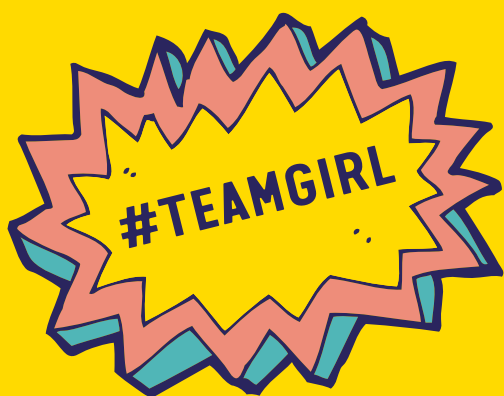




**¡ESCÚCHAME  
AHORA!**

**HAZ OÍR TU VOZ  
EN EL DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA  
2020**



Escrito por Elsa Cardona y Erin Wicking  
Con el apoyo de Andii Verhoeven, Ayowunmi Nuga, Inês  
Gonçalves y Miguel Camacho  
Traducido por Daniela Palou Bonitto

© WAGGGS 2020

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau

12c Lyndhurst Road

London, NW3 5PQ, UK

Telephone: +44 (0)20 7794 1181

Website: [www.wagggs.org](http://www.wagggs.org)

Registered Charity No. 1159255

# TABLA DE CONTENIDO

¡BIENVENIDAS!

4

MI VOZ, NUESTRO FUTURO EN COMÚN

5

¿CÓMO COMPLETAR EL PAQUETE #HEARMENOW? 6

ESCUCHAR

8

YO

11

AHORA

13

PARTICIPA EN LA CAMPAÑA #HEARMENOW

16

VE MÁS ALLÁ

17

ES HORA DE ESCUCHAR A LAS NIÑAS

19

# ¡BIENVENIDAS!

El recurso de #HearMeNow (#EscúchameAhora) es un paquete de actividades diseñado para que las Guías de todas las edades hagan oír sus voces en el Día Internacional de la Niña 2020.

- Los juegos y actividades sugeridos se pueden adaptar (reducir o aumentar) para ajustarse a las niñas de todas las edades y grupos de todos los tamaños.
- Hay tres secciones: Escuchar, Yo y Ahora. Cada sección contiene un juego y una actividad. Cada actividad debería tomar menos de 15 minutos (dependiendo del tamaño del grupo). Dependiendo de la duración de la reunión, un grupo debería poder realizar de tres a seis actividades y completar la campaña de redes sociales #HearMeNow en una sola reunión.
- Después de cada juego y actividad, hay un espacio para reflexionar, discutir y compartir. Esto es clave para completar las actividades, y es esencial para el proceso de aprendizaje. Asegúrate de dejar suficiente tiempo para esto cuando planees tu reunión.
- Las actividades y los juegos enfatizan la capacidad de elección de las niñas y se pueden experimentar en persona o virtualmente, dependiendo de tu contexto local.
- Si un grupo realiza los seis juegos y actividades, puede ser su primer paso hacia la creación de una campaña de abogacía dirigida por niñas.



*Nota: Debido a que este paquete de actividades fue creado para celebrar el Día Internacional de la Niña, hacemos referencia a las niñas a lo largo del texto, pero se puede utilizar en contextos mixtos (co-educativos). Los jóvenes de todos los géneros son bienvenidos a participar en las actividades y juegos de #HearMeNow, y los animamos a que reflexionen sobre cómo pueden utilizar su plataforma para alzar las voces de las niñas en el Día Internacional de la Niña y en cualquier otro día del año.*



# MI VOZ, NUESTRO FUTURO EN COMÚN

El 11 de octubre fue declarado como el Día Internacional de la Niña (DIN) por las Naciones Unidas en 2012. Desde entonces, las Guías alrededor del mundo han celebrando el DIN cada año. Es un momento clave para que nos unamos para alzar las voces de las niñas y mostrar cómo nuestro Movimiento empodera a las niñas y las mujeres jóvenes para que den forma al mundo que quieren ver durante todo el año.

En el 2020, el tema del DIN es "Mi voz, nuestro futuro en común". Se centra en cómo las niñas pueden liderar como una generación de defensoras que aceleran el cambio social. Para nosotros, esto significa empoderar a las niñas alrededor del mundo para crear proyectos y campañas de abogacía que sean realmente lideradas por ellas.

