



ASOCIACIÓN
MUNDIAL DE LAS
GUÍAS SCOUTS

MARCO DE DESARROLLO DE LIDERAZGO



CONTENIDO

Introducción

Acerca de la AMGS	3
Liderazgo en el guidismo y escultismo femenino	5
Ejercicio del liderazgo en el día a día	6
Los 10 resultados de liderazgo	8
Uso del modelo de liderazgo para desarrollar los 10 resultados	10

Introducción al marco de resultados

¿Qué es un marco de resultados y por qué necesitamos uno?	12
Cómo leer este marco de resultados	14

Marco de resultados

Por grupo de audiencia	15
Por resultado	32

Compartan su trabajo de liderazgo con la AMGS

Agradecimientos 47





ACERCA DE LA AMGS

Quiénes somos

La Asociación Mundial de las Guías Scouts es el Movimiento voluntario más grande del mundo dedicado a las niñas y las mujeres jóvenes. Nuestro Movimiento diverso representa a diez millones de niñas y mujeres jóvenes de 150 países. Durante más de 100 años el Guidismo y Escultismo Femenino ha transformado la vida de las niñas y jóvenes alrededor del mundo, apoyándolas y empoderándolas para alcanzar su pleno potencial y convertirse en ciudadanas responsables del mundo.

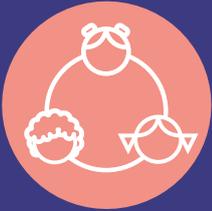
Qué hacemos

Ofrecemos a nuestras 150 Organizaciones Miembro herramientas, conexiones y la voz a nivel global que necesitan para mantener sus organizaciones unidas, prósperas y en constante crecimiento.

- Mantenemos la llama del movimiento, reafirmando la misión y la esencia de lo que hace el Movimiento de Guías y Guías Scout, y demostrando el impacto del Movimiento en el mundo (tanto dentro como fuera del Movimiento).
- Brindamos herramientas y apoyo para promover el crecimiento del Movimiento, enfocándonos en ofrecer experiencias para las niñas de alta calidad.
- Actuamos como un puente, fortaleciendo las conexiones entre los miembros del Movimiento, conectando con otras organizaciones y socios afines; y acortando la brecha entre miembros y aquellos que no son miembros del Movimiento.



Acerca de esta herramienta



En octubre de 2018, la AMGS lideró un taller para empezar a co-crear este Marco de Resultados del Liderazgo. Líderes de nuestras Organizaciones Miembro en Hong Kong, Sri Lanka, USA, Chile, Ruanda, Finlandia e Italia lideraron este proceso como nuestro grupo de co-creación. Trabajaron conjuntamente para definir y articular el impacto de liderazgo que quieren que tenga el Modelo de Liderazgo de la AMGS en las organizaciones de Guías y Guías Scout, tanto a nivel local con los grupos, como a nivel nacional. Los resultados han sido procesados por el Equipo Directivo de la Misión de la AMGS (formado por miembros del personal y voluntarios) en este esquema que define nuestros resultados de Liderazgo.



Usado en conjunto con un profundo conocimiento del Modelo de Liderazgo de las Guías y Guías Scout, este marco de resultados de Liderazgo será la base de todo nuestro trabajo sobre Liderazgo de ahora en adelante. Apoyaremos a nuestras Organizaciones Miembro para trabajar en el desarrollo de estos resultados en las experiencias de las niñas y en la práctica del liderazgo para grupos de todos los ámbitos: Guías, Líderes de niñas y Líderes de las Organizaciones. También lo integraremos en los programas y prácticas de la AMGS para lograr los resultados de los líderes del Movimiento.



Esperamos que todas las Organizaciones Miembro de la AMGS usen este marco de resultados de Liderazgo para apoyar su aplicación del Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout, y para evaluar y fortalecer su propio trabajo de desarrollo de liderazgo con todos los grupos con los que trabajan.



Con el tiempo, mediante el trabajo para lograr estos resultados de liderazgo, utilizando el Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout, y midiendo nuestro impacto, creemos que el Movimiento de Guías y Guías Scout podrá dar fe y articular colectivamente el impacto de Liderazgo que tenemos en las generaciones de niñas y mujeres jóvenes.



INTRODUCCIÓN

LIDERAZGO EN EL GUIDISMO Y ESCULTISMO FEMENINO



de las niñas y mujeres jóvenes sienten que la sociedad apoya a las líderes femeninas.*



siente que están activamente practicando el liderazgo en el Guidismo y Escultismo Femenino. *



siente que les ha brindado la aspiración de generar un cambio en la sociedad. *

*Leadership and opportunity for young women, University of Exeter/WAGGGS study, 2018

El Movimiento de Guías y Guías Scout ha empoderado a niñas y mujeres como líderes desde hace más de 110 años. Desde el momento que un/a niño/a promete “hacer todo lo posible”, empieza un viaje de desarrollo de liderazgo basado en valores que nutre y celebra quiénes son, y lo que le pueden aportar al mundo a su alrededor.

Para la AMGS, el liderazgo es un camino compartido que nos empodera a trabajar juntos y generar un cambio positivo en nuestras vidas, la de los demás, y en nuestra sociedad.

Participar en el Guidismo y Escultismo Femenino le permite a las niñas construir una base para la práctica del liderazgo, la confianza y las habilidades para la vida a través de un camino de aprendizaje que ellas mismas definen. Ellas establecen sus propios objetivos y los persiguen a su propio ritmo. Aprenden a conocerse a sí mismas y a comprender lo que necesitan para prosperar. A medida que crecen, las Guías y Guías Scout usan esta experiencia para convertirse en mujeres seguras de sí mismas y audaces en todos los aspectos de sus vidas. Más adelante, ellas podrán decidir compartir lo que han conseguido como líderes juveniles voluntarias, líderes en su Asociación o líderes globales del Movimiento.

INTRODUCCIÓN

EJERCICIO DEL LIDERAZGO EN EL DÍA A DÍA

El Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout es el concepto fundacional que sustenta el trabajo de desarrollo del liderazgo de la AMGS, basado en teorías y pensamientos contemporáneos sobre el liderazgo. El Modelo usa un sistema de seis esquemas de pensamiento como la herramienta principal para hacer el ejercicio del liderazgo consciente e influenciar reacciones, reflexiones, elecciones y comportamientos. Mediante la práctica del Modelo de Liderazgo, las personas son más proclives a conseguir los 10 resultados de liderazgo. El modelo fue desarrollado para el Movimiento de Guías y Guías Scout en colaboración con la Universidad de Exeter (UK) a partir de un modelo de liderazgo llamado “**Las 5 Mentes de un Directivo**”, por Jonathan Gosling and Henry Mintzberg.

No tanto habilidades sino conductas

El Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout se construye sobre más de un siglo de aprendizaje sobre el camino hacia el liderazgo de las niñas y mujeres. Mientras que la mayoría de los programas tradicionales de liderazgo se basan en la adquisición de capacidades y de conocimiento, el Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout se centra en el desarrollo de valores y comportamientos positivos. Nuestra experiencia apoyando el camino hacia el liderazgo de las niñas muestra qué, aunque las habilidades pueden ser importantes, sus valores, perspectivas y conductas como líder son más importantes.

Puede que necesitemos desarrollar habilidades específicas para llevar a cabo roles específicos, pero si no desarrollamos ciertas conductas o

comportamientos fundamentales como líderes, no seremos un ejemplo a seguir para empoderar el ejercicio del liderazgo, independientemente de las habilidades en las que tengamos formación.

Ejercicio del liderazgo

El Modelo de Liderazgo de las Guías y Guías Scout es un modelo en el cual se ejerce el liderazgo. El ejercicio del liderazgo son los comportamientos diarios que ustedes deciden tener para aplicar sus valores y generar un cambio positivo. El ejercicio del liderazgo se refiere a “su manera de ser y de pensar sobre el mundo” como el fundamento de quiénes son como líderes. La mejor manera de trabajar en este fundamento es ejerciendo el liderazgo de forma consciente y activa. Nosotros creemos firmemente que todas las personas, independientemente de su edad, posición o

situación, pueden desarrollar su ejercicio de liderazgo en la vida diaria.

Todos tienen un espacio para practicar

La AMGS ve el liderazgo como un proceso compartido que forma parte de nuestra vida diaria. Cuando empoderamos e inspiramos a otros, incluso en pequeños detalles, estamos ejerciendo el liderazgo. Compartir el liderazgo mejora los logros de un equipo: hace que todos se sientan apreciados y nos ayuda a encontrar soluciones creativas al resaltar distintos puntos de vista. También requiere que trabajemos en nosotros mismos, que seamos capaces de adaptarnos y de poner el interés común primero. El liderazgo no se trata de quién está al mando o quién tiene el poder, es el hecho de poder crear colectivamente un entorno donde todos se sienten valorados y puedan dar lo mejor de sí mismos. Nunca hay solo un líder en un equipo: hay que crear un espacio para que todos ejerzan el liderazgo.

Liderazgo cosmopolita

El liderazgo es un fenómeno que se basa en el contexto: es un proceso interactivo que se da dentro de un grupo de personas, en un espacio determinado, en un momento determinado. Por eso, el Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout se basa en la idea del liderazgo cosmopolita. El liderazgo cosmopolita otorga un gran valor al liderazgo apropiado a nivel local, retando a los/as líderes a entender el contexto local en profundidad y a actuar de acuerdo a este contexto. El liderazgo cosmopolita rechaza el enfoque de “modelo único”, de un único estándar de liderazgo aplicado en todas partes. El modelo desafía la idea de que puede haber un grupo de habilidades predefinidas y específicas que mejoran los resultados de

liderazgo. El Liderazgo Cosmopolita reconoce que el ejercicio del liderazgo será diferente según el contexto y que se puede desarrollar desde diferentes perspectivas.

Liderar para el empoderamiento de las niñas

Este modelo de liderazgo se desarrolló tomando en consideración nuestra misión: promover que las niñas y las mujeres desarrollen su máximo potencial como ciudadanas responsables del mundo. Liderar para el empoderamiento de las niñas significa comprometerse con la igualdad de género, independientemente de su propio género. Si bien este modelo fue creado para niñas y mujeres jóvenes, creemos que es completamente relevante en un entorno co-educacional.

