

Un guide dédié à nos Organisations Membres et groupes locaux pour les aider à

réduire leur impact environnemental.

# DES ÉVÈNEMENTS PLUS VERTS

## #ForHerWorld



WORLD ASSOCIATION  
OF GIRL GUIDES  
AND GIRL SCOUTS



# AVANT-PROPOS PAR ELISE HALTZ

## GUIDE DE FRANCE ET AUTRICE DE CETTE BOÎTE À OUTILS



Lorsque nous parlons du changement climatique et de la protection de l'environnement, certaines conversations peuvent vite devenir oppressantes. Je me suis souvent sentie impuissante face au changement climatique, je me demandais souvent comment je pouvais avoir un impact positif réel pour sauver notre planète. Quelques conversations avec des ami.e.s m'ont permises de me rendre compte que pour faire face au changement climatique, il ne suffit pas que quelques personnes soient parfaitement écoresponsable mais il faut que nous soyons tou.te.s imparfaitement écoresponsable.



Le changement climatique et la protection de l'environnement sont des problématiques importantes pour les filles. A travers U-Report, la plate-forme de sondage de l'UNICEF, des filles nous ont partagé que les problèmes environnementaux et climatiques font parti des défis les plus importants pour lesquelles elles veulent agir.



J'essaie quotidiennement de pratiquer consciemment le modèle de leadership des guides et des éclaireuses, sachant que le changement climatique est une problématique importante pour les filles du monde entier, écrire cette boîte à outils était pour moi un moyen de mener une action responsable. Inspiré par l'esprit de conduite du changement, j'ai voulu mobiliser de l'énergie autour de «ce qui doit changer et ce qui doit être protégé». J'ai senti que mes expériences et mes apprentissages valaient la peine d'être partagés pour mener et créer un changement positif.



Je suis très fière de faire partie d'un mouvement aussi grand, fière de voir l'engagement de nos Organisations Membres (OM) des quatre coins du monde pour protéger notre planète. J'ai décidé de rédiger cette boîte à outils pour aider nos OM et leurs groupes locaux à aller plus loin dans leurs engagements, pour les aider à protéger notre environnement et lutter contre le changement climatique lors de l'organisation d'événements.



Faisons du guidisme et du scoutisme responsable!



**Merci de considérer l'environnement avant d'imprimer cette boîte à outils, il est préférable de l'utiliser sur un ordinateur, un smartphone ou une tablette car certains liens ne fonctionneront que dans la version numérique de celui-ci.**



"Notre environnement est notre maison partagée. Inspirons le monde à la protéger, car en tant que jeunes femmes, nous avons la force de rendre notre monde meilleur."

**Participante du Séminaire Helen Storrow 2019**





# TABLE DES MATIÈRES



À propos de l'AMGE ..... P4



L'AMGE et le changement climatique ..... P4



Bienvenue dans la boîte à outils ..... P5

Minimise l'impact environnemental de ton événement ..... P6



Alimentation ..... P7

Gestion des déchets ..... P10



Marchandises ..... P14

Utilisation d'internet et stockage de données ..... P17



Transports ..... P19



Éduque tes participants ..... P21

Conseils de fin ..... P26



Bibliographie ..... P27



Annexes ..... P28





# À PROPOS DE L'AMGE

L'Association Mondiale des Guides et des Éclaireuses (AMGE) est le plus grand mouvement bénévole dédié aux filles et aux jeunes femmes au monde. Nous sommes un mouvement diversifié représentant dix millions de filles et de jeunes femmes de 150 pays.

Depuis plus de 100 ans, le guidisme et le scoutisme féminin ont transformé la vie des filles et des jeunes femmes du monde entier, en les soutenant et en leur donnant les moyens de réaliser leur plein potentiel et de devenir des citoyennes du monde responsables.

Grâce à des programmes d'éducation non formelle innovants, au développement du

leadership, au travail de plaider et à l'action communautaire, nous donnons aux filles et aux jeunes femmes les moyens de développer les compétences et la confiance nécessaires pour apporter des changements positifs dans leur vie, leur communauté et leur pays.

Le Guidisme et le Scoutisme, c'est se connecter avec les autres, de notre communauté locale à nos 10 millions de sœurs à travers le monde. Nous nous réunissons pour nous connecter, partager, apprendre et apporter des changements positifs ensemble.



# L'AMGE ET LE CHANGEMENT CLIMATIQUE

**Le changement climatique est l'un des plus grands défis auxquels notre monde est confronté. En tant que l'une des plus grandes organisations de jeunesse, l'AMGE a choisi de relever ce défi à travers différents programmes.**

## [Le Séminaire Helen Storrow](#)

Le Séminaire Helen Storrow (HSS) a lieu chaque année dans les Alpes suisses dans notre chalet ainsi que dans différents lieux éphémères à travers le monde. Le HSS rassemble des groupes de jeunes femmes pour développer leurs compétences en leadership, vivre des aventures et créer des projets de changement écologiquement durables pour avoir un impact sur leur communauté locale.

## [Les badges défi YUNGA](#)

Développés en collaboration avec l'agence des Nations Unies, la société civile et d'autres organisations, les insignes YUNGA sont un ensemble d'insignes axé sur la biodiversité, la sécurité alimentaire et le changement climatique, l'éradication de la faim, les forêts, la nutrition, l'océan, les sols et l'eau.

## [La boîte à outils Be The Change](#)

Be The Change vise à aider les filles du monde entier à s'exprimer et à conduire le changement. Cet outil aide nos OM à agir sur les objectifs de développement durable des Nations Unies. Be The Change aide les guides et les éclaireuses du monde entier à agir en faveur des objectifs de développement durable.

## [Le YESS programme](#)

Le Youth Exchange South to South (YESS) Girls Movement est un programme d'échange international. Il y a 6 initiatives de base du programme YESS, l'une

étant la Green Tech Generation Campaign qui met les jeunes femmes au défi de prendre des responsabilités pour l'environnement.

## [Le Tide Turners plastics pollution badge](#)

Cet insigne encourage les jeunes à prendre des mesures pour réduire les déchets plastiques dans leur vie et les aide à devenir des leaders dans leurs communautés pour sensibiliser les gens sur les méfaits du plastique à usage unique qui endommage nos océans.

## [The Goals.org](#)

Suite à l'engagement de ne laisser personne de côté, l'AMGE veut contribuer à faire des Objectifs de Développement Durable (ODD) une réalité pour s'assurer que «toutes les filles sont valorisées et agissent pour changer le monde». TheGoals.org avec ISYMP et l'AMGE ont uni leurs forces dans un projet appelé «Unlock Leadership for Change» dans lequel les jeunes leaders du monde entier sont formé.e.s pour utiliser TheGoals.org et ainsi éduquer leurs pairs dans leurs communautés sur les ODD.

## [Délégation de l'AMGE à la Conférence des Parties \(COP\)](#)

L'AMGE a préparée et envoyé une délégation de jeunes femmes à la plupart des COP ces dernières années. Des jeunes femmes du guidisme et scoutisme féminin seront présentes à la COP de Glasgow en 2021.




# Bienvenue dans la boîte à outils

## Des événements plus verts #ForHerWorld

Si tu cherches des solutions pour limiter votre impact environnemental lors de l'organisation d'un événement et éduquer les participant.e.s sur le changement climatique de manière ludique, cette boîte à outils est faite pour toi!

Bien que chacune de nos 150 OM à travers le monde vive le changement climatique de différentes manières, les considérations sont souvent très similaires: nourriture, énergie, emplacement du lieu, déchets et recyclage, etc. C'est pourquoi la boîte à outils Des Événements Plus Verts #ForHerWorld peut répondre à différents contextes et besoins. Il existe de nombreuses options pour organiser des événements durables, avec la boîte à outils Des Événements Plus Verts #ForHerWorld, nous essayons de te présenter des conseils accessibles et passionnants!

Suivant le modèle  de leadership des guides et des éclaireuses. Des Événements Plus Verts #ForHerWorld est un outil qui peut t'aider à mener une action responsable et mettre en pratique ton esprit de conduite du changement. Tu es encouragé.e à conduire un changement

constructif pour notre planète, à transformer tes valeurs environnementales en action et à inspirer les autres à suivre ton exemple. Ne sous-estime pas l'effet ricochet que tes actions peuvent avoir sur toi-même, ton équipe, ta communauté, le mouvement, la société ...

À travers les différentes parties de cette boîte à outils, tu seras inspiré.e pour repenser la façon dont tu planifies et exécutes tes événements pour les rendre plus durables. Tu trouveras également des outils pour éduquer tes participant.e.s sur le changement climatique et les modes de vie durables afin qu'ils puissent contribuer à un changement positif pour l'environnement dans leur vie quotidienne et au sein de leur communauté. En annexe p 28, tu trouveras un plan d'action pour t'aider à préparer ton événement de manière durable.

Nous espérons que cette boîte à outils te sera utile pour faire de notre monde un endroit plus durable et plus juste!

# MINIMISE L'IMPACT ENVIRONNEMENTAL DE TON ÉVÉNEMENT

La partie suivante est divisée en différents sujets: l'alimentation, la gestion des déchets, les marchandises, l'utilisation d'Internet et les transports. Dans chaque partie, tu trouveras des recommandations pour minimiser l'empreinte carbone de ton événement. Les recommandations sont basées sur des faits illustrés par différentes infographies. Chaque recommandation est classée avec des étoiles de 1 à 3 pour indiquer si elles sont faciles à implémenter en fonction de ton contexte (1 étant facile à mettre en œuvre quel que soit le contexte socioculturel, 3 peut être difficile à mettre en œuvre en fonction du contexte socioculturel).

“Un.e individu.e ne peut pas faire la différence, seul.e. Ce sont les efforts individuels, collectivement, qui font une différence notable - toute la différence dans le monde!”  
**Dr. Jane Goodall, DBE, primatologue**



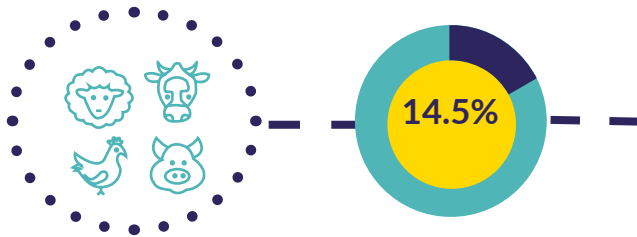


# 1. L'ALIMENTATION

Les infographies ci-dessous montrent l'impact environnemental de l'industrie alimentaire et la façon dont nous consommons les aliments. Pour t'aider à agir, tu trouveras des recommandations pour prioriser des repas végétariens, organiser une journée végétalienne pendant ton événement et t'approvisionner localement.