**La AMGS define abogacía como el proceso que ocurre cuando influenciamos a las personas para que tomen decisiones que mejorarán nuestras vidas y las vidas de los demás.**

**La abogacía liderada por niñas ocurre cuando las niñas son las que eligen las cuestiones sobre las que quieren abogar, definiendo el cambio que quieren ver y cómo llegar a él.**

Con nuestro recurso y campaña de redes sociales de #HearMeNow, queremos brindarle a las niñas alrededor del mundo una plataforma para que nos cuenten las causas que les interesan, para que podamos trabajar juntas hacia un futuro igualitario, moldeado por y para las niñas.

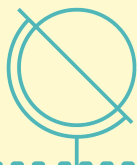
Aprende más sobre el Día Internacional de la Niña 2020 en la página web de UNICEF:

[Día Internacional de la Niña 2020](https://www.unicef.org/es/dia-internacional-de-la-nina-2020)

<https://www.unicef.org/es/dia-internacional-de-la-nina-2020>

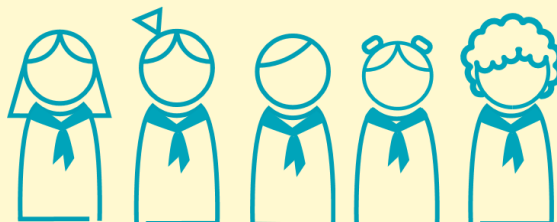


# ¿CÓMO COMPLETAR EL PAQUETE #HEARMENOW?



## PASO 1

Presentar el Día Internacional de la Niña y el tema de este año usando la información anterior.



## PASO 2

Completar al menos una actividad de cada sección. Dependiendo del tamaño de tu grupo y de la duración de tu reunión, deberías ser capaz de completar las seis actividades en una reunión.



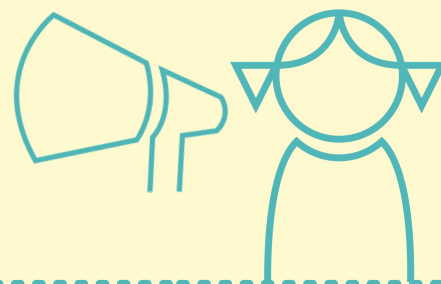
Participa en la campaña online #HearMeNow (p.16)

## PASO 3

## ¡FELICIDADES!

Ahora has ganado tu parche de #HearMeNow.

[Cómpralo en línea.](#)



## ¿QUIERES IR MÁS LEJOS?

Únete a una de las otras actividades del DIN de la AMGS (p. 17)

Escucha a las niñas al organizar un diálogo de #HearMeNow (p. 19)

**Para que cualquier actividad, experiencia o proyecto sea verdaderamente dirigido por las niñas, es necesario que haya colaboración entre las niñas y los adultos que las apoyan.**

El recurso #HearMeNow está diseñado para darle a las niñas un espacio para expresar sus opiniones, y para brindarle a las/os líderes herramientas para escucharlas y apoyarlas para que tomen medidas frente a las causas que les interesan. Para facilitar este viaje, cada actividad enumera los resultados de aprendizaje para las niñas y para las/os líderes.

## **Al completar el paquete de #HearMeNow,**

### **Las niñas:**

- Practicarán escucharse unas a otras
- Reflexionarán sobre su poder de acción
- Alzarán sus voces sobre las causas que les interesan
- Se comprometerán a llevar a cabo una acción concreta que influirá a otros para cambiar el mundo.

### **Las/os líderes:**

- Practicarán escuchar las voces, opiniones e intereses de las niñas.
- Crearán espacios para que las niñas practiquen el ejercicio de reflexionar y aprendan unas de otras.
- Aprenderán formas de colaborar con otras niñas para crear experiencias verdaderamente dirigidas por ellas.
- Se comprometerán a llevar a cabo una acción para ayudar a las niñas a ser defensoras.
- Empezarán a desarrollar una comprensión sobre lo que es la abogacía dirigida por niñas en la AMGS

# ESCUCHAR

**La abogacía dirigida por niñas comienza escuchando. Crearemos un espacio valiente donde se respeten las voces de las niñas y donde ellas se sientan cómodas compartiendo sus diferentes puntos de vista.**

En esta sección:

- Las niñas practicarán sus habilidades para escuchar; colaborarán para tomar decisiones colectivamente; reflexionarán sobre su poder; practicarán la valentía compartiendo pensamientos personales con los demás.
- Las/os líderes practicarán escuchar a las niñas; planificarán sus actividades de acuerdo con lo que les parezca relevante y emocionante a las niñas; comprenderán cómo crear un espacio valiente para que las niñas expresen sus opiniones libremente.