Todos necesitamos tomar en consideración las expectativas de género de manera consciente, para darle a las niñas las herramientas para superar las barreras de género y ser lo que ellas quieren ser. Los hombres y los niños hacen parte de este camino, aprendiendo sobre la desigualdad de género, reflexionando sobre las formas en que las normas de género los benefician y los perjudican, y dando un paso atrás para crear un espacio para que las niñas puedan aprender y crecer. El Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout tiene la intención de crear líderes con consciencia de género que trabajen para un mundo más igualitario.

Esquemas de pensamiento de liderazgo

El Modelo de Liderazgo de la AMGS usa un sistema de seis esquemas de pensamiento como la herramienta principal para hacer el ejercicio del liderazgo consciente. Cada esquema de

pensamiento es como una ventana a través de la cual podemos ver para conseguir diferentes perspectivas e influir de forma consciente nuestras reacciones, reflexiones, elecciones y comportamientos. Al usar estos seis esquemas de pensamiento de liderazgo como herramientas para darle significado a nuestras experiencias, nos volvemos más conscientes de nuestro ejercicio del liderazgo y podemos internalizar los comportamientos de liderazgo hasta que se conviertan en un hábito, y parte de quiénes somos como líderes.



EL MODELO DE LIDERAZGO DE LA AMGS

LIDERARSE A UNO MISMO
Esquema de pensamiento reflexivo

LIDERAR EN CONTEXTO
Esquema de pensamiento cosmopolita

LIDERAR LAS RELACIONES
Esquema de pensamiento colaborativo

SEIS ESQUEMAS DE LIDERAZGO

LIDERAR PARA EL EMPODERAMIENTO DE LAS NIÑAS
Esquema de pensamiento de igualdad de género

LIDERAR A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN
Esquema de pensamiento creativo & crítico

LIDERAR PARA EL IMPACTO
Esquema de pensamiento de acción responsable



Para obtener más información sobre cómo usar el Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout, lean el Resumen del Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout en línea en [leadership model summary online](#).

INTRODUCCIÓN

LOS 10 RESULTADOS DE LIDERAZGO

El Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout valora el liderazgo en todas las etapas de su camino, y los ayuda a trabajar en su comportamiento como líderes en cualquier rol, tanto dentro como fuera del Movimiento. Estamos usando este modelo de liderazgo como la base para todo el trabajo con las Organizaciones Miembro, y con las personas, para mejorar la calidad del Guidismo y Escultismo Femenino. Hemos desarrollado un conjunto de diez resultados que nos permitirá monitorear, evaluar y demostrar como el Guidismo y Escultismo Femenino está creando buenos líderes alrededor del mundo.

Un buen líder es una persona en constante aprendizaje quien profundiza, conscientemente, su comprensión de diferentes contextos, recurre a distintos puntos de vista y conocimientos, y utiliza ese aprendizaje para colaborar con otros para marcar una diferencia.

Esperamos que quien ejerza el liderazgo usando el Modelo de Liderazgo de la AMGS:

1

SERÁ AMABLE CONSIGO MISMA

2

SE DESAFIARÁ A SÍ MISMA PARA COMPRENDER Y TENER EN CUENTA DIFERENTES PERSPECTIVAS

3

APRENDERÁ DE SUS PROPIOS SENTIMIENTOS Y EXPERIENCIAS

4

TRABAJARÁ CON OTROS PARA CREAR ESPACIOS DONDE TODOS PUEDAN PARTICIPAR PLENAMENTE

5

EMPODERARÁ A TODAS Y CADA UNA DE LAS NIÑAS PARA PRACTICAR EL LIDERAZGO

6

DESAFIARÁ LAS EXPECTATIVAS DE GÉNERO

7

BUSCARÁ LA INFORMACIÓN QUE NECESITA PARA COMPRENDER LA IMAGEN COMPLETA

8

ADAPTARÁ SU COMPORTAMIENTO AL CONTEXTO

9

INNOVARÁ PARA GENERAR UN IMPACTO POSITIVO

10

TOMARÁ DECISIONES CON BASE EN SUS VALORES.

LOS 10 RESULTADOS DE LIDERAZGO

INTRODUCCIÓN

USO DEL MODELO DE LIDERAZGO PARA DESARROLLAR LOS 10 RESULTADOS

Entiende el modelo de liderazgo y los seis modelos de pensamiento

Ejerce el modelo de liderazgo de forma consciente, en tu vida, con el paso del tiempo

Interioriza los modelos de pensamiento

Mejora tu comportamiento de liderazgo

Este es un proceso de aprendizaje para toda la vida. Con el tiempo, a medida que desarrollas tu práctica del liderazgo, te darás cuenta de que tu comprensión del modelo de liderazgo se profundiza y te lleva de nuevo a seguir en este camino.

Desarrolla los 10 resultados



Entiende el modelo de liderazgo y los seis modelos de pensamiento

Para mejorar nuestro liderazgo, el primer paso es desarrollar un entendimiento profundo del Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout. Esto empieza, dedicando tiempo para leer el resumen **del modelo de liderazgo**, tomando notas si es necesario y reflexionando sobre cómo el modelo puede ser aplicado en nuestro día a día. Para profundizar nuestra comprensión del modelo, podemos reflexionar sobre nosotros mismos como líderes, e intentar identificar maneras en las que ya estemos ejerciendo el liderazgo de forma inconsciente y usando estos modelos de pensamiento.

Ejerce el modelo de liderazgo de forma consciente, en tu vida, con el paso del tiempo

Todo el mundo puede ejercer el liderazgo en su vida diaria – independientemente de nuestro rol, edad o posición, tenemos el poder sobre nuestras acciones y el impacto que éstas tienen en nosotros mismos, los demás y el resto del mundo. Para ejercer el liderazgo usando el Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout, necesitamos usar de forma activa los seis esquemas de pensamiento de liderazgo para ayudarnos en la toma de decisiones. Esto nos ayuda a adquirir el hábito de tener una perspectiva más amplia, pensar desde distintos puntos de vista y encontrar ideas creativas y de impacto en cada situación. Una parte importante de ejercer el liderazgo a diario es encontrar espacios para la reflexión sobre nosotros mismos y nuestras experiencias pasadas, para poder ajustar nuestros comportamientos y acciones en el futuro.

Interioriza los modelos de pensamiento

Los esquemas de pensamiento trabajan de forma conjunta como un sistema flexible, ofreciendo a los/as líderes un tapiz de ideas que pueden tejer para conseguir comportamientos de liderazgo más intencionales. Los esquemas de pensamiento de liderazgo se fortalecen a medida que profundizamos en el conocimiento sobre el modelo a través de la práctica. Con el paso del tiempo, a medida que seguimos practicando los seis esquemas de pensamiento en distintas roles y situaciones, éstas se vuelven parte de nosotros, y los empezamos a usar de forma automática, sin tener que pensar activamente en ellos.



Mejora tu comportamiento de liderazgo

Una vez que internalizamos el uso de los esquemas de pensamiento, nuestro liderazgo cambia para bien. La superación personal es un proceso de aprendizaje permanente: no sucede de un día para otro y puede ser algo caótico. Reflexionar sobre cómo nuestro liderazgo está mejorando es crucial para celebrar los logros que hemos conseguido e identificar en qué tenemos que seguir trabajando.

Desarrolla los 10 resultados

Nosotros creemos que si cada líder, en cada nivel del Guidismo y Escultismo Femenino, ejerce los esquemas de pensamiento de liderazgo, desarrollarán los 10 resultados de liderazgo, y estarán más preparados para lograr el propósito del Movimiento. ¡Utilizaremos los 10 resultados para medir el éxito de nuestro trabajo de liderazgo y para mejorarlo, y ustedes también pueden! Cada resultado tiene dos iconos de esquemas de pensamiento al lado – uno grande y otro pequeño: éstos representan los dos esquemas de pensamiento principales – uno mayor y otro menor – que están más vinculados a cada uno de los resultados, y son, por lo tanto, los dos esquemas de pensamiento en los que se tienen que enfocar para desarrollar ese resultado en particular.

¿QUÉ ES UN MARCO DE RESULTADOS Y POR QUÉ NECESITAMOS UNO?

Un esquema de resultados es una herramienta, o grupo de herramientas, que te ayudan a relacionar lo que haces con lo que quieres lograr.

Nuestro marco es una tabla que recoge las áreas en las que queremos demostrar cambio. Las áreas en las que queremos demostrar el cambio se llaman resultados, y para nuestro trabajo de liderazgo estamos interesados en demostrar cómo la gente cambia como consecuencia de practicar el liderazgo, utilizando el Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout y el sistema de los seis esquemas de pensamiento. Para cada una de las áreas de cambio (el resultado) también nos interesa lo que deberíamos ver si los resultados se estuvieran cumpliendo en la práctica. Éstos se llaman indicadores y se listan en un marco de resultados debajo de cada resultado. De esta manera, un marco de medición es una cuadrícula donde los indicadores se agrupan bajo su resultado correspondiente.

El objetivo de un marco de medición es aportar información para la evaluación. La evaluación es, esencialmente, la recopilación de información que nos indica qué tan bien se está llevando a cabo algo, al compararlo con el resultado esperado. De esta forma, es muy importante asegurar que los resultados y los indicadores son correctos y describen adecuadamente como esperamos que las personas cambien, si queremos aprender sobre la efectividad del modelo y la oferta de liderazgo. Los indicadores del marco dicen lo que una Guía, un/a líder de niñas, un/a líder de una Organización Miembro o un/a líder del Movimiento debería ser capaz de hacer como resultado del ejercicio del modelo. También hemos dejado



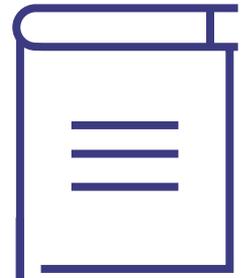
espacios en blanco debajo de cada resultado por si ustedes quieren añadir indicadores que permitan mostrar cómo las personas pueden cambiar en su contexto específico como resultado del uso del modelo de liderazgo.