Il faut 655 litres d'eau pour produire 3,8 litres de lait.



L'industrie de l'élevage représente 14,5% des émissions mondiales de gaz à effet de serre



## Conseil 1. Priorité aux menus végétariens ★



**Pourquoi:** les repas végétariens sont plus respectueux de l'environnement. En donnant la priorité aux repas végétariens, tu réduiras considérablement l'empreinte carbone de ton événement.



**Comment:** lors de la collecte d'informations sur les participant.e.s, demande-leur si elle.il.s seraient d'accord pour ne manger que des repas végétariens pendant l'événement. Voici un exemple de la façon de formuler ceci, pour avoir un impact positif sur leur réponse.



Cher.e.s participant.e.s au (nom de l'événement),

T'es-tu déjà posé des questions sur l'impact environnemental de la consommation de viande? Juste pour te donner une idée rapide, pour produire un kg de viande, il faut 15 500L d'eau. L'industrie de l'élevage est responsable de 14,5% des émissions totales de gaz à effet de serre.

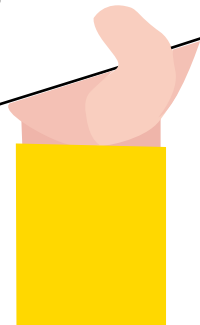
Comme pour de nombreuses autres guides et éclairés à travers le monde, il est très important pour nous de prendre des mesures pour protéger notre environnement. Le (nom de l'événement) pourrait être un excellent endroit pour commencer à être des act.rice.eur.s du changement!

Accepterais-tu de faire partie d'un changement positif pendant l'événement et de ne manger que des repas végétariens?

Coche l'option qui te convient le mieux:

Je suis heureu.se.x de manger uniquement des repas végétariens pendant l'événement.

Je ne me sens pas à l'aise avec l'idée de manger uniquement des repas végétariens et j'aimerais qu'on me serve de la viande pendant l'événement.



**Remarque:** si tu proposes des repas végétariens, assure-toi que la personne en charge du service de restauration est au courant des besoins nutritionnels des régimes végétariens. Pour plus d'informations sur un régime végétarien sain, consulte ce [guide du végétarien débutant](#).





## Conseil 2. Organise une journée végétalienne ★



**Pourquoi:** En ayant une journée végétalienne pendant ton événement, tu réduiras l'empreinte carbone de la journée. Comme le montrent les infographies de la page 7, l'industrie de l'élevage a un impact négatif sur notre environnement mais c'est aussi le cas de l'industrie laitière. Encourager les participant.e.s à devenir végétalien.ne.s pendant une journée aidera également à briser les stéréotypes sur le végétalianisme. Les participant.e.s réaliseront qu'être végétalien.ne n'est pas aussi difficile qu'elle. il.s le pensent et qu'il est en fait facile de préparer de délicieux repas.



**Comment:** La veille de la journée végétalienne, explique aux participant.e.s pourquoi vous faites ceci. Souligne le fait que tous leurs besoins nutritionnels seront satisfaits par les repas qui leur seront servis. Assure toi que les cuisinier.e.s savent comment préparer des repas nutritifs végétaliens ou invite-les à en savoir plus. Consulte le site [Vegan Pratique](http://Vegan Pratique) sur le régime végétalien pour plus d'informations.



Dans l'annexe page 29, tu trouveras 3 recettes végétaliennes de différents pays, essaye de créer ta propre recette ou adapte la en fonction de ce qui est disponible dans ton pays.



## Conseil 3. Cuisine locale et de saison ★ ★



**Pourquoi:** Les aliments cultivés localement ne nécessitent pas de longs voyages pour être transportés à travers le monde jusqu'à ce qu'ils atteignent leur destination finale. La réduction des kilomètres que notre nourriture parcourt permet d'alléger notre dépendance aux combustibles fossiles, de réduire la pollution atmosphérique et de réduire les émissions de gaz à effet de serre. De plus, l'approvisionnement local a un impact positif sur l'économie locale et soutient les revenus locaux. Il est important de consommer des fruits et légumes de saison non seulement parce qu'ils sont plus frais et contiennent plus de nutriments, mais aussi parce qu'ils peuvent être achetés localement sans avoir traversé les océans pour se retrouver dans nos assiettes.



**Comment:** Encourage la personne en charge de la restauration à rechercher des producteurs locaux. Tu peux contacter ta mairie ou la communauté locale pour les trouver. Si tu veux savoir quels sont les fruits et légumes de saison dans ta région, tu peux regarder en ligne. Voici un exemple de calendrier des fruits et légumes de saison au Chili.





# 2. GESTION DES DÉCHETS



Les infographies ci-dessous présentent des faits sur les déchets et le gaspillage alimentaire. S'attaquer au problème des déchets produits dans notre monde n'est pas une chose facile à faire. C'est pourquoi tu trouveras des recommandations sur la façon de commencer le compostage, comment redistribuer tes restes alimentaires, comment limiter l'utilisation de produits en plastique à usage unique, comment mettre en place des installations de recyclage et comment aller vers le zéro déchet.

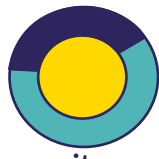


1 personne sur 9 dans le monde a faim.



Chaque jour, environ 8 millions de morceaux de plastique se retrouvent dans nos océans.

## Pourtant



1/3 de la nourriture est gaspillée. La quantité de nourriture produite mais non consommée représente 1,3 milliard de tonnes chaque année.



Chaque ménage produit environ 1 tonne de déchets par an.





## Conseil 1. Limite l'utilisation de produits en plastique à usage unique★



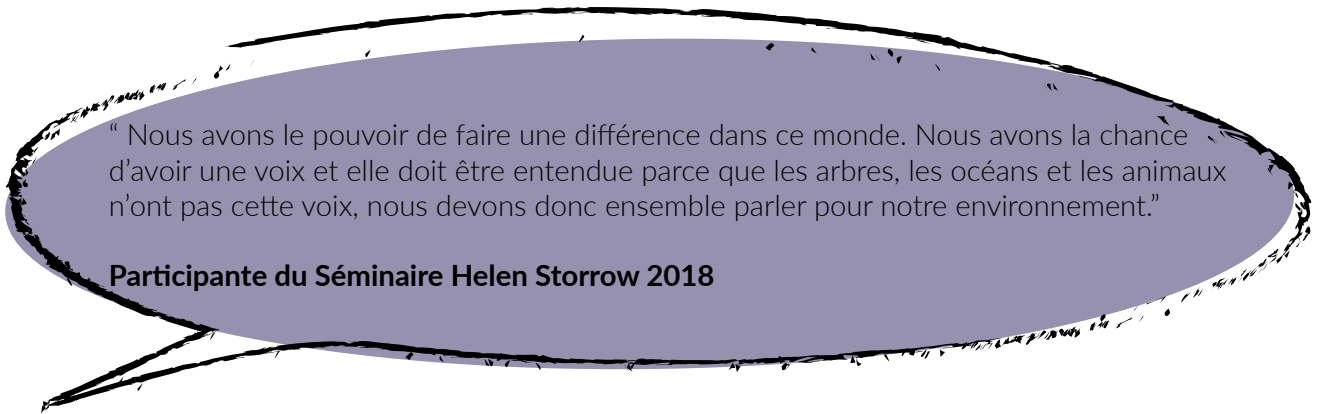
**Pourquoi:** Comme indiqué à la page 10, l'utilisation de plastiques à usage unique a non seulement un impact négatif sur notre environnement, mais notre utilisation de ces plastiques est également mortelle pour de nombreuses espèces et écosystèmes marins.



### Comment:



1. Si des pique-niques sont prévus pendant l'événement, demande aux participant.e.s d'apporter une boîte à déjeuner afin qu'elles.ils puissent emballer leurs sandwiches et ne pas avoir à utiliser de film plastique.
2. Évite les produits emballés en portions individuelles comme les biscuits, les chips, le beurre et confiture en portions individuelles... Si tu n'a pas accès à l'eau potable courante, utilise un distributeur d'eau plutôt que de l'eau en bouteille et encourage les participant.e.s à apporter leurs propres bouteilles réutilisables.



## Conseil 2. Installations de recyclage sur place★

**Pourquoi:** lorsque nous recyclons, les matériaux sont convertis en de nouveaux produits, réduisant ainsi le besoin de consommer des ressources naturelles, ce qui aide à protéger les habitats naturels. En outre, l'utilisation de matériaux recyclés dans le processus de fabrication nécessite moins d'énergie que celle requise pour produire de nouveaux produits à partir de matières premières. Ainsi, il réduit les émissions de gaz à effet de serre.



**Comment:** Le recyclage sur le lieu de ton événement n'est efficace que si ton gouvernement local dispose d'installations de recyclage. Effectue une recherche pour savoir s'il est possible ou non de recycler dans la ville où se trouve ton événement. Si oui, découvre comment le système de recyclage fonctionne, puis en fonction de cela, installe différentes stations de recyclage à des points stratégiques. Assure-toi d'avoir des graphiques clairs sur ce qu'il faut jeter dans quel conteneur. Consulte l'exemple de l'annexe page 30 pour avoir une idée sur la manière de recycler efficacement.





## Conseil 3. Le compost ★



**Pourquoi:** Le compostage réduit les émissions de méthane des décharges et diminue ton empreinte carbone. De plus, il améliore la fertilité des sols et protège la biodiversité.



**Comment:** Tout d'abord, tu peux effectuer des recherches pour voir si le lieu se trouve à proximité d'installations de compostage ou si les agriculteurs locaux seraient intéressés de collecter vos déchets alimentaires. Sinon, tu peux créer un compost à utiliser dans le jardin de votre lieu ou dans les jardins de la communauté. Il existe différentes méthodes de compostage.



### Le tas de compost basique

Idéal si il y a de l'espace dans le fond du jardin. Consulte ce [site Web](#) pour en savoir plus sur la façon de créer un tas de compost.



### Le bac à compost

Même si ton lieu n'a pas de jardin, il existe de nombreuses façons de fabriquer soi-même un bac à compost et c'est relativement bon marché. Tu peux recycler de nombreux matériaux différents pour les transformer en bacs de compostage.