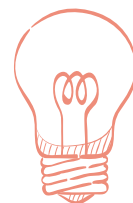


## JUEGO GRUPAL DE ESCUCHA

1. Pídele a las niñas que elijan su juego de escucha favorito para jugar.
2. Cuando sea posible, ayuda a una niña a dirigir el juego para el grupo.

Los elementos importantes son que el juego sea la elección de las niñas y que se centre en la escucha. Esta es una gran oportunidad para que las niñas intercambien ideas sobre juegos y voten por el que quieren jugar. Darle a las niñas la opción de elegir también te permite escoger un juego que se adapte a las reuniones físicas o a las reuniones virtuales.

*Pregunta de reflexión: ¿Cómo se sintió ser escuchadas? ¿En el juego y en la elección de la actividad? ¿En qué otras circunstancias les gustaría que la gente las escuchara más?*



### ¿Qué queremos decir con juego de escucha?

Un juego de escucha es un juego en el que el resultado de aprendizaje es que las niñas practiquen sus habilidades para escuchar. La mayoría de las niñas deberían estar familiarizadas con estos juegos. En esta página se incluyen algunos ejemplos de UNICEF.





# ESCUCHAR



## MEDITACIÓN GUIADA 'NIÑA CON UNA MISIÓN'

1. Si es posible, pídele a las niñas por una voluntaria que lea el guion de la meditación guiada "Niña con una misión" al resto del grupo.
2. Utiliza el guion para establecer un espacio valiente de reflexión y para animar a las niñas a creer en sus habilidades para tomar decisiones y emprender acciones para un mundo mejor.

Cosas para que el grupo considere:

- ¿Quieren sentarse o acostarse?
- ¿A dónde pueden ir para reducir los ruidos distractores?
- ¿Quieren meditar en silencio o tener música de fondo?

## GUIÓN DE MEDITACIÓN 'NIÑA CON UNA MISIÓN'



### [Relajar el cuerpo]

Para empezar, vamos a relajar nuestros cuerpos. Tensa y relaja cada parte del cuerpo, comenzando con los dedos de los pies y terminando con la boca. Tómate tu tiempo y siente realmente cada parte del cuerpo, los dedos de los pies, las manos, los hombros y la mandíbula. Tensa y relaja. Tú tienes el control.

### [Respiración profunda]

Practiquemos nuestra respiración profunda. Inhala contando hasta tres: uno, dos tres. Aguanta la respiración y exhala contando hasta tres. Uno dos tres. Sigue respirando. Al inhalar, inhala toda la energía positiva que te rodea. Inhala amor, fuerza, felicidad, paz y éxito. Con cada inhalación, estos sentimientos entran y se esparcen por tu cuerpo. Mientras exhalas, imagina cualquier sentimiento negativo (tristeza, miedo, enojo, confusión) saliendo por tu nariz. Todos los pensamientos negativos están abandonando tu cuerpo y desapareciendo. Estás a salvo aquí en este lugar.

### [Concentración de la mente]

Todos tus pensamientos infelices se han ido. Aquí estás, en este momento, siendo tu misma. ¡Maravillosa, creativa, amistosa, importante!

Estás parada en la naturaleza, rodeada de las plantas, los árboles y los animales más bonitos que jamás hayas visto. El sol empieza a ponerse. Mientras recorres este hermoso lugar, mira a tu alrededor y disfruta de todos los colores. ¿Puedes ver todos los colores del arco iris a tu alrededor, en las plantas, en la tierra, en los pájaros, en el cielo?

# ESCUCHAR



Deja que el rojo te recuerde lo mucho que **te quieren** tus amigos, tu familia y tu comunidad. Mucha gente se preocupa por ti y te **apoya**.

Mirando el naranja, siéntete **orgullosa** de todos tus logros. Das pasos enormes todos los días. Incluso cuando tienes miedo, intentas cosas nuevas. Tu eres **exitosa**.

Al mirar el amarillo, piensa en cuánto le alegras el día a alguien solo **siendo tú misma**. Dite a ti misma "¡Yo soy yo y eso siempre es suficiente!"