El marco de resultados de liderazgo es nuestra herramienta principal para el proyecto de rediseño de la oferta de liderazgo. Este marco sustentará la implementación del modelo de liderazgo en las Organizaciones Miembro. Usaremos el marco de resultados para ayudar a las Organizaciones Miembro a identificar las conductas de liderazgo que quieren en sus miembros, y guiar las mejoras y rediseños de las experiencias de las niñas o del trabajo de formación de adultos. Si existen retos de liderazgo en su organización, el marco de resultados las puede ayudar a identificar las áreas en las que necesitan trabajar – y luego a diseñar una estrategia de cambio para conseguir los resultados esperados.

Con el tiempo, esperamos que este marco de resultados nos permita contar una historia, con pruebas empíricas, de cómo el Guidismo y Escultismo Femenino alrededor del mundo empodera a las niñas a desarrollar los diez resultados de liderazgo, y a ser capaces de demostrar nuestro impacto de liderazgo de forma colectiva como Movimiento. Esperamos que tantas Organizaciones Miembro como sea posible usen este marco, y compartan sus aprendizajes con la AMGS.

MARCO DE RESULTADOS

CÓMO LEER ESTE MARCO DE RESULTADOS



Este marco de resultados se presenta de dos maneras: por público y por resultado. Esto permite:

- Tener una idea general de los comportamientos de liderazgo que cada público debe desarrollar como resultado de utilizar el modelo de liderazgo.
- Enfocarse en cada resultado y entender cómo se puede manifestar en cada público.

Cada resultado tiene dos iconos de esquemas de pensamiento a su lado – uno grande y otro pequeño: estos representan los dos esquemas de pensamiento principales - uno principal y uno secundaria – que ustedes más deben practicar para desarrollar cada resultado.



Hemos incluido un espacio en blanco en cada resultado por público para que puedan añadir un indicador que pueda funcionar o ser especialmente relevante en su propio contexto.

Al practicar el modelo de liderazgo, ella:	 Guías
RESULTADO	INDICADORES
  <p>Será amable consigo misma</p>	<p>Demostrar autoestima</p> <p>Tomar decisiones para su salud y bienestar</p> <p>No sentirse limitada por los estereotipos de género</p> 

NB: Para facilitar la lectura en nuestros cuatro idiomas, y porque la mayoría de nuestros miembros son niñas y mujeres, hemos decidido presentar nuestros indicadores de liderazgo usando pronombres femeninos. Sin embargo, este esquema pretende ser inclusivo de nuestros miembros de todos los géneros.

MARCO DE RESULTADOS: POR PÚBLICO

POR PÚBLICO

Los cuatro públicos

Este marco de resultados de liderazgo fue diseñado para que aplique a cualquier miembro del Movimiento de Guidismo y Escultismo Femenino, independientemente de su edad o posición. Somos conscientes que el liderazgo es un camino, que no es lineal y que no es igual para todos. Por eso hemos creado cuatro públicos, que corresponden a las cuatro posiciones o roles distintos que pueden tener en el Movimiento de Guidismo y Escultismo Femenino. ¡Lo más probable es que formes parte de varios públicos a lo largo de las diferentes etapas de tu vida, y serás parte de diferentes públicos al mismo tiempo!

MARCO DE RESULTADOS: POR PÚBLICO

GUÍAS



Este público hace referencia a cualquier miembro del Movimiento de Guidismo y Escultismo Femenino, independientemente de su género, desde los cinco años y durante todas sus vidas. Los indicadores representados en este grupo son aquellos en los que podemos empezar a trabajar en las primeras etapas de nuestro viaje de liderazgo, pero que continúan siendo importantes a lo largo de nuestras vidas.

Los indicadores para este público se centran en empoderar a cada miembro del Movimiento con el ejercicio de liderazgo para desarrollarse como líderes y agentes de cambio en sus vidas y en sus comunidades. Su intención es dar apoyo al crecimiento y desarrollo personal, y debemos usarlos a cualquier edad y durante todas nuestras vidas. Trabajar para lograr esos resultados, mediante la práctica del el modelo de liderazgo ayudará a las Guías y Guías Scout alrededor del mundo a vivir de acuerdo a su Promesa y Ley.



El Modelo de Liderazgo de la AMGS es un estudio amplio de todos los aspectos del liderazgo, y se puede modelar sin importar la posición o etapa de cada persona en su camino de liderazgo. **Para poder entender mejor y practicar de forma consciente el modelo y los resultados de liderazgo de la AMGS, consideraré vivirlos a través de mi Promesa y Ley como Guía.**



Stephanie, Ghana



Stephanie ha hecho la conexión entre su Ley nacional de Guía y Guía Scout y su propio ejercicio de liderazgo, usando los resultados de liderazgo:

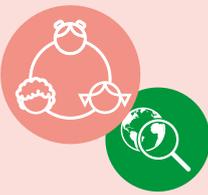
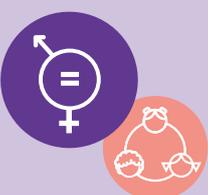
1. El resultado de liderazgo de tratarme a mi misma amablemente lo ejerzo mediante la ley que indica que “una Guía enfrenta las dificultades con entereza y optimismo”.
2. El resultado de liderazgo de innovar para generar un impacto positivo se puede vivir mediante la ley “una Guía hace buen uso de su tiempo”.
3. El resultado de liderazgo de empoderar a todas y cada una de las niñas para practicar el liderazgo se puede vivir mediante la ley “una Guía es amiga de todos y hermana de las demás Guías y Guías Scout.



Ejercicio: Nuestro modelo de liderazgo se diseñó para adecuarse a la responsabilidad específica de cumplir con la misión de la AMGS: “Ayudar a las niñas y las jóvenes a desarrollar su máximo potencial como ciudadanas responsables del mundo”. Es un modelo innovador fiel al propósito, los valores y principios del Movimiento. Por lo tanto, desarrollar su ejercicio de liderazgo los ayudará a cumplir de mejor manera su Promesa y a vivir según la Ley Guía. **Como lo hizo Stephanie, definan la relación entre su Promesa y Ley Nacional y los 10 resultados de liderazgo y los indicadores de las niñas.**



Como AMGS, estamos incorporando el modelo de liderazgo en los Programas e Iniciativas Globales de la AMGS, y trabajaremos con las Organizaciones Miembro para integrar los resultados de liderazgo en la experiencia de Guías y Guías Scout que ofrecen a sus miembros, para que las niñas puedan internalizar los esquemas de pensamiento de liderazgo.

Al practicar el modelo de liderazgo, ella:	 Niñas
RESULTADO	INDICADORES
 Será amable consigo misma	<p>Demostrar autoestima</p> <p>Tomar decisiones para su salud y bienestar.</p> <p>No sentirse limitada por los estereotipos de género.</p> 
 Se desafiará a sí misma para comprender y tener en cuenta diferentes perspectivas	<p>Escuchar activamente y sin juzgar las experiencias, sentimientos y opiniones de los demás.</p> <p>Reflexionar para descubrir sus propios prejuicios y privilegios.</p> <p>Considerar puntos de vista alternativos antes de tomar decisiones</p> 
 Aprenderá de sus propios sentimientos y experiencias	<p>Ser capaz de expresar y explicar sus necesidades y sentimientos.</p> <p>Ser capaz de analizar sus acciones y cómo estas afectan a los demás.</p> <p>Buscar activamente la retroalimentación de otros para aprender y crecer</p> 
 Trabjará con otros para crear espacios donde todos puedan participar plenamente	<p>Buscar activamente oportunidades para colaborar</p> <p>Sentirse cómoda para relacionarse con personas que son diferentes a ella</p> <p>Intentar resolver conflictos antes de que se intensifiquen</p> 
 Empoderará a todas y cada una de las niñas para practicar el liderazgo	<p>Mostrar aprecio por otras niñas y celebrar sus logros.</p> <p>Compartir sus aprendizajes con otras niñas para ayudarlas a alcanzar sus objetivos.</p> <p>Valorar la diversidad y la inclusividad</p> 

Al practicar el modelo de liderazgo, ella:	 Niñas
RESULTADO	INDICADORES
 Desafiará las expectativas de género	<p>Ser capaz de identificar y explicar la discriminación de género en su vida.</p> <p>Defenderse a sí misma y a otras niñas</p> <p>Crear y defender el derecho de las niñas y las mujeres a tomar sus propias decisiones.</p> 
 Buscará la información que necesita para comprender la imagen completa	<p>Tener curiosidad por los demás y el mundo.</p> <p>Tener una mirada crítica a la información que recibe para formarse su propia opinión.</p> <p>Aprovechar los diversos espacios de aprendizaje que ofrece el Guidismo para conectarse con el mundo.</p> 
 Adaptará su comportamiento al contexto	<p>Considerar cómo otras personas percibirán sus comportamientos o palabras antes de que actuar</p> <p>Ser respetuosa de las culturas y tradiciones de otras personas.</p> <p>Ajustar su estilo de comunicación a las necesidades de los demás.</p> 
 Innovará para generar un impacto positivo	<p>Usar su imaginación para visualizar diferentes posibilidades</p> <p>Tener confianza para poner a prueba sus ideas, incluso cuando se trata de tomar riesgos.</p> <p>Experimentar para encontrar soluciones a los desafíos cotidianos, problemas locales y globales.</p> 
 Tomará decisiones con base en sus valores	<p>Identificar los valores que son más importantes para ella.</p> <p>Alzar la voz y tomar medidas a cualquier escala sobre los problemas que le interesan.</p> <p>Elegir completar actos de amabilidad</p> 

MARCO DE RESULTADOS: POR PÚBLICO

LÍDERES DE NIÑAS



Cualquier persona que sea líder de una unidad o de un grupo de Guidismo y Escultismo Femenino es parte de este público, además del público de “Guías”.

Los indicadores relacionados con este público se centran en fortalecer el ejercicio de liderazgo de líderes que están diseñando y ofreciendo la experiencia de Guías y Guías Scout a miembros jóvenes en todos los niveles. Al trabajar en su ejercicio de liderazgo, los/as líderes jóvenes se convertirán en ejemplos a seguir y crearán espacios de valentía para que las niñas puedan ejercer el liderazgo a nivel local. También se retarán a si mismos/as a hacer un mejor uso del método educativo del Guidismo y Escultismo Femenino y a mantendrán a las niñas en el centro de su programación.

