

LEAD OUT LOUD
JULIETTE LOW SEMINAR 2019

50,000 FILLES ET PLUS

RAPPORT D'ÉVÈNEMENT DU SEMINAIRE JULIETTE LOW 2019

Résumé du projet pilote du
séminaire Juliette Low 2019



**Merci au Scoutisme Français pour la
relecture de la traduction française
du rapport d'événement du SJL 2019.**



Rapport d'événement du séminaire Juliette Low 2019

AMGE, 2020

(Numéro d'organisme de bienfaisance 1159255)

Centre Olave, 12c Lyndhurst Road London, NW3 5PQ, Angleterre

Téléphone: +44 (0) 20 7794 1181 Fax: +44 (0) 20 7431 3764

Email: waggs@waggs.org

Facebook: www.facebook.org/waggs

Instagram: www.instagram/waggs

Site internet: www.waggs.org

GLOSSAIRE

Ce glossaire doit être consulté dans le contexte de ce rapport et du projet pilote SJL 2019, et ne remplace donc aucun glossaire officiel de l'AMGE.

Facilitatrice

Une bénévole âgée de 18 ans et plus qui a soutenu la conception et la prestation du programme du SJL dans l'un des 18 centres.

Méthode éducative des Guides et Eclaireuses

Le modèle unique d'éducation non formelle de l'AMGE pour soutenir le développement de jeunes dans divers groupes. Bien utilisée, cette méthode crée un environnement d'apprentissage où les jeunes peuvent prendre des initiatives et faire des choix sur ce qu'ils et elles font.

Modèle de leadership des Guides et des Eclaireuses

Le modèle de leadership des Guides et des Eclaireuses est le concept fondamental qui soutient le travail de développement du leadership de l'AMGE, basé sur la pensée et les théories actuelles sur le leadership.

Le modèle utilise un système de six états d'esprit comme principal outil pour rendre la pratique du leadership consciente et influencer consciemment les réactions, les réflexions, les choix et les comportements. En pratiquant le modèle de leadership, les individus sont plus susceptibles d'atteindre les 10 résultats de leadership.

Responsable Logistique

Un-e membre du personnel ou un-e bénévole d'un hôte du SJL responsable de la gestion du budget du centre, des communications pré-événement avec les participant-e-s et l'équipe de service nationale. Ce rôle gère également les risques tout au long du programme et la sécurité et le bien-être de tou-te-s les participant-e-s au SJL.

<<Hub>> /Centre d'accueil du SJL

Une Association de Guidisme ou Scoutisme féminin ou un Centre mondial, approuvé et soutenu par l'AMGE pour accueillir un événement qui offre un programme du SJL complet pour les participant-e-s internationaux.ales.

Juliette Low

Juliette Gordon Low (31 octobre 1860 - 17 janvier 1927) est la fondatrice de Girl Scouts of the USA. Le premier séminaire Juliette Low a eu lieu à Notre Chalet en 1932 et a été financé par Juliette Low.

Participant-e

Une personne âgée de 18 à 32 ans qui a assisté au SJL en tant qu'apprenant-e dans l'un des 18 centres d'accueil du séminaire.

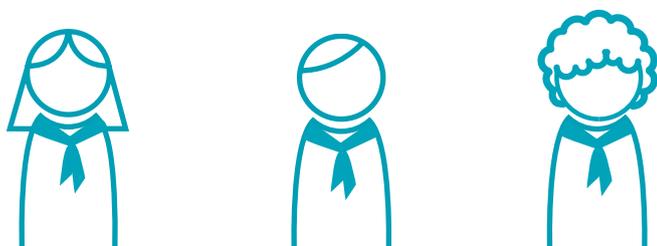


TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

Avant-propos	pg 5
Résumé	pg 6
Aperçu de l'événement	pg 7
Mesurer l'impact	pg 8
Programme de l'événement	pg 10
Le Projet 100 filles	pg 14
Innovation et changement	pg 17

APERÇU DES LIEUX D'ACCUEIL DU S JL

AUSTRALIE, organisé par Les Guides d'Australie	pg 19
ANGLETERRE, organisé par Girlguiding	pg 20
ETATS-UNIS D'AMÉRIQUE, organisé par Girl Scouts USA	pg 21
FRANCE, organisé par le Scoutisme Français	pg 22
INDE, organisé par Sangam, Centre Mondial	pg 23
IRLANDE, organisé par Les Guides Irlandaises	pg 24
MADAGASCAR, organisé par Skoitisma Zazavavy Eto Madagasikara	pg 25
MALDIVES, organisé par l'Association des Guides des Maldives	pg 26
MEXIQUE, organisé par Our Cabana, Centre Mondial	pg 27
NIGERIA, organisé par L'Association des Guides Nigérianes	pg 28
OMAN, organisé par Les Scouts et Guides d'Oman	pg 29
PEROU, organisé par l'Association Nationale des Guides du Pérou	pg 30
POLOGNE, organisé par l'Association Polonaise du Scoutisme et du Guidisme	pg 31
ROYAUME-UNI, organisé par Pax Lodge, Centre Mondial	pg 32
SUISSE, organisé par Notre Chalet, Centre Mondial	pg 33
TAIWAN, organisé par Les Girl Scouts de Taiwan	pg 34
TANZANIE, organisé par Kusafiri, Centre Mondial <i>en partenariat avec Les Guides du Kenya et l'Association des Guides de Tanzanie</i>	pg 35
THAÏLANDE, organisé par l'Association des Guides de Thaïlande	pg 36

REMERCIEMENTS

Merci aux soutiens et bénévoles	pg 37
---------------------------------	-------

Les informations contenues dans ce rapport ont été recueillies à partir des discussions et des évaluations des participant-e-s au Séminaire Juliette Low (S JL), des facilitatrices, des responsables logistique, des équipes de service nationales, en plus de l'équipe centrale du S JL (équipe de planification).

AVANT-PROPOS

Après le 20 novembre, près de 500 jeunes femmes sont rentrées chez elles, ressentant déjà le manque de leurs nouvelles amies et du profond sentiment de connexion qu'elles ont ressenti pendant 6 jours et demi ensemble. Elles sont rentrées chez elles avec une nouvelle confiance, une nouvelle conscience du monde et de sa diversité et une nouvelle compréhension du leadership. Elles ont été inspirées et sont prêtes à changer la vie de 100 filles; transmettre l'apprentissage et l'énergie du Séminaire Juliette Low (SJL).

Elles ont touché la mer et la neige pour la première fois, monté sur des chameaux, campé dans le désert et dévalé des montagnes en luge, construit des châteaux de sable, navigué sur la mer Baltique, pratiqué le tissage thaï, exploré Londres à travers les yeux d'une femme sans-abri, rencontré des groupes de guides dans des centres d'asile, ont appris comment les autres vivent et ont appris à vivre ensemble. Elles ont pratiqué le yoga, chanté autour des feux de camp et dansé, tout le temps ! Elles ont fait de la plongée avec tuba et traité des déchets plastiques, ont appris à créer des jardins communautaires, à fabriquer des serviettes hygiéniques réutilisables, ont appris davantage sur la pauvreté alimentaire et le changement climatique et pourquoi l'égalité femmes-hommes est importante si nous voulons créer un monde durable. Elles ont rencontré et écouté des femmes dirigeantes, des personnalités publiques, des militantes, des journalistes, des aventurières, des entrepreneures sociales, des ingénieures, des professionnelles des STEM (Sciences, Technologies, Ingénierie, Mathématiques). Elles ont rejoint des rencontres en ligne avec d'autres centres pour partager des sessions et des histoires. Elles ont appris à mettre en pratique le modèle de leadership des guides et des éclaireuses dans leur vie à l'intérieur et à l'extérieur du Mouvement. Elles ont examiné plus profondément les sociétés dans lesquelles elles vivent et la manière dont elles peuvent avoir un impact. Elles ont « rencontré » Juliette Low, et elles ont adopté sa devise :



le travail d'aujourd'hui est l'histoire de demain et nous en sommes les créatrices.

- Juliette Gordon Low, Fondatrice de Girl Scouts de l' USA



Les informations préliminaires issues de nos enquêtes préalables et postérieures montrent un changement significatif des niveaux de confiance et de compréhension autour de tous les thèmes clés du programme, avec environ 75% des personnes interrogées qui se disent « extrêmement confiantes » qu'elles ont un plan solide pour utiliser le modèle de leadership dans leur vie et pour mettre en œuvre ce qu'elles ont appris à travers leur projet 100 filles. Après le SJL, 80% des participant-e-s se sentent à l'aise de se qualifier d'acteur.rices du changement, contre 42% avant le SJL.

Il reste encore beaucoup à faire avant de pouvoir partager toute l'histoire du SJL à travers son impact. Jusqu'à la fin de leur projet 100 filles, nous resterons en contact avec les participant-e-s pour voir comment se déroulent leurs projets. Chaque projet créera de nouveaux espaces pour au moins 100 filles pour pratiquer consciemment le leadership.

Le SJL est une énorme partie de notre travail de renforcement du développement du leadership à travers le Mouvement et de soutien aux initiatives menées par les filles, et nous visons à atteindre 100 000 filles avec ce travail d'ici 2021. Nous ne pourrions pas être plus fières de ces 500 leaders qui commenceront ce travail de terrain.

Andii, Elsa, Héla, Korana, Manuela, Mel, Rita, Sarah & Wumi

L'équipe centrale du SJL

RÉSUMÉ

Le Séminaire Juliette Low (SJL) est le programme phare de développement du leadership de l'AMGE et a aidé des leaders à se développer depuis 1932. Le SJL offre des opportunités aux jeunes membres de développer leurs compétences dans un environnement créatif, encourageant et inspirant.