Mira hacia el hermoso cielo azul. Recuerda que **el cielo es el límite**; puedes hacer todo tipo de cosas maravillosas cuando **crees en ti misma**. Prométete que siempre alcanzarás tus sueños.

Hay tanto verde, como hay tantas cosas nuevas que **aprender** todos los días. Mientras disfrutas de todo el verde, piensa en toda la **sabiduría** que ya te ha sido transmitida. Dite a ti misma, "Soy sabia".

Mientras absorbes el índigo, deja que tu mente vea a todas las personas y lugares que te interesan. Eres tan **compasiva**. Realmente te preocupas por la gente y por el planeta en el que vives. Recuerda que tu **compasión es tu fuerza**.

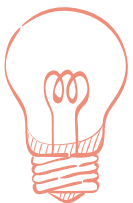
Mira hacia el horizonte, hay un hermoso sendero violeta que te guía hacia el próximo destino. Deja que el violeta te recuerde tu increíble **imaginación**. Con imaginación, mucho es posible. Dite a ti misma, "Veo cosas maravillosas en **mi futuro**. Soy una niña con una misión".

Recuerda que este hermoso lugar siempre está en tu mente, puedes visitarlo cuando lo necesites, siempre eres bienvenida aquí.

## [Regresar al ahora]

Es hora de que dejemos la naturaleza y regresemos al ahora. Vuelve tu atención a tu cuerpo. Mueve los dedos de los pies y de las manos. Frota tus manos juntas. Mueve tu cuello en círculos lentos. Inhala profundamente, uno, dos, tres, y exhala, uno, dos, tres. Abre tus ojos.

¡Qué gran trabajo has hecho!



*¿Cómo te hizo sentir esta actividad de meditación? ¿Te resulta fácil hacer tiempo para recordar estas cosas positivas de tu vida?*

**Comparte tus pensamientos:** Si surgieron reflexiones significativas durante la meditación o al final, y quieren compartirlas, ¡ahora es el momento!

# YO

**La abogacía dirigida por niñas anima a las niñas a detenerse y pensar en lo que les importa personalmente. Las niñas también consideran qué problemas afectan sus vidas, a sus familias y a sus comunidades, y luego deciden sobre qué problemas quieren tomar medidas individualmente y juntas.**

En esta sección:

Las niñas identificarán las causas que les apasionan y por qué; expresarán sus intereses y crearán un emblema personal que refleje su personalidad y sus creencias.

Las/os líderes aprenderán sobre la variedad de causas con las que sus niñas se sienten conectadas y apasionadas para actuar; explicarán a las niñas cómo usarán ese aprendizaje para dar forma a futuras actividades; aprenderán cómo sus niñas se ven a sí mismas y su lugar en el mundo.

Antes de comenzar el juego, aprovecha el espacio valiente que se estableció en la última sección. Pídele a las niñas que piensen en las causas que les apasionan. ¿Qué es lo que les importa? ¿Qué las enoja, entristece o frustra sobre la sociedad? ¿Qué las hace felices, qué las emociona y qué las hace sentirse positivas frente al futuro? ¿Qué les gustaría cambiar en el resto del mundo? Una vez que todas hayan encontrado una causa fiel a su corazón, pueden comenzar el juego.



## LO QUE ME IMPORTA

1. Se determina el orden de las jugadoras: si se van a reunir físicamente, pueden pararse en un círculo; si se van a reunir virtualmente, puedes crear un orden específico y mostrarlo en la pantalla.
2. Cada niña o líder se turnará para decir su nombre y algo que les importe.
3. La primera jugadora dirá su nombre y la causa que le apasiona. La segunda jugadora dirá el nombre de la primera jugadora y su causa, y luego su propio nombre y causa. La tercera jugadora indicará el nombre y la causa de la primera jugadora, la segunda jugadora y luego la de ella. Esto continúa hasta que la última jugadora recuerde todos los nombres y las causas que apasionan al grupo.
4. Una vez finalizado el juego, resuman todas las causas que le preocupan a las niñas en una hoja de papel/pizarra en línea/etc. Tómense un par de minutos para pensar en todas esas causas.
5. Explica que es importante que las/os líderes sepan qué es lo que les importa a las niñas para que puedan planificar actividades que sean relevantes para ellas.