¡Encuentren más información sobre el Método Educativo del Guidismo y Escultismo Femenino [aquí!](#)



Las niñas necesitan ser altamente adaptables y ágiles para tratar con diversas culturas, necesidades y retos. El modelo de liderazgo de la AMGS le permite a las líderes ampliar sus estilos de liderazgo y ser altamente adaptables, siendo mejores ejemplos para las niñas.



Kim, Singapore



Ejercicio: El modelo de liderazgo y el método educativo están estrechamente relacionados. Ejercer el liderazgo usando los seis esquemas de pensamiento facilita la comprensión de por qué y cómo usar el método educativo y ofrecer una experiencia de calidad a las niñas, lo cual ayudará al mismo tiempo, que tanto adultos como niñas trabajen para lograr los 10 resultados de liderazgo. **Definan la relación entre los resultados y los indicadores de las “Líderes de niñas”, los cinco elementos del método educativo y los cuatro elementos que componen un Guidismo y Escultismo Femenino de calidad y REAL (relevante, excitante, accesible, liderado por quien aprende).**



Trabajaremos con Organizaciones Miembro para fomentar la comprensión y la aplicación del modelo de liderazgo, el método educativo y la experiencia REAL, para apoyar su ejercicio del liderazgo como mujeres empoderadas y ejemplos a seguir inspiradores, y para prepararlas para que adopten un enfoque más dirigido por los jóvenes y basado en el método para diseñar y ofrecer la experiencia de los jóvenes.



Líderes de niñas

Al practicar el modelo de liderazgo, ella:

RESULTADO

INDICADORES



Será amable consigo misma

Manejar la retroalimentación de una manera saludable para su crecimiento y desarrollo personal

Establecer límites realistas basados en lo que es mejor para ella.

Celebrar su fuerza y sus éxitos.



Se desafiará a sí misma para comprender y tener en cuenta diferentes perspectivas

Diseñar actividades relevantes para las niñas, tomando el tiempo para comprender sus opiniones, necesidades y preocupaciones.

Buscar oportunidades para aprender de personas que son diferentes a ella (edad, posición, cultura, etc.)

Crear una cultura de comunicación abierta y honesta con las personas con las que trabaja.



Aprenderá de sus propios sentimientos y experiencias

Demostrar resiliencia en situaciones desafiantes.

Tomarse el tiempo para reflexionar regularmente sobre sus fortalezas y áreas para mejorar.

Reconocer los errores como oportunidades de aprendizaje.

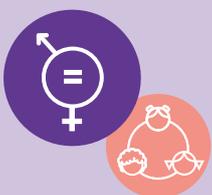


Trabjará con otros para crear espacios donde todos puedan participar plenamente

Confiar y hacer espacio para que otros (adultos y niñas) lideren

Hacer un esfuerzo consciente para crear espacios verdaderamente inclusivos y accesibles para que todas y cada una de las niñas participen en actividades

Apoyar a su equipo para comprender las fortalezas de los demás y usarlas de manera efectiva



Empoderará a todas y cada una de las niñas para practicar el liderazgo

Brindar a las niñas oportunidades para dar forma y liderar sus propios viajes de aprendizaje a través de la programación dirigida por los alumnos.

Crear oportunidades para que las niñas de cualquier edad practiquen el liderazgo entre pares mediante el aprendizaje en grupos pequeños.

Crear un espacio valiente donde las niñas se sientan empoderadas para expresar sus opiniones, tomar iniciativas y ser ellas mismas.





Líderes de niñas

Al practicar el modelo de liderazgo, ella:

RESULTADO

INDICADORES



Desafiará las expectativas de género

Brindar oportunidades para que las niñas puedan comprender y reconocer las desigualdades de género.

Desafiar el lenguaje de género y los estereotipos de género.

Ser un modelo a seguir con respecto al tratamiento inclusivo y equitativo de los demás, independientemente de su identidad.



Buscará la información que necesita para comprender la imagen completa

Pensar por sí misma y estar abierta a cambiar de opinión, basándose en información, datos y análisis.

Investigar y explorar situaciones complejas a profundidad antes de tomar decisiones

Trabajar para comprender el contexto en el que se encuentra, observando, analizando y haciendo preguntas.



Adaptará su comportamiento al contexto

Comprender cómo sus valores y comportamientos se alinean con el entorno en el que se encuentra.

Ajustar sus actividades, expectativas y actitudes para adaptarse a los diferentes estilos de aprendizaje y necesidades de las niñas.

Demostrar flexibilidad en la forma en que reacciona ante situaciones imprevistas.



Innovará para generar un impacto positivo

Ser un modelo a seguir al innovar, experimentar y tomar riesgos informados

Innovar para crear actividades emocionantes, desafiantes y aventureras para las niñas.

Estar abierta a cambiar su forma de hacer las cosas para cumplir mejor el propósito del Guidismo



Tomará decisiones con base en sus valores

Crear espacios para que las niñas hablen de los problemas sociales y ambientales que las afectan.

Modelar los comportamientos positivos que ella alienta a las niñas a desarrollar

Inspirar a las niñas a generar un cambio positivo a su alrededor mediante sus acciones.



MARCO DE RESULTADOS: POR PÚBLICO

LÍDERES DE ORGANIZACIONES



Este público incluye líderes de Organizaciones Miembro y líderes de la organización de la AMGS (voluntarios o miembros del personal).

Los indicadores para este público se centran en el fortalecimiento del ejercicio de liderazgo de los equipos directivos en nuestras 150 Organizaciones Miembro, y en la AMGS también, para que su trabajo se centre en las niñas y esté liderado por ellas. Esto ayudará a las OM a ofrecer a las niñas oportunidades para practicar y desarrollar su liderazgo a través de una organización sana y próspera.



Como líderes organizacionales aspiramos construir organizaciones de Guías y Guías Scout prósperas, ágiles y centradas en las niñas. Nos encontramos en una posición fundamental para influenciar, innovar y liderar de forma de que se genere un impacto positivo y duradero en la organización misma y en sus miembros, específicamente en las niñas y las mujeres jóvenes. El modelo de liderazgo de la AMGS es un mecanismo poderoso que nos apoya a todos a fortalecer nuestro liderazgo, aumentando nuestra conciencia sobre nuestros comportamientos, decisiones y actitudes.



Susan, Australia

ESTUDIO DE CASO: EL PROYECTO PILOTO DE LA OFERTA DE LIDERAZGO EN KENIA

Para nuestro proyecto piloto, estamos colaborando con la Asociación de Guías de Kenia - AGK (Kenya Girl Guides Association - KGGGA en inglés) para fortalecer la experiencia nacional de las niñas e integrar el Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout en sus actividades, para apoyar el desarrollo de liderazgo de las niñas y líderes adultas.

Los indicadores de las “Guías y Guías Scout” se usarán para aportar información para la mejora del esquema educativo y del programa de las niñas, y para diseñar recursos específicos del modelo de liderazgo para apoyar al programa principal. Esto mejorará la calidad del componente de liderazgo del programa educativo y ayudará a las niñas a entender cómo ejercer el liderazgo en sus vidas.

1

2

Los indicadores de las “líderes de niñas” serán usados para desarrollar formaciones para voluntarios adultos para que puedan usar el modelo en su día a día, para diseñar experiencias de aprendizaje basadas en el modelo y utilizar el método educativo, y apoyar el programa de liderazgo en la AGK (KGGGA por sus siglas en inglés). Esto apoyará a los/as líderes a ser ejemplos a seguir para promover el liderazgo y crear espacios para que las niñas puedan ejercer el liderazgo.

La AGK (KGGGA por sus siglas en inglés) usará este esquema de resultados de liderazgo completo para medir y articular el impacto de liderazgo de su trabajo. Esta evidencia puede ser utilizada en las estrategias de reclutamiento y retención, para la recaudación de fondos y para crear oportunidades de alianzas.

3

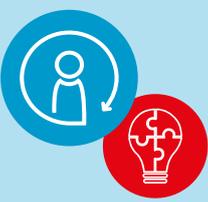
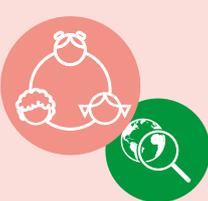
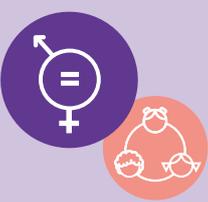


Ejercicio: Para fortalecer las asociaciones de Guías y Guías Scout, los/as líderes de las organizaciones pueden usar el modelo de liderazgo para desarrollar su propio

ejercicio de liderazgo, pero también deben asegurar que la experiencia de las niñas y el proceso de los voluntarios ayuden a las niñas y a las voluntarias adultas a desarrollar los 10 resultados de liderazgo. Identifiquen las distintas maneras que este esquema de medición puede ayudar a mantener su organización próspera, unida, en crecimiento y centrada en las niñas.



Trabajaremos con líderes en cargos directivos para incorporar el modelo de liderazgo en sus comportamientos como líderes, para que puedan ser más efectivos en sus roles, apoyar a los consejos nacionales para abordar las necesidades críticas de liderazgo; desarrollar equipos de altamente funcionales que puedan responder a su contexto; aumentar la eficacia y la agilidad organizacional; promover organizaciones dirigidas por jóvenes y apoyar el establecimiento de mecanismos de participación juvenil.

