y en ait un pour chaque participante.
- Stylos, marqueurs, crayons de couleur, peintures, etc.
- Demandez aux personnes du groupe de choisir si elles veulent écouter de la musique pour leur donner de l'inspiration pendant qu'elles créent le puzzle

ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. En petits groupes, passez quelques minutes à discuter de ce que la paix signifie pour vous. Quels sentiments, expressions, idées, lieux, personnes, etc. associez-vous à la paix ?
2. **Lisez à haute voix :**
«La paix n'est pas seulement l'absence de guerre, elle signifie la dignité, la sécurité et le bien-être pour tous. La façon dont la paix est définie est différente pour chacun et cela peut aller du bonheur intérieur et de la vue des visages souriants de nos proches, à la résolution de conflits au sein d'une communauté et à la fin de la violence et des pratiques néfastes dans le monde.»

3. Chacune prend une pièce du puzzle. Vous allez créer une composition murale, ou un mur de graffitis, qui rassemble toutes les idées du groupe sur la paix.
4. Individuellement, décorez votre pièce de puzzle avec des mots et des phrases qui capturent votre définition personnelle de la paix à travers des mots, des sentiments, des expressions et des idées qui signifient la paix pour vous. Essayez de la rendre voyante, afin qu'on puisse lire vos idées à distance !
5. Si vous avez le temps, ajoutez des arabesques qui mettent en valeur vos idées ou décorez votre pièce de puzzle
6. Assemblez vos pièces de puzzle et prenez le temps de lire les idées de chacune. Cela représente la définition de la paix de votre groupe.
7. **Réfléchissons**
 - Dans quelle mesure les idées de chacune étaient-elles différentes ? Quelles étaient les idées communes que vous pouviez voir ?
 - Pourriez-vous vous rallier à des idées différentes des vôtres ?
 - Quelle définition signifie le plus pour vous - la définition officielle, ou votre définition personnelle ? Pourquoi ?
 - Comment votre groupe pourrait-il donner vie à cette composition murale grâce à ce que vous faites chez les guides/éclaireuses ?



FAIRE OU DEFAIRE

Identifier les actions qui construisent ou détruisent la paix



TOUT ÂGE



20 MINUTES

PREPAREZ-VOUS



à vous diviser en deux équipes. 90% du groupe formera une équipe et 10% du groupe une autre équipe.

VOUS AUREZ BESOIN



d'espace pour courir.

ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. Divisez-vous en deux équipes - 90% du groupe seront des artisanes de la paix et 10% des briseuses de paix.
2. Les briseuses de paix devront commencer en se tenant de façon rapprochée au milieu de l'espace et les artisanes de la paix commenceront sur les bords de l'espace, très éloignées les unes des autres.

Les artisanes de la paix :

- doivent essayer de former un cercle en se tenant la main.
- une fois qu'un cercle a été formé, avec trois personnes ou plus se tenant la main, il ne peut pas être rompu par une briseuse de paix.
- Si vous avez plusieurs cercles, vous pouvez choisir de vous regrouper. Cependant, les briseuses de paix peuvent encore rompre le cercle s'il n'est pas encore formé.

Les briseuses de paix :

- Doivent essayer de briser le cercle avant qu'il ne se forme.
 - Peuvent rompre un cercle incomplet en levant les mains en l'air ensemble et en les laissant tomber entre deux personnes se tenant la main. Ces deux personnes seront influencées et rejoindront les briseuses de paix.
3. Le jeu se termine quand ; (a) il ne reste qu'une ou aucune artisane de la paix, (b) toutes les artisanes de la paix ont formé un seul cercle ou plusieurs cercles plus petits (c) après dix minutes de jeu.

4. Réfléchissons

(Choisissez au moins 2 questions)

- Selon vous, qui a gagné la partie ?
- Était-il plus facile d'être une artisane de la paix ou une briseuse de paix dans le jeu ?
- Lisez la définition de la paix et la consolidation de la paix la page 8
- Dans la vraie vie, est-il plus facile d'être une artisane de la paix ou une briseuse de paix ?
- Que faites-vous dans votre vie pour rompre la paix ?
- Que faites-vous dans votre vie pour aider à faire la paix ?



LA SPHERE CALME

Reconnaissez l'impact que des pensées négatives peuvent avoir sur votre prise de décision



JEUNES ET
INTERMÉDIAIRE



20
MINUTES

PREPAREZ-VOUS



Cette activité fonctionne mieux en petits groupes.

VOUS AUREZ BESOIN



d'un pot ou d'une bouteille transparents avec un couvercle pour chaque participant, de l'eau, du sable/des paillettes de deux couleurs différentes

IDEE DONNEE PAR



Querétaro 16 des Guides du Mexique



ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. Remplissez 80% de votre pot avec de l'eau.
2. Choisissez une couleur et ajoutez un peu de sable ou de paillettes. Cela représente vos pensées positives sur les autres.
3. Secouez votre pot pendant cinq à dix secondes
4. Ajoutez maintenant une couleur différente de sable ou de paillettes. Cela représente vos pensées négatives sur les autres.
5. Quand vous voyez les matériaux tournoyer dans votre pot, quelle émotion cela vous rappelle-t-il ?

6. Lorsque nous nous sentons anxieuses, frustrées, en colère ou stressées, il est plus difficile de ne pas se laisser influencer par des émotions, pensées ou préconceptions négatives. Surtout des personnes que nous considérons comme différentes de nous.
7. Quels types de décisions et de choix pensez-vous que nous faisons pendant ces périodes ?
8. Attendez maintenant que le sable ou les paillettes se déposent. Cela peut prendre un certain temps. Pendant que vous regardez les matériaux se déposer, pensez à des choses que vous pouvez faire pour calmer votre esprit lorsque vous vous sentez ainsi, afin de ne pas prendre de décisions permanentes basées sur des sentiments temporaires.
9. En groupe, faites une liste de quelques solutions simples pour vous calmer l'esprit. Par exemple, compter jusqu'à 50, faire de l'exercice, écouter de la musique calme, s'asseoir tranquillement, prendre de grandes respirations, se faire des câlins.
10. Dressez maintenant en groupe une liste de quelques façons de comprendre les personnes qui sont différentes de vous.

Âges intermédiaires +

Lire à voix haute :

Nous ne savons pas quand notre environnement changera, il pourrait s'agir d'un virus mondial ou d'un incident violent causé par la haine. Il est très difficile de contrôler notre environnement et notre société, mais beaucoup plus facile de nous contrôler nous-mêmes et ce qu'on laisse nous influencer.

Avant d'essayer de changer notre société, décortiquons les pensées négatives et les préjugés dans nos têtes car cela peut devenir des facteurs dangereux lorsque nos environnements sont bouleversés !

Jeunes âges

Lire à voix haute :

Nous ne pouvons pas toujours arrêter les choses qui 'nous secouent', mais il est beaucoup plus facile de contrôler les pensées qui circulent dans notre tête. Le changement commence avec nous, donc nous devons toujours essayer de traiter les autres et nous-mêmes avec bienveillance.

Si vous ne trouvez pas de paillettes biodégradables, essayez d'utiliser du sable coloré ou de petites perles de verre.



LE DECODEUR

Découvrez comment les messages dans les médias peuvent être un outil ou un obstacle pour la consolidation de la paix



TOUT ÂGE



20 MINUTES

PREPAREZ-VOUS



Choisissez au préalable votre source médiatique. Cette activité fonctionne mieux en binôme.