Le SJL s'est déroulé du 14 au 20 novembre 2019 (six jours et demi). Avec 18 événements parallèles, le projet pilote SJL 2019 était le plus grand événement de leadership international jamais organisé par l'AMGE.



107

pays

107 pays et territoires et 104 Organisations Membres étaient représentées dans les 18 centres

Région Afrique	118 participantes de 22 Associations
Région Asie Pacifique	111 participant-e-s de 19 Associations
Région Arabe	31 participantes de 6 Associations
Région Europe	111 participant-e-s de 33 Associations
Région Hémisphère Occidentale	96 participantes de 24 Associations



Plus de 600 membres de l'AMGE ont participé à la SJL:

Plus de 600 membres de l'AMGE ont participé au SJL : 467 participant-e-s, 106 facilitatrices, une équipe centrale de 12 personnes (bénévoles et du personnel) en plus des équipes de service et de logistique dans le pays.

700+



subventions accordées

Grâce à la générosité de nos donateurs-rices, nous avons pu offrir des bourses à des participant-e-s qui, autrement, n'auraient pas pu participer au séminaire Juliette Low.

329 participant-e-s ont reçu des bourses de programme complètes ou partielles.

334 participant-e-s ont reçu des bourses de voyage complètes ou partielles.

Toutes les facilitatrices ont reçu une bourse de voyage complète

50,000

filles touchées

EN QUOI LE SJL 2019 ÉTAIT DIFFÉRENT?

- Jusqu'à 1000 places de participation ont été offertes aux associations de guides et d'éclairceuses, contre 60 places les années précédentes.
- Plutôt que divers projets post-événement, tou-te-s les participant-e-s ont été formé-e-s et soutenu-e-s pour réaliser une version adaptée d'un seul projet : le Projet 100 filles.
- Un programme du SJL co-éduqué (mixte) du SJL a été expérimenté en France et en Pologne.
- La tranche d'âge des participant-e-s a été étendue de quatre ans pour inclure des membres âgé-e-s de 18 à 32 ans.
- Un programme a été offert dans toutes les régions de l'AMGE et en arabe, anglais, français, mandarin, espagnol, swahili ou thaï.

Chaque participant-e au SJL et de nombreuses facilitatrices se sont engagé-e-s à mener à bien le Projet 100 filles.

Le Projet 100 filles vise à permettre à 100 filles de 12 ans et plus de développer de nouvelles pratiques de leadership pour prendre des initiatives dans leur vie et dans leur communauté. Chaque participant-e au SJL mettra en œuvre un projet.

PLUS D'OPPORTUNITÉS, PLUS DE FILLES

APERÇU DE L'ÉVÉNEMENT



Traditionnellement, le SJL se tenait deux fois tous les trois ans.

En 2019, nous avons pris en compte les retours de l'ensemble du Mouvement pour changer la façon dont nous organisons le SJL : un programme qui a utilisé la technologie, mis en œuvre par une équipe de facilitatrices internationales dans 18 endroits différents en même temps. Cette nouvelle approche a amené plus de personnes au SJL que jamais auparavant, en amplifiant les meilleures parties du SJL.

Un élément clé de la stratégie mondiale de l'AMGE pour 2018-2020 était de créer « plus d'opportunités, pour plus de filles ». Le projet pilote SJL 2019 est l'un des moyens d'y parvenir, car pour la première fois, il y avait jusqu'à 1 000 places disponibles pour les jeunes.

Le SJL 2019 était divisé en deux parties:

PARTIE 1 - Assister à un SJL et découvrir le programme avec des pairs du monde entier.

PARTIE 2 - Grâce à ces nouvelles connaissances et à ce réseau, les participant-e-s donnent ensuite à au moins 100 filles de 12 ans et plus un espace pour exercer leur leadership à travers le Projet 100 filles.



*De nombreuses facilitatrices ont choisi de réaliser un Projet 100 filles, ce qui porte le nombre total de projets prévus à 500.

MOUVEMENT FORT ET DYNAMIQUE

PROGRAMME DU SÉMINAIRE



Un autre thème stratégique pour 2018 - 2020 était « un mouvement fort et dynamique ». En faisant participer les facilitatrices à la conception du programme et en le mettant en œuvre à l'aide de techniques innovantes, nous avons renforcé la capacité de leadership des participant-e-s et des facilitatrices du SJL.

Le programme était composé de sessions sur six jours et demi. Les sessions étaient diverses, allant des connexions internationales entre les centres aux jeux de rôles en passant par des workshops interactifs, des aventures, des intervenant-e-s extérieur-e-s, des événements virtuels et des connexions avec la communauté.

Les résultats d'apprentissage ainsi que le parcours d'apprentissage (en savoir plus à la page 9) ont été utilisés comme cadre pour aider les lieux d'accueil du SJL à offrir un programme de haute qualité.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Après le Séminaire Juliette Low, les participant-e-s seront capable de:

- Comprendre leurs valeurs, attitudes et comportements en tant que leaders
- Utiliser les états d'esprit du leadership de l'AMGE pour pratiquer le leadership dans leur vie quotidienne
- Reconnaître les barrières liées au genre et y répondre dans leur contexte
- Défendre l'égalité femmes-hommes dans leur société et contribuer aux ODD
- Créer un changement positif et inciter les filles à prendre les devants
- Se sentir émancipé-e-s et soutenu-e-s par un réseau SJL mondial et diversifié

« Leading Out Loud, ce n'est pas une question d'être extravertie ou de parler fort, mais de pouvoir être une leader qui a confiance en elle et ses capacités et qui sait ce qu'elle vaut »

– Wumi, équipe centrale du SJL

Pour avoir un aperçu de ce qui s'est passé dans chacun des centres du SJL, voir les pages 18 à 35.

THEGOALS.ORG

Avant l'événement, les participant-e-s ont reçu une série d'activités et de défis à compléter en ligne. Un cours spécial a été développé par un groupe de facilitatrices et de l'équipe centrale du SJL.

Ce cours a été hébergé sur WAGGGS.TheGoals.Org - une plateforme d'apprentissage participative conçue pour les guides et éclareuses afin d'explorer les Objectifs de Développement Durable (ODD). Le cours a été conçu pour développer leur compréhension de l'ODD 5 : Égalité entre les sexes et la relation entre le genre et le leadership.

Ce cours est disponible en ligne pour tou-te-s et il est préférable de le suivre dans le cadre d'un groupe travaillant à distance.

FACILITATRICES

Les facilitatrices bénévoles de chaque centre ont utilisé leur créativité pour concevoir des sessions et des ateliers qui visaient à donner aux participantes les moyens de développer leur pratique du leadership, de comprendre et de surmonter les barrières de genre au leadership et de participer à la prise de décision. Chaque centre a organisé des ateliers qui ont utilisé les connaissances et la culture locales.

ÉTAPE 1 Les facilitatrices ont reçu une combinaison de formation en face à face et virtuelle, dispensée par l'équipe SJL et leurs groupes. Cette formation a couvert la méthode éducative des guides et des éclareuses, les quatre thèmes du parcours d'apprentissage de la participante, le développement d'ateliers interactifs et les techniques générales de facilitation. Le module de formation a été créé à l'aide du modèle de guide des guides et des éclareuses.

ÉTAPE 2 Chaque équipe de facilitatrices a reçu un guide, une structure de programme recommandée et un mentor pour soutenir le développement de leur programme SJL.

L'équipe de facilitatrices élargie est restée en contact via des webinaires et des rencontres en ligne.

ÉTAPE 3 Les facilitatrices ont travaillé au sein de leurs équipes (par centre d'accueil) pour identifier les partenaires locaux, concevoir et rédiger les sessions de leur programme du SJL. Comme il s'agissait d'un processus collaboratif, les équipes ont partagé des idées et des plans entre les centres.

ÉTAPE 4 Les facilitatrices ont eu deux jours complets avant le programme du SJL pour rencontrer toute leur équipe en face à face. Ce temps a été utilisé pour renforcer les liens de l'équipe et apporter les derniers ajustements à leur programme.

PARTICIPANT-E-S

Pendant six jours et demi, les participant-e-s au SJL ont exploré comment diriger et prendre des initiatives en toute confiance, d'une manière qui leur est authentique. Tous les centres du SJL ont suivi un parcours d'apprentissage unique divisé en quatre thèmes pour atteindre les objectifs du programme.



L'âge moyen des facilitatrices: 33



L'âge moyen des participantes: 24



Partager la magie qui fut créée au SJL avec les participantes et les facilitatrices est infinie, ce fut un travail acharné, un défi et la meilleure expérience.

Je me suis fait des amies pour toute la vie.



- Linda, Facilitatrice, SJL Australie

MESURER L'IMPACT



Pourquoi organiser un SJL?

Le SJL a évolué d'un événement pour favoriser les amitiés internationales en 1932, à une manière tangible que les jeunes femmes peuvent s'inspirer mutuellement et les filles à agir pour transformer leur place dans le monde.

En tant que tel, l'impact va au-delà de l'individu. Il s'agit de savoir comment une personne peut créer un changement au niveau le plus élémentaire du Mouvement des guides et des éclaireuses, grâce à son leadership. Dans cet esprit, un seul appel à l'action a été créé pour toutes les participantes après l'événement; Project 100 Filles, pour en lire plus à la page 13.