Al practicar el modelo de liderazgo, ella:	 Líderes de organizaciones
RESULTADO	INDICADORES
 Será amable consigo misma	<p>Mantener un fuerte sentido de autoestima incluso en situaciones de debilitamiento</p> <p>Defender una cultura de autocuidado en su organización.</p> <p>Evitar castigarse a sí misma cuando comete errores</p> 
 Se desafiará a sí misma para comprender y tener en cuenta diferentes perspectivas	<p>Solicitar y considerar las opiniones y retroalimentación de sus miembros, voluntarios y el personal</p> <p>Crear e implementar mecanismos para involucrar a las niñas en la toma de decisiones en todos los niveles.</p> <p>Buscar aportaciones de personas y organizaciones fuera del Movimiento para desarrollarse y crecer</p> 
 Aprenderá de sus propios sentimientos y experiencias	<p>Impulsar una estrategia para desarrollar un personal, líderes y niñas reflexivas.</p> <p>Evaluar y revisar periódicamente sus prioridades y las de su asociación.</p> <p>Considerar y evaluar activamente el impacto de sus decisiones y estrategias en los demás, las niñas y la sociedad.</p> 
 Trabjará con otros para crear espacios donde todos puedan participar plenamente	<p>Utilizar diferentes métodos y enfoques de colaboración para la toma de decisiones.</p> <p>Desarrollar relaciones positivas y constructivas con otros, dentro y fuera de la organización.</p> <p>Compartir información de manera transparente en toda la organización para que todos puedan contribuir</p> 
 Empoderará a todas y cada una de las niñas para practicar el liderazgo	<p>Defender la diversidad y la inclusión en su gestión de recursos humanos.</p> <p>Crear mecanismos para amplificar las voces de las niñas a nivel nacional y mundial.</p> <p>Trabajar activamente para crear y aumentar la confianza en sus equipos (tanto en el personal como en los voluntarios) para que todos puedan participar</p> 

Al practicar el modelo de liderazgo, ella:	 Líderes de organizaciones
RESULTADO	INDICADORES
 Desafiará las expectativas de género	<p>Impulsar una estrategia para incluir educación sobre igualdad de género en cada paso del viaje de las Guías</p> <p>Crear las condiciones que las mujeres de todas las edades necesitan para acceder a puestos de liderazgo en la organización.</p> <p>Promover imágenes positivas de niñas alcanzando sus objetivos.</p> 
 Buscará la información que necesita para comprender la imagen completa	<p>Investigar las necesidades y preocupaciones de sus comunidades para incluirlas en su planificación</p> <p>Establecer conexiones globales con otras organizaciones dentro y fuera del Movimiento para compartir experiencias y buenas prácticas.</p> <p>Explorar la lógica interna en su pensamiento y cuestionar sus propios sesgos</p> 
 Adaptará su comportamiento al contexto	<p>Crear condiciones para responder proactivamente a los cambios mundiales (toma de decisiones rápida en caso de emergencia, agilidad, etc.)</p> <p>Brindar herramientas para adaptar actividades, programas y métodos al contexto local.</p> <p>Ser flexible a las necesidades de su personal y voluntarios.</p> 
 Innovará para generar un impacto positivo	<p>Evaluar la relevancia de tradiciones, métodos y enfoques de larga data.</p> <p>Desafiarse a sí misma y a los demás a explorar cómo las actividades podrían ser más impactantes o llegar a más niñas</p> <p>Usar ideas y tecnologías actualizadas para hacer las cosas más eficientes y más emocionantes.</p> 
 Tomará decisiones con base en sus valores	<p>Practicar la toma de decisiones basada en la evidencia y orientada en la misión.</p> <p>Ser valiente para tomar una posición como organización en asuntos importantes que afectan a niñas y mujeres jóvenes.</p> <p>Monitorear y evaluar cómo la organización avanza en la igualdad de género.</p> 

MARCO DE RESULTADOS: POR PÚBLICO

LÍDERES DEL MOVIMIENTO

Este público se refiere a todas las personas que están liderando el Movimiento y son parte del Equipo Global de la AMGS. Esto incluye a todos los voluntarios de la AMGS (facilitadores, traductores, miembros de los grupos de trabajo, miembros del Comité, voluntarios del Centro Mundial, miembros del Consejo Mundial, etc.) y al personal de la AMGS (en todos los Centros Mundiales, la Oficina Mundial, la Oficina de Bruselas y a todo el personal que trabaja desde sus casas alrededor del mundo). Muchas de las

personas de esta categoría serán, a su vez, líderes de organizaciones (ya sean OM o de la AMGS como parte del Equipo Global). Piensen en los indicadores para estos dos públicos como si fueran de la mano. Esta categoría está directamente relacionada con la función de representación de la AMGS, ya sea como voluntarios de la AMGS, miembros de un Comité Regional o Consejo Mundial o miembros del personal de la AMGS.

Los indicadores para este grupo de audiencia se centran en fortalecer el ejercicio de liderazgo de los/as líderes, tanto actuales como potenciales, cuya visión, decisiones y acciones darán forma a un futuro sostenible del Movimiento de Guías y Guías Scout. Al trabajar en su ejercicio de liderazgo, los/as líderes del Movimiento ayudarán a la AMGS a mantener las Organizaciones Miembro y al Movimiento unidos, saludables y prósperos.

El modelo de liderazgo de la AMGS nos ayuda a ver al/a la líder en cada persona. Mediante este conocimiento, somos más abiertos a reconocer y aceptar distintas maneras de tomar decisiones, hacer observaciones o avanzar. Con la AMGS, debemos adoptar un liderazgo cosmopolita para tener impacto como movimiento global de ciudadanía activa, porque no existe un único perfil global para las niñas y sus necesidades, sino muchos perfiles muy específicos.

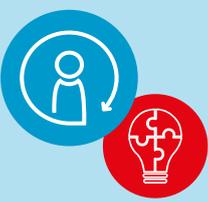
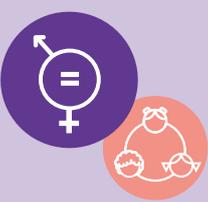
Barbara, Italy



Ejercicio: Ser un/a líder del Movimiento puede parecer muy diferente, dependiendo de su posición, pero nos da una responsabilidad específica de liderar para conseguir la visión y misión de la AMGS. Algunos de estos indicadores pueden parecer individuales, pero ponen el foco en cómo nosotros, como individuos, podemos dar forma a nuestros comportamientos de liderazgo para que se enfoquen en el impacto general del Movimiento. **Piensen en su ejercicio de liderazgo actual e identifiquen tres comportamientos en los que quisieran trabajar conscientemente que les ayude con su posición (o con la posición que les gustaría tener) como líderes del Movimiento. Usen los indicadores de “Líderes del Movimiento” para definir sus objetivos y cómo quieren trabajar en esas comportamientos.**



Trabajaremos para atender las necesidades de desarrollo de liderazgo de voluntarios clave y grupos de personal necesarias para lograr la estrategia de la AMGS, integrando la aplicación de los modelos de pensamiento de liderazgo; creando caminos de desarrollo de liderazgo para voluntarios internacionales; incrementando significativamente el alcance y la calidad de las experiencias internacionales de liderazgo y oportunidades globales de voluntariado para inspirar a una generación más amplia de potenciales líderes, y construyendo una cartera de voluntarios para apoyar el desarrollo de capacidades de liderazgo.

Al practicar el modelo de liderazgo, ella:	 Líderes del Movimiento
RESULTADO	INDICADORES
 <p>Será amable consigo misma</p>	<p>Llevar una vida equilibrada, que permita tiempo para desarrollarse como una persona completa más allá del Movimiento.</p> <p>Responder a situaciones desafiantes, conflictos o presiones de una manera mesurada y tranquila.</p> <p>Reconocer sus propios errores con confianza y resiliencia.</p> 
 <p>Se desafiará a sí misma para comprender y tener en cuenta diferentes perspectivas</p>	<p>Desafiar los estereotipos y generalizaciones sobre personas o contextos.</p> <p>Buscar oportunidades y estar dispuesta a aprender desde una diversidad de perspectivas, dentro y fuera del Movimiento.</p> <p>Estar preparada para cambiar su punto de vista u opinión en función de los aportes de los demás.</p> 
 <p>Aprenderá de sus propios sentimientos y experiencias</p>	<p>Crear espacio para reflexionar sobre la práctica del liderazgo e incorporar el aprendizaje en futuras decisiones y acciones.</p> <p>Usar preguntas para verificar su propia comprensión, buscar retroalimentación y evitar hacer suposiciones.</p> <p>Estar preparada para adaptar la forma en que responden a las experiencias y sentimientos de los demás.</p> 
 <p>Trabjará con otros para crear espacios donde todos puedan participar plenamente</p>	<p>Poner el interés colectivo primero y trabajar en la construcción de un equipo unido.</p> <p>Ser un modelo a seguir demostrando un liderazgo compartido en sus diferentes roles</p> <p>Construir y mantener conexiones fuertes y positivas con los voluntarios y el personal de la AMGS.</p> 
 <p>Empoderará a todas y cada una de las niñas para practicar el liderazgo</p>	<p>Crear vías a nivel personal y organizacional para que una diversidad de niñas participe en la toma de decisiones y el liderazgo estratégico.</p> <p>Dar prioridad a un Movimiento inclusivo y accesible para todas las niñas y listo para actuar por esto.</p> <p>Hacer énfasis en el impacto positivo para las niñas cuando se discutan o tomen decisiones estratégicas</p> 

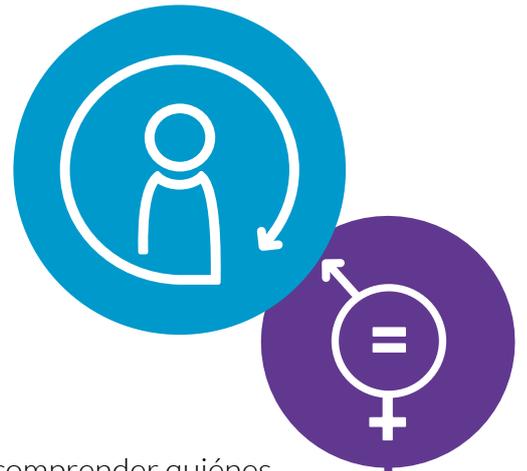
Al practicar el modelo de liderazgo, ella:	 Líderes del Movimiento
RESULTADO	INDICADORES
 Desafiará las expectativas de género	<p>Reconocer cómo las normas de género aprendidas y el sesgo inconsciente pueden afectar las perspectivas y la toma de decisiones.</p> <p>Trabajar para romper las barreras de género al liderazgo para niñas y mujeres.</p> <p>Abogar por un espacio para las voces de las niñas en contextos globales y locales.</p> 
 Buscará la información que necesita para comprender la imagen completa	<p>Valorar fuentes de información y experiencias nuevas y externas para informar la toma de decisiones.</p> <p>Estar dispuesta a separar la evaluación objetiva de una situación de su opinión personal</p> <p>Buscar información para desarrollar su comprensión sobre lo que es trabajar en un entorno global complejo.</p> 
 Adaptará su comportamiento al contexto	<p>Responder de manera constructiva y positiva en diferentes contextos culturales, sociales y laborales.</p> <p>Identificar las señales de los demás para ayudar a leer una situación.</p> <p>Reflexionar y controlar tu propio comportamiento</p> 
 Innovará para generar un impacto positivo	<p>Inspirar y alentar a otros a proteger el espacio para el pensamiento creativo.</p> <p>Adoptar activamente la toma de riesgos como un camino hacia la innovación.</p> <p>Comprometerse a aprender de la innovación y refinar ideas creativas para lograr un impacto tangible</p> 
 Tomará decisiones con base en sus valores	<p>Demostrar coherencia entre valores y comportamiento, modelando los valores de la AMGS en acción</p> <p>Actuar para conseguir el mayor impacto hacia la visión y misión de la AMGS</p> <p>Ser una embajadora positiva para el impacto del Movimiento de Guidismo en la sociedad civil.</p> 