## Qu'est-ce que je peux composter?

### OUI

- Épluchures de fruits et légumes
- Coquilles d'œufs
- Tontes de gazon
- Fumier de cheval, de vache, de poulet ou de lapin
- Feuilles et taille de jardin
- Sachets de thé et marc de café

### NON

- Viande ou os
- Les produits laitiers
- Produits de boulangerie
- Riz cuit
- Couches
- Excrément de chien
- Litière pour chats
- Coquilles de noix
- Plantes malades
- Non-organique
- Sacs en plastique





## Conseil 4. Zero déchets ★

**Pourquoi:** Dans notre vie quotidienne, nous utilisons beaucoup de produits jetables, nous les utilisons une fois, puis nous les jetons. Cependant, si nous voulons réduire les déchets que nous produisons, il existe de nombreux produits réutilisables que nous pouvons fabriquer nous-mêmes. Ils sont utiles au quotidien, intéressants économiquement et ils sont amusants à faire!

### Comment:

1. Pour limiter les déchets que vous produisez, essaie d'acheter en gros autant que possible, n'achète pas de paquets individuels, utilise des produits réutilisables, quand il s'agit de savon par exemple, choisis une barre de savon au lieu d'une bouteille de savon liquide.
2. Lors de l'événement, organise une activité manuelle zéro déchet. Incline dans ton programme du temps pour faire une activité afin d'apprendre aux participant.e.s comment créer leurs propres produits réutilisables.

Consulte l'annexe P31 pour avoir des idées de ce que tu peux leur apprendre à faire.

## Conseil 5. Redistribue les restes de nourriture ★

**Pourquoi:** 795 millions de personnes dans le monde n'ont pas assez de nourriture pour mener une vie saine et active. Si nous avons la capacité de redistribuer la nourriture qu'il nous reste, nous pouvons faire notre part pour atténuer la faim dans le monde et contribuer à l'objectif de développement durable (ODD) numéro 2 des Nations Unies, la lutte contre la faim.

**Comment:** Mène une recherche dans ta communauté locale pour savoir s'il existe des refuges pour personnes sans-abri et des banques alimentaires. Vois avec eux comment organiser un plan de collecte des aliments et assure-toi de respecter les exigences sanitaires alimentaires de ton pays. Tu peux également te rapprocher des associations étudiantes et proposer de redistribuer tes restes de nourriture aux étudiant.e.s. Fais des recherches pour connaître les différentes initiatives disponibles dans ta communauté. A Londres par exemple, tu peux télécharger une application appelée OLIO. [OLIO](#) relie les voisin.e.s entre elles.eux et avec les entreprises locales afin que les surplus de nourriture puissent être partagés et non jetés.

**Pour aller plus loin:** Pour limiter le gaspillage alimentaire, fais tes courses en fonction du nombre de participant.e.s. Assure-toi de servir une portion de nourriture raisonnable et invite-les à se resservir après plutôt que d'en avoir trop et de risquer de jeter leur nourriture.





# 3. MARCHANDISES



Lors de l'organisation d'événements, il est important de créer un sentiment d'appartenance et d'offrir à tes participant.e.s différents goodies tels que des t-shirts, des casquettes, des pins, des écussons... Cependant, comme les faits ci-dessous le montrent, la production de ces marchandises a un impact direct sur le changement climatique. Il est possible de t'approvisionner en produits plus responsables pour tes participant.e.s. Tu verras dans les recommandations que tu peux organiser une activité avec les participant.e.s pour créer des t-shirts pour l'événement, booster l'économie locale en proposant des goodies produits localement et t'assurer d'offrir des goodies réutilisables.



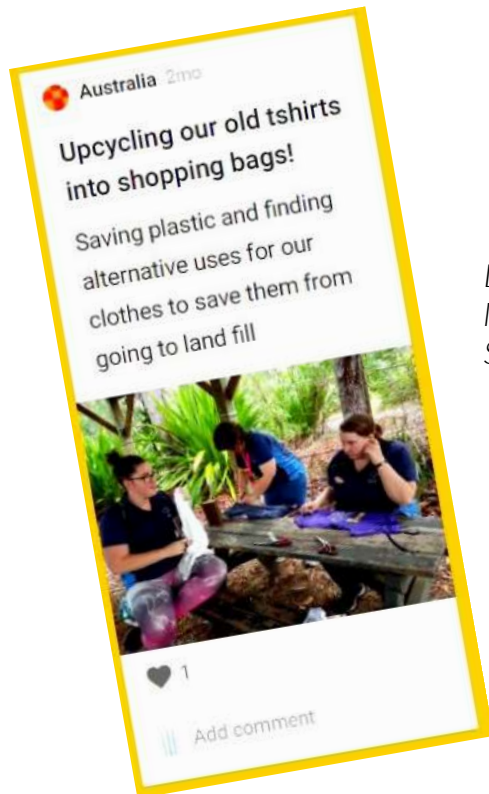
2700 litres d'eau sont nécessaires pour produire 1 t-shirt



L'industrie du coton utilise 25% des pesticides et herbicides du monde.



Après avoir été fabriqués, les goodies créés pour un événement voyagent souvent par bateau, train, camion. Lorsqu'il a terminé entre les mains des participants, un seul objet a déjà contribué de manière significative à augmenter l'empreinte carbone de l'événement.



Les Guides australiennes en 2017 lors d'un séminaire pop-up Helen Storrow



## Conseil 1. Goodies produits localement ★

**Pourquoi:** Les goodies ou cadeaux produits localement n'auront pas besoin de parcourir le monde pour se retrouver entre les mains des participant.e.s. Ils contribueront au développement de l'économie locale.

**Comment:** Fais des recherches pour voir s'il y a des artisans qui pourraient créer des goodies ou des cadeaux pour ton événement, essaie autant que possible de choisir des produits équitables, biologiques et locaux. Le commerce équitable est une manière d'acheter et de vendre des produits qui garantit que les producteurs bénéficient de bonnes conditions de travail et reçoivent un salaire juste et équitable. Les produits biologiques sont produits consciemment en essayant de ne pas nuire à l'environnement.

## Conseil 2. T-shirt fait main ★★

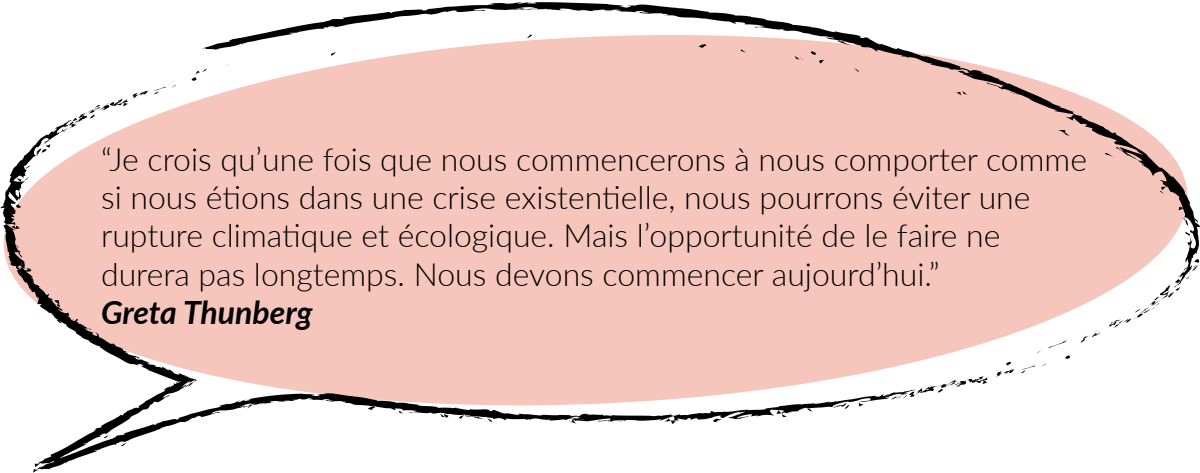
**Pourquoi:** Il est bon de créer un sentiment d'appartenance à un événement, cela permet de donner aux participant.e.s le sentiment de vivre ensemble une expérience et c'est un excellent outil pour communiquer sur l'événement. Il est important de rechercher une manière durable de fournir aux participant.e.s un t-shirt ou un autre vêtement. En encourageant les participant.e.s à apporter un t-shirt blanc d'occasion, vous éviterez de contribuer à l'industrie de la mode rapide (fast-fashion).

Pourquoi l'industrie de la fast-fashion est-elle nocive pour l'environnement? Voici quelques faits: des colorants toxiques sont utilisés pour teindre les vêtements, beaucoup de pesticides sont utilisés pour la culture du coton, En Chine uniquement, la production de déchets textiles dépassera 100 millions de tonnes fin 2020. L'achat de vêtements d'occasion est l'un des meilleurs moyens de réduire les déchets textiles.

**Comment:** Au début de l'événement, organise une activité où les participant.e.s auront la possibilité de personnaliser un t-shirt d'occasion pour l'événement.

- Avant l'événement, pense à ce que tu aimerais avoir sur le t-shirt de l'événement.
- Ensuite, crée un pochoir. (Comme le nom ou le logo de l'événement).
- Pour l'événement, achète de la peinture textile, si tu trouves de la peinture écologique, c'est encore mieux!





“Je crois qu’une fois que nous commencerons à nous comporter comme si nous étions dans une crise existentielle, nous pourrions éviter une rupture climatique et écologique. Mais l’opportunité de le faire ne durera pas longtemps. Nous devons commencer aujourd’hui.”

**Greta Thunberg**

### **Conseil 3. Marchandises réutilisables** ★★

**Pourquoi:** En t’assurant d’avoir des cadeaux et goodies qui ont un vrai but et qui peuvent être réutilisés, tu inciteras les participant.e.s à devenir des consommateur.s responsables, tu favoriseras une économie circulaire qui incite à acheter, utiliser, réparer et recycler, plutôt qu’une économie linéaire qui incite à acheter, consommer et jeter.

**Comment:** Lors du choix des goodies et cadeaux, demande-toi, est-ce vraiment utile pour mes participant.e.s? Vont-elle.il.s l’utiliser après l’événement? Cela ajoute-t-il de la valeur à mon événement? De plus, si tu crée ou commandes des produits pour promouvoir l’événement (par exemple des bannières), procure-toi-en que tu pourras réutiliser après l’événement.