VOUS AUREZ BESOIN



D'une sélection d'exemples de médias, par ex. journaux, magazines, films/ bandes-annonces, chansons, affiches, un accès à Internet (facultatif)

IDEE DONNEE PAR



La Fondation PeaceJam



ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. Choisissez une source médiatique ou de culture pop comme :
 - Paroles ou extrait d'une chanson populaire
 - Une affiche ou une bande-annonce d'un film
 - Un article de tabloïd sur quelqu'un
 - Une publicité sur les réseaux sociaux
2. Passez cinq minutes à lire, à écouter ou à regarder votre source média et répondez à ces questions :
 - Quel est son message principal ?
 - Comment favorise-t-elle l'inclusion de groupes spécifiques de personnes ou l'exclusion des autres et de leurs idées ? (Cela rapproche-t-il les gens ou les sépare-t-il davantage ?)
 - Pensez-vous que cela représente la plupart des médias que vous écoutez, lisez ou voyez ? Pourquoi ?

3. Comment pensez-vous que ces messages contribuent à créer des stéréotypes de préjugés ou à les briser ?
4. De quelle manière pourrez-vous décoder les médias à l'avenir afin qu'ils aient moins d'impact sur votre vie quotidienne ?

Un stéréotype est une catégorie, ou un groupe, dans lequel nous mettons des personnes. C'est lorsque nous pensons que les gens vont agir, parler ou penser d'une certaine manière en raison de la façon dont ils sont nés et de l'endroit d'où ils viennent.

Le préjugé signifie 'juger avant'. C'est lorsque nous nous formons une opinion ou un sentiment négatif sur une personne ou un groupe de personnes sans comprendre la situation dans son ensemble.

Cette activité vient du programme <Compassion in action> de la Fondation PeaceJam



VOTRE POTENTIEL UNIQUE

Prenez confiance en vous en sachant reconnaître tout ce que vous apportez au monde



INTERMÉDIAIRE+



15 MINUTES

PREPAREZ-VOUS



Lisez la définition de la paix et de la consolidation de la paix à la page 8. Vous aurez besoin d'un espace mural ou au sol pour écrire.

VOUS AUREZ BESOIN



d'un stylo et de papier

CETTE IDÉE D'ACTIVITÉ A ÉTÉ FOURNIE PAR



La Fondation PeaceJam



ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ



1. Lisez à haute voix

Nous avons toutes des compétences et une perspective uniques (des façons de voir le monde). En d'autres termes, nous avons chacune un potentiel unique. Nous allons explorer certains des potentiels uniques qu'offre chacune de nous et comment nous pouvons utiliser ce potentiel pour créer une communauté inclusive à l'intérieur et à l'extérieur du Guidisme et du Scoutisme féminin.

2. Pensez à trois choses positives que pourraient dire les gens sur ce que vous apportez. Réfléchissez à la manière dont chacun des groupes suivants répondrait à cette question à votre sujet : "Nous pouvons toujours compter sur (VOTRE NOM) pour _____, _____ et _____."

- Vos premiers ami-e-s lorsque vous aviez environ cinq ans
 - Vos leaders chez les guides ou éclaireuses
 - Vos ami-e-s et camarades de classe à l'école ou vos coéquipier·ère·s dans un club de sport
3. Pensez maintenant au potentiel unique des autres membres de votre groupe. Écrivez votre nom au milieu d'un morceau de papier et posez-le sur le sol ou le mur.
 4. Vous aurez 90 secondes pour écrire un mot sur les morceaux de papier d'autres personnes afin de décrire leurs contributions.
 5. Divisez-vous en équipes de trois à cinq. Choisissez l'une des contributions qui, selon vous, vous décrit le mieux et mimez-la sans utiliser de son.
 6. Demandez à votre équipe de deviner de quelle contribution il s'agit.
- 7. Réfléchissons**
Réfléchissez à deux questions dans vos petites équipes.

Choisissez 1 question dans cette section :

- Était-ce facile de penser aux contributions que vous avez apportées ? Pourquoi pensez-vous cela ?
- En quoi vos trois contributions reflètent-elles votre potentiel unique, que disent-elles de vous ?
- Laquelle de ces contributions est la plus appréciée par votre groupe ? Votre communauté ? La société en général ? Pourquoi pensez-vous qu'elle l'est ?

Choisissez 1 question dans cette section :

- Pourquoi est-il important de valoriser les différentes façons dont les gens contribuent au monde ?
- Comment pouvez-vous utiliser votre potentiel unique pour instaurer la paix dans votre environnement local ?

Cette activité vient du programme <Compassion in action> de la Fondation PeaceJam



LE POUVOIR DES MOTS

Découvrez comment les mots que nous utilisons peuvent créer des conflits mais aussi construire la paix



LES PLUS ÂGÉS



PREPAREZ-VOUS



Lisez les conseils de la page 7 pour créer un espace de courage. Donnez des morceaux de papier et un stylo à chaque joueuse. **Jouez en groupes de nombres pairs.**

VOUS AUREZ BESOIN



De stylos et de petits morceaux de papier

RESTEZ EN SÉCURITÉ



Décidez quels mots/insultes ne peuvent pas être utilisés

IDEE DONNEE PAR



La Fondation PeaceJam



ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. Lisez à haute voix

Les mots ont un impact puissant sur nous tous. Nous sommes bombardés de mots toute la journée à travers les médias, par nos familles, nos amis et nos professeurs, ainsi que par les mots que nous choisissons d'utiliser. "Les coups blessent mais pas les mots" Avez-vous déjà entendu ce dicton, ou un dicton différent qui signifie la même chose ? Que pensez-vous que cela signifie ? Pensez-vous que c'est vrai ?

2. Pensez aux termes négatifs ou insultes utilisés pour décrire les personnes qui pourraient nous causer du tort. Chaque joueuse pense à un mot blessant et l'écrit une fois sur deux morceaux de papier.
3. Une fois que tout le monde a écrit ses mots, mélangez tous les morceaux de papier et étalez-les face blanche vers le haut.
4. Deux joueuses retournent un morceau de papier en même temps.
 - Si vous retournez toutes les deux le même mot, criez REJETER. La deuxième personne à avoir crié partage ce que le mot lui fait ressentir. Ensuite, vous déchirez toutes les deux les mots correspondants
 - Si vous retournez toutes les deux des mots différents, dites à tour de rôle ce que le mot vous fait ressentir, puis retournez-le.
5. Jouez jusqu'à ce que tout le monde ait passé une fois ou qu'il ne reste plus de mots.

6. Lisez à haute voix :

Les gens pensent souvent que les termes négatifs ou les injures ne sont pas un problème, et pourraient dire : "Je plaisantais juste" après avoir utilisé des mots offensants ou des insultes. Mais ces mots sont toujours blessants et la douleur peut aller plus loin que vous ne le pensez. Les insultes sont souvent basées sur des préjugés et des stéréotypes et peuvent devenir un outil pour diviser les gens. Les mots négatifs, en particulier les insultes, sont souvent utilisés pour déshumaniser certains groupes de personnes, pour réduire l'empathie et l'appréciation pour les différences des gens, et cette déshumanisation peut conduire à la discrimination, à l'isolement et à la violence.