Les quatre thèmes du SJL:

PRATIQUE LE LEADERSHIP

- Se traiter avec bienveillance
- Apprendre de leurs émotions et expériences
- Se pousser à comprendre et à prendre en compte différentes perspectives
- Rechercher les informations dont elles ont besoin pour avoir une vision globale
- Adapter leur comportement au contexte

ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

- Remettre en question les attentes liées au genre
- Travailler avec les autres pour créer des espaces où tout le monde peut participer pleinement

INNOVATION SOCIALE

- Innover pour générer un impact positif
- Faire des choix qui reflètent leurs valeurs

LEAD OUT LOUD*

- Donner à toutes les filles le pouvoir et l'autonomie de pratiquer le leadership

Comment mesurer l'impact ?

Une série d'objectifs a été fixée par rapport aux résultats d'apprentissage de l'événement (rendez-vous page 7 pour en savoir plus), afin de représenter l'impact à court et à long terme du SJL. Des données quantitatives et qualitatives ont été collectées auprès des membres, avant, pendant et après l'événement. Ce rapport vise à fournir un aperçu honnête de leurs expériences et à mettre en évidence les ENSEIGNEMENTS TIRÉS: en conséquence.

Nous avons également cherché à comprendre dans quelle mesure le SJL a permis aux participant-e-s de développer les dix résultats de leadership de l'AMGE. Le parcours d'apprentissage du SJL a été divisé en quatre parties, toutes ont été créées pour aider les participant-e-s à comprendre et à commencer à intégrer le nouveau modèle de leadership des guides et éclaireuses.

En pratiquant le modèle de leadership des guides et des éclaireuses, les leaders sont plus susceptibles de :

* Être leader à haute voix

CE QUE NOUS VOULONS VOIR APRÈS LE SJL



PARTICIPANTES DES PHILIPPINES, AU SJL ETATS UNIS

À LA FIN DU SJL :

80% des participant-e-s affirment avoir plus confiance en leurs capacités de leadership.

75% des participant-e-s disent être plus conscient-e-s des barrières au leadership liées au genre dans leur vie quotidienne et se sentir plus confiant-e-s pour les surmonter.

75% des participant-e-s disent être plus susceptibles d'envisager de postuler à des responsabilités de gouvernance nationale.

50% des participant-e-s déclarent être plus susceptibles d'envisager de postuler à des postes de gouvernance au sein de l'Association mondiale des guides et éclareuses (AMGE).

80% des participant-e-s se disent confiant-e-s et prêt-e-s à réaliser leur Projet 100 filles.

18 MOIS APRÈS LE SJL :

50,000 filles qui se sentent plus à l'aise de se qualifier de leaders et peuvent identifier des façons d'agir pour l'égalité femmes-hommes.

25% des Projets 100 filles peuvent témoigner d'un impact social positif plus large au-delà des 100 bénéficiaires directes.

75% des participant-e-s peuvent identifier comment elles et ils pratiquent le modèle de leadership des guides et éclareuses dans leur vie quotidienne.

50% des participant-e-s peuvent expliquer comment le modèle de leadership des guides et éclareuses leur permet de pratiquer un meilleur leadership.

10% des participant-e-s ont postulé ou ont occupé des postes de gouvernance nationale.

TROIS ANS APRÈS LE SJL :

50% des participant-e-s doivent être capables d'identifier comment elles ont pratiqué le leadership différemment et dans de nouveaux espaces grâce au SJL.

10 participant-e-s seront en lice pour des rôles de gouvernance au sein de l'AMGE

« J'ai appris que j'ai la capacité de faire plus que ce que j'aurais imaginé et que j'ai réussi à aider les autres à ressentir cela aussi. Le moment le plus fort pour moi a été d'entendre une membre de l'équipe s'exclamer « nous sommes réellement en train de changer des vies ! »

– Mel, facilitatrice, SJL Angleterre

PREMIÈRES OBSERVATIONS

DES ENQUÊTES DES PARTICIPANTES AVANT ET APRÈS

LEADERSHIP

X2

se voient comme des leaders

À la fin du SJL, deux fois plus de participant-e-s s'identifient fortement comme des leaders, en dehors du Guidisme et Scoutisme féminin.



90%

Sont des leaders confiant-e-s

Après le SJL, plus de 90% des participant-e-s étaient convaincues qu'elles avaient les outils pour exercer le leadership dans leur vie quotidienne, soit une augmentation de 36%.

89%

Ont une bonne compréhension du modèle de leadership des Guides et des Eclaireuses



89% des participant-e-s sont d'accord pour dire qu'elles comprennent le nouveau modèle de leadership des guides et éclaireuses et 82% sont fortement confiantes ou confiantes qu'elles pourraient l'expliquer à d'autres après le SJL. Une augmentation de 41%.

ÉTAIT-CE CAPE ?

CAPE = Centré sur l'apprenant-e, accessible, pertinent, excitant

72% ont estimé que le SJL était très pertinent dans leur

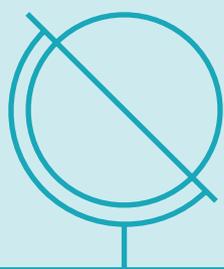
77% ont estimé que SJL était très pertinent dans leur parcours au sein du guidisme et du scoutisme féminin

92% étaient tout à fait d'accord pour dire que le SJL était excitant

72% étaient tout à fait d'accord pour dire que le SJL était accessible

78% étaient tout à fait d'accord pour dire que le SJL était centré sur les apprenant-e-s

51% se sont senti-e-s très connecté-e-s aux autres centres.



ÉGALITÉ DES FEMMES-HOMMES ET ODD 5

Seulement

7%

disent ne pas connaître d'obstacles quotidiens ni de **discrimination en raison de leur genre.**

74%

sont confiantes de parler de l'ODD 5 et de la raison pour laquelle il est essentiel de réaliser d'autres ODD. Une augmentation de 40%, par rapport au début du SJL.

92%

feront de l'action en faveur de l'égalité femmes-hommes une priorité personnelle après le SJL.

Plus confiant·e·s pour remettre en question les stéréotypes liés au genre...

Après le SJL, les participant·e·s étaient plus confiant·e·s pour remettre en question les stéréotypes liés au genre...



70%

dans leur vie professionnelle



84%

dans leur vie personnelle



89%

dans le Guidisme et le Scoutisme

Une augmentation moyenne de 20% dans tous

CITOYENNETÉ MONDIALE ACTIVE

71 % sont tout à fait d'accord pour dire qu'elles et ils font partie d'un mouvement mondial en évolution - deux fois plus qu'avant le SJL.

71% sont convaincu·e·s d'avoir un plan solide pour leur Projet 100 filles, une augmentation de 55%.

80%

71%

71%

76%

Deux fois plus de participant·e·s ont le sentiment d'avoir un solide réseau international d'ami·e·s avec lesquel·le·s collaborer.

76 % s'identifient fermement comme un·e acteur·ice du changement qui sait qu'il·elle rendra le monde meilleur (augmentation de 30 %).

PLUS D'OPPORTUNITÉS, PLUS DE FILLES

PROJET « 100 FILLES »

Dans le cadre du Projet 100 filles, chaque participant-e au SJL a été chargé-e de permettre aux filles au niveau local - à l'intérieur et à l'extérieur du Mouvement - d'exercer leur leadership, de surmonter les barrières entre les genres et de se considérer comme des leaders.

Au moins 50 000 filles seront équipées d'outils pour se considérer comme des leaders et surmonter les barrières liées au genre dans leur vie, tout en contribuant aux objectifs de développement durable (ODD). Nous croyons fermement au pouvoir du modèle de leadership des guides et éclaireuses et du séminaire Juliette Low, pour inspirer et préparer les jeunes à prospérer dans un monde complexe et à élever d'autres filles et leurs sociétés en cours de route.

Sur 467 participant-e-s au SJL, nous avons reçu les plans de projet initiaux de 445 participant-e-s. Nous suivrons tou-te-s les participant-e-s tout au long de 2020 pour obtenir des plans mis à jour et comprendre comment leurs projets progressent. Chaque participant-e a un-e coordinateur-ice du projet 100 filles, choisi-e par leur association, qui recevra le soutien de l'AMGE pendant les 18 mois suivant le SJL. Les informations suivantes sont basées sur l'analyse initiale de ces 445 plans de projet.

Certaines facilitatrices ont choisi de réaliser leur propre Projet 100 filles, ce qui porte à 500 le nombre total de projets prévus.

STATISTIQUES DU PROJET

- Nombre total de bénéficiaires prévues: **80,763**
- Nombre moyen de bénéficiaires par projet: **181**
- **21** projets uniquement pour les filles uniquement en dehors des guides et éclaireuses
- **222** projets pour un mélange de filles à l'intérieur et à l'extérieur du Mouvement
- **202** projets pour les filles au sein du Mouvement
- Les projets auront lieu dans **107** pays et territoires
- **144** participant-e-s ont confirmé leur intention de collaborer avec d'autres participant-e-s au SJL.
- **80%** travailleront avec des filles de 12 à 18 ans

PROJETS 100 FILLES PAR ODD



Nous avons recoupé les plans de projet des participant-e-s avec les indicateurs des ODD auxquels ils contribuent. Étant donné que le programme SJL 2019 était fortement axé sur la pratique du leadership et la lutte contre les barrières de genre au leadership, les domaines de projet les plus courants sont le modèle de leadership des guides et des éclareuses et l'ODD 5. Tous les projets ont pour objectif de donner du pouvoir et de l'autonomie à au moins 100 filles grâce au développement de pratiques de leadership. Cependant, de nombreux-ses participant-e-s ont lié leur projet à d'autres domaines qui les passionnent. La plupart ont abordé leur thème dans une optique d'égalité femmes-hommes.