MARCO DE RESULTADOS

POR RESULTADO

- Será amable consigo misma
- Se desafiará a si mismos para comprender y tener en cuenta diferentes perspectivas
- Aprenderá de sus propios sentimientos y experiencias
- Trabjará con otros para crear espacios donde todos puedan participar plenamente
- Empoderará a todas y cada una de las niñas para practicar el liderazgo
- Desafiará las expectativas de género
- Buiscará la información que necesitan para comprender la imagen completa
- Adaptará su comportamiento al contexto
- Innovará para generar un impacto positivo
- Tomará decisiones en sus valores.

MARCO DE RESULTADOS: POR RESULTADO SEAN AMABLES CONSIGO MISMAS



En una sociedad donde las niñas y las mujeres se enfrentan a generaciones de prejuicios sociales que les dicen, directa e indirectamente, que ellas no son suficientemente buenas para tomar el liderazgo, ser amables con nosotras mismas es el primer paso para vernos como líderes.

Al poner en práctica el modelo de pensamiento reflexivo, podemos comprender quiénes somos, desarrollar nuestra confianza, reconocer nuestros logros, y crear las condiciones que necesitamos para prosperar. Al ejercitar el modelo de pensamiento de igualdad de género, podemos reconocer y superar las expectativas de género que nos impiden ser la mejor versión de nosotras mismas posible.

Este resultado puede parecer sorprendente: ciertamente es inusual en la mayoría de los modelos de liderazgo. Decidimos ponerlo en primer lugar, porque ser amable con una misma fue la prioridad principal más común en nuestras siete Organizaciones Miembro co-creadoras.

Niñas	Demostrar autoestima
	Tomar decisiones para su salud y bienestar.
	No sentirse limitada por los estereotipos de género.
Líderes de niñas	Manejar la retroalimentación de una manera saludable para su crecimiento y desarrollo personal
	Establecer límites realistas basados en lo que es mejor para ella.
	Celebrar su fuerza y sus éxitos.
Líderes de organizaciones	Mantener un fuerte sentido de autoestima incluso en situaciones de debilitamiento
	Defender una cultura de autocuidado en su organización.
	Evitar castigarse a sí misma cuando comete errores
Líderes del Movimiento	Llevar una vida equilibrada, que permita tiempo para desarrollarse como una persona completa más allá del Movimiento.
	Responder a situaciones desafiantes, conflictos o presiones de una manera mesurada y tranquila.
	Reconocer sus propios errores con confianza y resiliencia.

MARCO DE RESULTADOS: POR RESULTADO

SE DESAFIARÁ A SÍ MISMA PARA COMPRENDER Y TENER EN CUENTA DIFERENTES PERSPECTIVAS



Como líderes, debemos conectar con distintas personas. Para ser tan justas e inclusivas como sea posible, necesitamos trabajar constantemente en desarrollar empatía, desafiándonos a comprender y tener en cuenta diferentes perspectivas.

Al poner en practica el esquema de pensamiento cosmopolita, aprendemos de los demás poniéndonos en los zapatos de otras personas y reflexionando en los sesgos internos y prejuicios que pueden influenciar nuestras interacciones. Mediante la práctica del esquema de pensamiento colaborativo, llevamos este proceso de aprendizaje al siguiente nivel creando una cultura de diversidad e inclusión alrededor nuestro.

Niñas	Escuchar activamente y sin juzgar las experiencias, sentimientos y opiniones de los demás.
	Reflexionar para descubrir sus propios prejuicios y privilegios.
	Considerar puntos de vista alternativos antes de tomar decisiones
	
Líderes de niñas	Diseñar actividades relevantes para las niñas, tomando el tiempo para comprender sus opiniones, necesidades y preocupaciones.
	Buscar oportunidades para aprender de personas que son diferentes a ella (edad, posición, cultura, etc.)
	Crear una cultura de comunicación abierta y honesta con las personas con las que trabaja.
	
Líderes de organizaciones	Solicitar y considerar las opiniones y retroalimentación de sus miembros, voluntarios y el personal
	Crear e implementar mecanismos para involucrar a las niñas en la toma de decisiones en todos los niveles.
	Buscar aportes de personas y organizaciones fuera del Movimiento para desarrollarse y crecer
	
Líderes del Movimiento	Desafiar los estereotipos y generalizaciones sobre personas o contextos.
	Buscar oportunidades y estar dispuesta a aprender desde una diversidad de perspectivas, dentro y fuera del Movimiento.
	Estar preparada para cambiar su punto de vista u opinión en función de los aportes de los demás.
	

MARCO DE RESULTADOS: POR RESULTADO

APRENDERÁ DE SUS PROPIOS SENTIMIENTOS Y EXPERIENCIAS



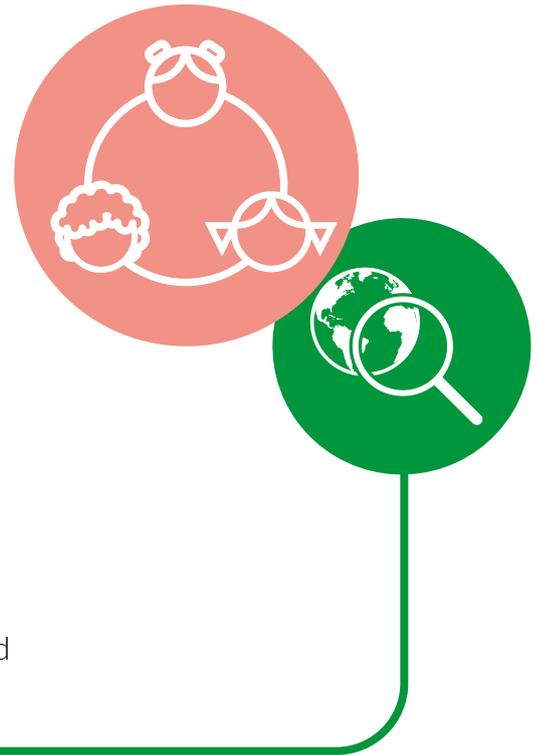
Desarrollar nuestro liderazgo es un camino que puede durar toda la vida, y un compromiso de convertirnos en quienes queremos llegar a ser mediante el aprendizaje a partir de nuestros sentimientos y experiencias.

Al poner en práctica el esquema de pensamiento reflexivo, podemos ser más conscientes de nosotras mismas, y monitorear nuestro crecimiento personal y desarrollar resiliencia. Mediante el ejercicio de un esquema de pensamiento creativo y crítico, podemos analizar nuestras acciones y su impacto en nosotras y en los demás, y usar este conocimiento para tomar decisiones conscientes para el futuro.

Niñas	Ser capaz de expresar y explicar sus necesidades y sentimientos.
	Ser capaz de analizar sus acciones y cómo estas afectan a los demás.
	Buscar activamente la retroalimentación de otros para aprender y crecer
Líderes de niñas	Demostrar resiliencia en situaciones desafiantes.
	Tomarse el tiempo para reflexionar regularmente sobre sus fortalezas y áreas para mejorar.
	Reconocer los errores como oportunidades de aprendizaje.
Líderes de organizaciones	Impulsar una estrategia para desarrollar un personal, líderes y niñas reflexivas.
	Evaluar y revisar periódicamente sus prioridades y las de su asociación.
	Considerar y evaluar activamente el impacto de sus decisiones y estrategias en los demás, las niñas y la sociedad.
Líderes del Movimiento	Crear espacio para reflexionar sobre la práctica del liderazgo e incorporar el aprendizaje en futuras decisiones y acciones.
	Usar preguntas para verificar su propia comprensión, buscar retroalimentación y evitar hacer suposiciones.
	Estar preparada para adaptar la forma en que responden a las experiencias y sentimientos de los demás.

MARCO DE RESULTADOS: POR RESULTADO

TRABAJARÁ CON OTROS PARA CREAR ESPACIOS DONDE TODOS PUEDAN PARTICIPAR PLENAMENTE



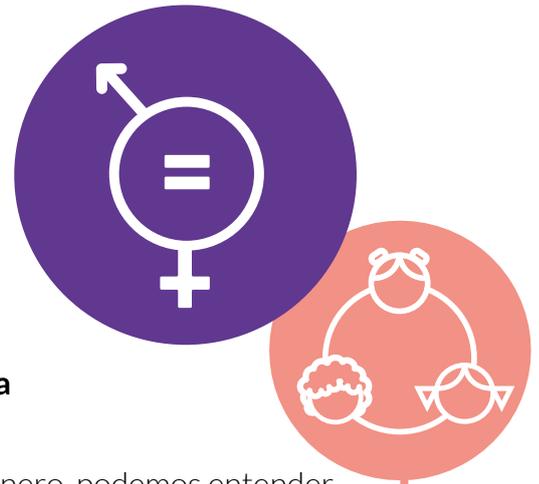
Para que nuestro liderazgo sea verdaderamente efectivo, debemos integrar a diferentes personas y crear un entorno propicio donde todos puedan colaborar plenamente.