7. Réfléchissons

- Quel est le pouvoir de ces mots ? Pourquoi ont-ils du pouvoir - d'où vient le pouvoir ?
- Est-ce que l'utilisation de ces mots vous rapproche ou vous éloigne de la paix ?
- Comment pouvons-nous être plus gentilles et plus empathiques avec les mots et créer la paix avec nos mots ?

Cette activité vient du programme
<Compassion in action> de la
Fondation PeaceJam

Le préjugé signifie 'juger avant'. C'est lorsque nous nous formons une opinion ou un sentiment négatif sur une personne ou un groupe de personnes sans comprendre la situation dans son ensemble.

Déshumaniser signifie priver quelqu'un de qualités humaines ou le traiter d'une manière inhumaine ou dégradante.



SE
LEVER



Nous nous *lèverons* pour la paix en nous mettant au défi de comprendre différentes perspectives et de résoudre des conflits.

Les activités *Se Lever* aideront les guides et les éclaireuses à:

- Explorer des situations de conflit sous différentes perspectives
- S'entraîner à adapter leur comportement pour résoudre les conflits et construire la paix
- Explorer le lien entre la discrimination, l'exclusion et la paix

DE L'AUTRE CÔTÉ DU CONFLIT

Reconnaitre la différence entre un conflit positif et un conflit négatif



PREPAREZ-VOUS



Installez votre toile d'araignée en attachant la corde aux arbres et adaptez le niveau de difficulté à votre groupe. Cela doit être difficile ! Divisez votre groupe en équipes de huit personnes au maximum.

VOUS AUREZ BESOIN



D'une minuterie, d'une corde (d'environ cinq mètres de long) et de deux poteaux solides - comme des arbres ou des poteaux de but

IDEE DONNEE PAR



Distrito Querétaro 16 des Guides du Mexique



ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. Choisissez une personne qui chronomètre et qui ne jouera pas (cela peut être le leader du groupe). Divisez-vous en deux équipes au moins.
2. Toute l'équipe doit commencer d'un côté de la toile d'araignée.
3. Le but du jeu est de passer à travers la toile sans la toucher. Si vous touchez la toile, tout le monde doit recommencer.
4. Lorsque le jeu commence, personne ne peut parler (pas de parole, de langage des signes ou de gestes de la main)

5. Chaque groupe dispose d'une minute pour planifier sa stratégie pour passer de l'autre côté.
6. Essayez de traverser la toile en six minutes.
7. **Lisez à haute voix :**

Le conflit en lui-même n'est ni bon ni mauvais. Cela dépend de la manière dont nous gérons la situation et si nous laissons le conflit s'aggraver. Si nous gérons le conflit d'une manière saine, cela peut être un excellent moyen d'apprendre. Cependant, s'il est ignoré ou mal géré, il peut provoquer de la gêne, des incidents, des malentendus, des tensions et même une crise, pour toutes les personnes impliquées.

8. Réfléchissons

Pensez-vous que votre groupe a eu un bon conflit ou un mauvais conflit pendant le défi ? En fonction de votre réponse, discutez des questions ci-dessous.

Nous avons eu un conflit positif

- Qu'est-ce qui a empêché votre conflit de devenir négatif ?
- Qu'avez-vous appris de votre conflit qui vous permettra de mieux travailler en équipe la prochaine fois ?

Nous avons eu un conflit négatif

- Utilisez-vous les compétences de tout le monde, y compris de votre propre équipe ?
- Qu'auriez-vous toutes pu changer pour éviter que votre conflit ne devienne négatif ?
- Quelles mesures allez-vous prendre pour éviter les conflits négatifs dans votre groupe de guides ou d'éclaireuses ?

SAIN APPRENTISSAGE COMPRÉHENSION
 DÉVELOPPEMENT DISCUSSION
CONFLIT POSITIF
 RESPECTUEUX AMÉLIORATION
CONSTRUCTIF TRAVAIL D'ÉQUIPE

LUTTE BOULEVERSAANT
 GROSSIER AGRESSIF
CONFLIT NÉGATIF
 MALSAIN EN COLÈRE
PROBLÈMES



QUI A PROVOQUE LE CONFLIT ?

Entrez dans le monde des autres et regardez les situations de conflit sous différentes perspectives



INTERMEDIAIRE+



15 MINUTES

PREPAREZ-VOUS



Cette activité fonctionne mieux **en groupes de cinq personnes maximum.**

VOUS AUREZ BESOIN



De stylos et de papier en option.

ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. Choisissez trois personnes pour raconter l'histoire.
2. La première personne a 90 secondes pour raconter une histoire sur elle-même impliquant un conflit. Cela peut être aussi simple que quelque chose qui lui est arrivé aujourd'hui. L'histoire doit inclure des interactions avec d'autres personnes. Tout le monde a dix secondes pour décider qui a causé le conflit.
3. Maintenant, la deuxième narratrice a 90 secondes pour raconter la même histoire, mais du point de vue de l'une des autres personnes de l'histoire. N'ayez pas peur d'inventer une trame de fond pour les personnes que vous jouez ! Tout le monde a dix secondes pour décider qui a causé le conflit (vous pouvez changer d'avis).
4. Maintenant, la troisième personne a 90 secondes pour raconter l'histoire du point de vue d'un personnage différent de l'histoire.

5. Tout le monde a dix secondes pour décider qui a causé le conflit. Avez-vous encore changé d'avis ?

6. Réfléchissons

- Le fait de raconter l'histoire depuis différents points de vue vous a-t-il permis de penser à la situation différemment ?
- Si tout le monde dans l'histoire a réfléchi aux différentes perspectives, de quelle façon pensez-vous que la situation a pu changer ?

Si vous avez du mal à penser à une histoire, vous pouvez choisir d'utiliser les cartes de suggestions de la page 60.



LUMIÈRE, CAMÉRA, ACTION

Regardez le rôle que vous jouez dans la construction de la paix ou la construction des conflits



INTERMÉDIAIRE+



20 MINUTES

PREPAREZ-VOUS



Cette activité fonctionne mieux en groupes de 13 personnes maximum.

VOUS AUREZ BESOIN



Des cartes de scénario imprimées/écrites

ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ



1. Choisissez une narratrice et divisez votre groupe en trois, les groupes A, B et C. Si vous avez un nombre impair de joueuses, le groupe 'A' doit être le plus nombreux.
2. La narratrice doit lire la définition de la paix et de la consolidation de la paix à la page 8, puis donner à chaque groupe son scénario.
3. Le groupe A pratique un jeu de rôle de deux minutes pour jouer clairement son scénario.
4. Après deux minutes, le groupe B doit rejoindre le groupe A et interrompre son cadre paisible en jouant leur scénario pendant deux minutes supplémentaires. N'oubliez pas d'interagir les unes avec les autres.

5. Après deux minutes supplémentaires, le groupe C rejoint les deux groupes et suit les instructions sur leur carte de scénario.
6. Arrêtez-vous après un total de six minutes de jeu de rôle.
7. La narratrice lit ensuite ce qui suit :

Chaque groupe a lu vos scénarios. Levez la main si :

- Vous avez essayé de comprendre ce que les autres groupes essayaient de réaliser.
- Vous avez essayé de faire preuve d'empathie et de travailler avec les autres
- Vous vouliez seulement terminer votre mission

8. Réfléchissons

- Comment vous sentiez-vous dans votre rôle ? Saviez-vous ce que faisait chaque groupe ? Ou comment avez-vous réagi aux autres groupes ?
- Est-ce que le fait de savoir ce que tout le monde essayait d'accomplir aurait changé votre façon de réagir ?
- Comment contribuez-vous au conflit en agissant plus que vous n'écoutez ?