MODÈLE DE LEADERSHIP DES GUIDES ET ÉCLAREUSES
200 PROJETS



LUTTER CONTRE LA VIOLENCE BASÉE SUR LE GENRE
10 PROJETS

Indicateurs 5.2 & 5.3



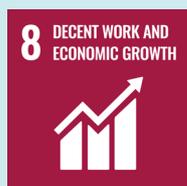
CITOYENNETÉ MONDIALE ACTIVE ET ÉDUCATION AUX ODD
57 PROJETS

Indicateur 4.7



CONSOMMATION RESPONSABLE
5 PROJETS

Indicateurs 12.5 & 12.8



ENTREPRENEURIAT
17 PROJETS

Indicateurs 8.3 & 8.6



FAIRE CROÎTRE LE MOUVEMENT
5 PROJETS



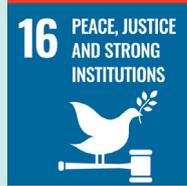
LEADERSHIP ET PARTICIPATION DES FILLES
104 PROJETS

Indicateurs 5.5 & 16.7



ACTION CLIMATIQUE
5 PROJETS

Indicateurs 13.3



Indicateurs 5.5 & 16.7



INCLUSION & ÉGALITÉ
5 PROJETS

Indicateurs 10.3



SANTÉ MENSTRUELLE, SEXUELLE ET REPRODUCTIVE
21 PROJETS

Indicateurs 3.1, 3.7 & 5.6



LA POLLUTION DU PLASTIQUE DANS LA MER
3 PROJETS

Indicateurs 14.1



21ème SIECLE & COMPÉTENCES POUR LA VIE
12 PROJETS

Indicateurs 8.3 & 8.6



NUTRITION DES FILLES
1 PROJET

Indicateurs 2.2

EXEMPLES DES PROJETS

Les exemples suivants sont tirés des plans de projets remplis par les participant-e-s à la fin du SJL. Les participant-e-s sont libres d'adapter et de modifier leur projet pour répondre aux besoins de leur environnement local.

« J'organiserai un genre de conférence avec des sessions sur la construction de CV, la négociation salariale, le leadership, l'entrepreneuriat, les compétences pratiques (aménagement paysager, programmation informatique ...?), etc. Les filles étudieront l'écart salarial qui commence avec les jeunes et les manières de s'y opposer. Elles seront encouragées à explorer différentes options de travail pendant l'été. À la fin de l'atelier, des employeurs seront invités à une foire de réseau d'emplois d'été avec les filles.

PARTICIPANTE DU CHILI AU SJL PEROU



« Mon projet inspirera, encadrera, autonomisera et rééduquera 100 adolescentes qui abandonnent l'école ou sont sur le point d'abandonner, pour leur permettre d'accéder à des opportunités d'éducation motivantes.

« Je dirigerai une série d'ateliers pour [partager] sur les états d'esprit de leadership et l'AMGE. Les femmes dirigeantes occupant des postes dans les entreprises / les femmes parlementaires seront invitées à nous aider à comprendre pourquoi nous n'avons pas [un] nombre égal d'hommes et de femmes à des postes de direction - en vue d'un séminaire pour améliorer la situation de la représentation féminine dans nos 3 organisations scoutes nationales.

ADOPTER LES TENDANCES MONDIALES
INNOVATION ET CHANGEMENT

INNOVATION ET CHANGEMENT



Le projet pilote du SJL 2019 a montré l'importance de créer davantage d'espaces pour que les jeunes se sentent suffisamment équipé-e-s et valorisé-e-s pour lutter contre les inégalités entre les genres grâce au leadership et à l'innovation sociale.

En obtenant régulièrement des retours des participant-e-s, des facilitatrices et des équipes logistiques, nous avons identifié des recommandations pour les prochains SJL.

INSCRIPTIONS DES PARTICIPANT-E-S

Dans le cadre du projet pilote, deux processus d'inscription ont été testés : le processus standard, où les associations soumettent une délégation de participant-e-s au SJL et un processus de candidature ouverte pour permettre aux participant-e-s qui n'étaient pas au courant de la sélection nationale. La date butoir de l'inscription a également été étendue afin d'inclure plus d'associations.

ENSEIGNEMENT TIRÉS :

1. Afin de s'assurer que tou-te-s les participant-e-s qui assistent au SJL soient préparées et aient terminé les activités préalables, les inscriptions doivent être fermées plus tôt.

2. Le processus de candidature ouverte a permis à un plus grand nombre de participant-e-s d'avoir accès au SJL, mais cela a créé une charge de travail supplémentaire pour l'équipe centrale du SJL et, de fait, pour l'équipe logistique et les facilitatrices. Par conséquent, ce processus ne sera plus proposé.

RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DES HÔTES

Les centres d'accueil ont été sélectionnés après avoir soumis une offre pour accueillir le SJL. Les choix ont été faits en fonction de différents facteurs, notamment la sécurité de l'emplacement, les avantages que le SJL apporterait à la région et l'accessibilité pour les participant-e-s éventuel-le-s.

Les hôtes avaient besoin de différents niveaux de soutien, car pour certains, le SJL était leur premier événement international.

ENSEIGNEMENT TIRÉS :

- 1.** Continuer à encourager des associations qui ont moins d'expérience dans l'organisation d'événements internationaux à organiser un SJL.
- 2.** Réduire le nombre d'hôtes du SJL en dehors des centres mondiaux, afin d'offrir un soutien plus adapté aux centres d'accueil qui en ont besoin.
- 3.** Offrir plus d'occasions aux centres d'accueil de se connecter avant le SJL, y compris avec des webinaires sur l'accueil d'événements internationaux.



Avant l'événement, il aurait peut-être pu y avoir [plus de sessions ouvertes] pour que les centres puissent appeler et traiter les points en suspens. Pendant l'événement, l'équipe a été très réactive.

- Jessica, responsable logistique bénévole



CONNEXIONS INTERNATIONALES

Comme le SJL 2019 était un événement dans 18 endroits en parallèle, les connexions internationales étaient une façon de rencontrer les participant-e-s d'autres centres en ligne par divers moyens et de bâtir un réseau de leaders incroyables.

Les connexions en temps réel ont inclus : sessions en direct, activités et conférenciers invités, discussions d'actualité via vidéo ou messagerie instantanée, conversations courantes autour des repas et des médias sociaux.

ENSEIGNEMENT TIRÉS :

1. Créer plus d'occasions pour les participant-e-s de communiquer avec les centres par elles-mêmes, c'est-à-dire pendant les repas, entre les séances ou pendant leur temps libre
2. Réduire le nombre de plateformes utilisées pour les connexions pendant l'événement.
3. S'assurer que chaque centre ait une personne responsable des connexions internationales afin de s'appuyer sur les connexions virtuelles déjà établies.

LES EQUIPES DE FACILITATRICES

En décembre 2018, les facilitatrices internationales ont été formées au Centre Mondial Kusafiri en Ouganda, pour mettre en place le SJL 2019. En 2019, les facilitatrices nationales de chaque centre ont été formées en ligne. L'équipe de facilitatrices de chaque centre était composée de facilitatrices nationales et internationales.

ENSEIGNEMENT TIRÉS :

1. Établir plus tôt les liens entre les facilitatrices nationales et internationales afin de leur permettre de passer plus de temps en équipe.
2. Continuer d'offrir des places au sein de l'équipe à des facilitatrices nationales et internationales afin qu'elles puissent tirer profit des différentes compétences, expériences et perspectives culturelles.
3. Les facilitatrices auraient préféré avoir un budget protégé pour le renforcement de l'esprit d'équipe avant le SJL et plus de jours de préparation dans leur centre d'accueil du SJL.

ÉCHANGE CULTUREL ET DIVERSITÉ

Les participant-e-s ont apprécié la possibilité d'échanger des cultures et des idées. Pour la première fois, un programme complet a été offert en

arabe, en anglais, en français et en espagnol, offrant ainsi à des millions de membres la possibilité de participer.

Avoir des centres bilingues signifiait que tou-te-s les participant-e-s ne parlaient pas un langage commun. Il a parfois été difficile pour certain-e-s d'échanger des idées et de tisser des liens sans l'aide des services d'interprétation.

ENSEIGNEMENT TIRÉS :

1. Offrir plus de formations aux facilitatrices et aux équipes logistiques afin de créer une atmosphère où les participant-e-s sont plus à l'aise pour établir des liens en dehors de la langue.
2. Offrir plus d'espaces dans le programme du SJL qui mettent l'accent sur la sensibilisation à la culture et encouragent tou-te-s les participant-e-s à établir des liens à l'extérieur de leur groupe linguistique.
3. Continuer d'offrir le programme SJL dans chaque région de l'AMGE afin d'offrir plus de possibilités à un plus grand nombre de filles.



J'ai appris que je peux travailler et m'épanouir au sein d'une équipe interculturelle.

Je me suis sentie incluse et valorisée par cette expérience et je suis vraiment reconnaissante d'avoir eu cette opportunité, tant à mon [Association] qu'à l'AMGE

—Rosemary, facilitatrice, Australie



PARTICIPANTE DES MALDIVES AU SJL MALDIVES



AUSTRALIE, RÉGION ASIE PACIFIQUE

ORGANISÉ PAR LES GUIDES DE D'AUSTRALIE

 ANGLAIS

 SYDNEY

 28 PARTICIPANTES

 5 FACILITATRICES

 16 PAYS



« J'ai appris ce qu'est la véritable amitié et la sororité. »

Grace, participante de Tanzanie

Au SJL en Australie, Grace et ses amies ont eu l'occasion de prendre un thé au Parlement de Nouvelle Galles du Sud avec la Ministre régionale de la santé mentale, de la jeunesse et des femmes. Cela leur a permis de discuter avec des femmes parlementaires de leur parcours de leadership et de réfléchir aux différences entre leurs systèmes politiques.