Voici quelques idées de goodies réutilisables utiles:

- Gourde
- Carnet

**Une autre chose à prendre en compte lors de la commande des marchandises est d’être précis.e avec les quantités nécessaires, aie une marge de seulement 3-4% de marchandise supplémentaire.**





## 4. L'UTILISATION D'INTERNET ET LE STOCKAGE DES DONNÉES



Pour organiser l'événement, tu devras utiliser différents appareils, applications, logiciels, Internet... Même si l'utilisation d'Internet et le stockage des données ne sont pas le secteur qui nuit le plus à l'environnement, il est important d'être conscient.e de leur impact sur l'environnement. Tu verras qu'une utilisation consciente d'Internet t'aidera à minimiser l'impact de ton événement sur le changement climatique.



Vingt milligrammes de CO2 sont générés chaque seconde que quelqu'un.e utilise un simple site Web. Chaque mois, 35 milliards de minutes sont encoulées en ligne par des utilisateurs du monde entier.



L'empreinte énergétique du secteur informatique en 2017 a été estimée consommer environ 12% de l'électricité mondiale totale par an.





## 3 conseils pour une utilisation consciente d'Internet ★

**Pourquoi:** L'industrie Internet et le stockage de données contribuent également au réchauffement climatique, des gestes simples nous permettent de limiter cette contribution.

**Comment:** être conscient.e des moyens d'optimiser ton empreinte carbone lorsque tu utilises Internet est une étape facile à franchir pour tout événement que tu organises.

- Lors du choix de l'application à utiliser, vérifie qu'elle soit alimentée par des énergies renouvelables. Tu peux utiliser l'un de ces sites Web pour te renseigner <http://www.clickclean.org/international/en/> ou <https://www.thegreenwebfoundation.org/>
- Pour les recherches et autres tâches rapides, utilise une tablette ou un smartphone au lieu d'un ordinateur de bureau ou d'un ordinateur portable - ils consomment beaucoup moins d'énergie que les appareils plus gros.
- Change ton moteur de recherche pour un moteur plus responsable. Ecosia par exemple fait don de 80% ou plus de ses bénéfices à des organisations à but non lucratif qui se concentrent sur le reboisement.

Voici quelques instructions pour t'aider à modifier le navigateur de ton moteur de recherche.

**Étape 1:** Vas sur le [site Ecosia](#)

**Étape 2:** Clique sur le bouton droit "Ajouter au Chrome" (ou Edge selon l'outil que tu utilises).

**Étape 3:** Clique sur "Ajouter une extension" dans la boîte de dialogue Chrome qui apparaît.

**Étape 4:** Essaie de rechercher dans la barre de recherche!

Assure-toi de "Conserver les modifications" afin de confirmer qu'Ecosia est ton moteur de recherche par défaut dans Chrome.





# 5. TRANSPORTS

Pour venir sur le lieu de l'événement, les participant.e.s devront prendre un véhicule. Qu'il s'agisse d'une voiture, d'un bus ou d'un avion, leur trajet aura un impact sur l'environnement (à moins qu'elle.il.s ne voyagent à vélo ou à pied). L'industrie des transports est très polluante car elle dégage du CO2 dans l'air et des particules fines qui sont dangereuses pour la santé des personnes et des animaux. Pour minimiser l'impact environnemental de l'événement, encourage les participant.e.s à se déplacer de manière plus verte!



Pour un trajet en voiture émettant **1000 kg de CO2** dans l'atmosphère, un même trajet en transports en commun (bus, tram, métro) émet entre **70 et 200 kg de CO2** et un même trajet à vélo rejette **0 kg de CO2**.



La pollution de l'air extérieur entraîne **4,2 millions de décès chaque année**, la grande majorité (90%) dans les pays à revenu faible ou intermédiaire.





## Conseil 1. Prise en charge à l'aéroport / à la gare ★★

**Pourquoi:** Si tu n'organises pas un tel service, les participant.e.s se déplaceront individuellement de la gare au lieu. En les récupérant en groupe, tu réduiras les trajets individuels et l'empreinte carbone transport de l'événement.

**Comment:** Envoie des explications claires aux participant.e.s sur la façon de se déplacer en transports en commun de l'aéroport / gare jusqu'au lieu de l'événement, si les transports publics ne sont pas fiables, prévois de louer un minibus pour récupérer les participant.e.s à l'aéroport ou à la gare. Prévois à l'avance 3 à 4 plages horaires par jour pour récupérer les participant.e.s à l'aéroport / gare. Communique ces plages horaires avec elles.eux afin qu'elle.il.s puissent réserver. Assure-toi de mettre les participant.e.s en contact avant l'événement afin qu'elle.il.s puissent attendre ensemble à l'aéroport/ gare.



## Conseil 2. Organisez un concours " Voyage vert" ★

**Pourquoi:** Qui n'aime pas un bon défi? En encourageant les participant.e.s à venir à l'événement de la manière la plus durable possible, tu les mettras au défi de ne pas trop compter sur les transports polluants.

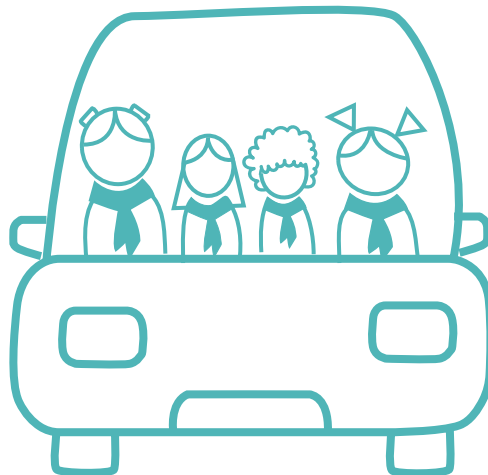
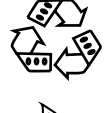
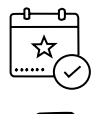
**Comment:** Organise un concours pour les participant.e.s afin de les encourager à venir de la manière la plus durable possible. Préviens les participant.e.s au moins 4 mois avant l'événement que la personne qui s'efforcera de voyager de la manière la plus durable recevra un prix. Lors de l'événement, met en valeur les différents efforts des participant.e.s.

Tu peux donner aux participant.e.s les conseils ci-dessous pour voyager de manière durable:

- Covoiturage: Le covoiturage relie les conducteurs qui ont des sièges libres avec des personnes qui voyagent vers la même destination. Différents sites Web fournissent ce service. Tu peux regarder [Blablacar](#), [Waze Carpool](#). Lors du covoiturage, assure-toi que le site Web que tu as choisis est fiable.

- Voyage en train au lieu de prendre l'avion!

- Si tu le peux et si c'est sûr, fais de ton voyage une aventure et viens à vélo pour un voyage à zero émission.







# 1. PARTAGE LE MESSAGE



Pour chaque action entreprise ou recommandation suivie, il est important de sensibiliser et d'éduquer les participant.e.s à ce sujet. Tu peux le faire de différentes manières:



- Accroche des affiches sur les murs du lieu de l'événement. Par exemple, si tu offres des repas végétariens, mets en place des affiches qui montrent l'impact de l'industrie de l'élevage sur l'environnement et l'impact positif d'un régime végétarien.



- Assure toi de réserver du temps pendant ton programme pour des activités autour de l'environnement.



## 1.1 Une bibliothèque verte



Aménage un coin bibliothèque verte avec différentes ressources. Voici quelques idées de ressources que tu pourrais proposer.



[PNUD. \(2018\). L'Agenda 2030 en action - Qu'est-ce que cela signifie?](#)

Cette brochure explicative montre ce qu'il y a de nouveau dans les ODD, ce qu'implique l'abandon du «statu quo» du développement et comment le PNUD aide les pays à faire de l'Agenda 2030 une réalité.

Trouve une variété d'articles intéressants sur le site web de [National Geographic](#)

National Geographic est l'une des plus grandes organisations scientifiques et éducatives à but non lucratif au monde. Leur site web présente une variété d'articles, de vidéos, sur la nature et l'environnement, entre autres.

Propose un dossier avec différents objets à faire soi-même / des bricolages éco-responsables.

Imprime les 17 Objectifs de Développement Durable. Tu peux les trouver les trouver [ici](#).

Cela change tout: le capitalisme contre le climat de Naomi Klein

Dans ce livre, l'autrice jette un regard sur sept communautés à travers le monde avec la proposition que nous pouvons saisir la crise du changement climatique pour transformer notre système économique capitaliste en quelque chose de meilleur.

La complainte de l'apiculteur de Hannah Nordhaus

Une histoire illustrant la symbiose entre l'agriculture et les abeilles, l'auteur raconte comment un homme et un demi-milliard d'abeilles aident à nourrir l'Amérique.

La tempêtes de mes petits-enfants de James Hansen

Un livre sur la catastrophe climatique à venir et notre dernière chance de sauver l'humanité.



## 1.2 Organise des sessions sur l'environnement.

Trouve le moment opportun après le petit-déjeuner, par exemple, ou après la pause déjeuner, pour inviter les participant.e.s à participer à de courtes sessions sur l'environnement.

Pour t'aider, tu trouveras dans l'annexe page 32-35 des exemples de programmes de sessions explorant

1. Les Objectifs de Développement Durable: Les 17 objectifs et comment sont ils mis en œuvre dans différents contextes.
2. Notre consommation d'eau: Le concept d'eau virtuelle, la quantité d'eau nécessaire pour produire différents produits et ce qui peut être fait pour réduire notre consommation d'eau.
3. Les interdépendances dans notre environnement: Comment les êtres vivants sont interconnectés et les implications de l'activité humaine sur les écosystèmes.

Si tu souhaites préparer ta propre session, n'oublie pas d'utiliser [la méthode éducative non formelle de l'AMGE](#), et [le modèle de leadership des guides et des éclaireuses](#).



## 1.3 Commence les repas en partageant des faits amusants / effrayants sur l'environnement.

Prépare des faits ou invite les participant.e.s à partager des faits sur leurs propres communautés concernant le changement climatique et l'environnement.

Voici quelques faits:

- La quantité d'eau sur Terre est constante et continuellement recyclée au fil du temps: une partie de l'eau que vous buvez aura traversé un dinosaure.
- Une bouteille en verre peut mettre 4 000 ans à se décomposer.
- Nous avons exploré davantage l'espace que nos océans.
- Les sacs plastiques biodégradables ne sont en réalité dégradables que si des conditions spécifiques sont remplies.
- Le papier toilette nécessite l'abattage de 27 000 arbres par jour.
- Plus d'un million d'espèces sont menacées d'extinction en raison de la disparition d'habitats, de la modification des écosystèmes et de l'acidification des océans.
- 60% des vêtements mondiaux sont fabriqués en polystère. Le polystère est composé de particules de micro-plastiques.