L'empathie signifie être capable de comprendre et de partager les sentiments d'une autre personne.



LE RYTHME DE LA PAIX

Connectez-vous avec les personnes de votre groupe et apprenez à vous connecter avec d'autres membres à travers le monde



(pour les plus jeunes, essayez une version plus simple, par exemple en passant une tige ou un bâton autour d'un cercle en rythme)

PREPAREZ-VOUS



Les participantes s'assoient en cercles rapprochés - en petits groupes ou en groupe entier en fonction du niveau de défi souhaité par votre groupe.

VOUS AUREZ BESOIN



De petites pierres pour chaque participante, de la bonne taille pour tenir confortablement dans une main (des petits bâtons fonctionnent aussi.)

IDEE DONNEE PAR



Les Centres mondiaux de l'AMGE



ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. Chacune prend une pierre ou un bâton et s'assoit ou s'agenouille en cercle avec la pierre devant elle.
2. Demandez à une volontaire de se tenir au milieu du cercle et de compter "un, deux" à un rythme lent et régulier.
 - a. Quand elle crie "un", ramassez la pierre devant vous
 - b. Quand elle crie "deux", posez la pierre devant la personne à votre droite
3. Pratiquez pendant un moment, puis faites une pause et discutez : parvenez-vous à faire bouger les pierres autour du cercle ? Les

pierres s'entassent-elles quelque part ? Que pouvez-vous faire pour aider tout le monde à faire avancer les pierres ?

4. Réessayez en utilisant certaines de vos idées. Comment cela s'est-il passé cette fois ?

5. Réfléchissons

- Avez-vous créé un rythme soutenu ensemble ? Qu'est-ce qui vous a aidé à réussir ?
- Quel rôle chaque personne a-t-elle joué dans la création d'un rythme soutenu ?
- Comment vos actions pourraient-elles avoir un impact sur quelqu'un de l'autre côté du cercle ?
- Dans votre vie, pouvez-vous penser à la manière dont vos actions peuvent avoir un impact sur les autres, même les personnes très éloignées de vous ? Comment sommes-nous tous connectés ?
- Que pouvons-nous faire pour en savoir plus sur le monde extérieur ?

Aller plus loin

Vous pouvez essayer d'augmenter le défi en :

- Augmentant la vitesse
- Rendant le modèle plus compliqué de différentes manières, par ex. augmentez le nombre à trois ou quatre, puis sur le(s) temps du milieu, ajoutez des tapotements ou des glissements avant de poser la pierre.
- Au lieu de compter, chantez une chanson simple avec un rythme correspondant au modèle que vous créez avec les pierres.

Centres mondiaux

En tant que guide/éclaireuse, vous avez déjà cinq endroits à travers le monde auxquels vous appartenez et où vous pouvez en apprendre davantage sur le monde. Nos cinq Centres mondiaux de l'AMGE dans la région Afrique (Kusafiri), en Inde (Sangam), au Mexique (Our Cabana), au Royaume-Uni (Pax Lodge) et en Suisse (Notre Chalet) sont des endroits idéaux pour se connecter avec le reste du monde.

Scannez ce code QR et apprenez-en plus sur les Centres mondiaux :

<https://bit.ly/35vPss5>



LEVEZ-VOUS SI...

Explorer le lien entre la discrimination, l'exclusion et la paix



PREPAREZ-VOUS



C'est une activité pour tout votre groupe

IDEE DONNEE PAR



La Fondation PeaceJam



ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. Choisissez une narratrice, puis commencez l'activité en vous asseyant par terre.
2. La narratrice lit ce qui suit :
"Lorsque vous entendez une déclaration, levez-vous si vous avez vécu cette expérience. Regardez autour de vous, puis asseyez-vous à nouveau pour attendre la prochaine déclaration. Il s'agit d'une activité silencieuse, alors ne parlez pas tant que l'activité n'est pas terminée. La confiance est très importante, alors ne partagez pas les expériences personnelles des autres en dehors de ce groupe sans leur permission."
" **Levez-vous si...**"
 - J'ai apporté des changements dans ma vie quotidienne (par exemple, j'ai changé d'ami.e.s, comment je m'habille, comment je parle) pour m'intégrer
 - Parfois, je ne me sens pas la bienvenue dans ma troupe de guides/éclaireuses et dans la communauté locale

- Quelqu'un m'a dit quelque chose qui m'a fait me sentir exclue
- Moi, un-e ami-e ou un membre de ma famille a été menacé en raison de sa race, de son appartenance ethnique, de son sexe ou de sa nationalité
- Une personne que vous connaissez personnellement a été dans une situation où elle avait peur pour sa sécurité

3. Réfléchissons

- Avez-vous remarqué des schémas de tendances quand vous vous levez ? Lesquels ? Qu'est-ce que cela vous indique sur l'exclusion dans votre communauté?
- Qu'est-ce que cela vous indique sur votre propre vie ?
- Comment pensez-vous que les jeunes d'autres régions de votre pays ou d'autres parties du monde réagiraient à ces déclarations ?

4. Répétez maintenant l'activité en utilisant les déclarations suivantes :

"Levez-vous si..."

- Vous vous êtes sentie en sécurité dans votre troupe de guides/éclaireuses et dans la communauté locale.
- Vous avez fait quelque chose pour défendre quelqu'un au cours du dernier mois.
- Vous avez un adulte (leader, enseignant, parent, proche) qui se soucie de vous.
- Quelqu'un a fait quelque chose de bien pour vous la semaine dernière.
- Vous avez un endroit où vous pouvez vous rendre dans votre environnement local ou communauté locale et où vous vous sentez en sécurité et en paix.

5. Réfléchissons

- Avez-vous remarqué des schémas de tendances quand vous vous levez ? Lesquels ? Qu'est-ce que cela vous indique sur votre communauté ?
- Comment pensez-vous que les jeunes d'autres régions de votre pays ou d'autres parties du monde réagiraient à ces déclarations ?
- Que vous apprend cette activité sur la relation entre la paix et la discrimination dans vos vies ?

Cette activité vient du programme <Compassion in action> de la Fondation PeaceJam



FEMMES ARTISANES DE LA PAIX

Reconnaître la contribution que les femmes ont apportée à la consolidation de la paix



INTERMEDIAIRE+



15 MINUTES

PREPAREZ-VOUS



Imprimez une copie des cartes Femmes inspirantes ou affichez-les en utilisant le code QR ci-dessous. Vous pouvez également créer vos propres cartes à ajouter au paquet pour partager les histoires de femmes inspirantes de votre propre pays. Cette activité fonctionne mieux en groupes de cinq personnes maximum.

VOUS AUREZ BESOIN



D'une copie des cartes Femmes inspirantes, une carte par personne

ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. Sélectionnez une carte au hasard, cette personne est désormais candidate au Prix Nobel de la paix. Si cette femme a déjà remporté un prix Nobel de la paix, faites comme si ce n'était pas le cas.
2. Imaginez que vous soyez membre du comité du Prix Nobel de la paix. Le comité essaie de s'entendre sur la sélection de la lauréate du prix de la paix. Lorsqu'il n'y a pas de décision unanime, la nomination est décidée à la majorité.
3. Vous devez convaincre vos collègues membres du comité (toutes les autres membres de votre groupe) que la personne sur votre carte mérite ce prix. Passez du temps à préparer votre présentation.