Al poner en práctica el esquema de pensamiento colaborativo, aprendemos a valorar y a buscar oportunidades de colaboración, incluyendo con personas que tienen puntos de vista distintos a los nuestros. Mediante la práctica del esquema de pensamiento cosmopolita, podemos comprender mejor a los demás para crear espacios inclusivos y accesibles donde todos tengan la oportunidad de liderar.

Niñas	Buscar activamente oportunidades para colaborar
	Sentirse cómoda para relacionarse con personas que son diferentes a ella
	Intentar resolver conflictos antes de que se intensifiquen
Líderes de niñas	Confiar y hacer espacio para que otros (adultos y niñas) lideren
	Hacer un esfuerzo consciente para crear espacios verdaderamente inclusivos y accesibles para que todas y cada una de las niñas participen en actividades
	Apojar a su equipo para comprender las fortalezas de los demás y usarlas de manera efectiva
Líderes de organizaciones	Utilizar diferentes métodos y enfoques de colaboración para la toma de decisiones.
	Desarrollar relaciones positivas y constructivas con otros, dentro y fuera de la organización.
	Compartir información de manera transparente en toda la organización para que todos puedan contribuir
Líderes del Movimiento	Poner el interés colectivo primero y trabajar en la construcción de un equipo unido.
	Ser un modelo a seguir demostrando un liderazgo compartido en sus diferentes roles
	Construir y mantener conexiones fuertes y positivas con los voluntarios y el personal de la AMGS.

MARCO DE RESULTADOS: POR RESULTADO

EMPODERARÁ A TODAS Y CADA UNA DE LAS NIÑAS A PRACTICAR EL LIDERAZGO



Nuestro Movimiento es un poderoso sistema de apoyo para niñas y mujeres jóvenes. Para hacer que sea una red global incluso más diversa y solidaria, necesitamos empoderar a todas y cada una de las niñas a ejercer el liderazgo.

Al poner en práctica el esquema de pensamiento de igualdad de género, podemos entender las barreras de género al liderazgo, encontrar estrategias para tener en cuenta el género cuando lideramos, y crear oportunidades para que las niñas desarrollen su máximo potencial. Mediante la práctica del esquema de pensamiento colaborativo, podemos trabajar mejor en equipo y ser realmente solidarias con las niñas y mujeres a nuestro alrededor.

Niñas	Mostrar aprecio por otras niñas y celebrar sus logros.
	Compartir sus aprendizajes con otras niñas para ayudarlas a alcanzar sus objetivos.
	Valorar la diversidad y la inclusividad
Líderes de niñas	Brindar a las niñas oportunidades para dar forma y liderar sus propios viajes de aprendizaje a través de la programación dirigida por los alumnos.
	Crear oportunidades para que las niñas de cualquier edad practiquen el liderazgo entre pares mediante el aprendizaje en grupos pequeños.
	Crear un espacio valiente donde las niñas se sientan empoderadas para expresar sus opiniones, tomar iniciativas y ser ellas mismas.
Líderes de organizaciones	Defender la diversidad y la inclusión en su gestión de recursos humanos.
	Crear mecanismos para amplificar las voces de las niñas a nivel nacional y mundial.
	Trabajar activamente para crear y aumentar la confianza en sus equipos (tanto en el personal como en los voluntarios) para que todos puedan participar
Líderes del Movimiento	Crear vías a nivel personal y organizacional para que una diversidad de niñas participe en la toma de decisiones y el liderazgo estratégico.
	Dar prioridad a un Movimiento inclusivo y accesible para todas las niñas y listo para actuar por esto.
	Hacer énfasis en el impacto positivo para las niñas cuando se discutan o tomen decisiones estratégicas

MARCO DE RESULTADOS: POR RESULTADO

DESAFIARÁ LAS EXPECTATIVAS DE GÉNERO



Ningún país en el mundo ha conseguido la igualdad de género. Las niñas y las mujeres han sido afectadas por expectativas de género durante siglos que les dicen quiénes deberían ser y a qué deberían aspirar. Para permitir realmente que las niñas y las mujeres desarrollen su máximo potencial, necesitamos trabajar juntos para desafiar las expectativas de género.

Al practicar un esquema de pensamiento de igualdad de género, identificamos las normas de género limitantes, y aprendemos a cuestionarlas y a rechazarlas. Al poner en práctica un esquema de pensamiento de acción responsable, aprendemos a abogar, movilizar a los demás y convertirnos en ejemplos a seguir en la lucha por la igualdad de género.

Niñas	Ser capaz de identificar y explicar la discriminación de género en su vida.
	Defenderse a sí misma y a otras niñas
	Crear y defender el derecho de las niñas y las mujeres a tomar sus propias decisiones.
Líderes de niñas	Brindar oportunidades para que las niñas puedan comprender y reconocer las desigualdades de género.
	Desafiar el lenguaje de género y los estereotipos de género.
	Ser un modelo a seguir con respecto al tratamiento inclusivo y equitativo de los demás, independientemente de su identidad.
Líderes de organizaciones	Impulsar una estrategia para incluir educación sobre igualdad de género en cada paso del viaje de las Guías
	Crear las condiciones que las mujeres de todas las edades necesitan para acceder a puestos de liderazgo en la organización.
	Promover imágenes positivas de niñas alcanzando sus objetivos.
Líderes del Movimiento	Reconocer cómo las normas de género aprendidas y el sesgo inconsciente pueden afectar las perspectivas y la toma de decisiones.
	Trabajar para romper las barreras de género al liderazgo para niñas y mujeres.
	Abogar por un espacio para las voces de las niñas en contextos globales y locales.

MARCO DE RESULTADOS: POR RESULTADO

BUSCARÁ LA INFORMACIÓN QUE NECESITA PARA COMPRENDER LA IMAGEN COMPLETA

En nuestro camino de liderazgo, debemos tomar decisiones y resolver problemas. Para hacerlo de forma justa y de la mejor manera posible, necesitamos evaluar las situaciones a profundidad, y debemos buscar la información necesaria para comprender la imagen completa.

Al poner en práctica el esquema de pensamiento creativo y crítico, practicamos hacer preguntas, y analizar la información de forma crítica. Mediante la práctica del esquema de pensamiento cosmopolita, podemos profundizar analizando el contexto en el que estamos y cómo puede influir la situación en la que nos encontramos.



Niñas	Tener curiosidad por los demás y el mundo.
	Tener una mirada crítica a la información que recibe para formarse su propia opinión.
	Aprovechar los diversos espacios de aprendizaje que ofrece el Guidismo para conectarse con el mundo.
	
Líderes de niñas	Pensar por sí misma y estar abierta a cambiar de opinión, basándose en información, datos y análisis.
	Investigar y explorar situaciones complejas a profundidad antes de tomar decisiones
	Trabajar para comprender el contexto en el que se encuentra, observando, analizando y haciendo preguntas.
	
Líderes de organizaciones	Investigar las necesidades y preocupaciones de sus comunidades para incluirlas en su planificación
	Establecer conexiones globales con otras organizaciones dentro y fuera del Movimiento para compartir experiencias y buenas prácticas.
	Explorar la lógica interna en su pensamiento y cuestionar sus propios sesgos
	
Líderes del Movimiento	Valorar fuentes de información y experiencias nuevas y externas para informar la toma de decisiones.
	Estar dispuesta a separar la evaluación objetiva de una situación de su opinión personal
	Buscar información para desarrollar su comprensión sobre lo que es trabajar en un entorno global complejo.
	

MARCO DE RESULTADOS: POR RESULTADO

ADAPTARÁ SU COMPORTAMIENTO AL CONTEXTO



El ejercicio de un buen liderazgo está arraigado en el contexto. Será diferente en distintos entornos, razón por la cual debemos hacer lo mejor posible para adaptar nuestro comportamiento al contexto, manteniéndonos fieles a nosotras mismas y a nuestros valores.

Al practicar un esquema de pensamiento cosmopolita, aprendemos a alinearlos a nuestro entorno y a desarrollar flexibilidad. Al poner en practica un esquema de pensamiento reflexivo, comprendemos como nuestro propio contexto afecta nuestras experiencias y seguimos adaptando nuestras opiniones y comportamientos.

Niñas	Considerar cómo otras personas percibirán sus comportamientos o palabras antes de que actuar
	Ser respetuosa de las culturas y tradiciones de otras personas.
	Ajustar su estilo de comunicación a las necesidades de los demás.
	
Líderes de niñas	Comprender cómo sus valores y comportamientos se alinean con el entorno en el que se encuentra.
	Ajustar sus actividades, expectativas y actitudes para adaptarse a los diferentes estilos de aprendizaje y necesidades de las niñas.
	Demostrar flexibilidad en la forma en que reacciona ante situaciones imprevistas.
	
Líderes de organizaciones	Crear condiciones para responder proactivamente a los cambios mundiales (toma de decisiones rápida en caso de emergencia, agilidad, etc.)
	Brindar herramientas para adaptar actividades, programas y métodos al contexto local.
	Ser flexible a las necesidades de su personal y voluntarios.
	
Líderes del Movimiento	Responder de manera constructiva y positiva en diferentes contextos culturales, sociales y laborales.
	Identificar las señales de los demás para ayudar a leer una situación.
	Reflexionar y controlar tu propio comportamiento
	

MARCO DE RESULTADOS: POR RESULTADO

INNOVARÁ PARA GENERAR UN IMPACTO POSITIVO



Como buenas líderes, para marcar la diferencia, necesitamos ser creativas, encontrar nuevas soluciones e innovar para generar un impacto positivo.

Al poner en práctica el esquema de pensamiento creativo y crítico, cultivamos nuestra imaginación, estamos dispuestas a experimentar cosas nuevas y tomamos riesgos conscientes e informados. Mediante la práctica del esquema de pensamiento de acción responsable, podemos crear un entorno abierto al cambio a nuestro alrededor, para explorar soluciones que nos benefician a nosotras, a los demás y a la sociedad.

Niñas	Usar su imaginación para visualizar diferentes posibilidades
	Tener confianza para poner a prueba sus ideas, incluso cuando se trata de tomar riesgos.
	Experimentar para encontrar soluciones a los desafíos cotidianos, problemas locales y globales.
	