*Pregunta de reflexión: ahora que ya saben lo que le apasiona a todas, ¿cómo podrían utilizar ese conocimiento para planificar futuras reuniones de grupo? Decidan juntas una cosa (¡o más!), que pueden hacer para reflejar esos intereses.*



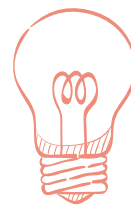
# YO



## MI "EMBLEMA DE HEROÍNA" PERSONAL

Cada niña diseñará un emblema de heroína personal para representar cómo puede ser una heroína en el mundo. El emblema tiene cuatro paneles y un espacio para agregar un lema personal. Los diferentes paneles reflejan las actividades y los juegos anteriores (pero no es necesario que los hayas hecho todos) y preparan la siguiente sección. El panel final del escudo permanecerá en blanco para completarlo durante la siguiente actividad.

**Comparte tus pensamientos:** dale a las niñas la oportunidad de compartir su emblema de heroína personal, si así lo desean. Tómame un minuto para sentir el poder de tu grupo de heroínas.



Elige un lema que te dé confianza

Algo que te hace feliz

Un rasgo de tu personalidad del que estás orgullosa

Una causa que te importa

Déjalo en blanco para la próxima actividad

# AHORA

**La abogacía dirigida por niñas ayuda a las niñas a dividir sus acciones en partes alcanzables para que puedan actuar AHORA y no tengan que esperar hasta que sean mayores. Reconoce a las niñas como líderes AHORA y no solo en el futuro.**

En esta sección:

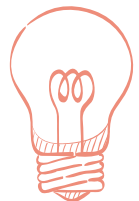
- Las niñas explorarán las diversas formas en que pueden influir en otros para lograr un cambio positivo en su comunidad; identificarán las formas en que ya han sido defensoras en sus vidas y se comprometerán a una acción personal para abogar por una causa que les importa.
- Las/os líderes explorarán las diversas formas en que pueden influir en otros para lograr un cambio positivo en su comunidad; escucharán las acciones que sus niñas se han comprometido a realizar; y se comprometerán a llevar a cabo una acción personal para ayudar a las niñas a ser defensoras.



## EL BINGO INFLUENCIADOR

1. Las niñas jugarán un juego de bingo clásico, que les permita explorar la amplia gama de formas en que pueden influir en otros para cambiar el mundo.
2. Cada niña crea una cuadrícula de bingo con nueve cajas.
3. La/el líder muestra o lee una lista de al menos 15 acciones que las niñas pueden realizar para influir en otros para cambiar el mundo. Cada acción tiene un número.
4. Las niñas se toman un tiempo para pensar cuáles de estas acciones creen que pueden tener el mayor impacto en el mundo y eligen nueve para ponerlas en su cuadrícula de bingo (solo tienen usar el número de cada acción).
5. La/el líder nombra las 15 o más acciones en un orden aleatorio. ¡La primera persona que consiga todas sus nueve acciones gana el juego!

*Pregunta de reflexión: Piensen en todas esas acciones diferentes que pueden realizar para influir en los demás. Identifiquen aquellas que hayan realizado en los últimos seis meses. ¿Ven? ¡Ya están cambiando el mundo!*



# AHORA



## EJEMPLOS DE FORMAS EN QUE LAS NIÑAS PUEDEN INFLUIR EN OTROS PARA CAMBIAR EL MUNDO

*Puedes adaptarlas para hacer que estas acciones sean más específicas, más adecuadas a la edad de tu grupo, a tu contexto local y a las acciones que las niñas de tu grupo ya hayan realizado. Asegúrate de que tu grupo comprenda cómo estas acciones pueden hacer que otros cambien algo para mejor.*

1. Organizar o asistir a una movilización en la escuela
2. Realizar una reunión con líderes comunitarios
3. Alzar tu voz en una reunión o campamento de Guías
4. Escribir una carta al editor de un periódico o llamar a una estación de radio cuando no estés de acuerdo con algo que se haya dicho/impreso
5. Explicar tu opinión a un miembro de la familia y hacerlo cambiar de opinión
6. Dar un discurso en la escuela
7. Comunicarte con funcionarios locales para abordar un problema en la comunidad.
8. Persuadir a tu amigo para que cambie un comportamiento dañino
9. Firmar o crear una petición
10. Hacer un cartel para convencer al director/a de que haga cambios en tu escuela
11. Participa en las consultas comunitarias
12. Escribe una carta a una empresa cuando no estés de acuerdo con sus acciones
13. Pide un cambio en el trabajo
14. Habla con tus padres para que cambien una regla que creas que es injusta
15. Apoya la causa de un amigo, uniéndote a su acción
16. Genera conciencia al interior de tu grupo de Guías sobre un tema que te importa
17. Organiza una protesta frente a una institución local