Elles ont continué à sortir de leurs zones de confort sur un parcours d'aventures en hauteur pendant leur journée d'aventure et de team building au zoo de Taronga. Certaines ont même réussi à vaincre leur peur ! Au zoo, elles ont approfondi leur compréhension des programmes mondiaux de recherche et de conservation.

Ici, elles ont exploré les obstacles, les défis en matière de leadership et les possibilités pour les femmes dans le monde de la recherche et du bien-être animal.

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANT·E·S

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté·e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

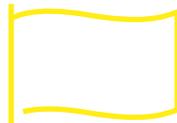
Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



PARTICIPANTES AU SJL EN AUSTRALIE

ANGLETERRE, RÉGION EUROPE

ORGANISÉ PAR GIRLGUIDING



 ANGLAIS

 CLITHEROE

 23 PARTICIPANTES

 5 FACILITATRICES

 17 PAYS

« J'ai appris à interagir avec des personnes de cultures différentes, à accepter des cultures différentes et à prendre la parole contre les inégalités entre les sexes. »

Nkese, participante, Trinité-et-Tobago

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté·e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



Le SJL en Angleterre s'est tenu à Waddow Hall, un manoir du 17ème siècle situé dans la campagne anglaise. Nkese et son groupe ont pu se connecter à la nature et explorer la faune et la flore locales entre leurs ateliers.

Dans le cadre du programme, les participantes ont visité The Larder, une entreprise sociale locale qui promeut une alimentation saine, locale et sans déchets. Grâce à cela, elles ont pu mieux comprendre le leadership des résident·e·s locaux·les et leur façon créative de réagir aux problèmes sociaux. Toutes les participantes ont pu explorer la culture des autres en participant à un concours de cuisine où le plat gagnant était inscrit au menu la semaine suivante. L'argent recueilli grâce à ce plat a permis de financer un cours de cuisine pour la collectivité.

Tout au long de l'événement, les intervenantes extérieures ont aidé les participantes à explorer un éventail de sujets afin de comprendre comment le leadership s'est développé face à l'adversité et comment surmonter la stigmatisation. Les intervenantes ont abordé des sujets divers comme survivre à l'Holocauste, avoir une vision positives des menstruations, et le militantisme pas l'artisanat.



PATRICIPANTES AU SJL EN ANGLETERRE

ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE, RÉGION HÉMISPHERE OCCIDENTAL

 ANGLAIS

 ÉTAT DE NEW YORK

 20 PARTICIPANTES

 5 FACILITATRICES

 14 PAYS

ORGANISÉ PAR GIRL SCOUTS OF THE USA

« ... J'ai appris à me prendre en main, à croire en mes propres capacités et à trouver les bonnes personnes pour me soutenir. »

Stéphanie, participante du Liban

Stéphanie et son groupe du SJL ont séjourné au Centre Edith Macy, qui est le centre où a eu lieu le dernier rassemblement de guides auquel Juliette Low a assisté. En dehors du Centre Edith Macy, les facilitatrices du SJL ont utilisé la toile de fond de New York pour permettre aux participantes d'explorer les obstacles au leadership, les conséquences de l'inégalité femmes-hommes et les solutions possibles. Pour ce faire, elles ont établi des liens avec des partenaires locaux-ales de la communauté.

Les participantes ont participé à des ateliers de VoteRunLead, pour explorer les obstacles qui

empêchent les femmes de se présenter aux élections aux États-Unis. Elles ont également pu rencontrer des représentant-e-s de l'initiative d'action sociale Sanctuary Families, une organisation qui se concentre sur l'aide aux victimes de violences conjugales, puis interagir avec la New York Women's Foundation, un organisme à but non lucratif avec un programme de subventions axé sur la collectivité, dirigé localement et organisé localement.

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?

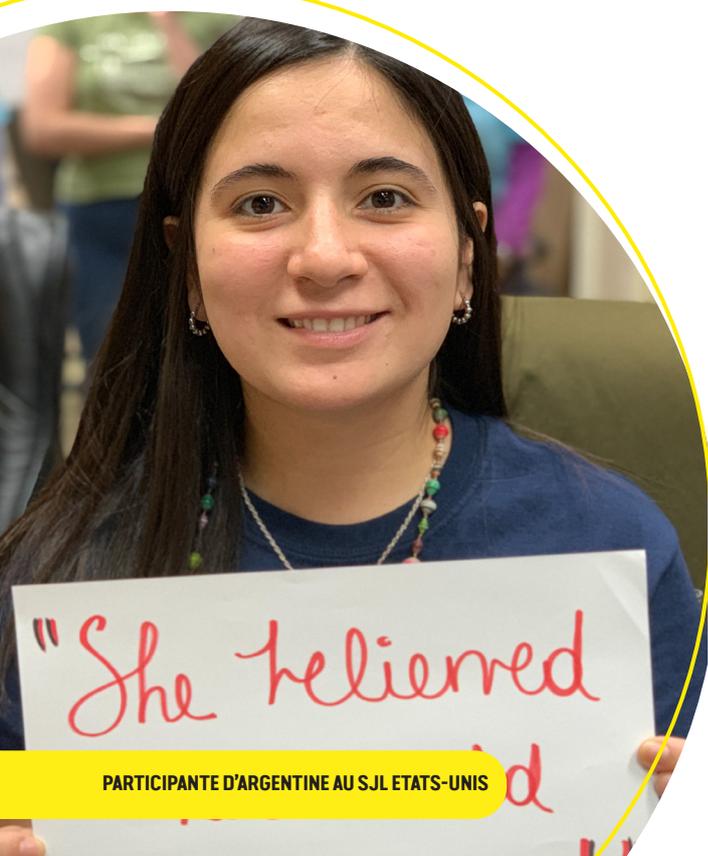


Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté-e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



FRANCE, RÉGION EUROPE

ORGANISÉ PAR ORGANISÉ PAR LA FÉDÉRATION DU
SCOUTISME FRANÇAIS

 FRANÇAIS & ANGLAIS

 PARIS

 30 PARTICIPANTES

 6 FACILITATRICES

 22 PAYS



FACILITATRICE DU LIBAN ET PARTICIPANTE DU
RWANDA AU SJL EN FRANCE

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANT·E·S

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté·e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

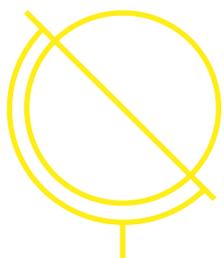
Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



« J'ai rencontré des femmes merveilleuses du monde entier, dont beaucoup sont devenues des modèles pour moi. »

Le SJL en France s'est tenu dans la banlieue de Paris et a offert une occasion unique à Alejandra et à ses camarades de soutenir l'entrepreneuriat social en milieu métropolitain. Dans le cadre des ateliers interactifs sur l'égalité femmes-hommes et le leadership, les participant·e·s ont choisi la façon dont elles et ils voulaient entrer en contact avec la communauté locale et explorer Paris. De la promotion de l'agriculture urbaine à la réalisation d'activités avec ATD Quart Monde - une organisation visant à éradiquer la pauvreté - en passant par l'organisation, avec l'aide des scouts et guides locaux·les, d'une « marche de la propreté »; les participant·e·s ont exercé leur leadership et ont pu renforcer les liens au sein de leurs équipes.

Cet emplacement urbain a permis à l'équipe de faire preuve de créativité en organisant un feu de camp en intérieur qui s'est connecté en ligne avec le SJL en Pologne. Elles et ils ont également fait l'expérience de la culture parisienne, grâce à une excursion en bateau sur la Seine.



INDE, RÉGION ASIE PACIFIQUE

ORGANISÉ PAR SANGAM,
CENTRE MONDIAL



ANGLAIS



PUNE



21 PARTICIPANTES



7 FACILITATRICES



18 PAYS



« Au SJJ, je me suis rendue compte que je faisais vraiment partie d'une sororité mondiale [...] »

Agnes, formatrice, Autriche

Agnes et son équipe ont créé un environnement où les participantes ont pu profiter au maximum de leur expérience à Sangam. Elles ont commencé leurs journées en pratiquant la méditation consciente, à travers plusieurs options comme aller nager, faire du yoga ou monter en haut du château d'eau de Sangam.

Le SJJ Sangam a utilisé la ville de Pune pour initier les participantes à la culture indienne. Grâce à un grand jeu de Sangam connu sous le nom de défi Wadi, elles ont complété des activités de team building dans le quartier.

Les participantes ont également été présentées à l'un des partenaires communautaires de Sangam, Maher, une organisation qui soutient les femmes et les enfants. Elles se sont préparées pour leur Projet 100 filles en planifiant et en offrant des activités qui favorisent la réflexion sur le leadership et l'échange culturel.

**Agnes est depuis devenue membre du comité de la Région Europe de l'AMGE*

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté·e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



IRLANDE, RÉGION EUROPE

ORGANISÉ PAR LES GUIDES D'IRLANDE

 ANGLAIS

 LEINSTER

 22 PARTICIPANTES

 5 FACILITATRICES

 18 PAYS

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté·e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



« Le SJL a été une expérience extraordinaire ! J'ai hâte de partager tout ce que j'ai appris avec mes guides et de lancer mon Projet 100 filles. »

Inés, participante d'Espagne

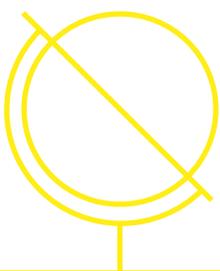
Dans le cadre du programme du SJL en Irlande, Inés et son groupe ont eu l'occasion d'explorer différentes régions d'Irlande.