## 1.4 Organise une soirée cinéma


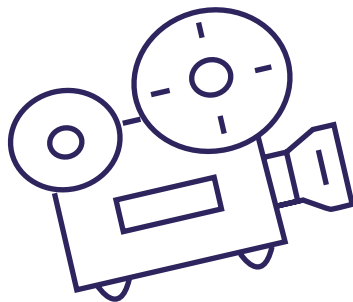
Pendant l'événement, tu peux organiser une soirée cinéma. Voici quelques idées de films que tu pourrais projeter.



**Cowspiracy: The Sustainability Secret**  
Kip Andersen et Keegan Kuhn, 2014.

“Un documentaire environnemental montrant comment l'agriculture animale est la principale cause de déforestation, de consommation d'eau et de pollution, et est l'un des principaux moteurs de la destruction de la forêt tropicale, de l'extinction d'espèces, de la perte d'habitat, de l'érosion de la couche arable... Ce documentaire à la fois choquant et humoristique révèle l'impact absolument dévastateur de l'agriculture industrielle à grande échelle sur notre planète et offre une voie vers la durabilité mondiale pour une population croissante.”


*Disponible en ligne.*



**Demain**  
Melanie Laurent et Cyril Dion, 2017.

“Le documentaire Demain présente des manières alternatives et créatives de voir l'agriculture, l'économie, l'énergie et l'éducation. Il propose des solutions constructives pour agir au niveau local pour faire une différence au niveau mondial. Demain n'est pas seulement un film, c'est le début d'un mouvement qui cherche à encourager les communautés locales du monde entier à changer leur mode de vie pour le bien de notre planète.”

*Disponible en ligne.*



**Before the Flood**  
Fisher Stevens et Leonardo DiCaprio, 2016

“Before the Flood, présenté par National Geographic, montre Leonardo DiCaprio en voyage en tant que Messenger de la paix des Nations Unies, voyageant sur les cinq continents et dans l'Arctique pour être témoin du changement climatique. Il part en expédition avec des scientifiques pour découvrir la réalité du changement climatique et rencontre des leaders politiques qui luttent contre l'inaction. DiCaprio cherche l'espoir dans cette marée montante de nouvelles catastrophiques.”

*Disponible en ligne.*







## 2. THE GOALS.ORG



Pendant leur temps libre, invite les participant.e.s à explorer TheGoals.org.



Les activités de The Goals.org peuvent être réalisées en groupe. Une fois qu'un groupe est inscrit à la plateforme, il peut choisir un «cours» d'activités. Il existe des cours sur chaque Objectif de Développement Durable, ainsi qu'un cours d'introduction. Tu peux en faire un seul, ou avec autant de personnes que tu le souhaites! Ton groupe devra se réunir sur un certain nombre de sessions pour terminer un cours.



### Qu'est-ce que TheGoals.org?

TheGoals.org est une plateforme d'apprentissage participative en ligne conviviale et amusante qui propose des programmes non formels basés sur les objectifs de développement durable (ODD). Le but du site est d'aider les gens à comprendre en quoi consistent les objectifs et comment les aborder dans leur propres communautés. Cette plateforme est conçue pour fonctionner directement en ligne. TheGoals.org connecte les membres du monde entier pour explorer les défis mondiaux et prendre des mesures locales. Les jeunes sont soutenus et encouragés à être des agents du changement et à se connecter avec les autres.

TheGoals.org est traduit dans les quatre langues officielles de l'AMGE: anglais, français, arabe et espagnol

### Comment commencer?

Si tu as 13 ans et plus et que tu fais partie d'un groupe tu peux t'inscrire sur la plateforme: Va sur [waggs.thegoals.org](http://waggs.thegoals.org) et enregistre-toi en tant que:

- **Coach:** le.a chef.taine. Un.e coach s'inscrit d'abord à la plateforme et invite les participant.e.s à rejoindre la plateforme en ajoutant leur e-mail. L.a.e coach est leur guide elle.il est capable de suivre les progrès et de constituer des groupes, et peut surveiller plus d'un groupe. Les coachs ont leur propre espace pour gérer les participant.e.s et suivre leurs pas. Les coachs peuvent communiquer avec leurs groupes sur la plateforme.
- **Participant.e:** les Guides et Scouts participant aux cours. elle.il.s sont invité.e.s par les coachs à rejoindre la plateforme par email. Les participant.e.s peuvent accéder à la plateforme depuis leur téléphone, tablette, ordinateur. Mais les cours sont de nature collaborative - vous n'avez besoin que d'un seul appareil.
- **Groupe:** Composé de participant.e.s et géré par un coach. Le groupe participe au cours ensemble

### Comment fonctionne The Goals.org?

- **Cours:** Une fois qu'un groupe est inscrit sur la plateforme, il choisit un «cours» d'activités. Il existe des cours sur chaque objectif de développement durable individuel, ainsi qu'un cours d'introduction. Ton groupe devra se réunir sur un certain nombre de sessions pour terminer un cours.
- **Missions:** Chaque cours est composé de «missions» à accomplir. Celles-ci s'intègrent dans des «histoires de mission» qui sont partagées sur la plateforme pour que d'autres jeunes ajoutent des idées et des commentaires. En complétant les missions du cours une par une, les groupes appréhendent le contexte global de l'ODD sur lequel elle.il.s se concentrent, examinent de près leurs contextes locales et proposent des solutions pour améliorer leur communauté locale et même mondiale.





# CONSEILS DE FIN

Agir pour le climat, c'est d'abord identifier puis réduire les gaz à effet de serre que nous émettons au quotidien. Les deux premières parties de cette boîte à outils vous aident à réduire votre empreinte carbone. Nous pouvons aussi nous demander, ce que nous pouvons faire pour compenser l'impact environnemental que nous avons et que nous ne pouvons éviter.

Cette action de compensation s'appelle la compensation carbone, elle peut agir sur la part d'émissions de gaz à effet de serre incompressibles que nous ne pouvons ou ne savons pas encore réduire de manière satisfaisante. Il existe différentes manières de compenser tes émissions de carbone, par exemple tu peux:

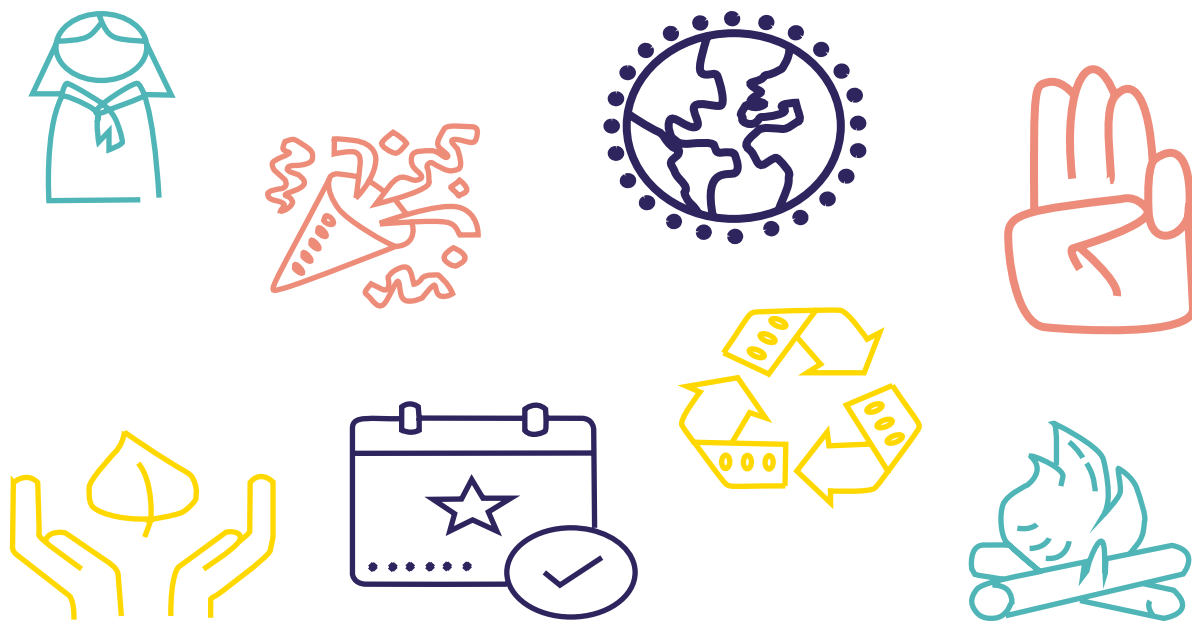
- Planter des arbres: la plantation d'arbres est un excellent moyen de séquestrer les émissions de carbone. Grâce à la photosynthèse, les arbres absorbent le dioxyde de carbone pour produire de l'oxygène.
- Soutenir des projets qui agissent en faveur de la compensation carbone.
- Allouez une partie de ton budget événementiel à la compensation carbone. Il est important de souligner que la compensation carbone ne doit pas être considérée comme une solution. Le meilleur moyen est de ne pas émettre de CO<sub>2</sub>, pas de compenser ce que nous émettons.

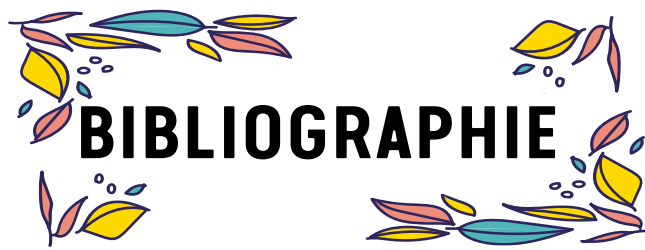
Félicitations! Tu as désormais accès à différents outils, astuces et solutions pour t'assurer que tes futurs événements seront non seulement plus respectueux de notre environnement mais sensibiliseront également tes participant.e.s à l'importance de le protéger!

Nous espérons qu'après avoir utilisé cette boîte à outils, tu te sentiras non seulement prêt.e, mais également ravi.e de commencer à repenser la façon dont tu organises des événements et les rends aussi durables que possible!