# AHORA



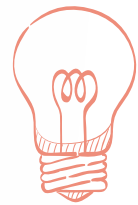
## MI COMPROMISO PERSONAL

*Las niñas decidirán una acción simple que puedan hacer, a partir de ahora, que influirá en los demás para cambiar el mundo. Se comprometerán a hacer todo lo posible para completar esta acción.*

*Las/os líderes decidirán una acción simple que puedan hacer, a partir de ahora, para ayudar a las niñas a influir en los demás y cambiar el mundo.*

1. Cada niña decidirá sobre una acción clara y práctica que pueda realizar, a partir de ahora, que influirá en otras personas para lograr un cambio positivo en su vida y en su comunidad.
2. Una vez que las niñas hayan decidido su acción, pídeles que la escriban o la dibujen en el panel final de su emblema de heroína.
3. Las/os líderes decidirán sobre una acción clara que puedan realizar, a partir de ahora, que ayudará a las niñas a ser defensoras, influir en los demás y tomar medidas sobre las cuestiones que les preocupan.

**Comparte tus pensamientos:** *Ofrece la oportunidad a cualquiera de las niñas que desee compartir su compromiso personal con el resto del grupo. Todas/os las/os líderes deberían compartir su compromiso para que las niñas comprendan cómo las/os líderes pueden apoyarlas concretamente.*





# PARTICIPA EN LA CAMPAÑA #HEARMENOW

¡Queremos que el mundo vea cómo las niñas visualizan un futuro igualitario!

- Has reflexionado sobre las causas que te interesan y te has comprometido a tomar medidas para promover esa causa. Ahora es el momento de decirle al mundo cuál es tu visión para el futuro, para que otros puedan ayudarte a hacerla realidad.
- Piensa en la causa que elegiste en la sección de "Yo". ¿Cómo sería el futuro si la gente te hubiera ayudado a trabajar en esta causa?
- Escribe lo que quieres para el futuro en un cartel.

[Hemos creado un letrero para que lo utilices si lo deseas, ¡pero si quieres, crea el tuyo!](#)



**Tomate una foto con tu cartel y comparte tu visión con otras Guías, compartiendo tu foto en las redes sociales con #HearMeNow, #TeamGirl y etiquetando @wagggsworld.**



¡Recuerda mantenerte segura en línea!



Página web de la AMGS

- Asegúrate de tener el permiso de tus Guías y sus tutores antes de publicar imágenes en las redes sociales.
- Habla con tus Guías sobre cómo mantenerse seguras en línea antes de animarlas a publicar en las redes sociales.
- Está bien mantener tu cuenta privada y publicar solo para tu familia y amigos, o enviar tus fotos a tu organización local para que las publique.
- Para obtener más información sobre cómo mantenerte segura en línea, visita nuestra página web y nuestro programa Navegación Inteligente - Surf Smart.



Surf smart



# VE MÁS ALLÁ

Únete a la AMGS para acceder más acciones del DIN



¿Has completado el recurso de #HearMeNow?  
¡Compra tu parche de #HearMeNow en la tienda de la AMGS!

Amplifica las voces de las niñas pidiendo tu camiseta "Niña con una misión".

¡Participa en la conversación global!  
Únete a nuestro panel de discusión en línea sobre cómo ayudar a las niñas a ser defensoras, el 11 de octubre de 2020.



Descarga Habla A Favor De Ella Y Su Mundo (Speak Out For Her World), nuestra caja de herramientas de Abogacía diseñada para ayudar a las niñas y mujeres jóvenes a iniciar sus propias campañas de abogacía.



## ¡LA AMGS QUIERE ESCUCHAR DE TI!

La AMGS y UNICEF se han asociado para proporcionar un espacio en línea seguro para que las niñas y las mujeres jóvenes alcen sus voces y expresen sus opiniones. Para el DIN, queremos saber qué es importante para ti y qué crees que debería hacerse para mejorar la vida de las niñas.