Leurs ateliers ont eu lieu en parallèle de l'exploration de l'histoire locale : à travers des randonnées à Laytown, des visites à l'estuaire local, des aventures à Newgrange - un tombeau préhistorique construit pendant la période néolithique, et Drogheda, l'une des plus anciennes villes d'Irlande.

Le SJL en Irlande s'est associé au Sonairte National Ecology Centre, où les participantes ont offert des services horticoles pour soutenir la communauté locale.



PARTICIPANTES AU SJL EN IRLANDE



MADAGASCAR, RÉGION AFRIQUE

HOSTED SKOTISMA ZAZAVAVY ETO MADAGASIKARA

« Cette expérience a également été un développement pour moi. Elle m'a permis d'être une meilleure facilitatrice, une meilleure leader, une meilleure personne. »

Annie, facilitatrice Madagascar

 ENGLISH & FRENCH

 TANANARIVE

 18 PARTICIPANTES

 7 FACILITATRICES

 14 PAYS



Annie a fait partie d'une équipe de facilitatrices qui, comme les autres, s'est préparée au SJL pendant 12 mois. Le programme du SJL Madagascar a permis aux participantes de rencontrer la communauté, conformément au programme central du SJL.

Les participantes ont eu l'occasion de rencontrer des organisations qui réagissent aux conséquences de l'inégalité entre les genres : l'Association humanitaire AKAMASOA, une organisation qui aide les personnes vivant dans des logements insalubres à vivre dans la dignité et Akany Avoko Faravohitra, un endroit qui accueille des filles et des femmes qui ont été aliénées de leur collectivité ou abandonnées.

Elles ont également pu rencontrer le Ministre national de la Jeunesse et des Sports et discuter de questions qui touchaient leurs vies et les collectivités locales.

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté-e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



PARTICIPANTES AU SJL MADAGASCAR

MALDIVES, RÉGION ASIE PACIFIQUE

ORGANISÉ PAR MALDIVES GIRL GUIDE
ASSOCIATION

 ANGLAIS (SOUTIEN PARTIEL EN ARABE)

 MAAFUSHI

 33 PARTICIPANTES

 6 FACILITATRICES

 18 PAYS

« Je sais maintenant que #leadoutloud consiste à soutenir et créer d'autres leaders, à partager mes passions, à établir des liens avec d'autres personnes de partout dans le monde, à défendre d'autres femmes, à être une actrice du changement au sein de ma collectivité. »

Miriam, participante, Royaume-Uni

Le centre SJL de Miriam était situé au bord de la mer et offrait à toutes les participantes la possibilité de commencer leur journée avec des activités de réflexion comme le yoga sur la plage.

Le SJL Maldives s'est associé à Parley Maldives, une organisation qui travaille sur la protection des océans en militant contre les plastiques à usage unique. Parley Maldives a emmené les participantes faire de la plongée pour explorer l'océan et comment la vie marine est affectée par ce problème. Après en avoir appris davantage sur l'organisation et avoir terminé un nettoyage de la plage, elles ont discuté de la façon dont elles-mêmes et d'autres pouvaient réduire leur consommation de plastique dans leur communauté d'origine.

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté-e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



MEXIQUE, RÉGION HÉMISPHERE OCCIDENTAL

ORGANISÉ PAR NOTRE CABANA, CENTRE
MONDIAL

 ANGLAIS & ESPAGNOL

 CUERNAVACA

 29 PARTICIPANTES

 6 FACILITATRICES

 19 PAYS



« J'ai développé mon potentiel et je suis fière d'avoir appris à être inclusive dans tous les aspects. » - Maria, participante du Venezuela

Maria et ses amies ont commencé leur programme du SJL, fidèles à la coutume de Notre Cabaña, avec une cérémonie de bienvenue pré-hispanique. Elles ont passé leur première soirée en ligne avec le SJL Pérou, en faisant une soirée pyjama qui comprenait des quiz et des jeux.

En plus des ateliers et des grands jeux axés sur l'égalité femmes-hommes et le nouveau modèle de leadership des guides et des éclaireuses, les participantes ont exploré la communauté locale.

Celles qui ne parlaient pas l'espagnol ont pu exercer leurs compétences linguistiques grâce à une chasse au trésor dans le centre de Cuernavaca, et en soutenant la communauté grâce à la rénovation du parc Ramon Hernandez.

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté·e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



PARTICIPANTE DU CHILI AU SJL MEXIQUE

NIGERIA, RÉGION AFRIQUE

 FRANÇAIS & ANGLAIS

 LAGOS

 29 PARTICIPANTES

 7 FACILITATRICES

 11 PAYS

« Le leadership n'est pas un préjugé sexiste, je dois agir pour #LeadOutLoud. »

Aminata, participante, Sierra Leone

Le groupe d'Aminata a fait l'expérience du programme du SJL dans la ville de Lagos, un mélange d'infrastructures urbaines, de plages de sable et de sites naturels.

Pour explorer l'entrepreneuriat social en action, les participantes ont participé à des ateliers avec Edupoint. Cette entreprise sociale travaille à rendre l'éducation plus accessible en permettant aux jeunes élèves d'entrer en contact avec les enseignant·e·s au sein de la collectivité et recevoir un apprentissage sur mesure à l'extérieur d'une salle de classe.

Le SJL Nigeria a exploré le leadership et les objectifs de développement durable, entre autres à travers une marche au-dessus des arbres sur un pont en suspension au Centre de conservation de Lekki.

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté·e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



FACILITATRICES DU SJL NIGERIA

OMAN, RÉGION ARABE

ORGANISÉ PAR LES SCOUTS ET
GUIDES D'OMAN

 ANGLAIS & ESPAGNOL

 MASCATE

 29 PARTICIPANTES

 7 FACILITATRICES

 16 PAYS



« J'ai appris l'importance de l'ouverture d'esprit, de la tolérance et de la compréhension interculturelle. L'amitié ne connaît ni race, ni âge, ni expériences. »

Lada, participante, République tchèque

Lada a assisté au premier programme du SJL ayant lieu entièrement en arabe, et tenu dans la région arabe.

Le SJL Oman a concentré un élément essentiel de son programme sur l'accès inégal à l'éducation. Les participantes ont visité des groupes de la collectivité pour mieux comprendre les obstacles auxquels les jeunes filles qui veulent accéder à l'éducation ont à faire face dans les régions rurales. Cela a fourni une excellente base pour la planification de leurs Projets 100 filles.

Les participantes ont été invitées à passer la journée avec Zahra Aloufi. Zahra a ouvert des écoles coraniques dans des régions reculées d'Oman et a ainsi remporté le prix Sultan Qaboos pour le travail bénévole en 2017 pour son projet d'alphabétisation des populations locales. Zara a accueilli les participantes chez elle où elle a répondu à des questions et partagé son parcours de leadership. Les participantes ont pu partager un repas avec elle et goûter à la nourriture qu'elle cuisinait pour recueillir des fonds pour son projet.

EVALUATION INSTANTANÉ

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe mondiale ?



FACILITATRICES

Sur cinq, comment vous vous sentiez soutenu de la part de l'équipe logistique?



PÉROU, RÉGION HÉMISPHERE OCCIDENTAL

ORGANISÉ PAR L'ASSOCIATION NATIONALE DES
GUIDES DU PÉROU

 ANGLAIS & ESPAGNOL

 LIMA

 28 PARTICIPANTES

 6 FACILITATRICES

 15 PAYS

« J'ai appris que, peu importe à quel point nous sommes différentes et les divers endroits d'où nous venons, nous menons toutes le même combat et nous devrions nous serrer les coudes pour obtenir un meilleur résultat. »

Brittanie, participante, La Barbade

Brittanie, aux côtés de ses camarades a assisté au SJL qui a eu lieu à La Castellana, le centre de programme des Guides du Pérou. Les participantes ont fait l'expérience de la culture à travers une foire péruvienne et une soirée de nourriture traditionnelle, de chansons et de danses dans un restaurant local.

Le SJL Pérou a été rendu possible par le financement et le soutien de notre partenaire TheGoals.Org et leur programme « Unlock Leadership for Change » (Débloquer le Leadership pour le Changement). Le programme du SJL Pérou a été centré sur les Objectifs de Développement Durable (ODD), le lien entre les Objectifs et l'importance de la progression de l'égalité entre les genres dans le monde entier pour achever les 17 Objectifs.

Pour leur journée de connexion avec la communauté, les participantes au SJL ont visité Kantaya, une organisation offrant une éducation aux enfants vulnérables. Elles ont fait des activités Libre d'Être Moi avec les enfants, qui a été la première étape dans la construction d'une collaboration entre Kantaya et Guías Scouts del Perú sur l'éducation à l'estime de soi.