Tu veux inspirer d'autres groupes locaux et OM? Nous t'invitons à partager sur les réseaux sociaux toutes les initiatives que tu prends suite à l'utilisation de cette boîte à outils! Utilise le hashtag **#guidingandscoutinggreen** et identifie **@waggs**

Ensemble, contribuons à rendre le monde meilleur!





# BIBLIOGRAPHIE



Emerging Trends in Electricity Consumption for Consumer ICT. (2013). Peter Corcoran and Anders S.G.Andrae. Retrived from [https://www.researchgate.net/publication/255923829\\_Emerging\\_Trends\\_in\\_Electricity\\_Consumption\\_for\\_Consumer\\_ICT](https://www.researchgate.net/publication/255923829_Emerging_Trends_in_Electricity_Consumption_for_Consumer_ICT)




FAO, LEAD. (2006). Livestock's long shadow environmental issues and options. Retrieved from <http://www.fao.org/3/a0701e/a0701e.pdf>




Food Aid Foundation. (2020). World Hunger Statistics. Retrieved from <https://www.foodaidfoundation.org/world-hunger-statistics.html>




Ritchie, H., & Roser, M. (January 2020). Environmental impacts of food production. Retrieved from <https://ourworldindata.org/environmental-impacts-of-food>



Stop Food Waste. (2020). Benefits of Composting. Retrieved from <https://stopfoodwaste.ie/resource/benefits-of-composting>



Surfers Against Sewage. (2020) Retrieved from <https://www.sas.org.uk/our-work/plastic-pollution/plastic-pollution-facts-figures/>




The life cycle of a t-shirt. (2020). Angel Chang. Retrieved from <https://ed.ted.com/lessons/the-life-cycle-of-a-t-shirt-angel-chang>



World Wildlife. (2019). Milk's impact on the environment. Retrieved from <https://www.worldwildlife.org/magazine/issues/winter-2019/articles/milk-s-impact-on-the-environment>

## Pour aller plus loin:



Tu peux calculer ton empreinte carbone à l'aide de l'un de ces calculateurs:



<https://www.terrapass.com/carbon-footprint-calculator>  
<https://footprint.wwf.org.uk/#/>








Jette un oeil au [Steps Toward Sustainable Development A Toolkit For Projects](#) écrit par la Région arabe de l'AMGE.



## PLAN D'ACTION

Utilise ce modèle de plan d'action pour définir des objectifs afin de rendre ton prochain événement le plus durable possible. Dans la colonne action, écris comment tu compte atteindre ces objectifs et dans les indicateurs de réussites explique comment tu mesureras les résultats de tes objectifs.

Catégorie	Objectifs	Action	Indicateurs de réussites
 Alimentation			
 La gestion des déchets			
 Marchandises			
 Utilisation d'internet			
 Transports			
Autre			



# RECETTE VÉGÉTALIENNE

## Petit-déjeuner: Pancakes américains à la banane

pour 10

- Ingrédients:**
- 300 g de farine tout usage
  - 3 bananes
  - 3 cuillère à soupe d'huile de tournesol
  - 3 cuillères à café de jus de citron
  - 1,5 cuillère à café de cannelle moulue
  - 1,5 cuillère à café de levure chimique
  - 750 ml de lait ou d'eau à base de plantes

### Préparation:

**Étape 1:** Dans un grand bol, écrase la banane à la fourchette et incorpore au fouet l'huile, le jus de citron et la cannelle. Ajoute la farine et la levure chimique. Remue en ajoutant progressivement le lait végétal (ou l'eau). La pâte doit avoir la consistance du yaourt.

**Étape 2:** Place une poêle sur feu moyen. Huile avec un peu d'huile de tournesol. Avec une louche, dépose de la pâte sur la poêle et fais un mouvement circulaire pour qu'elle se répande sur la surface. Lorsque des bulles éclatent et que la brillance du pancake devient mate (environ deux minutes), retourne-le. Fais cuire encore quelques minutes.

**Étape 3:** place les pancakes finis sur une assiette. Répète le processus jusqu'à ce que la pâte soit terminée. Servir chaud avec du sirop d'érable, du jus de cane à sucre ou de la confiture.

Autre idée de petit-déjeuner facile: Toasts au beurre de cacahuète et confiture, fruits.

## Déjeuner: Atakilt Wat

Chou, carottes et pommes de terre aux épices éthiopiennes  
pour 10

- Ingrédients:**
- 3 cuillères à soupe d'huile d'olive
  - 3 oignons, tranchés finement
  - 6 carottes, tranchées finement
  - 6 gousses d'ail émincées
  - 1,5 cuillère à soupe de gingembre émincé
  - 3 cuillères à café de curcuma
  - 1,5 cuillère à café de cumin
  - 1,5 tête de chou, tranché finement
  - 12 pommes de terre, pelées et coupées en cubes
  - sel et poivre

### Préparation:

**Étape 1:** Chauffe l'huile dans une poêle profonde à feu moyen, ajoute l'oignon et les carottes et cuit, en remuant de temps en temps, environ 6 minutes ou jusqu'à ce que les légumes commencent à ramollir.

**Étape 2:** Incorpore l'ail, le gingembre, le curcuma et le cumin. Cuire environ 1 minute ou jusqu'à ce que ce soit parfumé. Incorpore le chou, les pommes de terre et 1 cuillère à café de sel, couvre la poêle et rédui à feu moyen-doux. Cuit en remuant de temps en temps jusqu'à ce que les pommes de terre soient tendres, environ 25 minutes. Sel et poivre.

## Dîner: dhal indien aux lentilles vertes

pour 10

- Ingrédients:**
- 1 kg de lentilles vertes
  - 5 cuillères à soupe d'huile végétale
  - 5 morceaux de bâton de cannelle (ou cannelle moulue)
  - 5 petits oignons hachés finement
  - 5 cuillères à soupe de pâte de gingembre et d'ail
  - 5 cuillères à café de poudre de piment
  - 2,5 cuillères à café de curcuma moulu
  - 5 cuillères à café de sel
  - 625 g de tomates mûres hachées
  - 4 L d'eau tiède
  - 1 Petit piment rouge haché finement
  - 5 cuillères à soupe de coriandre fraîchement hachée
  - riz basmati ou pain chapati

### Préparation:

**Étape 1:** Place les lentilles vertes dans un tamis, lave-les sous l'eau froide et laisse-les égoutter.

**Étape 2:** Fais chauffer l'huile dans une casserole, ajoute le bâton de cannelle, l'oignon haché et la pâte d'ail et de gingembre. Fais sauter environ 5 minutes.

**Étape 3:** Ajoute les lentilles égouttées, la poudre de piment, le curcuma et le sel et mélange le tout, en remuant constamment et en ajoutant de l'eau tiède si le mélange commence à coller.

**Étape 4:** Ajoute les tomates; mélange et fais cuire le tout ensemble, en remuant pendant 3 minutes.

**Étape 5:** Ajoute l'eau, porte le contenu à ébullition, réduis le feu pour que le contenu mijote légèrement, met le couvercle et fais cuire pendant 20 à 30 minutes en remuant de temps en temps.

**Étape 6:** Une fois que les lentilles sont complètement ramollies, retire le bâton de cannelle.

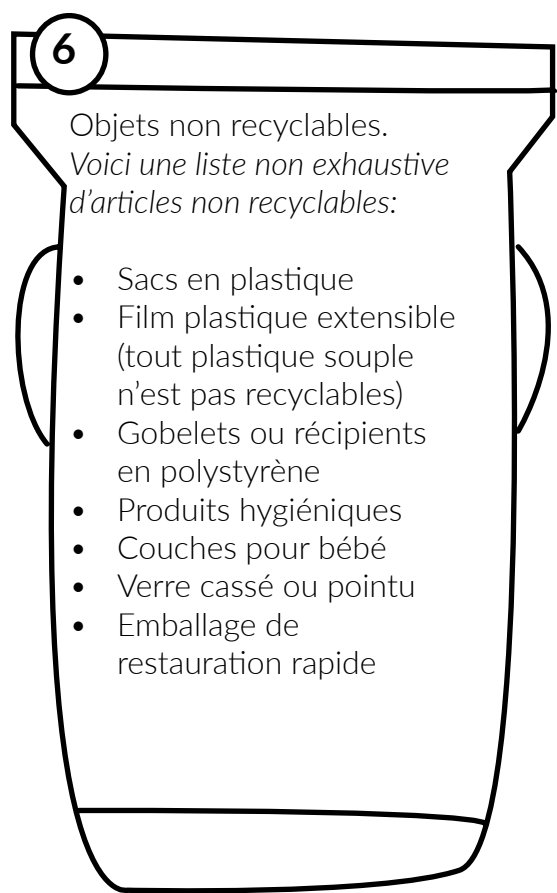
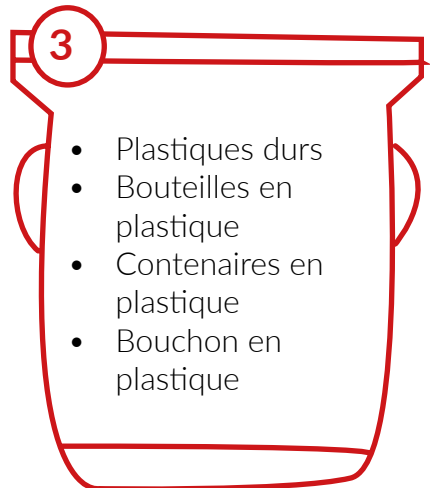
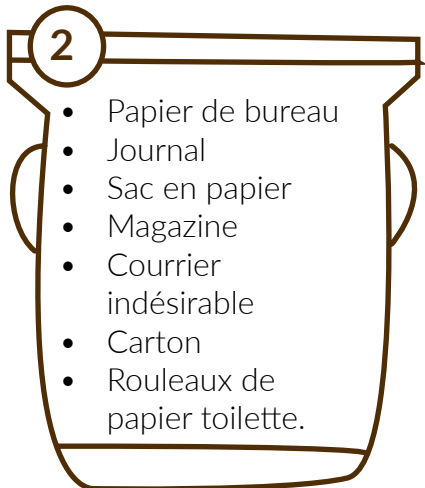
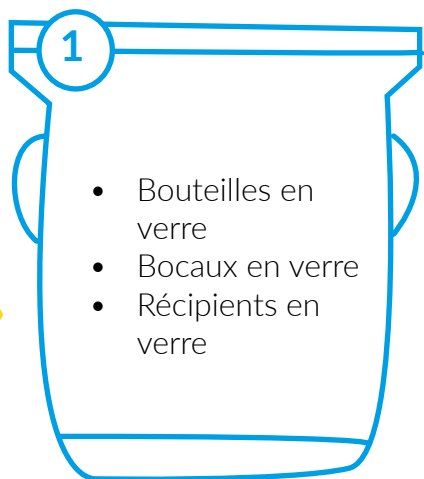
**Étape 7:** Garnis avec le piment rouge et la coriandre fraîchement hachée, puis serq avec du riz basmati complet / pains chapati.