4. Chaque personne de votre groupe disposera de 45 secondes pour convaincre les membres du comité de voter pour la personne de leur carte.

Regardez votre carte et pensez :

- Aux mesures qu'elle a prises pour bâtir un monde plus pacifique
 - Aux barrières et obstacles qu'elle a surmontés
 - À la différence qu'elle a faite dans le monde
 - À la façon dont elle vous inspire
5. Maintenant que vous avez entendu le discours de tout le monde, votez pour la femme qui, selon vous, devrait être la prochaine lauréate du Prix de la paix.

Le prix Nobel de la paix est un prix décerné à quelqu'un qui a fait un excellent travail en : bâtissant la paix entre les pays, réduisant les armées permanentes ou créant des organisations de paix.

Sur les 107 personnes qui ont reçu le prix Nobel de la paix, 17 sont des femmes.

Téléchargez vos cartes
Femmes inspirantes ici:

<https://bit.ly/3hdusYH>



**ÊTRE
ENSEMBLE**



Nous resterons ensemble pour soutenir la consolidation de la paix et créer des espaces qui défendent l'égalité et favorisent la paix.

Les activités ***Être ensemble*** aideront les guides et les éclaireuses à :

- Faire des choix ancrés dans leurs valeurs
- Tenir compte des répercussions de leurs actions et de la manière dont elles peuvent avoir un impact sur différents groupes
- Agir pour créer une société plus accueillante et pacifique

PENSER A LA PAIX

Réfléchissez à ce que la paix signifie pour vous et inspirez les autres à penser à la paix



TOUT ÂGE +



20
MINUTES

PREPAREZ-VOUS



Si vous utilisez des supports artistiques, rassemblez les fournitures à l'avance. Assurez-vous d'avoir des vêtements de protection à disposition si les supports peuvent tâcher.

VOUS AUREZ BESOIN



de fournitures créatives.

IDEE DONNEE PAR



2ème Troupe de Cadettes de Larissa de
l'Association du Guidisme Féminin Grec.



ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. Lisez la définition de la paix et de la consolidation de la paix à la page 8.
2. En groupe ou de façon individuelle, réfléchissez à ce que signifie la paix pour vous. Notez toutes les pensées, images et idées clés et décidez comment vous pouvez présenter ces idées de manière créative.
3. Vous pouvez choisir de créer une peinture, un collage, un dessin ou une autre œuvre d'art en utilisant des matériaux naturels, exécuter un sketch dramatique, écrire une chanson ou un poème, c'est à vous de décider.
4. Votre objectif est d'inspirer les autres à réfléchir à ce que la paix et la consolidation de la paix signifient pour elles.
5. Écrivez quelques mots ou une brève description pour dire aux autres en quoi consiste votre travail créatif et ce que la paix signifie pour vous.

6. Réfléchissons

- Comment l'art peut-il être utilisé pour promouvoir la paix ?
- Comment pouvez-vous, en tant que groupe, utiliser l'art pour inspirer les autres à construire la paix ?

Allez plus loin

Partagez ce que vous avez créé avec les autres. Vous pouvez même organiser une exposition sur la paix pour inviter d'autres personnes à participer à une conversation sur la consolidation de la paix. Pourquoi ne pas profiter de cette occasion pour collecter des fonds pour le Fonds de la Journée mondiale de la Pensée ? En savoir plus sur le Fonds à la page 9 ou en scannant le code QR ci-dessous.

En savoir plus sur le Fonds à la page 9 ou en scannant le code QR ci-dessous.

bit.ly/WTFund



Partagez vos photos et vos idées et voyez ce que font aussi les guides et les éclaireuses du monde entier.

#WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace



@WAGGGSworld



RETOURNEZ-LA

Reconnaitre certaines des façons dont nous pouvons nous soutenir les uns les autres pour défendre la justice



PREPAREZ-VOUS



Prévoyez du temps pour les questions à discuter dans cette activité

VOUS AUREZ BESOIN



De bâches ou de draps, un par petit groupe. Suffisamment grand pour que toutes les membres du groupe puissent tenir dessus sans toucher personne d'autre. Cette activité fonctionne mieux en petits groupes.

IDEE DONNEE PAR



La Fondation PeaceJam



ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. Posez la bâche au centre du groupe
2. Prenez quelques minutes pour discuter :
 - Quelles sont les raisons pour lesquelles nous pourrions nous identifier ou appartenir à différents groupes de la société? (Social, ethnicité, race, religion, etc.)
 - Quels sont les différents groupes auxquels vous pouvez penser dans votre communauté, votre école, etc. ?
 - À quels exemples pouvez-vous penser où vous avez vu des gens traités injustement ou mal dans votre école ou votre communauté ? Essayez de partager des exemples d'injustices que vous avez constatées. Dans votre imagination, mettez ces injustices sur la bâche.

- Pourquoi ces injustices se sont-elles produites ? Pourquoi ces personnes ont-elles été traitées différemment et injustement ?
3. Déplacez-vous pour vous toutes tenir sur la bâche.
"Ce côté de la bâche représente les injustices que nous avons constatées dans nos communautés. Nous allons "tourner la page" ou "changer les choses" - symboliser le changement en retournant la bâche."
4. En groupe, travaillez ensemble pour retourner la bâche sans en descendre.
5. **Réfléchissons**
- Comment c'était ? Qu'avez-vous dû faire pour réussir ?
 - Pouvez-vous voir des similitudes entre ce que vous avez dû faire pour retourner la bâche et ce que nous devrions faire pour transformer nos communautés, pour qu'elles deviennent des endroits plus sûrs, plus paisibles et plus égalitaires ?
 - Pensez aux injustices que vous avez partagées auparavant. Quelqu'un a-t-il défendu la personne/le groupe traité injustement ? Pouvez-vous penser à une fois où vous avez vu quelqu'un défendre les autres face à l'injustice?
 - Comment pouvons-nous nous soutenir les uns les autres pour changer les choses et défendre ensemble la justice ?

Cette activité vient du programme <Compassion in action> de la Fondation PeaceJam



LA PIÈCE SOUVENIR

Planifiez de quelle façon vous pouvez soutenir la consolidation de la paix au niveau local et collecter des fonds pour le Fonds de la Journée mondiale de la Pensée



PREPAREZ-VOUS



Chaque joueuse doit apporter une pièce datée d'une année de sa vie. **Cette activité fonctionne mieux en petits groupes.**

VOUS AUREZ BESOIN



D'une pièce de monnaie de votre devise locale

ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ



1. En regardant l'année imprimée sur votre pièce, calculez l'âge que vous aviez lorsque cette pièce a été imprimée.
2. Quel est votre souvenir le plus vif de cette année-là ? Si vous ne vous souvenez de rien, pensez à ce que vous faisiez peut-être quand vous aviez cet âge, qu'aimiez-vous faire ? Quel était votre plat préféré ?
3. Capturez vos pensées en les écrivant, en les dessinant ou en les partageant avec votre groupe.
4. Considérez maintenant ce qui aurait rendu votre vie plus paisible à ce moment-là ? Nommez un acte de paix.
5. En tant que guide ou éclairceuse, vous avez le pouvoir de construire la paix, en faisant une bonne action chaque jour. Quelle bonne action ou acte de paix pourriez-vous faire maintenant, qui vous aurait aidé à cet âge-là ?
6. Pourquoi ne pas collecter vos pièces et les donner au Fonds de la Journée mondiale de la Pensée ?