This hub was made possible
by funds provided by Swedish
Postcode Lottery & TheGoals.org



APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté·e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



POLOGNE, RÉGION EUROPE

 ENGLISH

 PUCK

 25 PARTICIPANT·E·S

 6 FACILITATRICES

 19 PAYS

ORGANISÉ PAR LE SCOUTISME ET GUIDISME
POLONAIS

« Les conversations que j'ai eues avec d'autres participant·e·s m'ont permis d'apprendre beaucoup de choses sur leur pays, sur leur culture et sur le guidisme et le scoutisme à l'échelle internationale. »

Eva, participante, Pays-Bas

Eva a été l'une des premières participantes à assister à un SJL co-éduqué (mixte). Créer un programme axé sur les filles dans ce contexte a stimulé des discussions diversifiées et a donné aux membres masculins de l'AMGE l'occasion de participer à notre plus important événement de développement du leadership.

Les participant·e·s au SJL Pologne ont visité les villes de Gdansk et de Gdynia au cours de leur programme. À Gdansk, ils et elles ont pris part à un jeu de leadership à grande échelle pour

développer leur compréhension du nouveau modèle de leadership. Ils et elles se sont également rendu·e·s au Centre européen de solidarité, une bibliothèque et un musée qui met en lumière l'histoire de l'énergie civique, la bravoure et la solidarité polonaises.

A Gdynia, les participant·e·s ont participé à une aventure de consolidation d'équipe et navigué à travers les eaux profondes de la mer Baltique.

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté·e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



PARTICIPANTES DE SJL DU CHILI ET DE LA POLOGNE



ROYAUME-UNI, RÉGION EUROPE

ORGANISÉ PAR PAX LODGE, CENTRE MONDIAL



ANGLAIS



LONDRES



16 PARTICIPANTES



5 FACILITATRICES



15 PAYS

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté-e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



PARTICIPANTES ET FACILITATRICES AU SJL PAX LODGE

« J'ai adoré côtoyer un groupe aussi diversifié de femmes fortes, solidaires et autonomes pendant une semaine. »

Ru, participante de Malaisie

Ru et ses camarades ont participé au SJL à Pax Lodge, situé à côté du Bureau mondial de l'AMGE. Elles ont pu rencontrer les personnes qui se cachent derrière les opérations de l'AMGE et leur demander comment le Mouvement fonctionnait.

Pour entrer en contact avec la communauté locale, les participantes ont pu explorer Londres avec le thème de la gentillesse à l'esprit. Cela a été fait en partenariat avec l'entreprise sociale pionnière Unseen Tours, qui offre des possibilités d'emploi aux personnes sans-abris ou vulnérables. Grâce à cet atelier interactif, les participantes ont vu Londres du point de vue de quelqu'un qui a connu des difficultés mais qui a été aidé par l'entreprise sociale.

SUISSE, RÉGION EUROPE

ORGANISÉ PAR NOTRE CHALET,
CENTRE MONDIAL



ANGLAIS



ADELBODEN



38 PARTICIPANTES



7 FACILITATRICES



35 PAYS

« J'ai appris que je peux faire une différence, que je peux contribuer à la vie des autres. »

Rezida, participante d'Azerbaïdjan

Rezida et ses camarades du SJL ont été les seules participantes à faire l'expérience de la neige pendant l'événement. Cela a fourni un cadre idéal pour pratiquer le leadership et tester leurs limites par des ateliers en intérieur et des aventures en plein air.

Elles ont pu explorer l'entrepreneuriat social en visitant Bücherbergwerk, une librairie d'occasion qui aide les personnes sans emploi à réintégrer le marché du travail grâce au partage de compétences et à la formation.

Elles ont également vu comment le Guidisme et le Scoutisme local réagissait aux problèmes sociaux lorsqu'elles ont rencontré Pfsyl Bern, un groupe de chef-taines qui organisent des activités scouts avec des enfants et des adolescent·e·s vivant dans des centres d'asile à Berne.

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté·e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



PARTICIPANTES DE HONG KONG ET D'IRLANDE AU SJL NOTRE CHALET



TAÏWAN

RÉGION ASIE PACIFIQUE

ORGANISÉ PAR LES SCOUTES DE TAÏWAN

 **ANGLAIS** (SOUTIEN PARTIEL EN MANDARIN)

 **TAIPEI**

 **24 PARTICIPANTES**

 **7 FACILITATRICES**

 **11 PAYS**



« Cette aventure m'a aidé à voir comment je peux aspirer à des rôles de leadership dans mon milieu professionnel et à utiliser les compétences que j'ai apprises dans le cadre de mon parcours du SJL pour y arriver. »

Ruby, facilitatrice, Nouvelle-Zélande

Ruby a aidé ses collègues facilitatrices à offrir un programme qui a permis aux participantes d'explorer la culture de Taipei au quotidien.

Les participantes régionales ont reçu un soutien partiel en mandarin certains jours, ce qui leur a permis d'exprimer leurs idées et de parfaire leurs compétences en communication en anglais.

Les grands jeux utilisés tout au long du programme, ont permis aux participantes de pratiquer le nouveau modèle de leadership et d'explorer les célèbres marchés de nuit de Taiwan.

Les participantes ont également été exposées à deux organisations s'attaquant aux questions sociales de Taiwan par l'innovation. Elles ont bénéficié des enseignements de travailleur·ses sociaux·les et ont partagé un repas à Do You A Favor - un café et un service de soutien qui comble le fossé entre la communauté abritée et sans-abris, et Brilliant Time Bookstore, qui offre un espace ouvert pour l'apprentissage de langues régionales, pour les travailleur·ses locaux·les et les migrant·e·s.

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté·e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



TANZANIE, RÉGION AFRIQUE

ORGANISÉ PAR KUSAFIRI, CENTRE MONDIAL,
L'ASSOCIATION DES GUIDES DE TANZANIE
ET LES GUIDES DU KENYA

 ANGLAIS (WITH LIMITED SWAHILI SUPPORT)

 DAR ES SALAAM

 32 PARTICIPANTES

 6 FACILITATRICES

 17 PAYS

APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté-e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



« J'ai appris à avoir du courage et de l'espoir même lorsque des difficultés se présentent. »

Barbra, participante d'Ouganda

Barbra a été l'une des nombreuses participantes qui sont sorties de leur zone de confort au SJL Kusafiri en Tanzanie. Les participantes ont été plongées dans les cultures dynamiques et diversifiées de la Tanzanie grâce à notre Centre Mondial itinérant. Le SJL Kusafiri a proposé le SJL en anglais avec un soutien partiel en swahili.

Les participantes ont rencontré l'école de Bethsaida - une école pour les filles orphelines en Tanzanie, où les élèves leur ont appris comment elles subvenaient elles-mêmes à leurs besoins grâce à l'entrepreneuriat. Les élèves ont organisé des sessions sur la teinture et la création de cartes de vœux, qui servent toutes à générer un revenu pour le centre.

Une cheftaine locale de Tanzanie a donné une formation sur la façon de créer des produits d'hygiène menstruelle réutilisables. Les participantes ont également eu l'opportunité d'acheter les serviettes et en ont donné aux filles de l'école de Bethsaida.



THAÏLANDE, RÉGION ASIE PACIFIQUE

ORGANISE PAR LES GUIDES
(ÉCLAIREUSES) DE THAÏLANDE

 ANGLAIS ((SOUTIEN PARTIEL EN THAÏ))

 BANGKOK

 22 PARTICIPANTES

 5 FACILITATRICES

 12 PAYS

« Mes moments préférés du SJL ont été mes conversations fascinantes avec des femmes du monde entier qui partagent les mêmes idées - à la fois au sujet de leur vie et des enjeux en matière de leadership. »

Caroline, participante du Royaume-Uni

Caroline était l'une des nombreuses participantes qui ont expérimenté les différents goûts, les odeurs, la chaleur, l'humilité, l'amabilité, et la paix spirituelle.

Les participantes nationales ont été encouragées à exprimer leurs idées en thaï et ont reçu un soutien d'interprétation à voix basse. Elles ont profité du SJL pour pratiquer la langue anglaise à l'oral et ont été aidées par les autres participantes.

Les participantes ont rencontré des femmes entrepreneures utilisant des matériaux locaux pour générer un revenu, où elles ont appris à tisser des textiles locaux, à fabriquer des jouets à partir de feuilles de palmier à sucre, à cuire des crêpes et à faire une sauce à base de fruits épicés.



APERÇU DES ÉVALUATIONS

PARTICIPANTES

Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **avant** l'événement?



Dans quelle mesure le soutien logistique de votre centre a-t-il répondu à vos besoins **pendant** l'événement?



Dans quelle mesure vous sentiez-vous connecté-e à d'autres centres et vous sentiez-vous membre d'une équipe internationale ?



FACILITATRICES

Sur une échelle de un à cinq, à quel point vous vous sentiez soutenue par l'équipe logistique?



PARTICIPANTE DE MADAGASCAR AU SJL EN THAÏLANDE

REMERCIEMENTS



À la fin de l'année 2019, des protestations et manifestations à grande échelle au Chili et au Liban ont eu un impact important sur ces pays.

Après des discussions avec les hôtes des centres SJL et suite à des conseils externes, l'AMGE a pris la décision difficile d'annuler ces deux centres du SJL. La capacité des participantes, des facilitatrices et des équipes hôtes à se déplacer facilement et en toute sécurité entre les aéroports respectifs, leur domicile et les centres du SJL ont été les principales raisons de cette décision.

Toutes les participantes concernées ont été contactées et nous leur avons offert un appui pour se rendre dans un autre centre du SJL. Celles qui ont accepté cette offre ont été relocalisées avec succès et ont donc pu participer pleinement au SJL.

SJL CHILI

L'Association des Guides et Scouts du Chili avait l'intention d'offrir un programme complet en anglais et en espagnol et d'accueillir leurs participantes dans la campagne de Picaquin. Nous apprécions énormément l'engagement de l'Association hôte dans la préparation du SJL et nous sommes impatient·e·s d'organiser de futurs événements de l'AMGE au Chili.