# COMMENT RECYCLER

Voici un exemple de comment recycler et quelles déchets mettre dans quel contenaires. Ceci est un exemple courant, mais assure-toi de vérifier auprès de ta commune car les systèmes de recyclages peuvent être légèrement différents d'un pays à l'autre.

Idéalement, tu auras besoin de six contenaires différents



Lors du recyclage des quatre premières catégories de déchets, assure-toi que les déchets sont propres et constituées d'un seul matériau. Par exemple, les bouteilles en carton de lait ou de jus peuvent ne pas être recyclables parce qu'elles sont fabriquées à partir de différents matériaux tels que le carton, le plastique et l'aluminium.



# ZERO DECHETS fait maison

## Papiers d'emballage réutilisables en cire d'abeille

### Matériel dont tu auras besoin:

- Perles ou pastilles de cire d'abeille (tu peux les trouver dans des boutiques créatives ou en ligne)
- Du papier sulfurisé.
- Un fer à repasser.
- Tissu en coton.

**Étape 1:** Coupe des carrés de tissu 100% coton dans des tailles adaptées à tes bols, saladiers, récipients...

**Étape 2:** Choisi une grande surface de travail plane et assure-toi de la recouvrir d'un objet résistant à la chaleur. Détache deux feuilles de papier sulfurisé de taille égale, toutes deux plus grandes que tes carrés de tissu prédécoupés. Place un morceau de papier sulfurisé sur ta surface de travail.

**Étape 3:** Place un carré de tissu prédécoupé sur le dessus de ton papier sulfurisé. Saupoudre de perles de cire d'abeille uniformément sur le carré de tissu, en veillant à couvrir tout le chemin jusqu'aux bords.

**Étape 4:** Place la deuxième feuille de papier sulfurisé sur le dessus. Avec un fer à repasser chaud, repasse doucement sur le dessus du papier sulfurisé, en allant et venant plusieurs fois.

**Étape 5:** Retire la feuille supérieure de papier sulfurisé et inspecte ton travail. Les zones qui n'ont pas reçu suffisamment de cire d'abeille seront de couleur plus claire. Saupoudre simplement une petite quantité de cire sur ces zones, couvre de papier sulfurisé et repasse à nouveau. Si il y a trop de cire sur ton tissu, tu peux mettre un autre morceau de tissu dessus, place du papier sulfurisé sur les deux et repasser doucement. Le morceau de tissu supérieur absorbera une partie de la cire.

**Étape 6:** Retire délicatement le tissu chaud de ta surface de travail et suspend-le pour le sécher. Le tissu se rigidifiera en séchant.

## Cottons démaquillant réutilisables

### Matériel dont tu auras besoin:

- Tissu en jersey doux (2 différents, les t-shirts usagés fonctionnent très bien)
- Un stylo pour tissu (optionel)
- Quelques épingles
- Une paire de ciseaux
- Fil correspondant à la couleur de ton tissu

**Étape 1:** Tu peux utiliser deux tissus différents: un pour le dessus du cottons et le tissu plus doux pour le côté démaquillant. Prépare ton tissu en découpant des carrés de 3 cm de côté. Coupe autant de morceaux que tu le souhaite, n'oublie pas que tu as besoin de deux morceaux de tissu pour fabriquer chaque cotton.

**Étape 2:** Place le carré de tissu doux avec l'envers contre ton plan de travail et place l'autre carré de tissu au dessus avec l'envers face au plafond (A fin de coudre le cotton sur l'envers) épingle-les ensemble.

Coud en faisant des petits points zig-zag . Ou coud manuellement de manière très serrée. Laisse un espace non cousu de 1 cm.

**Étape 3:** Retourne le cotton pour qu'il soit à l'endroit.

## Sac Tote Bags

### Matériel nécessaire:

Comme les guides britanniques l'ont présenté dans leur magazine - [guiding magazine - The Environmental Issue p 40](#), tu peux créer des sacs Tote-bags faits de vieux T-shirts.

- Un vieux T-shirt
- Des ciseaux
- Feutres textiles, rubans, boutons (facultatif)

**Étape 1:** Si ton t-shirt a des manches, la première étape consiste à les couper, transforme le T-shirt en un débardeur .

**Étape 2:** Pour éviter d'avoir à coudre le bas du T-shirt, coupe une série de franges d'environ 3cm de large sur toute le bas de ton T-shirt que tu attacheras ensuite ensemble. Assure-toi que le T-shirt est à plat lorsque tu fais cela.

**Étape 3:** Une fois les franges prêtes, tu dois les attacher ensemble. Commence par un côté du T-shirt, prends deux franges qui correspondent à l'avant et à l'arrière, et attache-les en faisant un double nœud. Passe ensuite à la prochaine paire de franges et fais la même chose. Répète simplement jusqu'à ce que tu aie complètement fermé le fond du sac.

**Étape 4:** Ton tote-bag est prêt, tu peux maintenant décider de le décorer avec des feutres pour tissu, des rubans, des boutons ...

# Session sur les ODDs

**Durée:** 60 minutes

**Capacité:** 2 min - 10 max

**Âge:** 14+

**Matériel nécessaire:** Fiches des ODDs

**Learning objectives:** In this session, participants will gain a better understanding of the SDGs and will share how they address them in their community.

Les participant.e.s vont:	Ce qui se passe:	Temps
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se familiariser avec les 17 ODDs</li> </ul>	<p><b>Activité:</b></p> <p>Demande aux participant.e.s si elle.il.s peuvent expliquer quels sont les objectifs de développement durable et pourquoi ils ont été créés? Demande-leur de nommer les 17 objectifs différents.</p> <p>Ensuite, si nécessaire, approfondis la définition donnée en disant que les ODDs sont un appel mondial à agir pour éradiquer la pauvreté, protéger la Planète et faire en sorte que tous les êtres humains vivent dans la paix et la prospérité. En 2015, consciente que les objectifs du Millénaire pour le développement précédemment fixés présentaient certaines limites, l'Assemblée générale des Nations Unies a conçu les objectifs de développement durable (ODD), un ensemble de 17 objectifs conçus pour être un plan d'action pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tou.te.s.</p> <p>Imprime sur papier recyclé ou si possible affiche sur différents appareils la brochure du PNUD sur les ODDs.</p> <p>Dispose les 17 ODDs à différents endroits de la salle et invite les participant.e.s à découvrir les différents objectifs.</p>	20 mins
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre différents contextes</li> </ul>	<p><b>Discussion:</b> Invite les participant.e.s à réfléchir à quel ODD est le plus important à aborder dans leur communauté. Demande-leur d'aller se placer devant cet ODD.</p> <p>Les participant.e.s auront maintenant 25 minutes pour discuter en groupe de l'importance de cet ODD, elle.il.s devront réfléchir à la manière d'aborder cet ODD et donner des exemples. Après leur discussion, elle.il.s devront le présenter au reste du groupe de manière créative (poème, danse, jeu, dessin...)</p> <p>Donne aux participant.e.s des outils pour s'exprimer de manière créative (Feutres, papier, accessoires, enceinte pour mettre de la musique, costumes ...)</p>	25 mins
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchir sur la session</li> </ul>	<p><b>Réflexion:</b> Demande aux participant.e.s de réfléchir aux changements personnels qu'elle.il.s pourraient apporter dans leurs quotidiens pour aborder les ODDs, qui pourraient être leurs alliés pour que ce changement se produise (leur enseignant, un membre de leur communauté religieuse, le maire de leur ville / village ...)</p>	15 mins



# Session sur la consommation d'eau

**Durée:** 30 minutes

**Capacité:** 2 min - 10 max

**Âge:** 8+

**Matériel nécessaire:** Un appareil pour montrer la vidéo, des papiers et des crayons

**Learning objectives:** Objectifs d'apprentissage: Au cours de cette session de 30 minutes, les participant.e.s auront une meilleure compréhension de leur consommation d'eau, de la quantité d'eau nécessaire pour produire différents produits et de ce qu'elle.il.s peuvent faire pour réduire leur consommation d'eau.