CECI EST UNE ACTIVITÉ DU FONDS DE LA JOURNÉE MONDIALE DE LA PENSÉE



FAITES PASSER LA PAIX

S'engager à soutenir la consolidation de la paix localement dans le cadre d'un mouvement mondial



TOUT ÂGE



15 MINUTES

VOUS AUREZ BESOIN



D'un exemplaire imprimé de l'Insigne Mondial (le trèfle de l'AMGE) pour chaque Guide / Eclaireuse dans votre groupe page 62 ou faites-le vous-même. Approx. 20cm par 20cm. Laissez une face vierge.

IDEE DONNEE PAR



Troop 500, Troop Sikatuna, Eclaireuses des Philippines



ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. Maintenant que vous comprenez mieux ce qu'est la consolidation de la paix, comment les conflits surgissent et comment vous pouvez les résoudre, de quelle façon pensez-vous que les guides et les éclaireuses devraient construire la paix ?
2. Si vous faites partie d'un groupe, discutez de la manière dont les guides et les éclaireuses peuvent contribuer à la consolidation de la paix.

Questions à réfléchir:

- Comment pouvez-vous inclure et accueillir des gens dans votre communauté ?
- Que pouvez-vous faire pour mieux comprendre les personnes qui sont différentes de vous ?
- Comment pouvez-vous résoudre les conflits dans votre communauté avant qu'ils ne deviennent des problèmes ?

3. Écrivez ou dessinez un message sur la manière dont les guides et les éclaireuses peuvent façonner la paix ensemble sur le côté vierge de votre trèfle.
4. Enregistrez une vidéo (maximum 20 secondes) de vous montrant votre dessin ou lisant votre message pour la consolidation de la paix, dans votre uniforme de guide ou d'éclaireuse, puis retournant le message pour montrer le trèfle du monde et ensuite le faire sortir du cadre.
5. Vous pouvez passer le trèfle au-dessus de votre tête, en dessous, à droite ou à gauche.
6. Envoyez la vidéo à l'AMGE à l'adresse WTD@waggs.org ou partagez-la sur les réseaux sociaux en utilisant l'hashtag #WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace.

Partagez vos photos et vos idées et voyez ce que font également les guides et les éclaireuses du monde entier.

#WTD2020 #WorldThinking Day #StandTogetherForPeace



@WAGGSworld



LES CHOSES QUE JE PEUX CHANGER

Réfléchissez aux choses qui entravent la paix et comprenez quelles choses nous pouvons contrôler



INTERMÉDIAIRE +



20 MINUTES

PREPAREZ-VOUS



Commencez cette activité en travaillant individuellement, puis travaillez avec le groupe. Utilisez une minuterie pour éviter que le groupe ne s'éparpille.

VOUS AUREZ BESOIN



D'une minuterie, d'un stylo, de quelques post-it/petits bouts de papier et d'une copie du modèle d'images de changement de la page 63 pour chaque personne.

ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. Faites une promenade de cinq minutes ou regardez dehors par la porte ou la fenêtre. Pensez aux personnes et aux lieux de votre communauté. Quels problèmes empêchent votre communauté d'être aussi égale et paisible qu'elle pourrait l'être ?
2. Lisez la définition de la paix et de la consolidation de la paix à la page 8.
3. Passez cinq minutes à approfondir et répondez à ces questions dans le modèle d'images de changement :
 - a. Quel est le problème qui vous a le plus marqué ?
 - b. Qu'est-ce qui a causé ces conflits à votre avis ?
 - c. A quoi ressemblerait votre solution pacifique idéale ?
 - d. Quels obstacles rendent cette solution difficile à mettre en place ?

4. Répartissez les images de changement de chacune autour de votre espace.
5. Prenez vos bouts de papier et votre stylo, démarrez une minuterie de cinq minutes et dirigez-vous vers une autre image.
6. Quelles mesures faudrait-il prendre pour éliminer l'obstacle ou résoudre le problème ? Écrivez une idée d'action sur chaque bout de papier et placez-les à côté de l'image de changement.
7. Revenez à votre image de changement, où quelqu'un aurait dû vous laisser des idées d'action ! Ajoutez toutes celles auxquelles vous avez pu penser.
8. Il existe beaucoup de choses qui ont un impact sur nos vies et certaines sont plus faciles à changer que d'autres. Organisez les actions sur une échelle 'facile, moyenne, difficile'.
9. Une fois que vous aurez trié toutes les idées d'action, regardez où elles se situent sur l'échelle. Qu'est-ce que les actions 'faciles' ont en commun ? Y a-t-il quelque chose que vous pensez impossible à changer ? Pourquoi ?

Allez plus loin

Vous avez le pouvoir de construire la paix et de créer le changement ! Gardez votre image de changement. Êtes-vous prête à agir sur le problème que vous avez identifié ? Souvenez-vous-en lorsque vous penserez à votre promesse mondiale à la fin.

Le kit d'outils "Prenez la parole pour elle et son monde" vous aidera à comprendre comment vous pouvez "prendre la parole au nom de votre monde" et développer vos propres campagnes de plaidoyer.

<https://bit.ly/3ZqzqZH>



Sois le changement
2030 est un programme que les plus âgées peuvent utiliser pour créer un projet de changement social du début à la fin.

<https://bit.ly/3VSP+0>



LES ONDULATIONS DE PAIX

Découvrez comment un seul petit acte de paix peut avoir un impact important



PREPAREZ-VOUS



Remplissez un grand récipient d'eau. Cette activité fonctionne mieux en petits groupes

VOUS AUREZ BESOIN



D'un récipient avec de l'eau, des cailloux de taille moyenne, des marqueurs

ÉTAPES DE L'ACTIVITE



1. Déposez le caillou dans un récipient d'eau. Regardez les ondulations bouger, ont-elles atteint le bord du récipient ?
2. **Lisez à haute voix**
Le caillou représente chaque petit acte de paix et de gentillesse que nous faisons, et les ondulations représentent la façon dont nos actions atteignent les autres. Que se passerait-il si dix millions de guides et d'éclaireuses entreprenaient toutes une action en faveur de la paix, à quoi ressembleraient ces ondulations ? Quelle différence cela ferait-il dans le monde ?
3. Maintenant, prenez le caillou et fermez les yeux. Comment le caillou se sent-il dans votre main ? Est-il lourd ? Quelle est sa force ? Où pensez-vous qu'il soit allé ?
4. Pensez maintenant à la maison du caillou et aux moments étonnants, joyeux et paisibles qu'il a vus.

5. Comment pouvez-vous apporter la même énergie, la même tranquillité et la même paix à une personne de votre communauté, peut-être quelqu'un que vous n'avez jamais rencontré auparavant ?
6. Sur votre caillou, écrivez une action que vous pourrez entreprendre au cours de la semaine prochaine pour créer ce sentiment de paix.
7. Si vous êtes en groupe, rassemblez tous vos cailloux et construisez une image de paix. Cela peut être n'importe quoi qui symbolise la paix pour vous.
8. Gardez votre caillou pour vous rappeler l'impact que vous pouvez avoir , vous parmi dix millions, pour construire la paix.