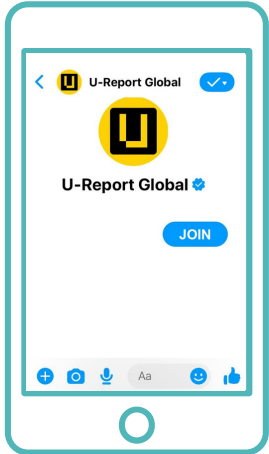
### ¿Qué es U-Report?

U-Report es una plataforma donde puedes hablar sobre los problemas que te interesan respondiendo a nuestras encuestas en Facebook Messenger. Las encuestas se componen de preguntas muy breves y aptas para los jóvenes, ¡y solo toma un par de minutos completarlas!

# PARTICIPA EN LA ENCUESTA DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA

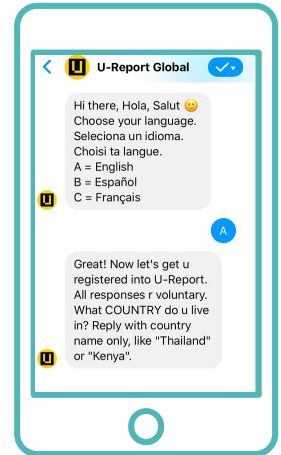
1

Busca U-Report Global en tu cuenta de Facebook Messenger. Envía “empezar” o haz click en “empezar conversación”.



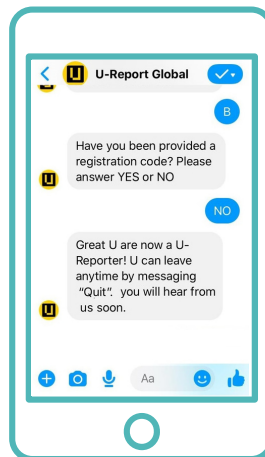
2

Llena el registro inicial. Esta información es 100% confidencial y todas tus respuestas son anónimas.



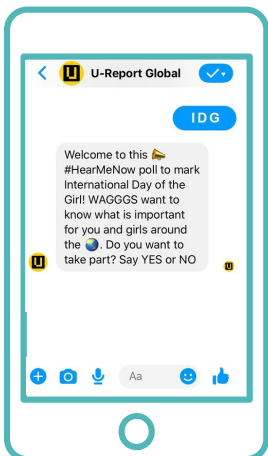
3

¡Ahora eres una U-Reporter!  
¡Felicitaciones, ahora eres parte de una comunidad juvenil que cree que cada voz es importante!



4

Envía la palabra “IDG” para iniciar la encuesta #HearMeNow. Esta está disponible en inglés, francés, español y árabe.



La encuesta se lanzará y estará disponible a partir del **9 de octubre**.  
¡Cualquier niña de 13 años o más está invitada a unirse!

# ES HORA DE ESCUCHAR A LAS NIÑAS

Como organizaciones juveniles, no solo es nuestro deber escuchar, sino también darle a las niñas un espacio para que nos cuenten sobre el mundo que quieren ver, para que podamos apoyarlas en la creación de ese mundo. Hacemos un llamado a las 152 Organizaciones Miembro para que organicen un diálogo de #HearMeNow para averiguar qué quieren las niñas y mujeres jóvenes de su país.

## ESCUCHAR A LAS NIÑAS EN CUATRO PASOS

1

### Reúne a un grupo de niñas que quieras escuchar.

Esto puede ser a cualquier escala: cualquiera puede mantener un diálogo de #EscúchameAhora #HearMeNow. Explícales cómo utilizarás los datos que recopiles. ¡Esto depende de ti! Queremos que utilices estos datos para asegurarte de que estás ofreciendo la mejor experiencia posible dirigida por niñas.

2

### Realiza una discusión de grupo focal.

Inicia la conversación con información básica sobre el Día Internacional de la Niña y por qué le estas pidiendo a las niñas sus opiniones.

Para iniciar la conversación, puedes hablar sobre las mega-tendencias para los próximos 25 años, identificadas por las Naciones Unidas.

Estas son: degradación climática y del medio ambiente; género; salud; nuevas tecnologías; pobreza y desigualdad; cambios demográficos; amenazas a la seguridad; ruptura de la confianza entre los gobiernos y las personas.