Líderes de niñas	Ser un modelo a seguir al innovar, experimentar y tomar riesgos informados
	Innovar para crear actividades emocionantes, desafiantes y aventureras para las niñas.
	Estar abierta a cambiar su forma de hacer las cosas para cumplir mejor el propósito del Guidismo
	
Líderes de organizaciones	Evaluar la relevancia de tradiciones, métodos y enfoques de larga data.
	Desafiarse a sí misma y a los demás a explorar cómo las actividades podrían ser más impactantes o llegar a más niñas
	Usar ideas y tecnologías actualizadas para hacer las cosas más eficientes y más emocionantes.
	
Líderes del Movimiento	Inspirar y alentar a otros a proteger el espacio para el pensamiento creativo.
	Adoptar activamente la toma de riesgos como un camino hacia la innovación.
	Comprometerse a aprender de la innovación y refinar ideas creativas para lograr un impacto tangible
	

MARCO DE RESULTADOS: POR RESULTADO

TOMARÁ DECISIONES CON BASE EN SUS VALORES

Desde el momento en que los/as niños/as empiezan su camino en el Guidismo y Escultismo Femenino, prometen dar “lo mejor de si mismos”. Independientemente de la edad, posición o situación, debemos seguir aspirando a dar “lo mejor”, tomando decisiones basadas en nuestros valores.

Al practicar el esquema de pensamiento de acción responsable, nos comprometemos a poner en practica nuestros valores, siendo líderes, defensoras, emprendedoras o activistas en temas que son importantes para nosotras y para el mundo. Mediante el ejercicio del esquema de pensamiento reflexivo, profundizamos en nuestra comprensión de nuestros valores, de cómo evolucionan durante nuestras vidas y cómo podemos mantenernos fieles a ellos incluso cuando nos enfrentamos a situaciones complejas.



Niñas	Identificar los valores que son más importantes para ella.
	Alzar la voz y tomar medidas a cualquier escala sobre los problemas que le interesan.
	Elegir completar actos de amabilidad
Líderes de niñas	Crear espacios para que las niñas discutan los problemas sociales y ambientales que las afectan.
	Modelar los comportamientos positivos que ella alienta a las niñas a desarrollar
	Inspirar a las niñas a generar un cambio positivo a su alrededor mediante sus acciones.
Líderes de organizaciones	Practicar la toma de decisiones basada en la evidencia y orientada en la misión.
	Ser valiente para tomar una posición como organización en asuntos importantes que afectan a niñas y mujeres jóvenes.
	Monitorear y evaluar cómo la organización avanza en la igualdad de género.
Líderes del Movimiento	Demostrar coherencia entre valores y comportamiento, modelando los valores de la AMGS en acción
	Actuar para conseguir el mayor impacto hacia la visión y misión de la AMGS
	Ser una embajadora positiva para el impacto del Movimiento de Guidismo en la sociedad civil.



COMPARTAN SU TRABAJO DE LIDERAZGO CON LA AMGS

COMPARTAN SU TRABAJO DE LIDERAZGO CON LA AMGS



Este documento pretende ser una herramienta práctica para las personas, unidades, Organizaciones Miembro y para el Movimiento de Guidismo y Escultismo Femenino en general. Pueden usarlo para comprender mejor el impacto de las actividades de Guías y Guías Scout en el ejercicio del liderazgo de niñas y mujeres de todas las edades, en todas las etapas de su camino de liderazgo.

Por ejemplo, puede ser usado para:

- Adaptar un programa educativo y/o el trabajo de desarrollo de liderazgo de una Organización Miembro para adoptar el modelo de liderazgo de la AMGS.
- Crear Planes de Desarrollo Personal para voluntarios nacionales e internacionales.
- Definir objetivos del Consejo Nacional o de otros equipos de liderazgo de una Organización Miembro / Asociación Componente.
- Diseñar actividades para niñas de todas las edades.
- Dar forma a premios o cualificaciones de formación.
- Actualizar un programa de formación de adultos para reforzar los ejemplos de líderes locales y usar el método educativo de Guías y Guías Scout en sus actividades, procesos y comportamientos.
- Orientar cómo medirán y articularán su impacto, para ayudarlos a validar el impacto del Guidismo y Escultismo Femenino en jóvenes en su sociedad.

Esperamos que estén usando, o tengan el interés de usar, el modelo de liderazgo y el marco de resultados en su Organización Miembro. Si quisieren notificar a la AMGS sobre sus planes, obtener más información o recibir orientación sobre cómo abordar esto, por favor pónganse en contacto con la AMGS mandando un correo electrónico a leadingforherworld@waggs.org

¿Qué pasa si su Organización Miembro ya tiene un marco de resultados de liderazgo o no quiere adaptar éste?

Si su Organización Miembro ya tiene un marco de resultados de liderazgo que les funciona, es genial, y ¡no les estamos pidiendo que lo cambien! Es posible que algunos de nuestros resultados de liderazgo ya estén incluidos en su marco, usando distintas palabras – hay muchas maneras de describir conceptos similares. Nos encantaría que compararan su trabajo de liderazgo con este marco, y nosotros podemos trabajar con ustedes para hacerlo. Esto nos ayudaría a demostrar el impacto del Movimiento en el desarrollo del liderazgo de las niñas en su conjunto.



Hay tres ventajas principales de conectarse con la AMGS en torno a su trabajo de liderazgo:

1. FIDELIDAD AL MODELO DE LIDERAZGO.

Es importante que el modelo de liderazgo sea aplicado de forma correcta en todos los proyectos. Tanto para asegurar que es tan eficiente como sea posible, como para contribuir a nuestra base de evidencias. Podemos ofrecer más herramientas y formación para ayudar a profundizar su comprensión del modelo de liderazgo y del esquema de resultados.

2. ACCESO A LAS COMUNIDADES DE PRÁCTICA.

Las Organizaciones Miembro que trabajan con el Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout tendrán acceso a oportunidades para compartir sus experiencias y recursos, y a recibir acceso anticipado a nuevas herramientas para apoyar su trabajo a medida que éstas se desarrollen.

3. DEMOSTRAR NUESTRO IMPACTO COLECTIVO.

Vemos un gran potencial en ser capaces de contar una historia colectiva de impacto de liderazgo a nivel global. Con el tiempo, a medida que más Organizaciones Miembro trabajen para alcanzar estos resultados de liderazgo y reporten sus aprendizajes e impacto, seremos capaces de hacer crecer nuestra base de evidencias sobre el impacto del modelo de liderazgo. Esto apoyará al mismo tiempo nuestra investigación y desarrollo futuro, y nos permitirá articular nuestro impacto colectivo internacionalmente.

A veces decimos que es difícil explicar el poder de transformación del Guidismo y Escultismo Femenino, porque es un proceso muy intuitivo. El modelo de liderazgo y el marco de resultados nos puede ayudar a cambiar esto. Estas herramientas nos ofrecen un puente entre lo que es la base de cómo hemos definido el Guidismo y Escultismo Femenino durante décadas, y como el resto del mundo describe lo que las niñas necesitan para prosperar en las sociedades complejas e interconectadas del siglo XXI. Esperamos que un día podamos estar en un escenario global y demostrar que millones de niñas y mujeres jóvenes se sienten más seguras de llamarse a ellas mismas líderes como resultado de este proyecto.

COMPARTAN SU TRABAJO

ACUERDO DE USO

El Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout, el Esquema de Resultados de Liderazgo, y todos los materiales de apoyo son propiedad intelectual de la Asociación Mundial de las Guías Scout.

Al utilizar el Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout y todos los materiales derivados y de apoyo, acordamos que:

- Se dará crédito a la Asociación Mundial de las Guías Scout de la creación original del Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout y todos los materiales de la AMGS relacionados con éste en todo momento.
- Se asegurará la aprobación de la AMGS antes de hacer cualquier adaptación sustancial de las definiciones y la terminología utilizada en el Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout (como está expresado en el Folleto del Resumen del Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout).
- Se compartirá cualquier material del Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout que se cree o se adapte con la AMGS.
- Cuando sea posible, se compartirá toda información de evaluación, aprendizajes y evidencias del impacto generado a través del uso del Modelo de Liderazgo del de Guías y Guías Scout con la AMGS.
- Solo se utilizará el Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout cuando sea para fomentar la misión y visión de la AMGS.
- Solo se compartirá el Modelo de Liderazgo de Guías y Guías Scout y todos los materiales de la AMGS relacionados con socios y otras organizaciones que hayan confirmado por escrito su adhesión a todos los términos de uso de este acuerdo.



MARCO DE DESARROLLO DE LIDERAZGO

AGRADECIMIENTOS

ESCRITO POR:

Elsa Cardona and Andii Verhoeven

CON EL APOYO DE:

Ayowunmi Nuga, Mel Ford,
Mel Reoch, Erin Wicking

Con un agradecimiento especial al equipo de co-creación de liderazgo:

- Asociación de Guías y Scouts de Chile, especialmente a Virna Letelier Paredes y a Sofia Fernández Araya
- Hong Kong Girl Guides Association, especialmente a Jackie Ng, a Selina So, a Joey Cham y a Catherine Chiu
- Federazione Italiana dello Scouting, especialmente a Alice Paolin, a Barbara Calvi, a Filomena Grasso y a Rossella Rodeghiero
- Association des Guides du Rwanda, especialmente a Pamela Ruzigana y a Nadia Lorraine Niyonsaba
- Sri Lanka Girl Guides Association, especialmente a Manishini Ekanayake y a Setavya Mudalige
- Girls Scouts of the USA, especialmente a Kimberlee Salmond y a Jennifer Allebach
- Suomen Partiolaiset - Finlands Scouter ry, especialmente a Maya Hänninen y a Lasse Lindberg

Con nuestro más profundo agradecimiento:

- Vibeke Riemer pour son soutien au développement du Modèle de Leadership des Guides et des Eclaireuses
- La Barrett Family Foundation et la Eric Frank Trust pour leur soutien à notre projet pilote avec Kenya Girl Guides Association.



TRADUCIDO

Daniela Palou Bonitto