Les participant.e.s vont:	Ce qui se passe:	Temps												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre combien d'eau est nécessaire pour produire différents produits.</li> </ul>	<p><b>Activity:</b> Demande aux participant.e.s de deviner combien de litres d'eau sont nécessaires pour produire 1 kg des produits suivants. La.e participant.e l.a.e plus proche de la réponse marque 1 point. À la fin du jeu, la.e participant.e qui a marqué le plus de points gagne.</p> <table border="0"> <tr> <td>1 kg de bœuf: 15415 L</td> <td>1 kg de lait: 1020 L</td> <td>1 T-shirt: 2700 L</td> </tr> <tr> <td>1 kg de poulet: 4325 L</td> <td>1kg de noix: 9063 L</td> <td>1 kg de coton: 10000 L</td> </tr> <tr> <td>1 kg de porc: 5988 L</td> <td>1 kg de céréales: 1644 L</td> <td>1kg de chocolat: 17 000L</td> </tr> <tr> <td>1kg d'oeufs: 3265 L</td> <td>1 kg de légumes: 322L</td> <td>1 kg de bière: 1420 L</td> </tr> </table> <p>Source: <a href="https://waterfootprint.org/en/water-footprint/product-water-footprint/">https://waterfootprint.org/en/water-footprint/product-water-footprint/</a></p>	1 kg de bœuf: 15415 L	1 kg de lait: 1020 L	1 T-shirt: 2700 L	1 kg de poulet: 4325 L	1kg de noix: 9063 L	1 kg de coton: 10000 L	1 kg de porc: 5988 L	1 kg de céréales: 1644 L	1kg de chocolat: 17 000L	1kg d'oeufs: 3265 L	1 kg de légumes: 322L	1 kg de bière: 1420 L	10 mins
1 kg de bœuf: 15415 L	1 kg de lait: 1020 L	1 T-shirt: 2700 L												
1 kg de poulet: 4325 L	1kg de noix: 9063 L	1 kg de coton: 10000 L												
1 kg de porc: 5988 L	1 kg de céréales: 1644 L	1kg de chocolat: 17 000L												
1kg d'oeufs: 3265 L	1 kg de légumes: 322L	1 kg de bière: 1420 L												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre ce qu'est l'eau virtuelle.</li> <li>Réfléchir à leur consommation d'eau.</li> </ul>	<p><b>Activité:</b> Maintenant, tu peux demander aux participant.e.s si elle.il.s ont une idée de ce qu'est l'eau virtuelle. Si la définition a été donnée et est complète, c'est génial! Tu peux montrer la vidéo ci-dessous pour compléter la compréhension des participant.e.s. Sinon, tu peux compléter ce qui a été dit: Notre consommation d'eau ne s'arrête pas seulement à la quantité d'eau que nous buvons et utilisons pour prendre une douche ou faire la vaisselle. l'eau virtuelle doit également être prise en compte pour calculer notre consommation totale d'eau. L'eau virtuelle est l'eau cachée dans les produits et les aliments que nous consommons chaque jour. Par exemple, si je mange des pâtes, l'eau directe que j'utilise est celle que je fais bouillir, disons 2 litres. Cependant, ma consommation d'eau virtuelle est beaucoup plus importante car il a fallu beaucoup d'eau pour faire pousser le blé, pour produire le carburant des machines pour récolter le blé et transporter les pâtes jusqu'au magasin... Trouve plus d'informations ici: <a href="https://www.watercalculator.org/footprint/what-is-virtual-water/">https://www.watercalculator.org/footprint/what-is-virtual-water/</a></p> <p>Tu peux montrer cette courte vidéo sur l'empreinte de l'eau: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=le1ukZBcvBY&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=le1ukZBcvBY&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Invite tes participant.e.s à réfléchir à ce qu'elle.il.s viennent d'apprendre; peuvent-elle.il.s identifier les habitudes qu'elle.il.s ont qui ont un impact significatif sur leur consommation d'eau et d'eau virtuelle? Demande-leur de faire un mindmap en petits groupes pour refléter cela.</p>	10 mins												
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflect together on what they can do to reduce their water consumption</li> </ul>	<p><b>Réflexion:</b> Invite les participant.e.s à réfléchir ensemble aux différentes actions qu'elle.il.s peuvent entreprendre pour réduire leur consommation directe d'eau et leur consommation virtuelle d'eau. Voici quelques exemples pour t'aider à guider le brainstorming si elle.il.s n'ont pas beaucoup d'idées.</p> <table border="0"> <tr> <td>-Prendre des douches de 5 min max</td> <td>-Manger de la viande pas plus d'une fois par semaine</td> </tr> <tr> <td>-Installer une pomme de douche qui économise l'eau</td> <td>-Récolter l'eau de pluie pour arroser les plantes.</td> </tr> <tr> <td>-Acheter des vêtements d'occasion</td> <td></td> </tr> </table> <p>Invite chaque participant.e à s'engager sur l'une des actions discutées et à s'y tenir chez elle.lui. Revenez ensuite en groupe et invite les participant.e.s qui le souhaitent à partager l'action qu'elle.il.s vont faire chez eux.</p>	-Prendre des douches de 5 min max	-Manger de la viande pas plus d'une fois par semaine	-Installer une pomme de douche qui économise l'eau	-Récolter l'eau de pluie pour arroser les plantes.	-Acheter des vêtements d'occasion		10 mins						
-Prendre des douches de 5 min max	-Manger de la viande pas plus d'une fois par semaine													
-Installer une pomme de douche qui économise l'eau	-Récolter l'eau de pluie pour arroser les plantes.													
-Acheter des vêtements d'occasion														

# Session sur les interdépendances dans l'environnement

**Durée:** 40 minutes

**Âge:** 6+

**Matériel nécessaire:** fils, ciseaux, un écran pour montrer la vidéo

**Capacité:** 6 min - 50 max

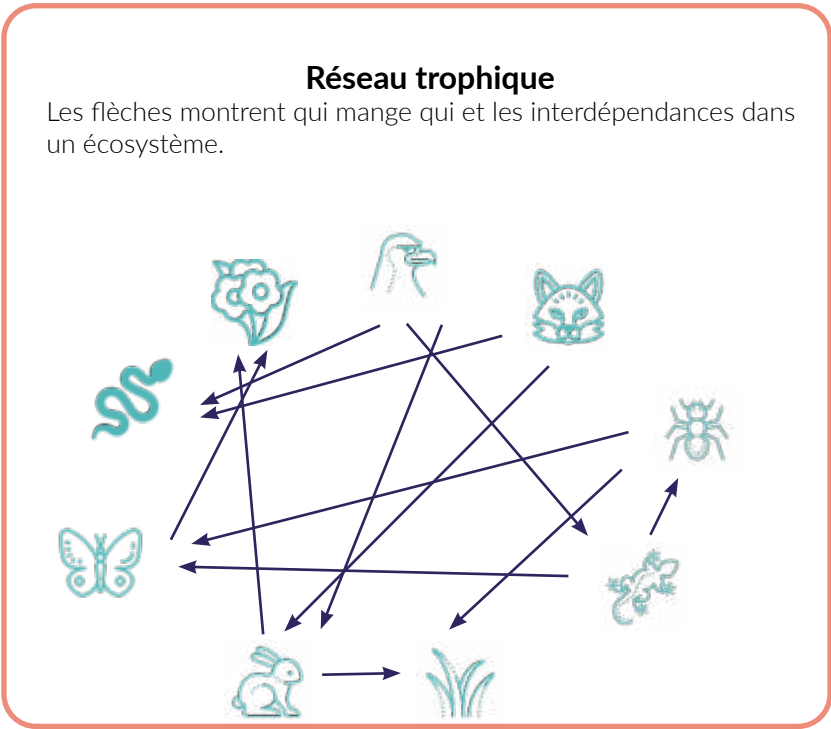
**Objectifs d'apprentissage:** Dans cette session, les participant.e.s prendront conscience de l'interdépendance entre les êtres vivants et les éléments non biologiques. Elle.II.s évalueront les implications de l'activité humaine sur les écosystèmes.

Les participant.e.s vont:	Ce qui se passe:	Temps
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre sur les interdépendances des écosystèmes et ce que sont les réseaux trophiques</li> <li>elle.il.s veront quels phénomènes perturbent ces écosystèmes.</li> </ul>	<p><b>Activité:</b> Commence par demander aux participant.e.s si elle.il.s savent ce qu'est un réseau trophique, si elle.il.s ne le savent pas, donne-leur une définition: Il existe de nombreux réseaux trophiques différents dans chaque habitat, un réseau trophique montre comment chaque être vivant se nourrit, il montre l'interconnectivité entre les différents modes de vie d'un écosystème. Il peut être décrit comme un «qui mange qui». <i>Voir page suivante un exemple de réseau trophique</i></p> <p>Invite les participant.e.s à former un cercle. Explique-leur qu'elle.il.s vont devoir matérialiser un réseau trophique. Tiens le fil entre tes mains et dis le nom d'une plante, par exemple de l'herbe. Prend le bout de la ficelle et lance la pelotte à un.e participant.e qui doit l'attraper. Désormais, un lien te met en relation avec cette personne qui doit à son tour dire le nom d'un animal qui mange de l'herbe, un lapin par exemple, puis lancer le fil à une autre personne. La.e participant.e qui vient d'attraper le fil doit prononcer le nom d'un animal mangeant des lapins ou de l'herbe. Continuez le jeu pour que le fil aille et vienne dans le cercle, si les participant.e.s sont à court d'idées, dis une autre plante jusqu'à ce que vous parveniez à matérialiser la " chaîne alimentaire " sous la forme d'une gigantesque toile d'araignée. Met les participant.e.s au défi de créer la plus longue chaîne!</p> <p>Une fois la toile d'araignée créée, prend les ciseaux et demande aux participant.e.s de donner des exemples d'événements qui pourraient endommager les chaînes de la vie (par exemple, construction d'une autoroute, déforestation, chasse / surpêche...). Pour chaque exemple donné, coupe un fil.</p> <p>Commence la discussion en demandant aux participant.e.s ce qui s'est passé lorsque les fils ont été coupés? Qu'ont-elle.il.s ressenti en assistant à la destruction des fils représentant les chaînes de vie et le réseau trophique?</p>	15 mins
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchissent à leur impact sur les écosystèmes.</li> </ul>	<p>Demande aux participant.e.s de discuter en petits groupes de ce qu'elle.il.s ont appris de cette toile d'araignée, quel est l'impact humain sur l'environnement? Comment perturbons-nous les chaînes de la vie?</p> <p>Après cette réflexion, tu peux montrer aux participant.e.s la vidéo <a href="#">«Comment les loups changent les rivières»</a>. Une vidéo qui montre comment la réintroduction des loups dans le parc national de Yellowstone aux États-Unis a eu un impact considérable sur la chaîne alimentaire et l'écosystème du parc.</p>	15 mins
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réfléchir sur la session</li> </ul>	<p><b>Réflexion:</b> Une fois que les participant.e.s ont regardé la vidéo, demande-leur de réfléchir en petits groupes, que peuvent-ils faire pour empêcher la perturbation des réseaux trophiques? Donne-leur 10 minutes et invite-les à présenter leurs idées au groupe.</p>	10 mins



## Réseau trophique

Les flèches montrent qui mange qui et les interdépendances dans un écosystème.





Nous aimerions connaître ton feedback après avoir utilisé la boîte à outils individuellement ou avec ton équipe.



S'il te plaît, envoie tes suggestions et commentaires à: [climateaction@waggs.org](mailto:climateaction@waggs.org)



World Association of Girl Guides and Girl Scouts  
World Bureau 12c Lyndhurst Road  
London, NW3 5PQ, UK  
Registered Charity No. 1159255



 +44 (0)20 7794 1181



 [www.waggs.org](http://www.waggs.org)



 [www.facebook.org/waggs](https://www.facebook.org/waggs)



 [www.instagram/waggs](https://www.instagram/waggs)

 [https://twitter.com/waggs\\_world](https://twitter.com/waggs_world)



Écrit, conçu et traduit par Elise HALTZ  
Avec le soutien d'Elsa CARDONA, Melanie FORD et le Groupe d'Intérêt  
d'Action pour le Climat de l'AMGE  
AMGE 2020