SJL LIBAN

L'Association des Guides Du Liban avait l'intention de proposer un programme complet en arabe et en anglais et d'accueillir les participantes à Bqennaya. Nous apprécions énormément la créativité et le professionnalisme de l'Association hôte, et nous nous réjouissons de la Conférence régionale arabe en 2022 organisée au Liban par La Fédération Libanaise des Eclaireuses et des Guides.

DONATEUR·ICE·S

Sans nos donateur·ice·s, nous n'aurions pas pu aider des centaines de membres de l'AMGE à assister au SJL, développer des amitiés au-delà des frontières et devenir de meilleures leaders. **Merci à :**



La Fondation mondiale des guides et éclaireuses



Swedish Postcode Lottery (La Loterie suédoise des codes postaux)



La Société Olave Baden Powell



Les amies de la région Asie-Pacifique AMGE



TheGoals.Org

Les donateur·ice·s individuel·le·s qui ont parrainé la participation des participantes.

« Merci beaucoup d'avoir organisé cela.

Nous avons réalisé très vite que lorsqu'on lit les journaux, cela ne sent pas très bon pour le monde en termes de politique, de crise climatique et d'autonomisation des jeunes. La participation au SJL nous montre qu'il y a tellement de jeunes femmes incroyables à travers le monde qui mènent le même combat, pour atteindre l'égalité des genres et obtenir les mêmes opportunités !

Cela nous rappelle qu'il y a aussi beaucoup de volonté. Si nous travaillons ensemble, nous serons en mesure de créer ce monde meilleur pour chacun.e. Je n'avais pas autant d'espoir auparavant.

Maintenant, je peux apporter de l'espoir aux autres.

Maintenant, je peux apporter de l'espoir aux autres.

Eva, participante, Pays-Bas



ÉQUIPE CENTRALE DU SJL & STAGIAIRES

L'équipe (de planification) centrale du SJL était composée de membres du personnel et de bénévoles de l'AMGE qui ont passé de nombreux mois et de nombreux appels Zoom à développer les outils et les processus pour réaliser le projet pilote du SJL 2019.

Andii Verhoeven

Elsa Cardona

Elise Haltz

Fran Northcott

Héla Ourir

Korana Kovacevic

Manuela Capraro

Mel Ford

Rita Kihembo

Sarah Hammoud

'Wumi' Ayowunmi Nuga



FACILITATRICES DU SJL

Merci aux facilitatrices qui ont travaillé sans relâche pour amener le programme du SJL dans 18 lieux autour du monde.

En facilitant au SJL, elles ont laissé un impact précieux non seulement sur les participant·e·s qu'elles ont soutenu·e·s, mais aussi sur les 100 filles que chaque participant·e continuera d'inspirer.



FACILITATRICES AU SJL A NOTRE CABANA

Ada Achi	Christine Egli		
Adele Lynch	Danae Fredes Toledo		
Adrienne Edmunds	Daniela Aguirre	Joanna Stoppel	
Agnes Kauer	Daniela Pardo Zúñiga	Joanna Wu	Myriam Sakkal
Aishath Nasheeda	Dharshini Mugunam	Joey Cham	Nadia Skeete
Aisling Claffey	Eirini Kappou	Josephine Mwangi	Naouel Ghali
Aisling O'Boyle	Elizabeth Chatuwa	Junerkis Chirinos	Odile Frenn
Alexandra Barrera	Elizabeth Lynch	Karen Salas	Patricia Abi Aad
'Alice' Min-Hsuan Tsai	Ella Löwensohn	Karling Koh	Patricia Tahirindray
Alissa Sallans	Elsa Cardona	Katia Sfeir	Rama Wicas Adjovi
Alyssa Meredith	Elsa Sullivan Gbenyo	Korrabin Lertkittisuk	Rasheeda Najeeb
Amal Said AL-Shekaili	Ewa Gaşiorowska	Kundhavi Balachandran	Rayane Tayara
Amani Saif AL-Jabri	Faniriantsoa Ratiamamonjy	Laura Anderson	Rebecca Kendrick
'Amy' Hsin Pin Huang	Fathimath Khalid	Lena Rojas Segura	Rosemary Waite
Amy von Diest	Fliss Callanan	Liliane Rakotoarisolo	Ruby Sands
Andrea Félix	Florence Nabwami	Linda Elezovich	Samantha Yarmiy
Anne-Claire Guerin	Gámiz Sandoval	Lizette Maradiegue	Sandra Chaoul
Annie Gilberte	Germaine Umuraza	Lucia Pineiro	Sarah Wach
Annina Kainu	Ghofrane Ben Hamed	Lucía Scándalo	Seren Beautyman
Antonia Yip	Gwen Lee	Luisa McDiarmid	Simone Voit
Augusta Muhimpundu	Heather Madill	Maegan Fargeat	Sophie Xavier Njarasoa
'Bee' Bijal Rama	Helen Beecher Bryant	Magdalene Utouh	Stephanie Naa-Dei Amon
Becca Drane	Helen Musa	Maia Faulkner	Susan Campbell
Brandi Johnson	Helga Mutasingwa	MaLau Navarro	Tamara Mesman
Bronwyn Hughes	Hilary Clauson	María Teresa Pierret Correa	Tania Mendes
Carine Uwizeyimana	Ifeoma Ogbe	Mariola Mazerska	Thammy Chong
Catherine Moody	Inês Gonçalves	Mary-May Hubert	Thariya Alma'mari
Chelsea Teodoro	Isabella Namusoke	Megan Reardon	Villie Appoo
Chenda Yen	'Jasmine' Xing Ting Cheong	Mel Reoch	Virginia Miller
Christa Ochocki	Jenna Goodwin	Michelle Alvarez	Yolanda King
Christiane Rouhana	Jennifer Abou Hamad	Monika Grądecka	

EQUIPES LOGISTIQUES & DE SOUTIEN AU SJL

(RL = Responsable Logistique) (DRM= Directrice du Centre Mondial)

Une autre équipe de membres du personnel et de bénévoles dévoué-e-s est l'équipe logistique et les équipes de soutien sélectionnées dans chaque pays par les hôtes du SJL pour s'assurer que le SJL prenne vie dans chaque centre. **Merci.**

AUSTRALIE

Belinda Allen **RL**

Helen Jarvis

Jo Kitchener

Pip Bloomfield

Rosemary Derwin

CHILI

Ana Lorena Mora **RL**

ANGLETERRE(ROYAUME-UNI)

Claire Maddison

Jade Johnson **RL**

Mary Lodwig

Nicola Wareing

FRANCE

Coline Garnier **RL**

Maguelone Aurrant

Manon Soubeyran

Philippe Pereira

Sahila Ouali

INDE (SANGAM)

Ayodunni Nuga

Katy Millgate

Louise Pennington

Michelle Hughes **DCM**

Minakshi Jadhav

Narindra Andriamahefalon

Nicola Stuart

Priya Bhole

Radhika Tiwade

Uzma Khan

Verity Shaw

IRLANDE

Ciara Casey

Evelyn Hayes

Fiona Walsh

Lorna Finnegan **RL**

LIBAN

Raghida Milan **RL**

Zeina Menhem **RL**

MADAGASCAR

Dina Christina

Helinoro Rakotomalala **RL**

Mampionona Soalalaina

Rasoanandrasana

Rado Randriamanantena

Rasoloniaina Marcelia

Safidy Andriamitantsoa

Sitraka Randrembason

Tokinirina Cynthia Henintsoa

MALDIVES

Aishath Nasheeda

MEXIQUE

Diana Correa

Magdalena Peña

Paulina Garci

Susana Mendoza **DCM**

Yara Lobo

NIGERIA

Chinelo Ochu

Deborah Ogbonna

Eno James

Folasade Afolabi

Funmilayo Bankole

Kemi Daniel

Lilian Damie **RL**

Opeyemi Ilesanmi

OMAN

Alya Amur Fadhil AL-Sadi

Amal Ahmed Nasser AL-Rahbi

Amna Abdallah Mohammed AL Hadhri

Maryam Abdallah Mohammed AL Hadhri **RL**

Samira Juma Mohamed AL Balushi

Zakiya Bakhit Khamis AL-Mezeini

PERU

Elizabeth Devoto **RL**

Gladys Sánchez **RL**

POLOGNE

Aleksandra Polesek

Ela Noga

Martyna Kowacka

Michał Gietko **RL**

SUISSE

Anna Ekström

Anna Finster

Anne Sauer

Allison Hooper

Bethanie Pelloquin

Jessica Hackett **RL**

Lauren Reichstein

Marjolein Zoll-Schriek

Rosanna Atkins

Sue Hislop

Tanya Tulloch **DCM**

TAIWAN

Anna Chun-Chun Hsieh

Jeff Hsu **RL**

TANZANIE (KUSAFIRI)

Bupe Forodha **RL**

Consolata Shayo

Evelyn Kinyanjui

Jen Barron **DCM**

Hermeta Mutasingwa

Rehema Kijazi

Ummukuluthum Mwabondo

Valentina Gonza

Winnie Mbacha

THAÏLANDE

Daranee Wenuchan

Pensiri Kanarey

Vipa Pipatbannakij **RL**

ROYAUME-UNI (PAX LODGE)

Liz Tranter **RL**

ETATS-UNIS D'AMÉRIQUE

Adwoa Aidoo

Anne Canter

Diane Saber **RL**

Emily Loder

Kathi Hamilton

Sandy Thomas