[Visita la página web de la ONU para leer más sobre estos temas.](#)

**Utiliza las siguientes preguntas como guía, adaptándolas a tu diálogo. ¡No olvides tomar notas!**



1. ¿Creen que en 2045 las niñas y las jóvenes menores de 30 años estarán mejor, peor o más o menos igual que hoy? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son los cambios más importantes que desean ver en la vida de las niñas y mujeres jóvenes de su país?
3. ¿Cuáles son las mayores oportunidades para las niñas y mujeres jóvenes en su país?
4. ¿Cuál creen que será la mayor amenaza para el bienestar de las niñas y mujeres jóvenes en su país?
5. ¿Qué visión tienen para las niñas y mujeres jóvenes menores de 30 años en su país?
6. ¿Cuáles son los principales obstáculos y desafíos que bloquearán esta visión?
7. ¿Cómo puede [nombre de su Asociación] responder a estos desafíos?
8. ¿Cómo puede la cooperación global, por ejemplo, la Asociación Mundial de las Guías Scouts, AMGS, manejar mejor estos desafíos? ¿Qué aconsejarían?

Estas preguntas fueron adaptadas de la campaña de diálogo ONU75. [Ayuda a dar forma al futuro de las Naciones Unidas uniéndote a la conversación.](#)

**3**

### **Analiza la información recopilada y toma medidas.**

Resume los puntos clave y mira si puedes identificar tendencias. Utiliza esta información para crear experiencias verdaderamente dirigidas por niñas para tus miembros. Puede ser desde actividades que sean más relevantes para los intereses de las niñas para tu próximo campamento, hasta crear nuevas estrategias dirigidas por niñas para tu Asociación.

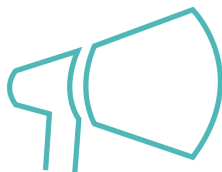
**4**

### **Comparte la información.**

Si deseas compartir tus hallazgos con nosotros, nos encantaría saber qué quieren tus niñas y agregar esto a las voces de niñas y mujeres jóvenes de todo el mundo. Comparte tus resultados con la AMGS a través de las redes sociales usando #EscuchameAhora #HearMeNow y etiquetando a @WAGGSworld.

**Participa en nuestro concurso de U-Report para movilizar a más niñas para que respondan a la encuesta de IDG, organiza un diálogo #HearMeNow y unete a U-Report. ¡Puedes representar a la AMGS y defender los derechos de las niñas en un evento global de de propugnación!**

**Eche un vistazo a <https://www.waggs.org/en/what-we-do/u-report/global-competition/> para saber más.**



# SEIS CONSEJOS PARA REALIZAR UN GRUPO FOCAL EXITOSO

## 1. Asegúrate de que los participantes discutan la pregunta.

Una discusión de grupo focal no es una entrevista: los participantes deben discutir entre ellos y tu función es facilitar esa discusión, mantenerlos entretenidos y enfocados en las preguntas.

## 2. Crea un espacio de discusión valiente

Establece una relación con los participantes para que se sientan cómodos contigo. Explica el objetivo de la discusión de tu grupo focal y ten en cuenta el nivel de comprensión de tus participantes. Sonríe, sé amigable y usa tu lenguaje corporal para que todos sientan que pueden expresar sus opiniones libremente.

## 3. ¡Conoce tu cuestionario!

Para que la discusión se sienta natural, tienes que conocer tus preguntas para que puedas pasar fácilmente de una a otra, seguir el flujo de la conversación y mantener a los participantes enfocados en las preguntas, si es necesario. Los participantes no deben sentir que se trata estrictamente de una actividad de preguntas y respuestas.

## 4. Mantente neutral

Esta es una actividad de investigación: debes permanecer neutral en todo momento. Se objetiva/o, y, ciñéndote al cuestionario de la guía, no des tu opinión y no hagas preguntas inductivas.

## 5. Dale a todos la oportunidad de hablar

En un grupo, generalmente hay una o más personas que son dominantes, alguien que responde todo el tiempo. Como facilitador/a, debes asegurarte de que todos los participantes puedan expresar sus opiniones. Por ejemplo, puedes dirigirte a diferentes participantes para diferentes preguntas.

## 6. Obtén respuestas claras y de calidad

Si no estas obteniendo respuestas profundas y de calidad, o si las respuestas no son muy claras, una técnica común es hacer preguntas adicionales, como "¿por qué crees eso?", "¿qué quieres decir con eso?" o "¿cómo se sienten todos al respecto?". No indagues si la pregunta ha sido respondida de manera adecuada y clara, de lo contrario tus participantes podrían molestarse.

Para obtener más consejos sobre cómo llevar a cabo una discusión de grupo focal exitosa, [mira este video](#).