NOTRE PROMESSE MONDIALE



Renouvelez votre promesse et votre engagement à construire la paix et à façonner un avenir positif.

En tant que guides et éclareuses, nous partageons un ensemble de valeurs uniques qui nous aident à vivre le but de rendre le monde meilleur. La Promesse, bien qu'elle diffère d'un pays à l'autre, comporte trois parties principales :



En tenant notre Promesse, nous contribuons à façonner un avenir positif où chacune pourra s'épanouir. En tenant notre promesse chaque jour, nous nous engageons en tant que bâtisseuses de la paix.

Terminez vos activités de la Journée mondiale de la Pensée en organisant une cérémonie de Promesse

VOUS AUREZ BESOIN



de papier, de ciseaux, de colle ou de ruban adhésif, de marqueurs ou de stylos



TOUT ÂGE



PREPAREZ-VOUS



Si vous faites l'activité avec le groupe des plus jeunes, vous pouvez choisir de prédécouper le papier. Cette activité fonctionne mieux si le groupe est en cercle ou en forme de fer à cheval.

ÉTAPES DE L'ACTIVITÉ



1. Coupez votre papier en bandes.
2. Sur une bande de papier, écrivez un acte de paix une bonne action qui aidera à construire la paix.

3. Lisez à haute voix :

Si nous prenions toutes ensemble des mesures pour un monde plus pacifique et que nous faisons une bonne action chaque jour, ce serait dix millions d'actes de paix chaque jour et trois milliards, six cent cinquante millions d'actes de paix chaque année !

4. Une personne dit à haute voix sa promesse de guide/d'éclaireuse.
5. Regardez une ou plusieurs promesses de guides/d'éclaireuses d'un autre pays. Demandez aux membres de votre groupe de discuter en quoi elle est différente de leur propre promesse, et en quoi elle est identique.
6. Partagez l'acte de paix écrit sur la bande de papier avec votre groupe ou la personne qui se tient à côté de vous.
7. Lorsque vous partagez une idée, faites une boucle avec votre bande, en la reliant à une autre boucle pour former une chaîne.
8. Continuez la chaîne jusqu'à ce que toutes les idées soient liées pour former une longue chaîne de paix.
9. Demandez aux personnes de votre groupe si elles sont prêtes à refaire leur promesse et à s'engager à en faire une philosophie de vie de façon à construire la paix dans leurs communautés et dans le monde. Refaites votre promesse ensemble.

10. Réfléchissons :

- L'Association mondiale des guides et des éclaireuses représente plus de dix millions de guides et d'éclaireuses. Quels autres pays, selon vous, pourraient avoir des guides et des éclaireuses ?
- Comment pensez-vous que pourrait être la vie d'une fille comme vous dans ce pays ? Le savez-vous vraiment ? Comment pourriez-vous le savoir ?

Partageons nos promesses de paix avec le monde pour célébrer la Journée mondiale de la Pensée ! Prenez une photo de votre cérémonie de promesse et partagez-la en utilisant # WTD2021 #WorldThinking-Day #StandTogetherForPeace. N'oubliez pas de jeter un œil à ce que font également d'autres guides et éclaireuses partout dans le monde.



@WAGGGSworld

LE GUIDISME ET SCOUTISME FEMININ AUTOUR DU MONDE

Les 152 pays suivants ont une Association/Fédération nationale de Guidisme ou de Scoutisme Féminins qui sont membres, **ou travaillent actuellement à leur adhésion*** à l'Association Mondiale des Guides et Eclaireuses. **Exact en date de Juillet 2020**

Région Afrique

(Elle englobe l'Afrique subsaharienne)

Afrique du Sud
Béni
Botswana
Burkina Faso
Burundi
Cameroun
Congo
Côte d'Ivoire
Gambie
Ghana
Guinée
Ile Maurice
Kenya
Lesotho
Libéria
Madagascar
Malawi
Mozambique
Namibie
Niger
Nigeria
Ouganda
République centrafricaine
République Démocratique du Congo
Rwanda
Sénégal
Sierra Leone
Soudan du sud
Swaziland
Tanzanie
Tchad
Togo
Zambie
Zimbabwe

Région Arabe

(Elle englobe l'Asie occidentale et l'Afrique du Nord)

Bahreïn
Egypte
Emirats Arabes Unis
Jordanie
Koweït
Liban
Libye
Mauritanie
Oman
Palestine
Qatar
Soudan
Syrie
Tunisie
Yémen

Région Asie-Pacifique

(Elle englobe l'Asie de l'Est, l'Asie du Sud et l'Océanie)

Australie
Bangladesh
Brunei Darussalam
Cambodge
Corée
Fidji
Hong Kong
Îles Salomon
Inde
Japon
Kiribati
les Îles Cook
Malaisie
Maldives
Mongolie
Myanmar
Népal
Nouvelle-Zélande
Pakistan
Papouasie Nouvelle Guinée
Philippines
Singapour
Sri Lanka
Taïwan
Thaïlande
Tonga

Région Europe

(Elle englobe l'Europe, la région du Caucase et une partie de la Méditerranée)

Albanie
Allemagne
Arménie
Autriche
Azerbaïdjan
Belgique
Biélorussie
Chypre
Danemark
Espagne
Estonie
Fédération Russe
Finlande
France
Géorgie
Grèce
Hongrie
Irlande
Islande
Israël
Italie
Portugal
Lettonie
Liechtenstein
Lituanie
Luxembourg
Malte
Monaco
Monténégro
Norvège
Pays-Bas
Pologne
République slovaque
République Tchèque
Roumanie
Royaume-Uni
Saint Marin
Slovénie
Suède
Suisse
Turquie
Ukraine

Région de l'hémisphère occidental

(Elle englobe l'Amérique du Nord, les Caraïbes et l'Amérique du Sud)

Antigua-et-Barbuda
Argentine
Aruba
Bahamas
Barbade
Belize
Bolivie
Brésil
Canada
Chili
Colombie
Costa Rica
Curaçao
Dominique
Equateur
États-Unis d'Amérique
Grenade
Guatemala
Guyane
Haïti
Honduras
Jamaïque
Le Salvador
Mexique
Nicaragua
Paraguay
Pérou
République Dominicaine
République du Panama
Saint-Christophe-et-Niévès
Sainte-Lucie
Saint-Vincent-et-les-Grenadines
Suriname
Trinité-et-Tobago
Venezuela

PROMESSES DU MONDE ENTIER

'Avec l'aide de Dieu, avec votre aide et avec bonheur' ou 'Avec votre aide et avec bonheur'
Je promets de faire de mon mieux :
D'étudier en détail les valeurs de notre Loi des éclaireuses,
De chercher le sens de ma vie,
D'être impliquée dans la communauté où je vis
- **Promesse des Eclaireuses suisses**

Sur mon honneur,
Je promets que je ferai de mon mieux
pour faire mon devoir envers Dieu et
mon pays,
D'aider les autres et
D'obéir à la loi des Eclaireuses/Guides
- **Promesse des Guides syriennes**

Je promets que je ferai de mon mieux
D'être fidèle à moi-même et de
développer mes croyances
De servir ma communauté et
l'Australie
Et de vivre selon la Loi des guides
- **Promesse des Guides australiennes**

Je promets sur l'honneur de faire de
mon mieux:
De faire mon devoir envers Dieu et
mon pays,
D'aider les autres à tout moment, et
D'obéir à la Loi des Guides.
- **Promesse des Guides du Venezuela**

Je promets sur l'honneur que je ferai de
mon mieux :
De faire mon devoir envers Dieu et mon
pays,
D'aider les autres à tout moment et
D'obéir à la Loi des guides.
- **Promesse des Guides du Kenya**

Essayez le World Centres
international activity pack

Regardez cette vidéo pour avoir
un aperçu des Centres mondiaux



<https://bit.ly/3meP1SN>



<https://bit.ly/3TAYAVU>

Nos cinq Centres mondiaux de l'AMGE dans la Région Afrique (Kusafiri), en Inde (Sangam), au Mexique (Our Cabaña), au Royaume-Uni (Pax Lodge) et en Suisse (Notre chalet) sont des endroits où les guides et les éclaireuses de tout le Mouvement peuvent se rencontrer.

APPENDIX

QUI A CAUSE LE CONFLIT ? (CARTES) Page 32

Si vous avez du mal à penser à une histoire pour l'activité "Qui a causé le conflit ?", vous pouvez utiliser les suggestions ci-dessous. Choisissez un sujet, un objet et un scénario au hasard pour créer votre histoire de conflit.



Sujet Vieil homme	Objet Ballon	Scenario Marcher dans le parc
Sujet Une jeune personne et son chien	Objet Courses alimentaires	Scenario Tombé sur toi
Sujet Coéquipiers	Objet Jouer à un jeu	Scenario Tombé

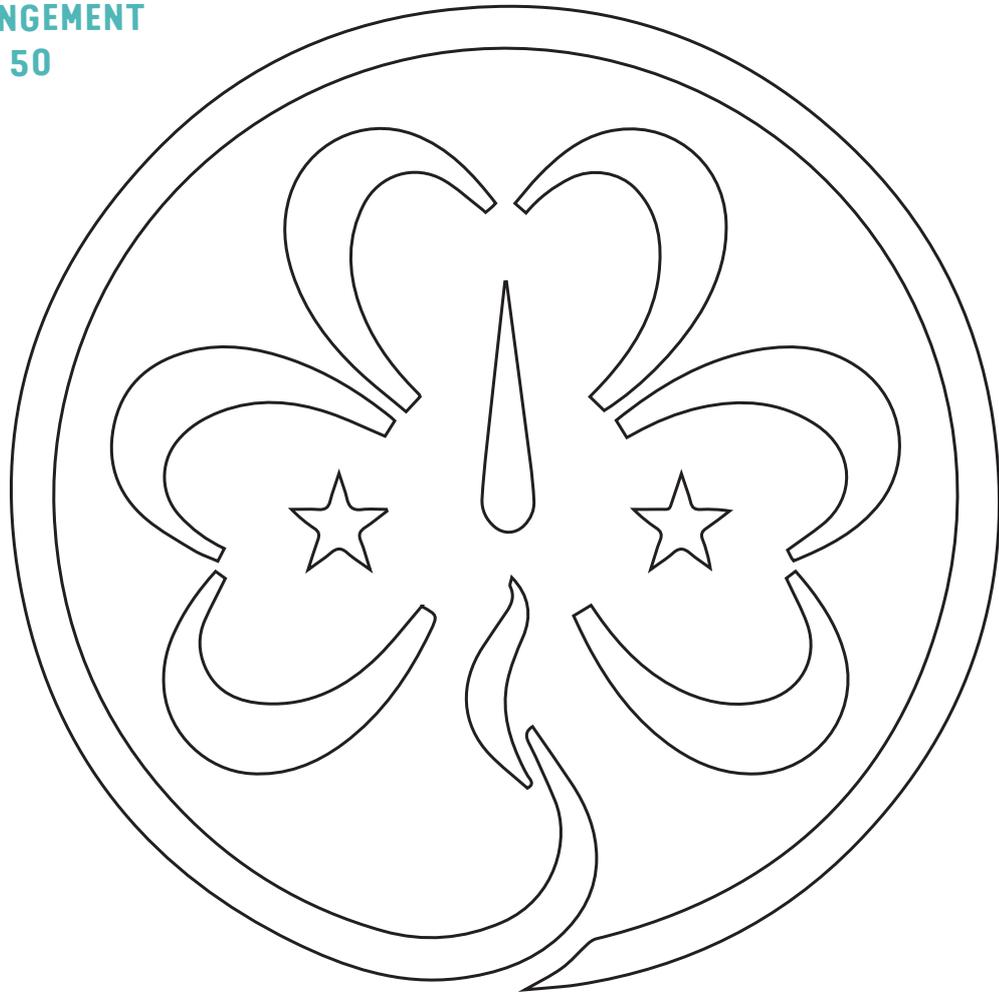
LUMIÈRE, CAMÉRA, ACTION (CARTES) Page 34

Cartes de scénario :

	GROUPE A	GROUPE B	GROUPE C
OPTION 1	<p>Vous avez passé toute la journée à cueillir des fruits dans un champ. Protégez votre dur travail.</p>	<p>Vous avez très faim et vous devez vous procurer de la nourriture le plus rapidement possible.</p>	<p>Vous voyez un problème et vous voulez aider. Essayez de résoudre le conflit.</p>
OPTION 2	<p>Vous plantez un jardin pour célébrer un festival important. Protégez le jardin !</p>	<p>Créez un beau bouquet de fleurs pour célébrer une occasion importante.</p>	<p>Vous voyez un problème et vous souhaitez aider. Essayez de résoudre le conflit.</p>



IMAGES DE CHANGEMENT
(MODELE) Page 50



CAUSE

Pourquoi pensez-vous que ce problème se produit ?

OBSTACLE

Comment ce problème empêche-t-il le scénario idéal de se produire ?

SITUATION PAISIBLE

Quel scénario idéal pouvez-vous imaginer ?

PROBLÈME

Quel problème voyez-vous ?

REMERCIEMENTS

Ce pack d'activités de la Journée mondiale de la Pensée a été co-créé grâce à de précieuses contributions du monde entier :

Aisling Claffey (Irlande)
Aleksandra Polesek (Pologne)
Andii Verhoeven (Royaume-Uni)
Annabelle Nemorin (Maurice)
Chelsea Teodoro (Philippines)

Christiane Rouhana (Liban)
Emma Rayers (Royaume-Uni)
Elsa Cardona (France)
Jasmine Cheong (Singapour)
Laura Marmolejo Requiz (Venezuela)

Liantsoa Ratsimbazafy (Madagascar)
Mabila Khadka (Népal)
Ruby Chow (Malaisie)
Virginia Miller (États-Unis)

Coordonné par Mel Reoch
Organisé par Ayowunmi Nuga
Avec des remerciements particuliers pour :
Les Guides du Canada - Fonds canadien pour l'amitié mondiale
La Fondation PeaceJam
Le Centre de dialogue international (KAICIID)

Conçu par Dele Nuga

©WAGGGS 2020
World Association of Girl Guides and Girl Scouts
World Bureau,
12c Lyndhurst Road
London, NW3 5PQ
United Kingdom

Téléphone : +44 (0)20 7794 1181
Email: wtd@waggs.org
Site Web: www.waggs.org | www.worldthinkingday.org



@WAGGGSworld